YCU 長期留学プログラム 派遣学生報告書

氏名	su	学部・学科	国際教養学部・国際教養学科		
学 年	2年	派遣国	イギリス		
派遣大学	デモントフォート大学				
期間	2024年 9月30日~2025年6月13日				

【生活編】

1. 滞在先

T. ////////////////////////////////////						
滞在形態	学内の学生寮 / 学外の学生寮 / アパート / その他()					
部屋	個室 ∕ 2 人	個室 / 2人部屋 / 3人部屋 / その他(
	*共同=◎ 部屋にあるもの=○					
設備	トイレ	○ シャワー ○ 洗面所 ○				0
	キッチン © 冷暖房 暖房のみ〇 冷蔵庫 ©					
滞在費	約(9万)円 *1ヶ月あたりの寮費や家賃					
移動	(徒劫	た)で、終	5)分	〉 *大学までの	所要時間と移動	方法

転居した場合は、上記表をコピーして滞在先2の内容を追加してください。

2. 日常生活

(1) 1ヶ月の生活費

項目	金 額	内 訳
食費	約4万円	自炊が中心
学用品購入費	約 3000 円	ファイル、コンパス、印刷費など(ほぼ初期費用)
交通費	約1万円	旅費
交際費	約2万円	パーティなど
その他	約1万円	洗濯やドライヤー、筋トレグッズなどの生活 品購入費

合計 8万3000円

*概算で記録してください。

(2)治安状況・危険地域など

店先などでよくホームレスを見かけはするが特にこれといった被害にはあってないので治 安は良い

深夜は酔っ払いが多いので危険かも

郊外には薄暗い場所も多いので特に女子が夜に一人で出歩くことは危ないかもしれない

3. 海外旅行損害保険について

	/				
保険の名称	学研災付帯海学 / その他(
加入期間	(10)ヶ月間	保険料	(103,930)円	

現地の国/大学指定の保険に加入した場合は、下記も記入してください。

保険の名称	HIS (Immigration Health Surcharge)				
加入期間	(12)ヶ月間	保険料	(161,341)円	

4. 滞在都市についての情報

滞在都市/町(Leicester)

治安も悪くなく、治安も比較的安く、ロンドンへのアクセスも悪くないので住みやすい都市ではあるが、リーズやリヴァプール、ヨークなど他の都市と比べると見所や魅力不足な街ではあると思う。他の横市の交換留学先大学と比べると論田へのアクセスの良さが一番の魅力といえる。長距離バスや電車を使えば往復£ $15\sim40$ ほどで行けるので気軽に日帰りで出かけられてたくさんの巨大な博物館や有名な観光地を巡ることができる。イギリスは国立博物館が基本的に無料なのでイギリスの中央に位置するという点は非常に大きな魅力だといえる。

【学業編】

1. 大学情報

大学	デモントフォート大学	所在地	レスター
最寄空港	イーストミッドランズ空港	空港からの距離	ヒースロー空港から電車で3時間ほど
空港⇔大学	(ヒースロー空港→	電 車 → レ ス	ター駅→徒歩→大
工/2 " 八]	学) *移動手	段
学生数	28300人	留学生数	2700 人
	Faculty of Art, Design and Huma	anities (ADH)	
	Faculty of Business and Law (B	AL)	
	Faculty of Health and Life Scien	ces (HLS)	
	Faculty of Computing, Engineer	ing and Media (CE	EM)
学部			
	*!	留学先大学の保有する	学部をすべて記載してください。
学部/専攻	ADH, BA Architecture		
一十四/ 守以		*留学中に所属した	た学部/専攻を記載してください。

2. 週間スケジュール

① 5月11日~17日

3 7		火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
午前	Studio 4: Writing Architecture Lecture		Studio 4: Writing Architecture Workshop		Studio 4: Writing Architecture Lecture
午後	Studio 4: Writing Architecture Workshop		Studio 4: Writing Architecture Lecture		Studio 4: Writing Architecture Studio
	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break
	Studio 4: Writing Architecture Workshop				Studio 4: Writing Architecture Studio
	Studio 4: Writing Architecture Workshop				Studio 4: Writing Architecture Studio

② 4月28日~5月2日

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
午前	Studio 4: Writing Architecture Lecture		Studio 4: Writing Architecture Lecture		Studio 4: Writing Architecture Lecture
午後	Studio 4: Writing Architecture Workshop		Studio 4: Writing Architecture Workshop		Studio 4: Writing Architecture Studio
	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break
	Studio 4: Writing Architecture Workshop				Studio 4: Writing Architecture Studio
	Studio 4: Writing Architecture Workshop				Studio 4: Writing Architecture Studio

3. 履修内容

科目	Block 1: S	Block 1: Studio 1: Exploring Architecture				
履修期間	1 st term		単位数	30 credits		
授業内容/形態	びに人を持よス制ソー点ま思よ来こ考そ文入間問ちうタ作グジをた考びをの・し化門のいリにジのラュ探、」建理モ設て的しス直スなオスフ(求この築解ジ計そ環まケしクる形キィ3[しの重デすュ・れ	式のワークショップでは、実態ル、それに伴う建築的な慣習をック(正投影)図面、コラージ))といった手法や、それぞれ	と くザ築 験紹ュの 平ののかいっを一観イ的 的紹ュ空 究よ過い野テ通のすプ意 建まり的 そう去うをつ	て、建築の選集を通じて、とは、というでは、は、というでは、というでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、ないでは、これでは、これでは、これでは、いいでは、いいでは、いいでは、は、、人のでは、いいでは、いいでは、いいでは、いいでは、いいでは、いいでは、いいでは、い		
成績	Weight Achieved: 6/10 Grade: 55%					
	科目	海外留学科目				
YCU 振替予定	単位数					
	担当教員					

科目	Block 2: Studio 2: Experiencing Architecture				
履修期間	2 nd term	単位数	30 credits		
授業内容/形態	このモジュールでは、「主体(subject)」「 「場所(place)」の関係性を探求し、実験 に合わせた装置、骨組み、道具、あるいは することで、「連続性」「時間」「スケール といった要素を、プロジェクトベースの選 せます。 また、「アニメーション」「映像」「ストーリ	していき ボディス 」「動き」 _{関習を通し}	ます。人間のスケールーツなどを制作・使用「場所」「感覚的体験」で探求・実験・発展さ		

	+. 15 o ++ =	: 井川州佐の古田井徐 珍芳 ユン は、中田井 4 人 4 74 佐、南田 の			
	なとの抽画	・模型制作の応用技術が導入され、時間軸を含む建築、空間の			
	連なり、感	覚的な体験を探求し、記録する力を養います。さらに、設計対			
	象となる「場所」の測定や文脈の分析もより深く行い、設計の対象となる				
	場所が持つ	豊かさ・複雑性・奥行きを理解できるようにします。			
	加えて、建	築人文学と設計作業を統合することを通じて、批判的思考力を			
	さらに伸ば	していきます。本モジュールでは、設計の意思決定や建築実務			
	における倫理についても導入され、特に以下の 2 点に焦点を当てます:				
	第一に、「アイデンティティの政治」「インクルーシビティ(包摂性)」「ア				
	クセシビリティ(アクセス可能性)」が空間設計や空間的行為(spatial				
	agency) (3	こどのように影響を与えるかを理解すること。第二に、素材の			
	選択が建築	された環境や自然環境全体に与える影響への認識を深め、「循			
	環型経済((circular economy)」が倫理的な建築において果たす役割を理			
	解すること	です。			
成績	Weight Achieved: 6/10 Grade: 64%				
	科目海外留学科目				
YCU 振替予定	YCU 振替予定 単位数				
	担当教員				

科目	Block 3: Studio 3: Creating Architecture					
履修期間	3 rd term	30 credits				
授業内容/形態	3rd term このモジュールでは、既存の敷地と特定のなたにとって初めての建築提案に取り組みよび Studio 2 での設計経験を振り返り、発そして、それに基づいて、設計課題で提示に対応するための設計戦略を構築し、提覧また、自ら選んだユーザーのニーズをより題を発展させていく方法も学びます。これた初期の敷地調査を発展させ、「定量的(ト)」な視点から敷地を調査・分析し、そ慮の行き届いた空間的提案を行うことを見さらにこのモジュールでは、すべての(climate literacy)」を適用することを支る原則や戦略を設計提案と結び付けている。 はに関連するプロフェッショナルな姿(spatial justice)と空間的行為主体性(カーザーの具体的なニーズに焦点を当て	み集されいの目設援き勢 agま築れを詳に一敷指計しまもでがたしましまりませいができませいがある。深具に理行しので考素に成	一の両方に応答する、あ これまでの Studio 1 お これまでの Studio 1 お これまを定めます。 体的な敷地とユーザー と解す、Studio 2 でいましています。 と解す、Studio 2 でいまない。 でいまないではないではないではないではない。 では、は、ではないでは、では、は、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では			
	実践的に捉えていきます。					

成績	6/10, 59%	
YCU 振替予定	科目	海外留学科目
	単位数	
	担当教員	

科目	Block 4: Studio 4: Writing Architecture					
履修期間	4 th term		単位数	30 credits		
授業内容/形態	て間こ養ィまなしうさ模びをモ、グ、素をよいないないで、気を影に制のののをできます。	このモジュールでは、現代および現在進行形の建築史・理論・実践について学びます。特に「建築のテクトニクス(構法的側面)」「経験の理論」「時間性を伴う建築(time-based architecture)」に焦点を当てています。このモジュールを通じて、建築に関する文章や建築作品を読み解く力を養い、「読む力」と「書く力」を発展させながら、アカデミック・ライティングにおける基本的な慣習の活用方法を学びます。また、地球規模の気候危機やその他の文化的・文脈的課題といった現代的な背景の中で、重要な建築運動、建築家、アーティストたちの活動を探求し、そうした学びが Studio 3 での自分自身の建築プロジェクトにどのような影響を与えうるかについても考察します。さらに、特定のケーススタディやテキストに対して、読解・ドローイング・模型制作・スケッチなどの手法を用いて分析・解体していくことにより、より深い理解を目指します。				
成績	59%					
YCU 振替予定	科目	海外留学科目				
	単位数					
	担当教員					

<総括>

(1)全体的な感想 *留学生活全体を通しての気づきや学びをまとめてください。(800字以上)

イギリス留学を通して、一人で生活することの大変さ、日本人としてのアイデンティティ、 そして建築の面白さを学んだ。

これまで海外旅行の経験はあったが、日本以外の国に住み、生活するのは初めてだった。それ以前に一人暮らしすらしたことがなく、全くの異国の地での生活は最初の二か月ほど試行錯誤の連続だった。現地のスーパーでは英語表記しかなく、買い物から自炊、掃除、洗濯まで全て自分でこなす中で、どれほど家族に支えられてきたかを痛感した。ただ、家事を続けるうちに調理の楽しさを見つけ、現地の食材で様々な料理に挑戦するようになった。その経験が後の旅行でも、各地のローカル食材を試してみるきっかけになったと思う。海外で一人暮らしを乗り越えたという事実は大きな自信となり、異文化環境でも自分の力を発揮できるという感覚を得られた。

もう一つ大きな学びは、自分が「日本人」であることを強く意識した点だ。日本でも外国人と接する機会は増えているが、イギリスのように多民族が共生する社会は初めてだった。授業のディスカッションや日常の会話で日本について質問を受けることが多く、そのたびに自分の文化や価値観を見直した。特に「自分の個性」をテーマにした発表では、日本人であるという立場が国際的な場で大きな特徴になり、世界の人々から信頼を得る要素になっていることを実感した。この経験を通じて、日本人として生まれ育ったことの恵みを強く意識するようになった。また、日本文化の存在感を改めて知った。特にアニメはイギリスでも圧倒的に人気があり、それをきっかけに多くの友人をつくることができた。文化の壁を越えて人と繋がる喜びを感じ、交流が留学生活を豊かにしてくれた。

現地の大学では建築学部を選び、初めて本格的に建築を学んだ。スケッチから始まり、3Dプリンターやウォータージェットカッターといった最新技術に触れる機会もあり、毎日が新しい学びの連続だった。建築の歴史やモデル制作、断熱材などの構造材に関する基礎知識、さらには CAD ソフトの習得など、とにかく未知の分野に飛び込んでいる感覚だった。その中で特に印象的だったのは、日本の建築の独自性に気づいたことだ。隈研吾という世界的な日本人建築家の作品に出会い、図書館や建築事務所の資料を通じて学ぶうちに強く感化された。それまで建築家は「かっこいい建物をつくる存在」だと思っていたが、隈の建築は地域に根ざし、その土地の魅力を最大限に引き出すことを目的としている。その思想に触れ、建築の奥深さと日本人としての誇らしさ、そして建築そのものの面白さを強く実感した。

交換留学という特別な機会に、これまで学んだことのなかった分野を英語で学んだ経験は、 自分の興味関心を大きく広げてくれた。そして新しく芽生えた関心に正面から向き合う面 白さを知った。この一年間は、自分の学びに対する姿勢そのものを変えてくれた時間だっ た。

(2)今後の展望 *この経験を今後どのように活かしていきたいかをまとめてください。(400字以上)

現在三年生として就職活動に取り組む中で、この一年弱の留学生活は非常に貴重で有意義な経験であったと実感している。特に、世界基準の視点を得られたこと、自分の英語力とコミュニケーション能力に自信を持てたことは大きな成果である。また、イギリスをはじめとするヨーロッパの建築を学び、日本の建築と比較する中で、建築そのものへの強い関心を抱くようになった。将来は人々の「住生活」に携わる仕事に就きたいと考えており、この留学で得た知見は今後の人生に大きな影響を与えると感じている。特に、持続可能な建築が世界的に求められる今、日本で古くから受け継がれてきた木材加工技術は世界に誇れる強みであり、自らもその伝統に関わりたいと考える。そして、この留学を通じて培ったユニークな経験を生かし、グローバル人材として日本の建築技術を世界へ発信する一端を担いたい。また、この留学を通して出会ったたくさんの仲間との絆も大切にし、今後の人生においても活かしていきたい。

(3)後輩へのアドバイス *留学を希望する学生にむけてのアドバイスをお願いします。(400字以上)

交換留学は多額の費用と大学生の半年や一年という本当に貴重な時間を費やすことになります。せっかくそれだけのコストをかけるのだからこれから留学に臨まれる皆さんには入念な計画とチャレンジ精神を大切にしていただきたいです。幸い海外では日本で暮らしているよりも周りの人からアクティビティに誘われる機会が増えると思います。ですからそういう時は「まず挑戦してみる」という姿勢を大切にしてほしいです。実際ただ留学したからといって英語力が自然と身についたり、外国人の友人が勝手にできたりすることはありません。自分から友人を誘えなくても良いので、まずは誘われたら乗ってみるというスタンスでいると充実した留学生活になると思います。特に近年はアニメやゲーム、食文化などの影響で日本人だということを明かすと一定数の人は自分に興味を持ってくれます。そんな機会を逃さず、明るく文化交流ができると友人の輪が自然と広がり、留学先でのホームシックや心細さを和らげることができます。皆さんの留学が大学生活の最高な思い出の一つとなったら幸いです。楽しむことを忘れず、頑張ってください。