

マドリッド・コンプレヒンシブ大学 (スペイン)

5月は、1週目が授業最終週で、その後は試験期間でした。授業最終週はだいたいどの授業もプレゼンや発表などがあったので、準備や練習で非常に忙しかったです。そしてその後はすぐに試験期間になったので、試験に向けて勉強しなければならなかったため大変な月でした。

プレゼンはスペインに来てからずっと苦手で、最後まで苦手だったのですが、それでも最初にしたプレゼンを思い返してみると、あの頃より少しは上達したのかなと思います。最初は、話す内容自体もすでに難しいのにそれを英語で言うなんて無理だと思っていたのですが、最後の方はそれに関して抵抗は特になくすんなりと準備に取りかかっていたような気がします。

期末試験は、授業の最後の難関でした。試験のレベルが高く、さらに試験で10点中5点取れないとどんなに他の課題の評価が良くてもその時点で落第になってしまうので、それが厳しかったです。

ゲーテ大学 (ドイツ)

ドイツ語の語学コース (AkadeMi A) は少人数でゲームしたりドイツ語でお喋りをしたりという楽しい授業です。今度授業中に近くの植物園に遠足に行くことになりました。この授業をとってからドイツ語を話すことに慣れ、生活の中でも自然と使えるようになってきました。

Public Finance and Economicsの授業は横浜市立大学でも履修していた経済政策 I と内容が似通っていて以前学んだことの良い復習になっています。しかし、ドイツや他のヨーロッパの事例も学べるという異なる点もあるためとても面白いです。7月末に試験が控えているのでそれに向けて今から復習を頑張ろうと思っています。

ウィーン大学 (オーストリア)

5月から新しく始まった授業は、週3回行われるので大変ではありますが受講している授業の中で一番興味深い授業だと感じています。横浜市立大学でこれまで学んできた経済学をドイツ語で学んでいるような授業内容であるため、理解がしやすいように感じます。しかし、それに加えて経済政策を実例で説明する時には、当たり前ではありますが、オーストリアやドイツ、さらにはヨーロッパ全体の事例で説明されるのでヨーロッパ経済をより深く理解する良い機会だと感じています。

語学学校、またドイツ語のスキルに関しては、自ら話すようになったことで、ドイツ語を話すタイミングを多く作ることができたと思います。自分の言いたいことを言うようになってきたとはいえ、語彙力が追いつかず、また読む時には理解できる単語が喋るときになると出てこなくなるというのが今月特に強く感じた課題です。それはやはり圧倒的に喋る機会が足りない、また新しい語彙を使って喋ってみようという一歩を踏み出すことができないのが自分の努力不足だと感じています。

6月いっぱいまで夏学期が終わるため、本格的に期末テストに向けての準備を進めています。その分、今月はリーディングに力を入れて単位を取ることができるようになりたいと考えています。

高麗大学校

(韓国)

Consumer Behavior

消費者行動論では、消費者の感情や記憶などの内的要因や、文化やマーケティング活動などの外的要因、内的要因・外的要因から出来上がったセルフコンセプトやライフスタイルについて学びました。クラスには韓国人、中国人、メキシコ人、フランス人、日本人と多様な国籍の学生がいるため、文化についてのレクチャーでは、実際にその国ではどのような考え方を持っているのかと先生が質問をしながら進めていました。また車やお茶やコーヒーブランドなど様々なCMをYouTubeで授業資料として見て、実際にどのように企業が戦略をたて消費者に商品情報を届けているのか学習しました。また、授業で学んだ1つの例としてポルシェの購入者の中でも購入理由やポルシェへの思いによってセグメンテーションが可能であることなど具体例と共に学ぶことで、より理解が深まっていると感じています。

Business Finance

財務管理は、CAPM（資本資産価格モデル）、分散投資のリスク低減効果を反映した資産のリスクと期待リターンとの関係式を表す均衡モデル、債券リスク、株式の評価方法などについてビデオレクチャーで学びました。その後の対面授業で教授にビデオレクチャーを受けて分からなかった点を質問し、その後True・Falseの小テストを受けるという授業スタイルで行われています。

International Business

この授業では、ASEANやEUなどの連合、またそれと関連して為替レートの決定と変更、外国為替市場について学んでいます。

Digital Marketing

デジタルマーケティングでは、Jupyterでパイソンを使って授業を進めています。インターネットでコロナの感染者数などのデータセットを利用し、グラフにして出力したり、EDA&Visualizationで年月ごとに動くグラフを作成する方法などを学びました。期末課題として、自分で興味のあるデータを用いたビジュアル化が課されています。

Practical English

この授業では中間テストで要約についての学習を終え、現在はアカデミックプレゼンテーションについて学習しています。学術資料を利用したプレゼンテーション、特に問題解決スピーチについて学んでいます。どのような流れでプレゼンテーションを進めればよいのか、またどのように引用を行うのかを学び、最終的にクラスで個人発表または2人一組のプレゼンテーションを行います。

Golf 1

ゴルフでは、フルスイングを学び、フィニッシュまで行うようになりました。体重移動の方法やタイミング、またフィニッシュの形など細かい部分まで学びました。遊びでしていたゴルフでしたが先生に教わったことで、自分の成長を実感でき嬉しく思っています。