## YCU 第2クォータープログラム 派遣学生報告書

氏 名	M.K.	学部・学科	国際教養学部国際教養学科
学 年	4	派遣国	スペイン
派遣大学	サンティアゴ・デ・コンポステラ大学		
プログラム名	Spanish Language and Culture Course		
期間	2024年8月5日~2024年9月27日		

# (1) 授業や課題、演習はどのような内容であったか。(800 字程度)

(可能な限り具体的に、印象に残った授業などの説明があるとよい)

初日にクラス分けのテストが行われ、筆記試験とスピーキングの2種類のテストを受けました。スピーキングは、どのくらいスペイン語を勉強しているのか、なぜ留学をしたいと思ったのかなどの質問をされ、穏やかな雰囲気で行われました。クラスの人数は基本的に10人前後でしたが、皆それぞれ異なる時期に留学開始、帰国するため、学生の入れ替わりが激しく、クラスが3人くらいになることもありました。8月は中国、台湾からの留学生が非常に多く、9月以降は日本人が非常に多かったです。クラスの担当の先生も何度も変更がありました。

1日の授業の流れとしては、スペイン語の文法や単語などの授業が 9 時 15 分から 13 時 (途中休憩あり) まで行われ、13 時から 14 時まで Taller と呼ばれるスペイン語での文化 の授業が行われました。文法の授業では、過去形等(現在完了、過去完了、点過去、線過去 など)の使い分けや、接続法を用いた表現などを学び、日本で学んだ内容と重なることも多かったですが、横市でのスペイン語の授業よりも読む量が圧倒的に多く、長文を読みながら 文法を学ぶという点は初めての経験でした。また、同じような意味合いの表現における小さなニュアンスの違いを学んだり、異なる言い回しなどを学ぶことが多く、語彙の幅を広げられるような授業内容となっていました。文化の授業では二週間に一回程度プレゼンを行い、自分の出身地にまつわること、日本とスペインの習慣の違い、日本の伝統音楽など、自分の国の文化を紹介するプレゼンをたくさん行いました。

課題は、文法の授業で使うテキストの練習問題を解く、与えられたテーマで作文する、またはプレゼンの準備をすることが多かったです。プレゼンは、他のクラスメートとグループで行う事もあり、放課後に協力してパワーポイントを用意する必要がありました。

# (2) 授業を受けてどのような知識等が得られたか。(500 字程度)

リーディング、リスニング、スピーキング、ライティングすべての面において一段階レベルアップできたように感じます。特に、現在完了や線過去、接続法を使いながら会話ができるようになった点が、最も成長できた点です。スペインに来たばかりの頃は、これらの文法の違いを、会話の中で聞き分け、自分自身も使い分けることができてきませんでした。しかし、スペイン語で文法や語彙を学び、授業内外間わずネイティブのスペイン語をすぐに聞くことができる環境にいたことで、実践的な文法の理解が深まりました。

リスニングは、最初は速すぎて聞き取れないことばかりでしたが、徐々に耳が慣れ、語彙力も増していくにつれて、一つ一つの単語を捉え、聞き取れるようになっていきました。ライティングにおいても、先生が丁寧に添削してくださるので、前置詞や複数形などの細かいミスまで復習することができ、自分がミスしやすいポイントを知ることができました。

また、ガリシア語やカタルーニャ語など、スペイン国内の言葉の違いや、中南米のスペイン語の表現の違いを学び、スペイン語の多様性を学ぶこともできたと思います。

## (3) 授業を受ける前・受けた後でどのように(気持ちなどが)変化したか。(400字程度)

授業を経て最も変化したのは、自分自身の成長への意欲だと思います。様々な国籍のクラスメートに囲まれて日々授業を受けている中で、複数の言語を使う事ができる人がとても多く、そのレベルの高さに圧倒されました。文化の授業では、自分のクラスよりもレベルの高いクラスの人と一緒に授業を受けることが多く、他の学生がネイティブの先生と対等にディスカッションしている姿にとても驚きました。将来、外国語を使いながらグローバルに働きたいと考えている私にとって、このような驚きはとても刺激になり、もっとスペイン語を使えるようになりたいと強く思うようになりました。また、分からないことは分かるまでとことん話を聞くという姿勢が身に付いた点も、大きな変化だと思います。授業で分からない点を積極的に質問することはもちろん、会話の中で分からないことがあった時に、分かったふりをせずに相手に質問したり、もうすこしゆっくり話してほしいときちんと伝えるようになり、スペイン語での会話を恐れずにできるようになりました。

#### (4) 今後にどう生かしていくか。どのように学業を進めていくか。(300 字程度)

引き続き、卒業まで専門外国語の授業でスペイン語を学び続けることに加え、DELE の B 1 取得を目標に、文法・語彙の学習を継続してきたいです。また、日本国内でのスペイン語ネイティブとの関わりを積極的に作るために、在日ペルー人の支援活動や、スペイン語での会話を目的としたミートアップに参加するなど、活動の幅を広げていきたいです。家でもスペイン語のニュースを聞くなど、日常の中でスペイン語と触れる時間を積極的に作ることを心掛けたいです。