

YCU 長期留学プログラム 派遣学生報告書

氏 名	YY	学部・学科	国際教養学部国際教養学科
学 年	2	派遣国	韓国
派遣大学	高麗大学		
期 間	2025 年 8 月 25 日～2025 年 12 月 20 日		

【生活編】

1. 滞在先

滞在形態	学内の学生寮 / 学外の学生寮 / アパート / その他 ()					
部屋	個室 / 2 人部屋 / 3 人部屋 / その他 ()					
設備	*共同=◎ 部屋にあるもの=○					
	トイレ	○	シャワー	○	洗面所	○
	キッチン		冷暖房	○	冷蔵庫	○
滞在費	約 (35,000) 円 *1 ヶ月あたりの寮費や家賃					
移動	(徒歩) で、約 (5) 分 *大学までの所要時間と移動方法					

転居した場合は、上記表をコピーして滞在先 2 の内容を追加してください。

2. 日常生活

(1) 1 ヶ月の生活費

項 目	金 額	内 訳
食費	50,000 円	外食、コンビニ、カフェ、食堂
学用品購入費	1,000 円	ノート
交通費	5,000 円	電車、タクシー代
交際費	20,000 円	旅行費
その他	10,000 円	eSIM、服、雑貨
合計	90,000 円	*概算で記録してください。

(2) 治安状況・危険地域など

大学のあるチョチウォンは日本と治安や危険度はあまり変わりませんが、自分の身を守るのは自分だけなのでむやみに夜遅い時間に一人で出歩くことは控えておくことをおすすめします。夜のソウルは渋谷に近い感覚があります。

3. 海外旅行損害保険について

保険の名称	学研災付帯海学 / その他（ ）		
加入期間	（ 4 ）ヶ月間	保険料	（ 5 万 ）円

現地の国／大学指定の保険に加入した場合は、下記も記入してください。

保険の名称			
加入期間	（ ）ヶ月間	保険料	（ ）円

4. 滞在都市についての情報

滞在都市／町（ 世宗特別自治市チョチウォン ） 世宗市自体は首都ソウルの人口の過密緩和を目指して建設された行政中心複合都市です。 多くの中央行政機関が移転した実質的な行政都市として機能しています。 大学はその中心部から 30 分弱離れたチョチウォンというまちにあります。チョチウォン駅 は特急列車のムグンファ号と ITX がとまり、ソウル駅までは 90 分程度で行くことができま す。大学は駅から歩くと 30 分弱しますが、平日と日曜日はスクールバスが無料で運行して います。チョチウォンには高麗大学を含め大学が 2 つあり、学生街としての印象が強いで す。飲食店やコンビニ、スーパーは一通りあるため生活に不便はありません。
--

【学業編】

1. 大学情報

大学	高麗大学	所在地	世宗特別自治市
最寄空港	仁川、金浦、清州	空港からの距離	3 時間
空港⇄大学	(バス、電車) *移動手段		
学生数	約 8000 人	留学生数	約 30 人
学部	College of science and technology College of public policy College of culture and sports College of global business College of pharmacy *留学先大学の保有する学部をすべて記載してください。		
学部/専攻	College of global business *留学中に所属した学部/専攻を記載してください。		

2. 週間スケジュール

① (9)月～(12)月

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
午前		Korean culture and knowledge	Korean for beginners		Korean for beginners
午後	日本語授業 TA	English education and evaluation	English education and evaluation Korean culture and media	Subculture and media	

② ()月～()月

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
午前					
午後					

3. 履修内容

科目	Korean culture and knowledge		
履修期間	秋学期	単位数	3
授業内容／形態	留学生向けに開講される韓国文化や社会についてディスカッションを交えながら学ぶ授業。フィールドワークも多く計画されている。		
成績	P		
YCU 振替予定	科目		
	単位数		
	担当教員		

科目	English education and evaluation		
履修期間	秋学期	単位数	3
授業内容／形態	適切に英語力を評価するにはどのような観点や評価方法が必要かということについて考える授業。グループディスカッションやエクセル、生成 AI を用いたデータ分析を行う。		
成績	A+		
YCU 振替予定	科目		
	単位数		
	担当教員		

科目	Korean culture and media		
履修期間	秋学期	単位数	3
授業内容／形態	韓国人学生 5 人と留学生 1 人がグループになり、韓国人は留学生に韓国文化を紹介できるように、留学生は韓国文化を理解し他者に伝えられるようにすることを目的としたグループディスカッション中心の授業。		
成績	A+		
YCU 振替予定	科目		
	単位数		
	担当教員		

科目	Korean for beginners		
履修期間	秋学期	単位数	3
授業内容／形態	留学生向けに開講されている韓国語を基礎から学ぶ一斉授業。		
成績	P		
YCU 振替予定	科目		
	単位数		
	担当教員		

科目	Subculture and media		
履修期間	秋学期	単位数	3
授業内容／形態	韓国におけるサブカルチャーの需要過程と社会変化について日本のオタク文化に触れながら進めていく授業。文化が社会に受け入れられていく過程やオタク像の時代による変容、そして韓国のサブカルチャーのグローバル化と影について学ぶ一斉授業。		
成績	A+		
YCU 振替予定	科目		
	単位数		
	担当教員		

科目			
履修期間		単位数	
授業内容／形態			
成績			
YCU 振替予定	科目		
	単位数		
	担当教員		

科目			
履修期間		単位数	
授業内容／形態			
成績			
YCU 振替予定	科目		
	単位数		
	担当教員		

科目			
履修期間		単位数	
授業内容／形態			
成績			
YCU 振替予定	科目		
	単位数		
	担当教員		

<総括>

(1) 全体的な感想

*留学生生活全体を通しての気づきや学びをまとめてください。(800 字以上)

留学時によく言われることとして留学終了時にまだ帰りたくないと思えたらその留学は大成功、ようやく帰れると思ったらそこまでの留学だったとされています。この定義に当てはめると私の今回の留学はもっと韓国にいたい、韓国について勉強したい、英語も韓国語もよりしゃべれるようになりたい、ここでできた友達と離れるのが寂しいといったポジティブな気持ちが最終的には芽生えたため、大成功でした。もともと私は大学入学と同時に第 2 外国語として韓国語の学習をスタートしたため、あまり韓国語力にも自信がなく渡航前は TOPIK3 級レベルと旅行程度の会話が可能なレベルしかありませんでした。そんなおぼつかない韓国語や英語で本当に韓国人や他の留学生とコミュニケーションが取れるかどうか留学初期は特に不安でした。そんな不安を抱えていた中、出会ったメキシコ人のルームメイトから誰しもがその人なりの言語はアクセントがあるものだから重要なのはコミュニケーションをとる姿勢だと私のアイデンティティを含め理解しようとしてくれ、その言葉に私も感化され、徐々に自信をもって他の留学生や韓国人に話しかけることができるようになりました。たくさん話しかけていくうちに授業内外、様々なコミュニティで友達をつくることができ、言語力はもちろん、コミュニケーション力や臆せずに物事に挑戦する力、初対面の人と仲良くなるコツなど様々な能力をのばすことができました。ここでできた友達は今もほぼ毎日を取り合うくらいの大親友となりました。渡航前にはまさか自分に世界中の文化背景も言語も異なる自分ができるなんて想像もしていなかったためこの自ら完璧じゃなくても挑戦することが本当に大切だと気がつくことができました。

もちろん渡航前にできる限り言語能力をあげておくこと、非英語圏の国への留学を検討する場合はその国の母国語も理解できるようにしておくことは非常に大切だと思います。その国の言葉を多少でもわかる方が生活しやすいし、その国の人へのリスペクトになるためです。ただそれ以上に基礎的な言葉で構わないので自分の言葉でなんとか人に伝えようとする姿勢が大切だと思います。完璧じゃなくても何かに必死となって頑張ることは言語や文化を超えて人をつないでいくものとなります。自分から今後もアクションをとり、より韓国をはじめとした諸外国への見分を深めていきたいです。

(2) 今後の展望 *この経験を今後どのように活かしていきたいかをまとめてください。(400 字以上)

基礎的な言語力があれば韓国で日常生活を過ごすこと高麗大学で授業を受けて単位を取
ることは正直可能ではあります。しかし、授業内のグループディスカッションの時に韓国語
や英語でアカデミックな話題や単語を話されるとついていけなかったり、思うように自分
の意見を発信できなかったりして、悔しい思いをしました。そのため、今後はもっと自分の
韓国語力、英語力を高めてその言語のネイティブとも変わりなく会話ができる言語力をみ
につけたいです。具体的には韓国語は TOPIK で上級とされる 5 級や 6 級、英語は IELTS6.5
以上をターゲットにしていきたいと思います。

また、韓国にいた時に韓国人学生に生活のサポートをたくさんしてもらい、その中で私に
とっての母国語である日本語をしゃべってくれた学生にはすごく安心した記憶がありま
す。そのため、今度は私が交換留学生のサポートをしたいと思います。まだまだ未熟な言語
力ではあるが、韓国語や英語を母国語とする学生が安心して楽しく留学生活を送るサポ
ートをしていこうと思います。

(3) 後輩へのアドバイス *留学を希望する学生にむけてのアドバイスをお願いします。(400 字以上)

何事も準備は計画的にしても想定外のことはおきることが多いので言語の勉強と並
行して提出書類、ビザ申請、パッキング等は早め早めで情報収集するようにしましょう。韓
国問わずビザは本当に大変だったので前もってできる限りの手続きを進めることをお勧め
します。

私は高麗大学からビザ申請に必要な資料をもらえた日にはビザの申請サイトを開いたも
のの予約開始時間すぐにすべてのビザ申請可能枠が埋まってしまい、同じようなことが3週
連続で起きた結果当初の飛行機でいけるか怪しい状態になりました。韓国のコンサートで
よくみられるチケッティングという手法なので前もってログインしていくことはもちろ
ん、個人情報入力までもが早い者勝ちなので気を付けてください。大使館側も7月から8月
にかけてはビザ申請者が多く枠がすぐに埋まりがちとおっしゃっていたので韓国だけでな
く他の国でも同じ事が言えるかと思います。私は結局ビザ申請をしないと渡航までに間に
合わない日までも申請枠をとることができなかったため、大使館の方にメールと電話をし
たところ特別にご対応いただくことができました。もし枠が埋まっていて渡航日までにビ
ザ申請が間に合わないということがあったら大使館側に事情を話すと特別の解放があるか
もしれません。みなさんはこうならないようにお気をつけてください！