

派遣先：ハワイ大学 Summer Medical Education Institute

期 間：2019年8月19日～2019年8月23日

氏 名：朝倉 一

派遣時の学年：医学部医学科4年

---

## ハワイ大学 Summer Medical Education Institute 参加報告

私はこの度、8/17~24 までの約 1 週間、アメリカ合衆国のハワイ州ホノルルに位置する John A. Burns School of Medicine での短期留学に参加させて頂きました。非常に学びの多い留学であり、その上にハワイという非常に素晴らしい環境での 1 週間を送らせて頂きましたので、ここに御報告させて頂きたいと思います。

### ~概要~

John A. Burns School of Medicine: JABSOM は、Problem Based Learning: PBL を行った教育で広く知られており、ここ横浜市立大学医学部でも多くの教員が PBL を用いた教育方法についての研修を受講に行っている非常に教育の進んだ学校として知られています。それだけではなく、高知大学・弘前大学・大阪医科大学医学部とも交換留学制度を提携しているため、毎年、一定数の学生が日本での実習を行っている為、親日的な雰囲気が全体としても色濃く出ている、日本人にとっては非常に過ごしやすい環境になっているかと思えます。また、学校の近くには言葉では言い表せないほど美しい海岸が広がっているので、学業だけでなくハワイの非常に過ごしやすい環境をも楽しめるかと思えます。

### ~講義に関して~

講義は大きく分けて次の 3 つになります；Problem Based Learning、Standardized Patient Exam、Simulation。以下ではこれらについて詳しく述べていきたいと思えます。

Problem Based Learning: PBL – 5~6 人程度の Summer Medical Education Institute: SMEI 参加者と 1 人の JABSOM の学生とで構成される小さなグループに分かれて、症例問題について①主訴のみ、②医療面接、③身体診察、④検査所見、⑤（もしあるならば）精密検査の流れに沿ってそれぞれ患者に認められる Facts/Problems、診断仮説となる Hypothesis、その診断を付けるにはなにが必要かの Need to know、自分たちの理解の足りない分野は何かを知る Learning issues の 5 つの項目に分けて議論を進めていきます。もちろん、英語で進行していくため言語的な障害はあるものの、扱われる症例としてはそこまで難易度の高い症例ではなく Common disease であることが多いため、学年のある程度進んだ学生であればそこまで難しくはないものだと思います。個人的な感想としては、「JABSOM で行われる PBL の体験」というような流れで、非常に楽しむことが出来まし

た。

Standardized Patient Exam – いわゆる模擬患者に対する医療面接・身体診察を行う体験型の講義です。SMEIでは、“Smoking Cessation:禁煙指導”と“呼吸困難を主訴とする患者に対する心音・呼吸音の評価”の2つの項目について、Standardized Patient Examを通じて学習していきます。どちらも事前に講義があり、OSCEや病棟実習に出ていない学生でも理解して臨めるように十分な準備がされます。実際のStandardized Patient Examでは参加者1人1人が模擬患者さんのいるブースに入室し、学習したことを活かして禁煙指導、または呼吸困難を訴える患者さんに対しての医療面接・身体診察を行います。私は、OSCEをまだ受験していない為、うまく行えるかどうか非常に不安だらけでしたが、事前学習のおかげで特に困ることもなく、楽しみながら初めての医療面接・身体診察を行う事が出来ました。なかなか日本の医学部にいて、そうした医療面接や身体診察の技能について学習する機会がない為、非常に実りの多い経験となりました。

Simulation – Simulationは、主にInjection ClinicとSimTikiと呼ばれるSimulation Centerでの実習の2つの講義があります。Injection Clinicでは、皮内/皮下/筋肉内注射の3つの注射方法を実際に他の参加者に行うことで、こうした注射の技能を学びます。今までそのような経験がなかった為、非常に恐ろしい経験でもありましたが、実際に人に対して注射を行うという事の怖さや大変さを学んだ、とても良い講義だったと今では思います。SimTikiは、JABSOMにあるSimulation Centerの名前で、そこではBasic Life Support: BLSと気管支鏡または腹腔鏡のシミュレーションが可能です。BLSと腹腔鏡のシミュレーションはどちらも横浜市立大学でも行った事があったのですが、気管支鏡のシミュレーションは行ったことがなかったので、内視鏡との違いを考えながら実習したことは非常に記憶に残っています。

### ~総括~

JABSOMでの講義は、医師になるうえで非常に基本的な内容が多いと感じましたが、日本では高学年になるまで中々学習する事の出来ない事項ばかりだと思います。ですので、出来る事なら5~6年生の高学年、臨床実習の始まる学年ではなく、OSCE前の4年生や積極的な2・3年生の内に参加すると、学習という面でも非常に実りの多い留学になるかと思いました。しかし、そうした学習外でもハワイという、楽園のような場所での1週間は他には代えられない貴重な経験になると思いますので、是非とも多くの方に参加していただければ、と考えています。

### ~謝辞~

今回の留学に際しまして、横浜市立大学医学部医学科同窓会倶進会、横浜市立大学医学部後援会、横浜市立大学医学部教育推進課の石井様・木村様・胡子様、並びに本学の関係者様、JABSOM の関係者の皆様（特に、Mrs. Kori-Jo Kochi には、JABSOM での留学に関する連絡および総括をして頂きました）には大変御世話になりました。皆様の御尽力なしでは、私の今回の John A. Burns School of Medicine での貴重な 1 週間の経験は決して有り得ませんでした。皆様に、この場をお借りいたしまして、心より深謝致します。

### University of Hawaii JABSOM Summer Medical Education

On 17<sup>th</sup> August, my flight to Honolulu departed. About 8 hours of flight, my airplane had reached to beautiful beach & ocean at Hawaii. This was my first time to visit to Hawaii, and starting of my challenging stay in John A. Burns School of Medicine: JABSOM. I visited to Hawaii to join the program of the Summer Medical Education Institute: SMEI, which is the a-week-long program for international medical students and mainly focuses on Problem Based Learning: PBL & basic clinical skills; such as medical interview and physical examination. In this report, I would like you to present my experiences in JABSOM.

### ~Overview~

JABSOM is famous for PBL learning education, and has exchange programs to many Japanese medical schools: such as Osaka medical college, Hirosaki University and Kochi University. Therefore, some of JABSOM students had been to Japan for clinical experience and these students supported entire programs in SMEI. Many participants in SMEI are from Japan; actually, 27 out of 28 participants are from Japan, and 1 from Taiwan, whose origin is from the United States, in this year. Overall, I thought this is a very favorable program for Japanese participants and easy for English learners.

### ~Lectures~

In SMEI, we can mainly focus on 3 different lectures: Problem Based Learning: PBL, Standardized Patient Exam, and Injection clinic & SimTiki. Each type of lecture is explained in detail below;

Problem Based Learning: PBL; Students are divided into 5-6 people to work for a patient case. Students in group work for following 3 steps. As each page of patient case is presented, we are supposed to be considered facts/problems, hypothesis, needed to know, and

learning issues (Step 1.). After we have reached to the end page of patient case, we are assigned every learning issues to each member in the group (Step 2.). Then, regroup again and present whatever we have studied for learning issues (Step 3.). As I have gone through JABSOM's PBL style, I have come up with a couple of pros and cons;

<b>Pros</b>	<b>Cons</b>
Enhance our memory	Take a lot of time
Provide thorough review of topics	May not be able to get enough information as
Introduce how to communicate as a team	much as you want

Although I don't think PBL can be better way of studying for the beginner, PBL could be better way for reviewing lots of common diseases; therefore, if you are interested in this program, I highly recommend you had better learn cardiovascular or pulmonary common diseases before.

Standardized Patient Exam: There are 2 Standardized Patient: SP Exam: Smoking cessation & Physical Examination. Both of SP Exam were done by each participant and examined by teachers. There are the lectures about related topics and students have a chance to learn how to perform in SP exam. Feedback is provided soon after the SP exam class. Video reviews of chosen participants are provided after SP exam performed by all students.

In smoking cessation section, we have to follow the "5A's" approach: Ask, Advice, Assess, Assist, & Arrange for follow-up. In physical examination section, we have to take patient's history & then physical examination of heart and lung. Therefore, we need to bring our white coat & stethoscope for PE section. As far as I have experienced, this standardized patients in JABSOM are really nice and gives us the opportunity to gain the clinical skills.

Injection Clinic & SimTiki: in Injection Clinic, we will perform intramuscular, subcutaneous, intradermal injections to your peer and yourself. You will actually use the real needle to complete your injection. THERE IS NO MANNEQUIN OR SIMULATED ARMS AND HANDS!!! YOU HAVE TO PERFORM INJECTION TO YOUR FRIEND OR YOURSELF. I thought it was scary but is definitely precious experience that pushes you to be a physician.

SimTiki, or simulation center in JABSOM, is where we can learn how to perform BLS or laparoscopy & bronchoscopy. We can actually perform BLS to the manikin in the setting of hospitalization & learn how to perform bronchoscopy and laparoscopy by using simulation machine.

~Summary~

I think this summer program is a good opportunity to enhance your English skills to communicate and perform medical procedure. And you will figure out how different Japanese medical students and JABSOM medical students are; which hopefully enhances your medical experience in the future. Moreover, staying in Hawaii at summer is very beautiful and you will enjoy your after-school time everywhere.

~Acknowledgement~

I sincerely appreciate to Gushin-kai: 倶進会 , Alumni association of Yokohama City University, Faculty of Medicine for their great finance supports, all facilitators in John A. Burns School of Medicine (especially, Mrs. Kori-Jo Kochi, who had managed whole of this summer program), and all of staffs in Yokohama City University, especially Ami ISHI, Yoshiko EBISU for their supports from the very beginning.