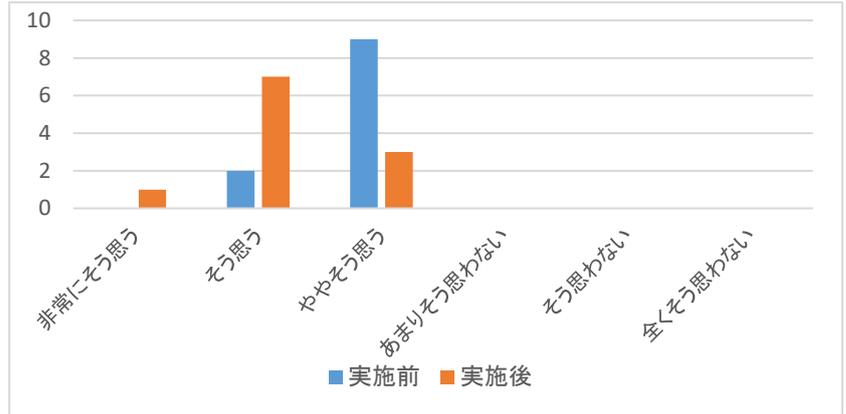


R4 DX評価アンケート(看護師として求められる基本的実践力に関する自己評価)
 対象者:4年生 小児シミュレーション研修希望者11名 時期:10月)

ニーズをとらえる力

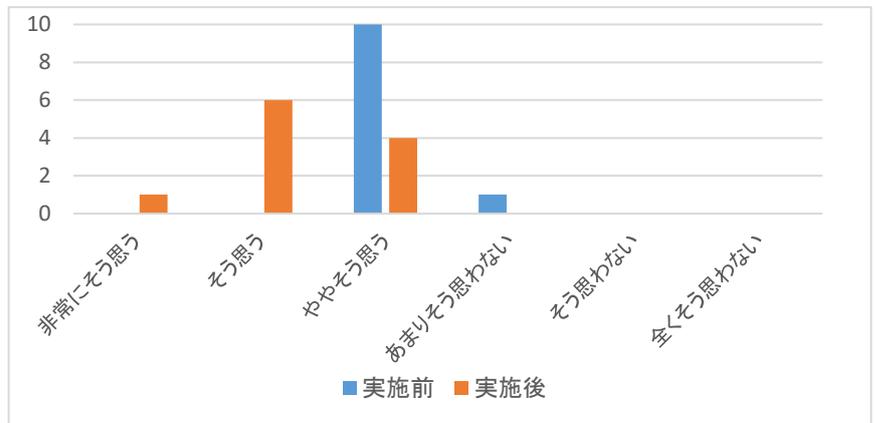
1. 子どもの成長・発達に関してアセスメントできる

	実施前	実施後
非常にそう思う	0	1
そう思う	2	7
ややそう思う	9	3
あまりそう思わない	0	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0



2. 子どもの成長・発達と健康上の課題を統合するとともに、病院や家庭、学校等の場に応じた対象者の ニーズを捉えて看護を説明できる

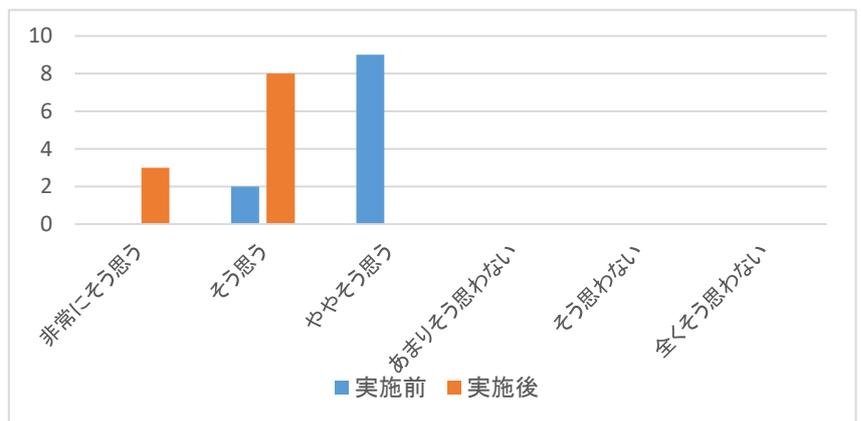
	実施前	実施後
非常にそう思う	0	1
そう思う	0	6
ややそう思う	10	4
あまりそう思わない	1	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0



ケアする力

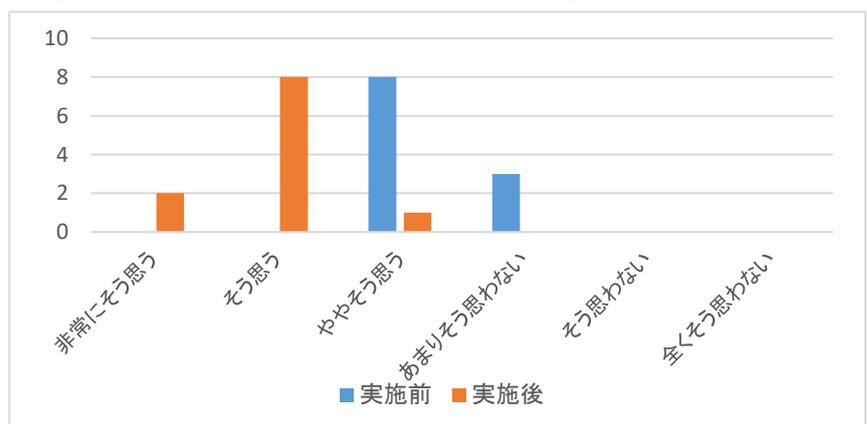
3. 病気や入院生活が子どもに及ぼす影響を理解し、苦痛の緩和、安全・安楽の保持を基本とする看護を説明できる

	実施前	実施後
非常にそう思う	0	3
そう思う	2	8
ややそう思う	9	0
あまりそう思わない	0	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0



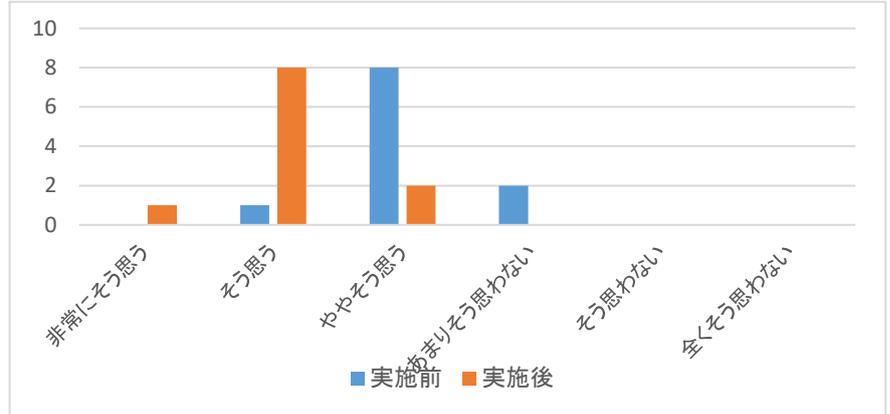
4. 子どもに特有な看護技術を理解し、対象者に適した方法で実践することについて説明できる

	実施前	実施後
非常にそう思う	0	2
そう思う	0	8
ややそう思う	8	1
あまりそう思わない	3	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0



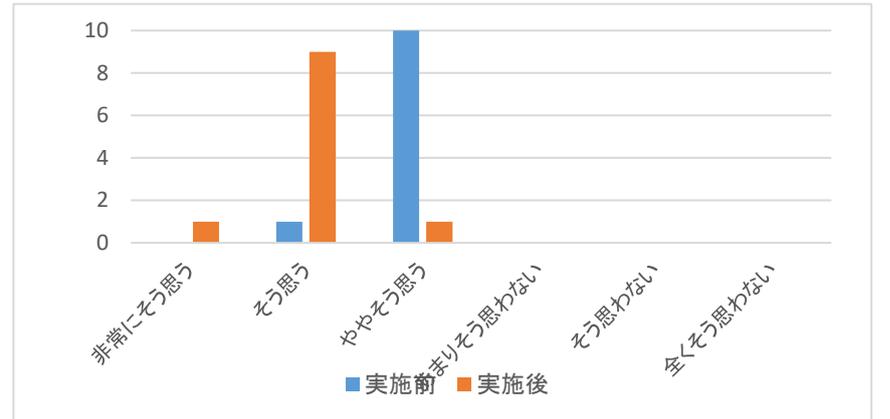
5. 発達段階によって生じやすい小児期特有の健康問題の特徴と必要な看護について説明できる

	実施前	実施後
非常にそう思う	0	1
そう思う	1	8
ややそう思う	8	2
あまりそう思わない	2	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0



6. 子どもの病気や入院生活が家族に及ぼす影響を理解し、病状や発達段階、家族の特性に応じて家族全体への看護を説明できる

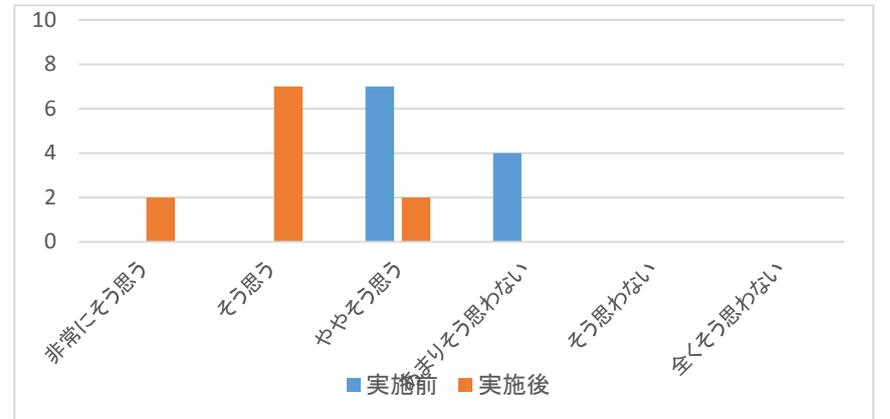
	実施前	実施後
非常にそう思う	0	1
そう思う	1	9
ややそう思う	10	1
あまりそう思わない	0	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0



協働する力

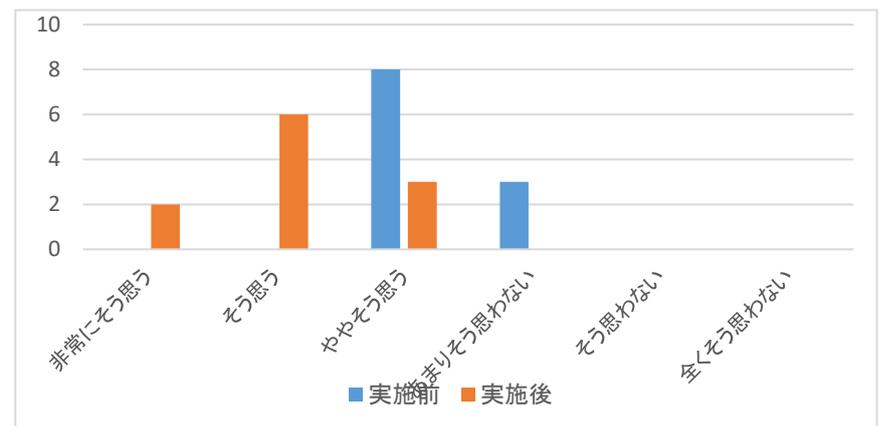
7. 様々な病期・症状・治療に応じた子ども(医療的ケア児を含む)の特徴を理解し、必要な看護を説明できる

	実施前	実施後
非常にそう思う	0	2
そう思う	0	7
ややそう思う	7	2
あまりそう思わない	4	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0



8. 虐待等、特別な状況にある子どもや家族、社会の特徴を理解し、必要な看護を理解できる

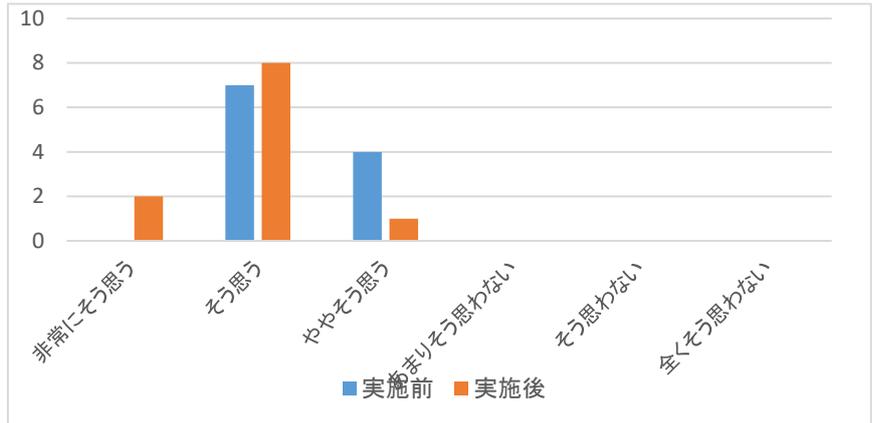
	実施前	実施後
非常にそう思う	0	2
そう思う	0	6
ややそう思う	8	3
あまりそう思わない	3	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0



意思決定する力

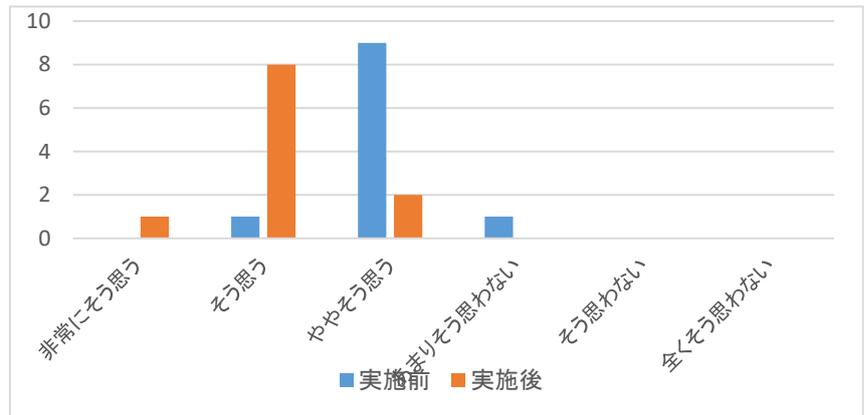
9. 子どもの権利擁護の重要性を理解し、看護を実践できる

	実施前	実施後
非常にそう思う	0	2
そう思う	7	8
ややそう思う	4	1
あまりそう思わない	0	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0



10. 成長・発達段階に適した看護実践の方法を見いだすとともに、セルフケア獲得等の成長・発達そのものを家族とともに支える看護を実践できる

	実施前	実施後
非常にそう思う	0	1
そう思う	1	8
ややそう思う	9	2
あまりそう思わない	1	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0



11. 成人移行期における治療継続や自分らしい生活の実現のための看護を説明できる

	実施前	実施後
非常にそう思う	0	1
そう思う	1	6
ややそう思う	7	4
あまりそう思わない	3	0
そう思わない	0	0
全くそう思わない	0	0

