

令和5年度 国際総合科学群カリキュラム評価アンケート

学部別集計結果

アンケート概要

- 目 的 : 令和5年度卒業予定者が、在学期間を通して教育内容をどのように評価しているかを確認し、今後の学部教育のさらなる充実・改善に役立てる。
- 対 象 : 国際教養学部・国際商学部・理学部・データサイエンス学部 4年次生
- 実施時期 : 令和5年12月11日（月）～令和6年2月22日（木）
- 対象者数 : 680名（「卒業演習Ⅱ」、「卒業研究Ⅱ」の履修者で且つ卒業しない者を除く）
- 集 計 数 : 622名
- 集計割合 : 91.47%
-

【あなた自身についての質問】

質問1 あなたが受験した入試の選抜方法を教えてください。

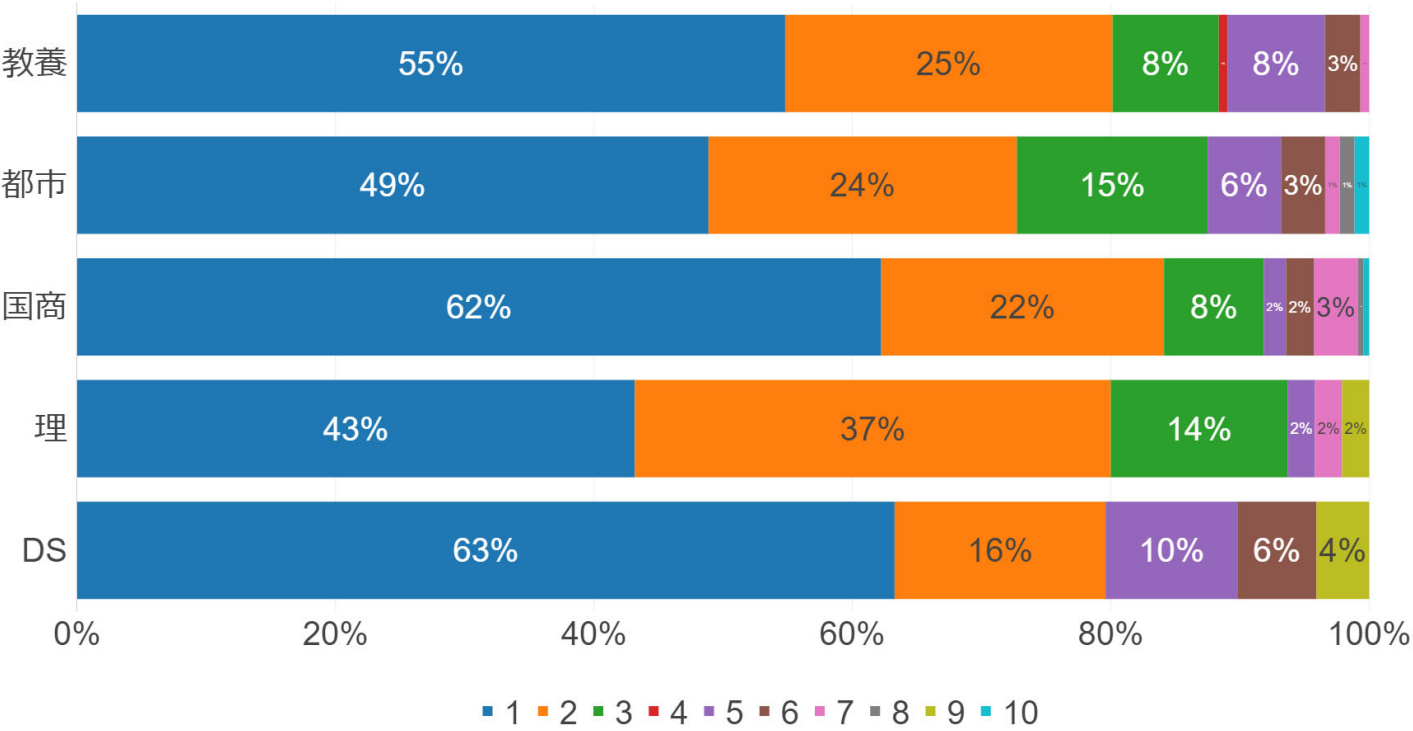
- (1) 一般選抜
- (2) 指定校制推薦入試
- (3) 公募制推薦入試
- (4) 特別推薦入試
- (5) AO 入試
- (6) 海外帰国生入試
- (7) 外国人留学生入試
- (8) 国際バカロレア入試
- (9) 科学オリンピック入試
- (10) 社会人入試

所属別

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	80	55%	37	25%	12	8%	1	1%	11	8%	4	3%	1	1%					1	1%	146	100%
都市	43	49%	21	24%	13	15%			5	6%	3	3%	1	1%	1	1%			1	1%	88	100%
国商	145	62%	51	22%	18	8%			4	2%	5	2%	8	3%	1	0%			1	0%	233	100%
理	41	43%	35	37%	13	14%			2	2%			2	2%			2	2%			95	100%
DS	31	63%	8	16%					5	10%	3	6%					2	4%			49	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	340	56%	152	25%	56	9%	1	0%	27	4%	15	2%	12	2%	2	0%	4	1%	2	0%	611	100%



質問2 入試区分を教えてください。

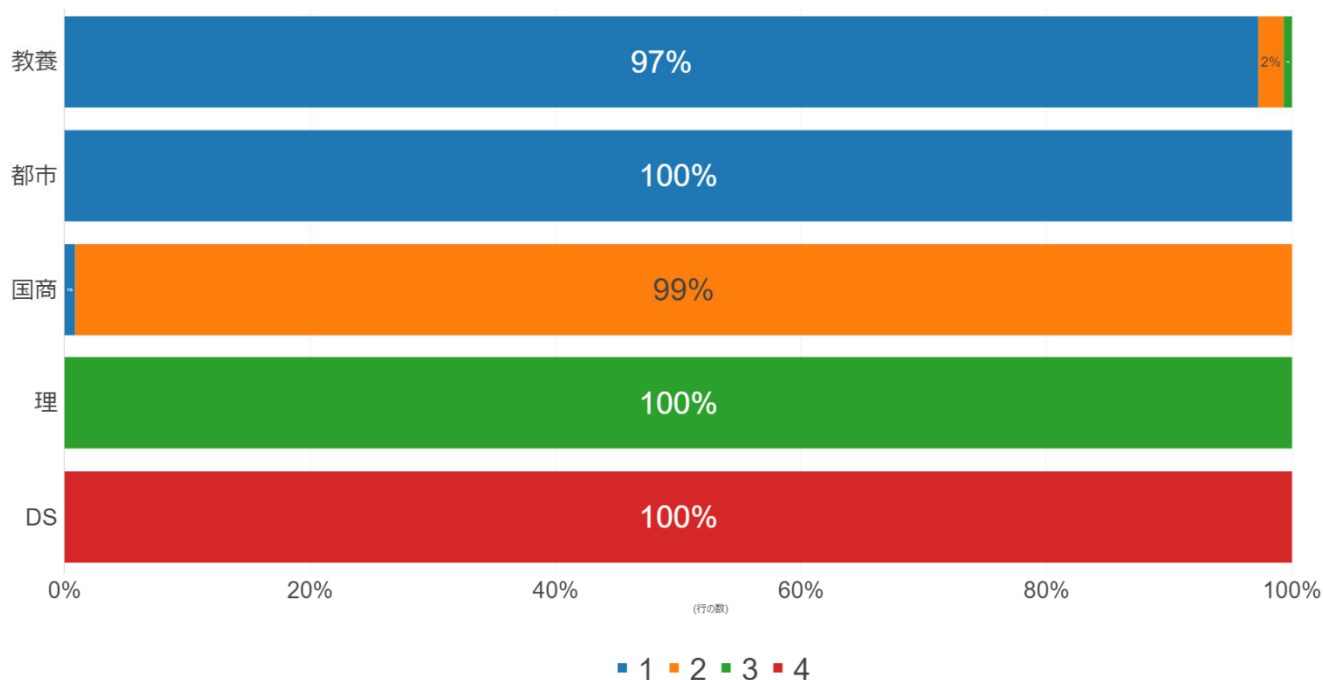
(1) 国際教養学部 (2) 国際商学部 (3) 理学部 (4) データサイエンス学部

所属別

	1		2		3		4		合計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
教養	142	97%	3	2%	1	1%			146
都市	87	100%							87
国商	2	1%	231	99%					233
理					94	100%			94
DS							49	100%	49

全体

	1		2		3		4		合計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
	231	38%	234	38%	95	16%	49	8%	609



質問3 あなたの所属する学部を教えてください。

(1)国際教養学部(教養学系) (2)国際教養学部(都市学系) (3)国際商学部 (4)理学部 (5)データサイエンス学部

	1	2	3	4	5	総計
人数	146	88	233	95	49	611

【本学の教育全般についての質問】

質問 4～7 は、(1)「とても身に付いた」～(4)「ほとんど身に付かなかった」の選択肢から選んで回答してください。

(1)	(2)	(3)	(4)
とても身に付いた	多少身に付いた	あまり身に付かなかった	ほとんど身に付かなかった

下記質問 4～7 は、本学の教育理念に関する問いです。

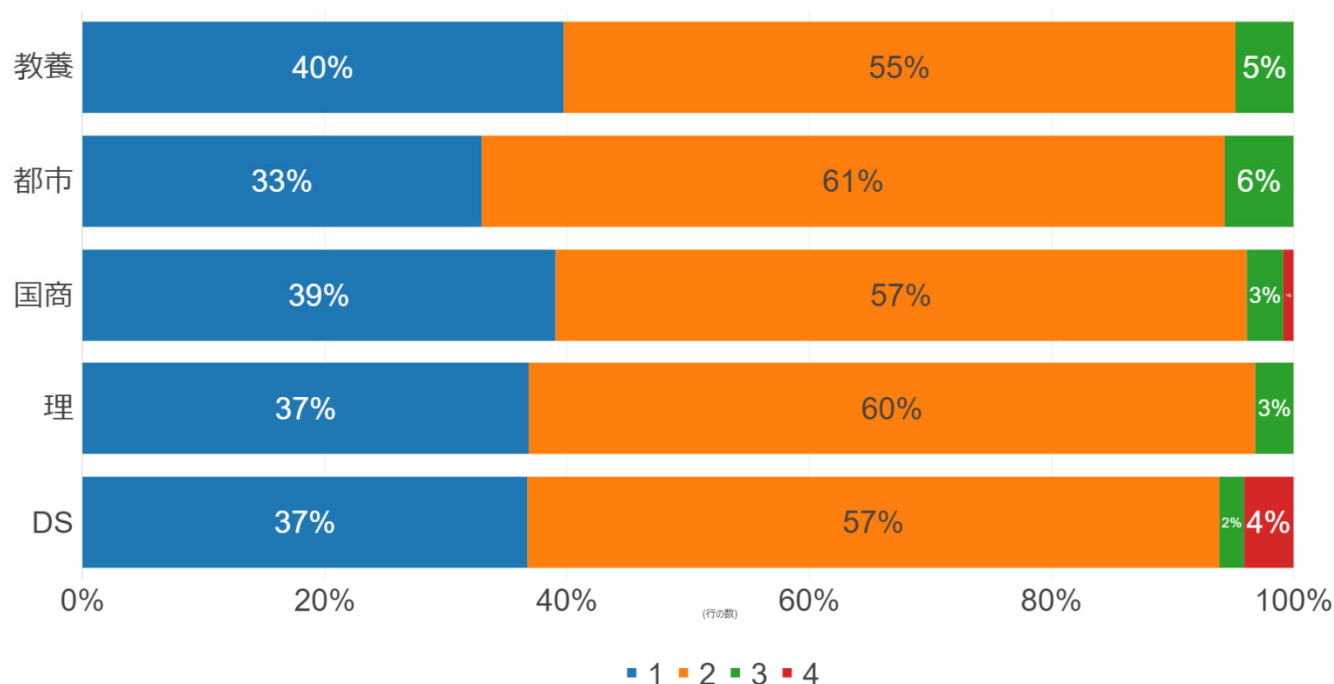
質問4 自ら課題を見つけ、それを論理的に解決できる能力が身に付きましたか。

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	58	40%	81	55%	7	5%			146	100%
都市	29	33%	54	61%	5	6%			88	100%
国商	91	39%	133	57%	7	3%	2	1%	233	100%
理	35	37%	57	60%	3	3%			95	100%
DS	18	37%	28	57%	1	2%	2	4%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	231	38%	353	58%	23	4%	4	1%	611	100%



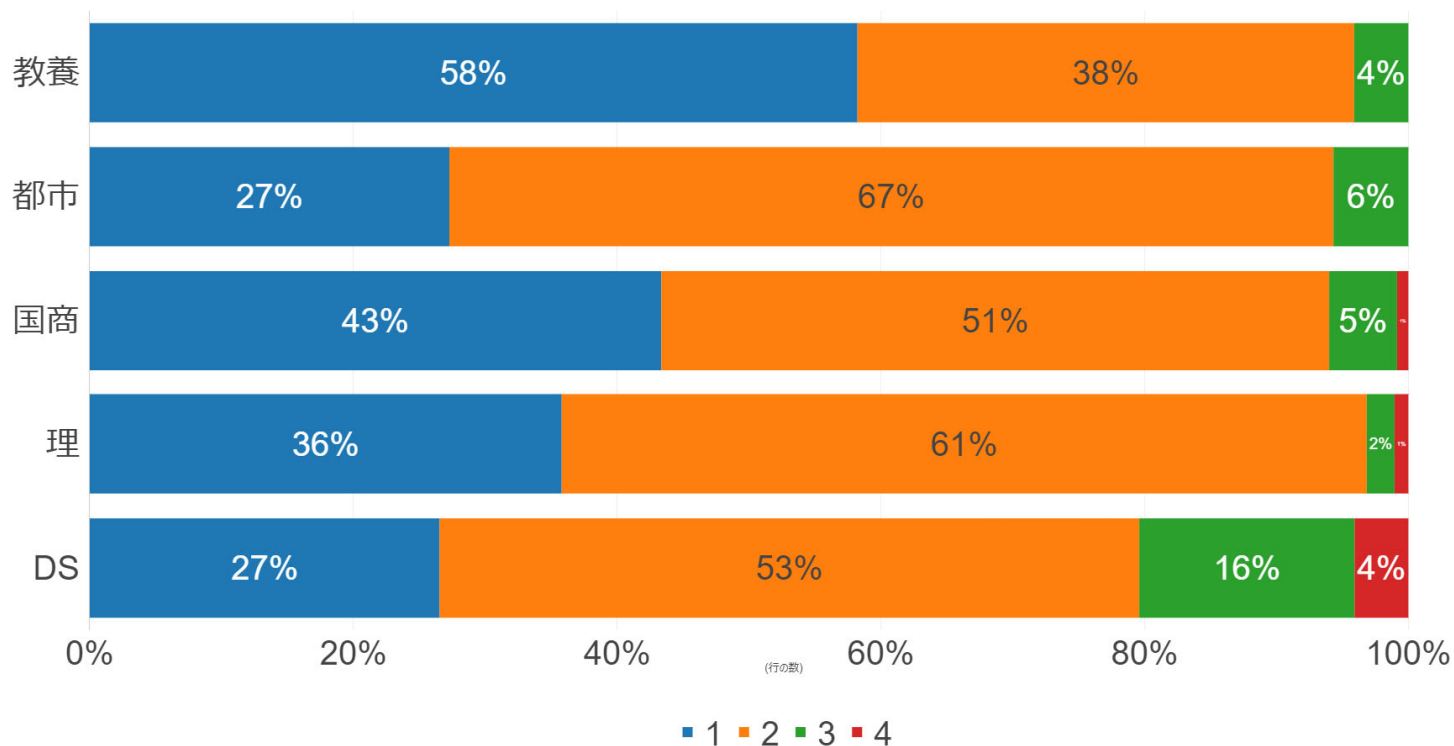
質問5 豊かな教養が身に付きましたか。

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	85	58%	55	38%	6	4%			146	100%
都市	24	27%	59	67%	5	6%			88	100%
国商	101	43%	118	51%	12	5%	2	1%	233	100%
理	34	36%	58	61%	2	2%	1	1%	95	100%
DS	13	27%	26	53%	8	16%	2	4%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	257	42%	316	52%	33	5%	5	1%	611	100%



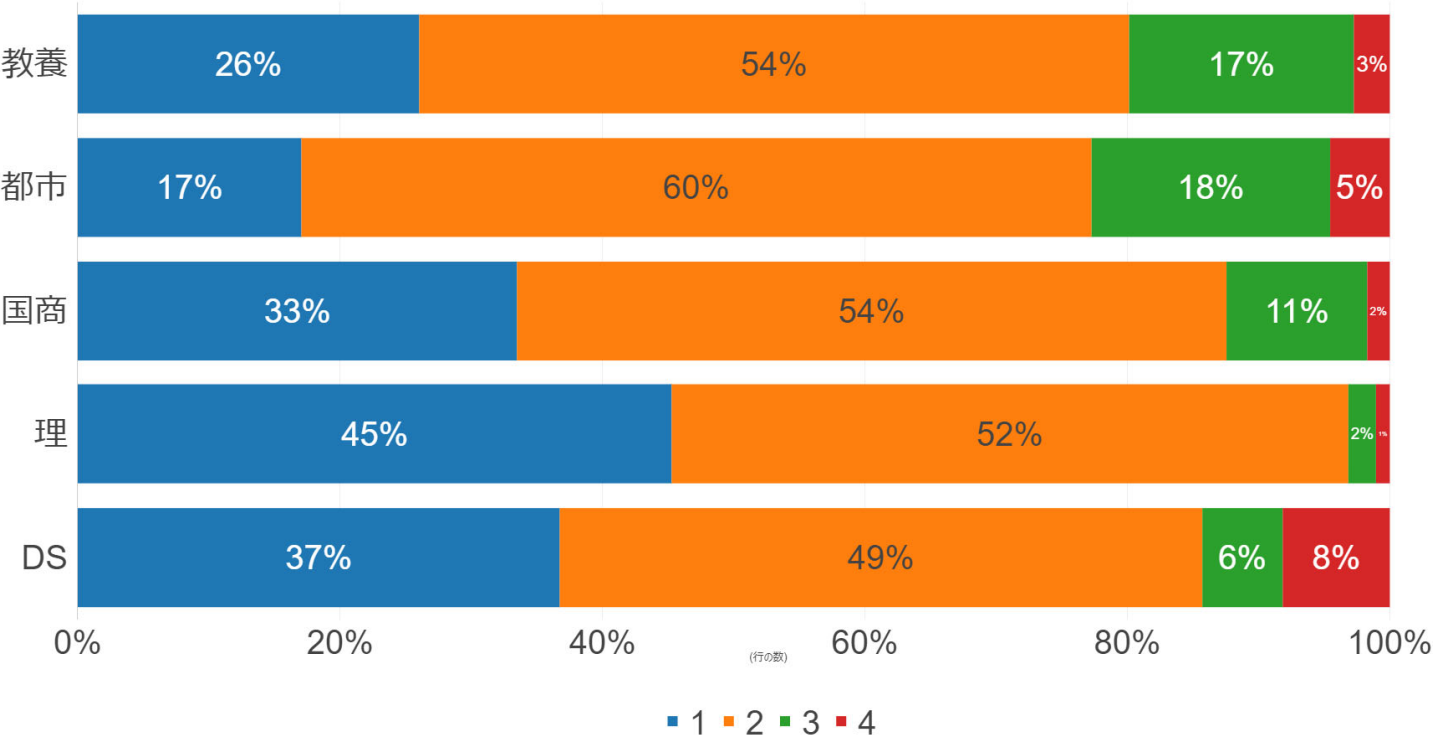
質問6 高い専門的能力が身に付きましたか。

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	38	26%	79	54%	25	17%	4	3%	146	100%
都市	15	17%	53	60%	16	18%	4	5%	88	100%
国商	78	33%	126	54%	25	11%	4	2%	233	100%
理	43	45%	49	52%	2	2%	1	1%	95	100%
DS	18	37%	24	49%	3	6%	4	8%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	192	31%	331	54%	71	12%	17	3%	611	100%



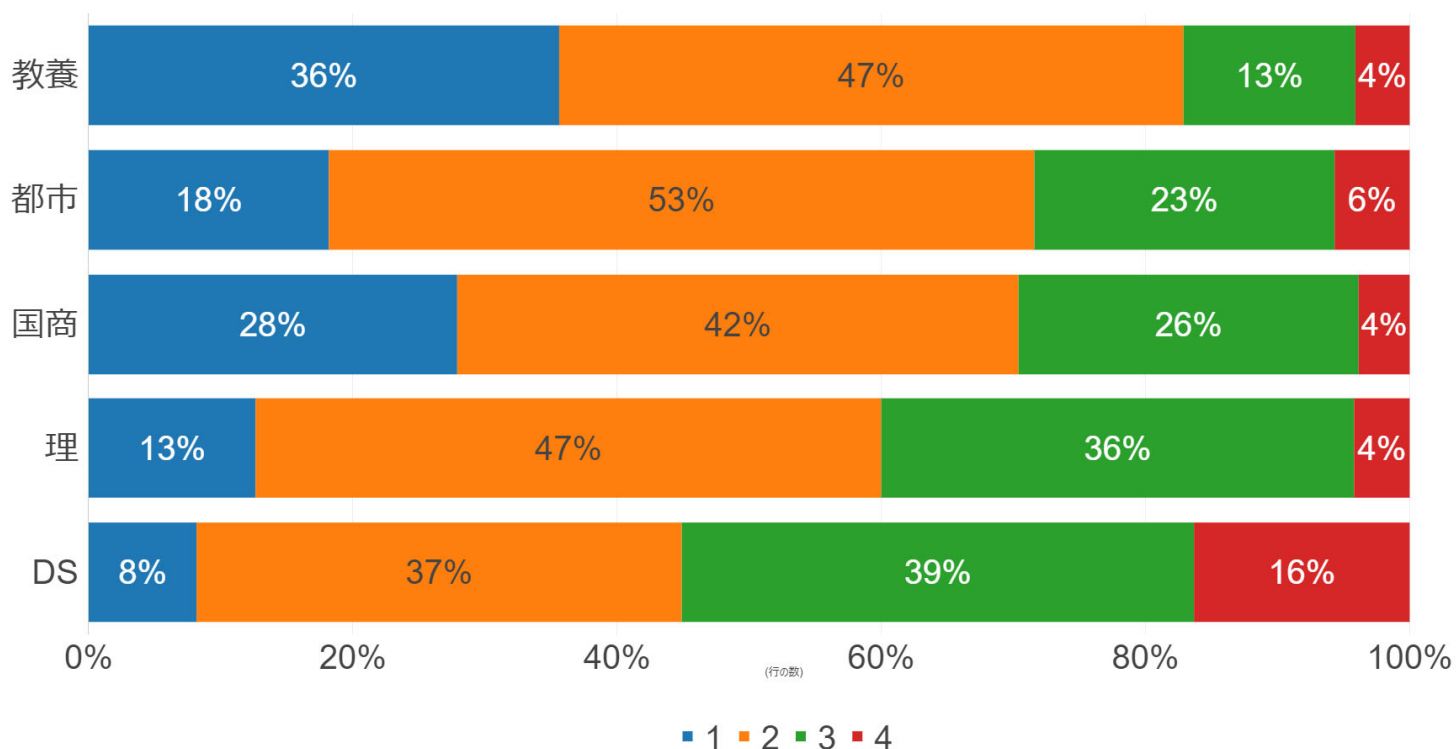
質問7 国際的視野が身に付きましたか。

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	52	36%	69	47%	19	13%	6	4%	146	100%
都市	16	18%	47	53%	20	23%	5	6%	88	100%
国商	65	28%	99	42%	60	26%	9	4%	233	100%
理	12	13%	45	47%	34	36%	4	4%	95	100%
DS	4	8%	18	37%	19	39%	8	16%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	149	24%	278	45%	152	25%	32	5%	611	100%



質問8 科目ごとの自己学習時間を確保してもらうため、学期ごとに履修制限(上限単位数 24 単位)を設けていますが、この制度についてどう思いますか。

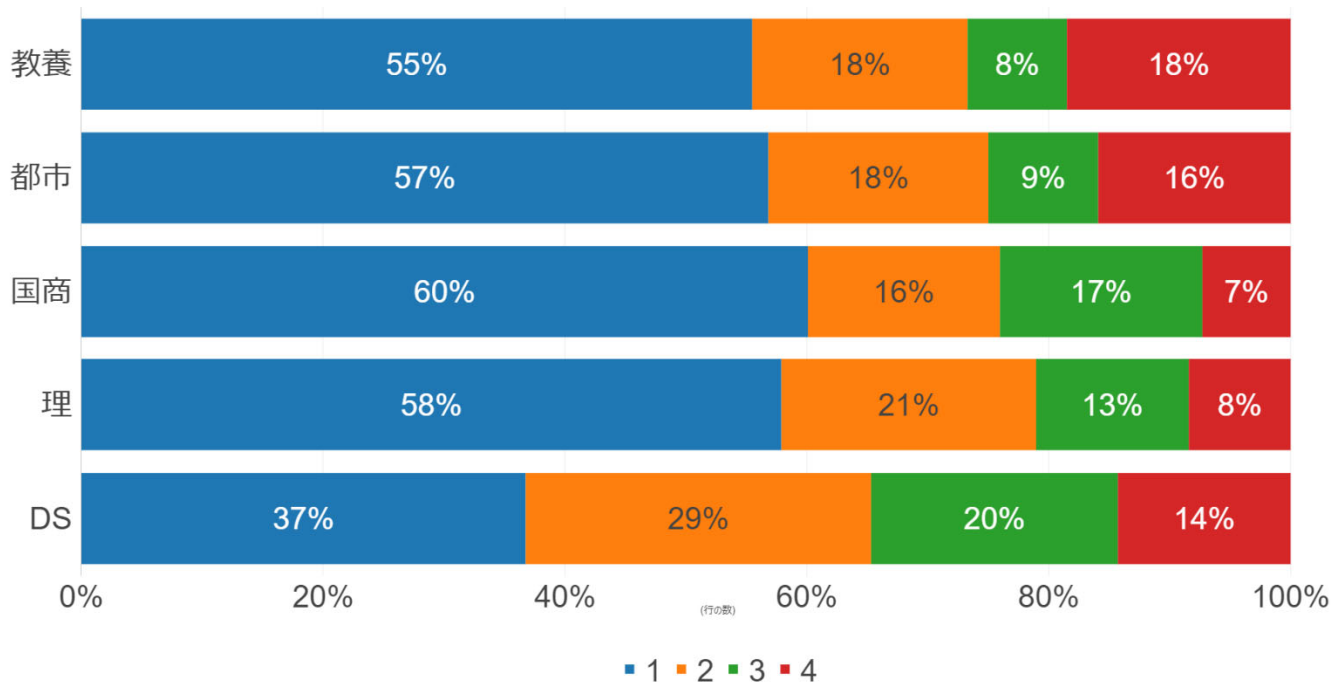
- (1) 十分学ぶために必要だ (2) 興味・関心のある科目をできるだけ多く履修したいので、必要ない
(3) 卒業要件単位数を早く取得したいので、必要ない (4) 履修制限の意義を知らなかった

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	81	55%	26	18%	12	8%	27	18%	146	100%
都市	50	57%	16	18%	8	9%	14	16%	88	100%
国商	140	60%	37	16%	39	17%	17	7%	233	100%
理	55	58%	20	21%	12	13%	8	8%	95	100%
DS	18	37%	14	29%	10	20%	7	14%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	344	56%	113	18%	81	13%	73	12%	611	100%



質問9 シラバスは履修科目を選択する上で役立ちましたか。

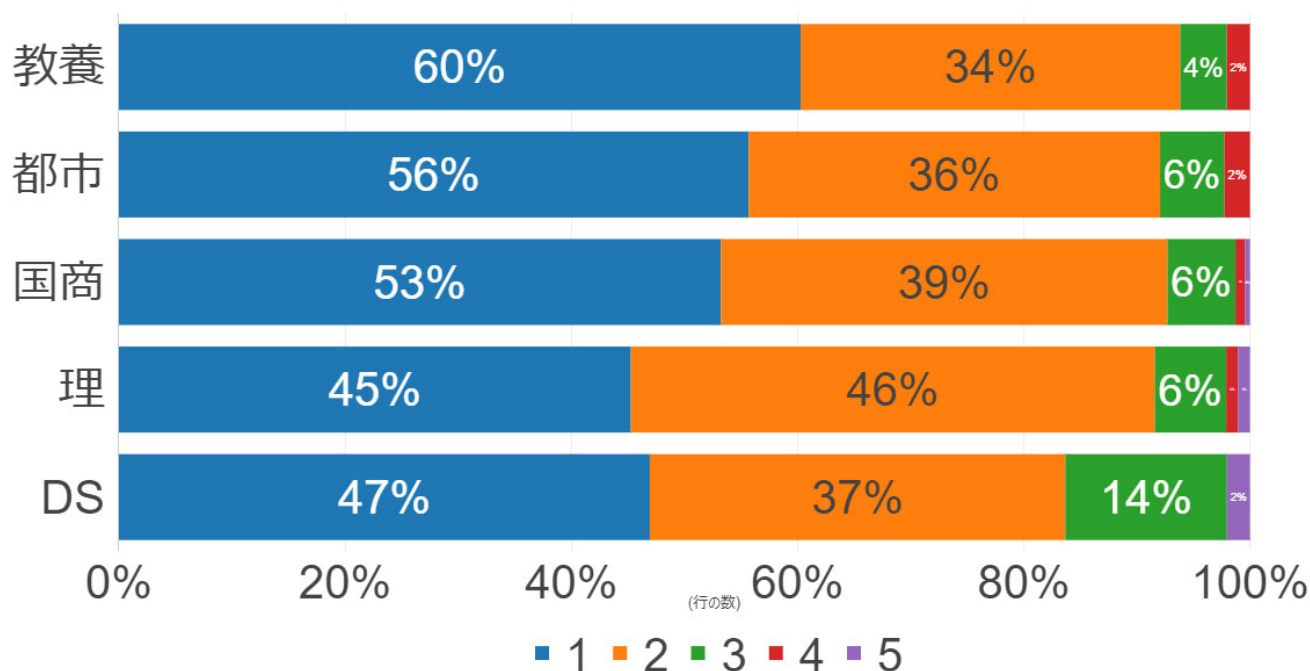
(1)とても役立った (2)多少役立った (3)あまり役立たなかった (4)ほとんど役立たなかった
(5)見ていないので分からない

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	88	60%	49	34%	6	4%	3	2%			146	100%
都市	49	56%	32	36%	5	6%	2	2%			88	100%
国商	124	53%	92	39%	14	6%	2	1%	1	0%	233	100%
理	43	45%	44	46%	6	6%	1	1%	1	1%	95	100%
DS	23	47%	18	37%	7	14%			1	2%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	327	54%	235	38%	38	6%	8	1%	3	0%	611	100%



質問 10 シラバス、授業等で成績評価の基準や評価方法は明確に示されていましたか。

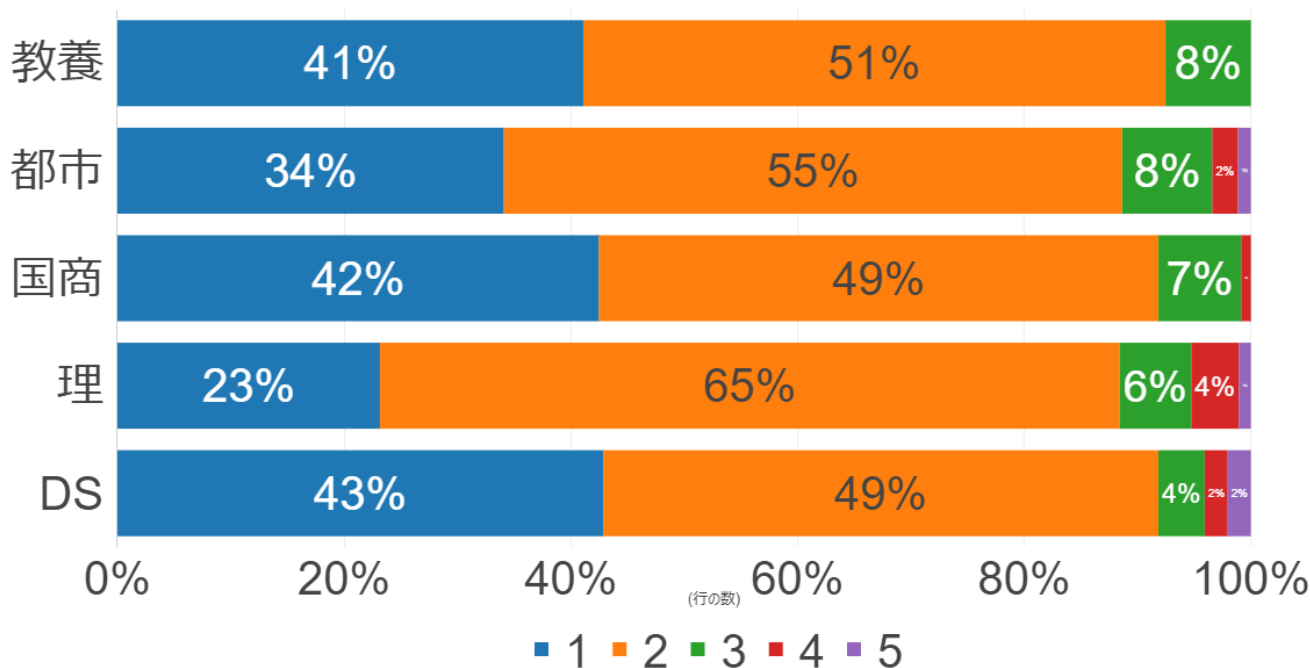
- (1) とてもそう思う (2) 多少そう思う (3) あまりそう思わない
(4) ほとんどそう思わない (5) シラバス・授業等で確認しなかったので分からない

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	60	41%	75	51%	11	8%					146	100%
都市	30	34%	48	55%	7	8%	2	2%	1	1%	88	100%
国商	99	42%	115	49%	17	7%	2	1%			233	100%
理	22	23%	62	65%	6	6%	4	4%	1	1%	95	100%
DS	21	43%	24	49%	2	4%	1	2%	1	2%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	232	38%	324	53%	43	7%	9	1%	3	0%	611	100%



質問 11 オリエンテーション(4 月)やガイダンス(11 月)は履修科目を決めるなど、学習計画を立てる上で役立ちましたか。

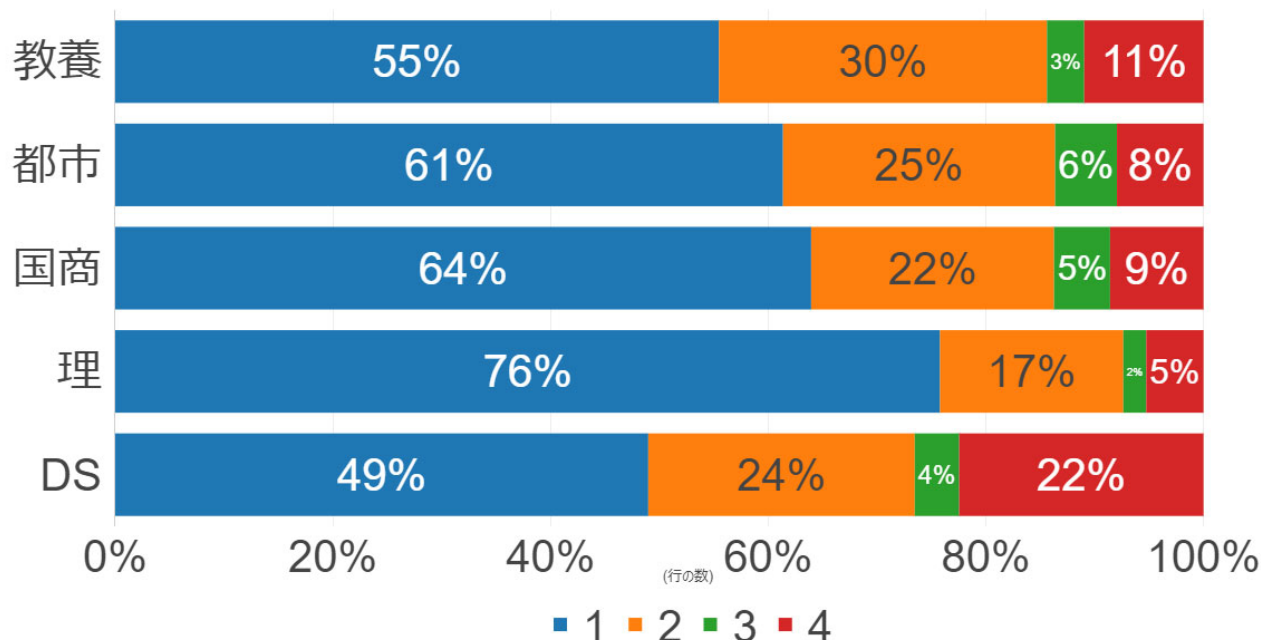
(1)両方とも役立った (2)オリエンテーションは役立った (3)ガイダンスは役立った (4)両方とも役立たなかった

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	81	55%	44	30%	5	3%	16	11%	146	100%
都市	54	61%	22	25%	5	6%	7	8%	88	100%
国商	149	64%	52	22%	12	5%	20	9%	233	100%
理	72	76%	16	17%	2	2%	5	5%	95	100%
DS	24	49%	12	24%	2	4%	11	22%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	380	62%	146	24%	26	4%	59	10%	611	100%



質問 12 クラス担任が決まっていたことは、学習指導面で役立ちましたか。

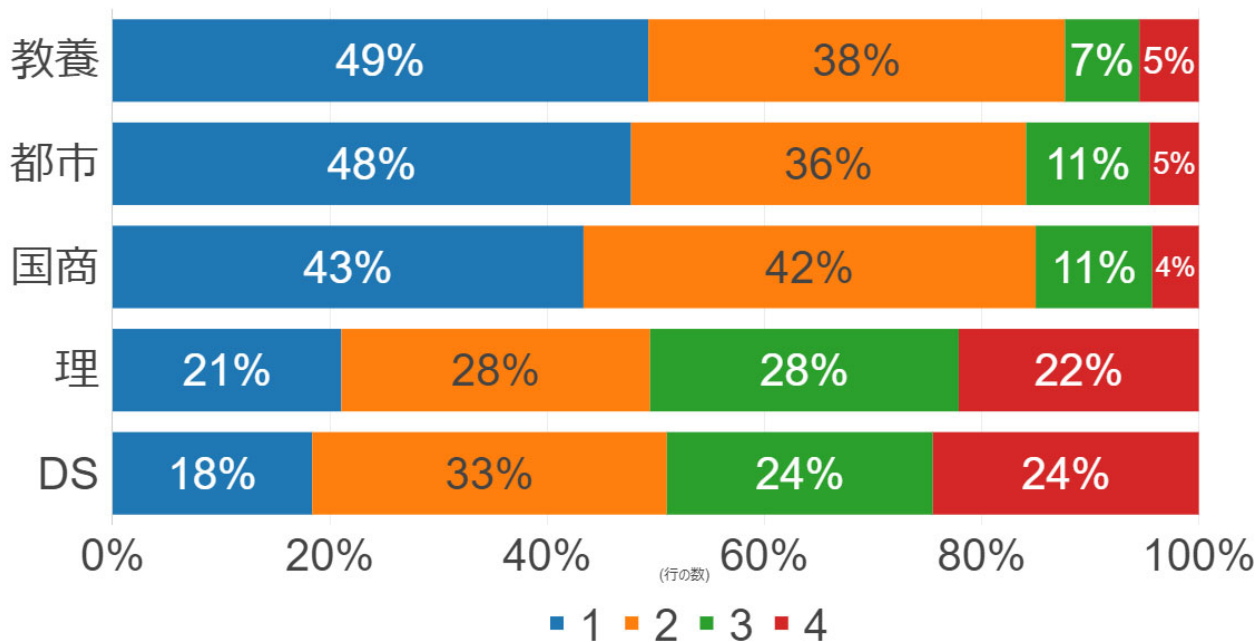
(1)とても役立った (2)多少役立った (3)あまり役立たなかった (4)ほとんど役立たなかった

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	72	49%	56	38%	10	7%	8	5%	146	100%
都市	42	48%	32	36%	10	11%	4	5%	88	100%
国商	101	43%	97	42%	25	11%	10	4%	233	100%
理	20	21%	27	28%	27	28%	21	22%	95	100%
DS	9	18%	16	33%	12	24%	12	24%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	244	40%	228	37%	84	14%	55	9%	611	100%



質問 13 平均すると1日の自己学習時間(正規に実施される授業時間以外の、予習・復習を含む学習時間)はどのくらいでしたか。

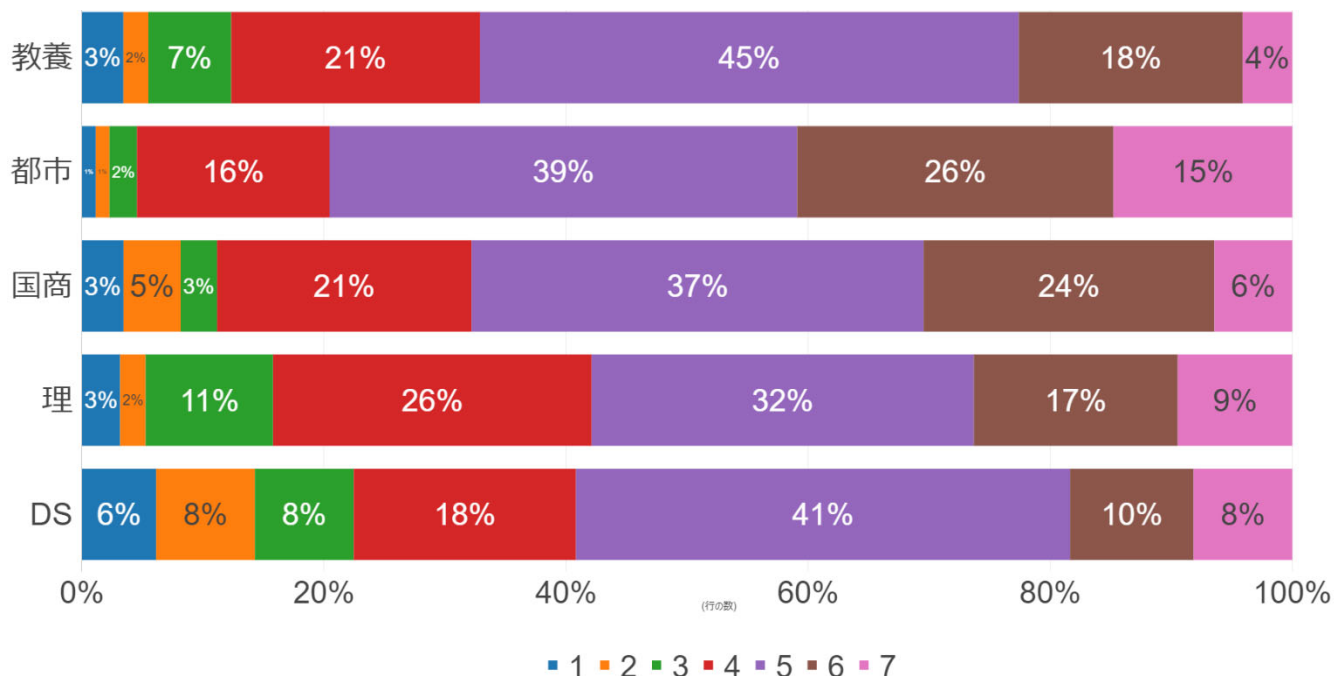
- (1)5 時間超 (2)4～5 時間 (3)3～4 時間 (4)2～3 時間
(5)1～2 時間 (6)1 時間未満 (7)ほとんどしなかった

所属別

	1		2		3		4		5		6		7		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	5	3%	3	2%	10	7%	30	21%	65	45%	27	18%	6	4%	146	100%
都市	1	1%	1	1%	2	2%	14	16%	34	39%	23	26%	13	15%	88	100%
国商	8	3%	11	5%	7	3%	49	21%	87	37%	56	24%	15	6%	233	100%
理	3	3%	2	2%	10	11%	25	26%	30	32%	16	17%	9	9%	95	100%
DS	3	6%	4	8%	4	8%	9	18%	20	41%	5	10%	4	8%	49	100%

全体

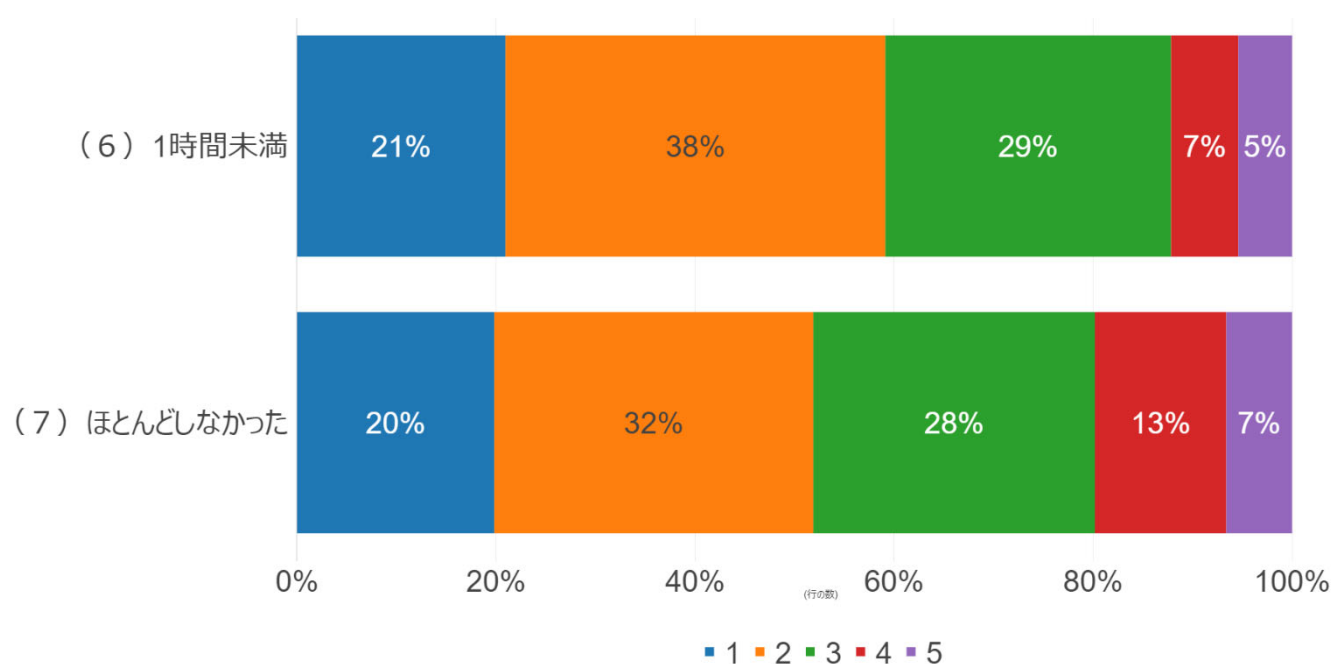
	1		2		3		4		5		6		7		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	20	3%	21	3%	33	5%	127	21%	236	39%	127	21%	47	8%	611	100%



質問 14 質問 13 で(6)と(7)を選んだ人に質問します。自己学習時間が少なかった理由のうち、あてはまるものをすべて選んでください。(複数回答)

(1)部活・サークル (2)アルバイト (3)趣味などの余暇 (4)学習に関心がない (5)その他

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(6) 1時間未満	62	21%	113	38%	85	29%	20	7%	16	5%	296	100%
(7) ほとんどしなかった	21	20%	34	32%	30	28%	14	13%	7	7%	106	100%



【共通教養についての質問】

質問 15 共通教養科目をどのように履修しましたか。

(1) 専門や興味・関心にかかわらず、多くの分野を幅広く履修した
(3) なるべく自分の専門に近いものを履修した

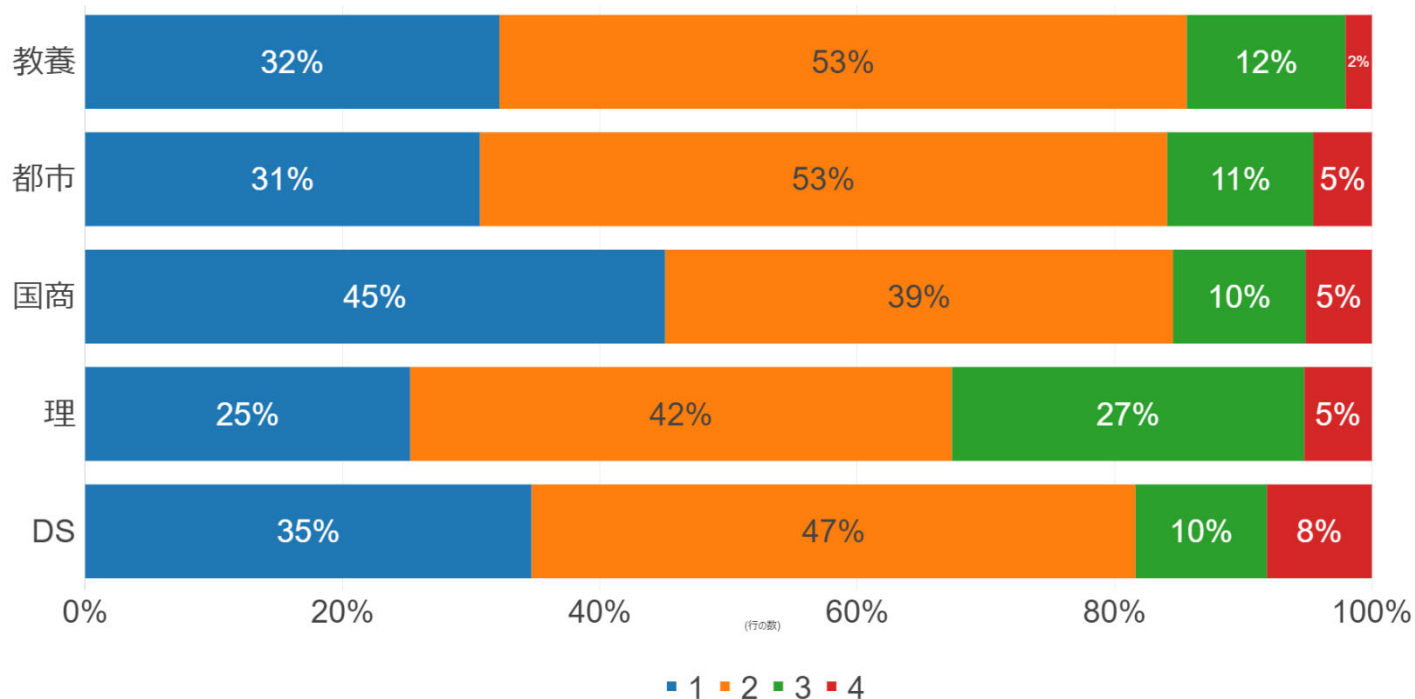
(2) 専門とは関係なく興味のあるものを履修した
(4) 単位取得の容易なものを履修した

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	47	32%	78	53%	18	12%	3	2%	146	100%
都市	27	31%	47	53%	10	11%	4	5%	88	100%
国商	105	45%	92	39%	24	10%	12	5%	233	100%
理	24	25%	40	42%	26	27%	5	5%	95	100%
DS	17	35%	23	47%	5	10%	4	8%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	220	36%	280	46%	83	14%	28	5%	611	100%



質問 16 教養ゼミで学んだことは他の授業、プレゼミ、専門演習などで役立ちましたか。

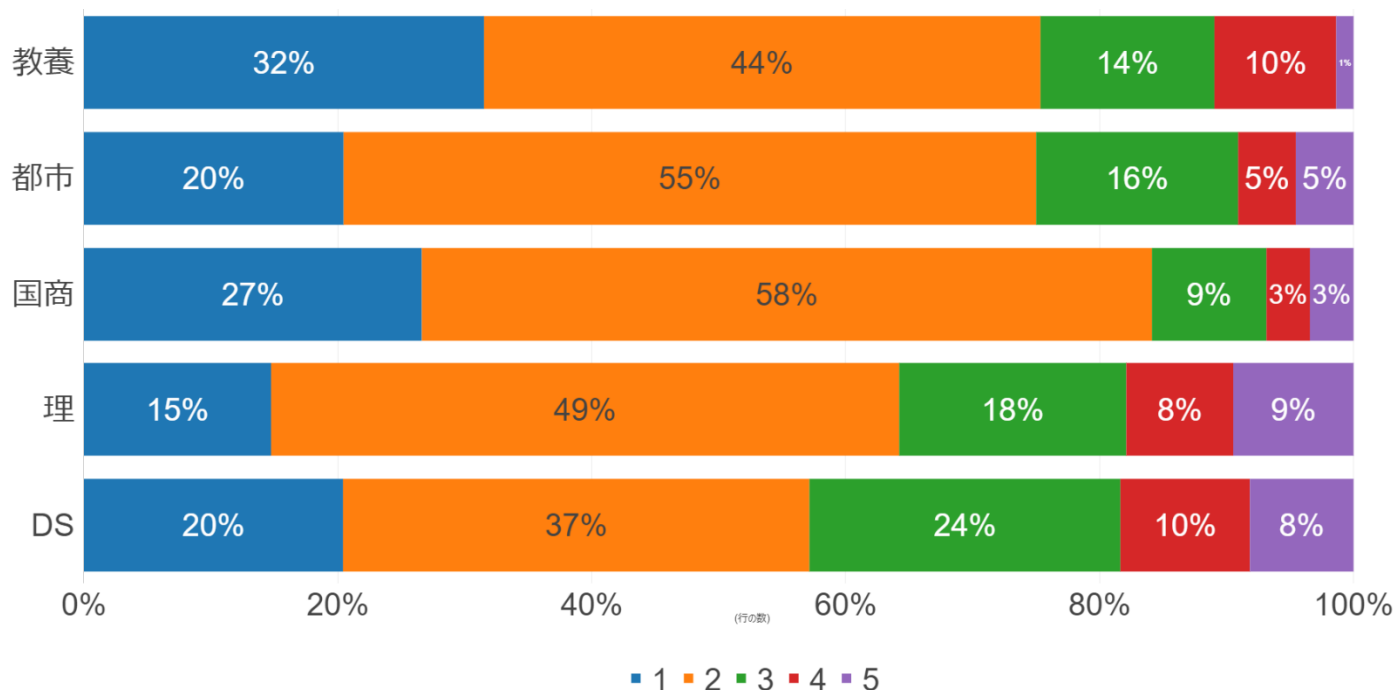
(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	46	32%	64	44%	20	14%	14	10%	2	1%	146	100%
都市	18	20%	48	55%	14	16%	4	5%	4	5%	88	100%
国商	62	27%	134	58%	21	9%	8	3%	8	3%	233	100%
理	14	15%	47	49%	17	18%	8	8%	9	9%	95	100%
DS	10	20%	18	37%	12	24%	5	10%	4	8%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	150	25%	311	51%	84	14%	39	6%	27	4%	611	100%



質問 17 基礎ゼミで学んだことは他の授業や、プレゼミ、専門演習などで役立ちましたか。

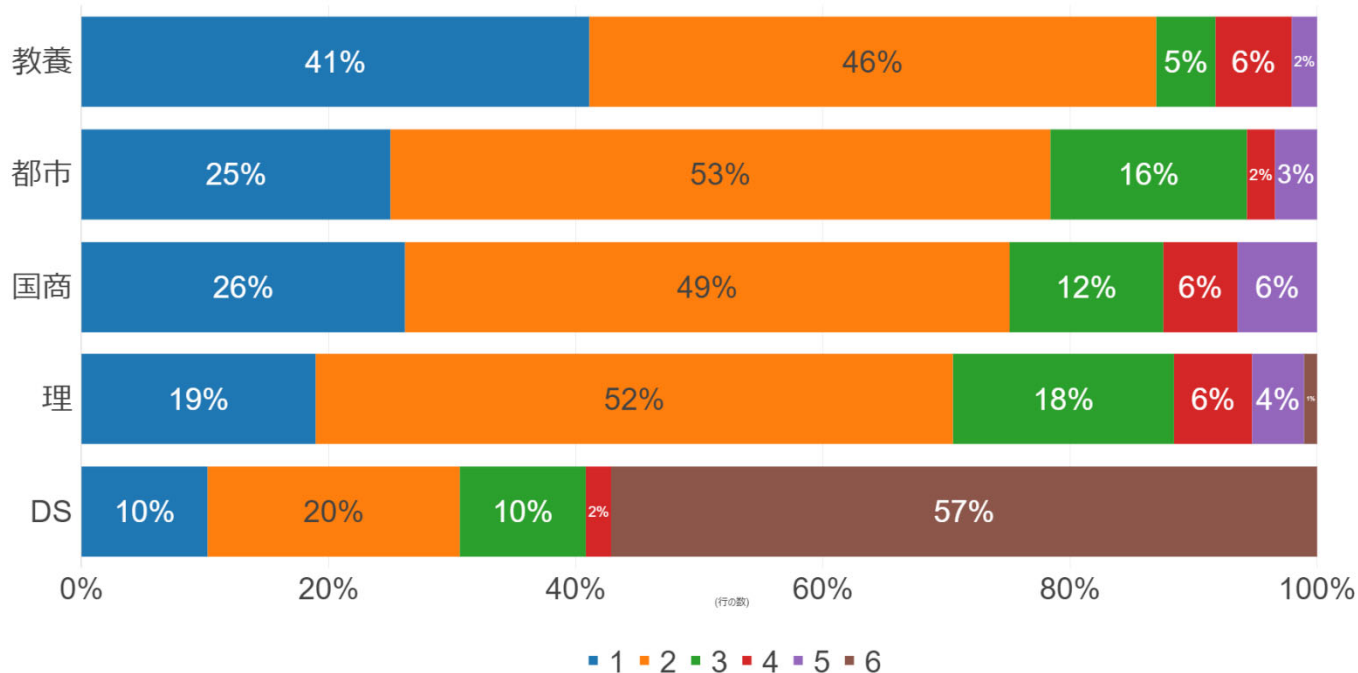
- (1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった
(5)ほとんど役立たなかった (6)履修していないので分からない

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	60	41%	67	46%	7	5%	9	6%	3	2%			146	100%
都市	22	25%	47	53%	14	16%	2	2%	3	3%			88	100%
国商	61	26%	114	49%	29	12%	14	6%	15	6%			233	100%
理	18	19%	49	52%	17	18%	6	6%	4	4%	1	1%	95	100%
DS	5	10%	10	20%	5	10%	1	2%			28	57%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	166	27%	287	47%	72	12%	32	5%	25	4%	29	5%	611	100%



質問 18 総合講義で学んだことは他の授業や、プレゼミ、専門演習などを選択する時に役立ちましたか。

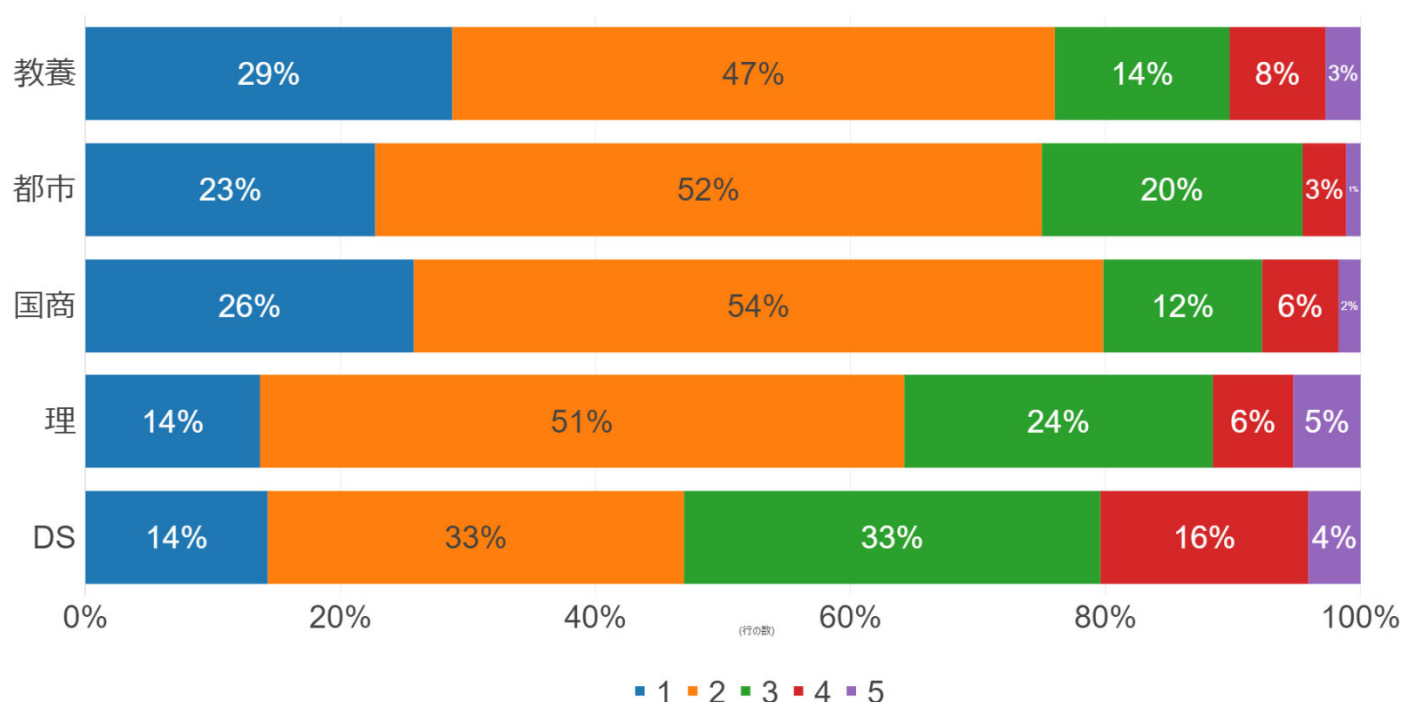
(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	42	29%	69	47%	20	14%	11	8%	4	3%	146	100%
都市	20	23%	46	52%	18	20%	3	3%	1	1%	88	100%
国商	60	26%	126	54%	29	12%	14	6%	4	2%	233	100%
理	13	14%	48	51%	23	24%	6	6%	5	5%	95	100%
DS	7	14%	16	33%	16	33%	8	16%	2	4%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	142	23%	305	50%	106	17%	42	7%	16	3%	611	100%



質問 19 基礎科学講義は専門科目を学んでいくために役立ちましたか。

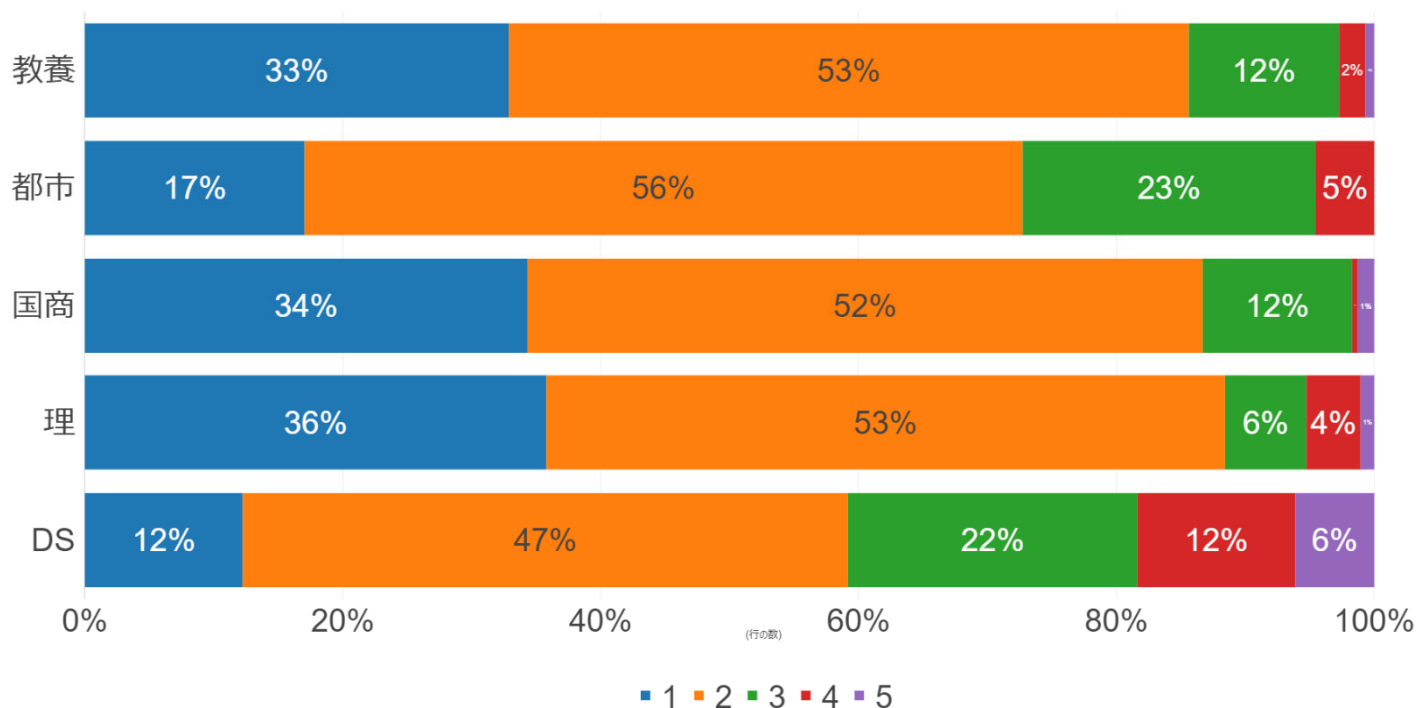
(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	48	33%	77	53%	17	12%	3	2%	1	1%	146	100%
都市	15	17%	49	56%	20	23%	4	5%			88	100%
国商	80	34%	122	52%	27	12%	1	0%	3	1%	233	100%
理	34	36%	50	53%	6	6%	4	4%	1	1%	95	100%
DS	6	12%	23	47%	11	22%	6	12%	3	6%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	183	30%	321	53%	81	13%	18	3%	8	1%	611	100%



質問 20 専門科目の基礎として位置づけられている基礎科学講義について、一年次にもっと多く学べた方がよいと思いますか。

(1)もっと学べた方がよい

(2)どちらともいえない

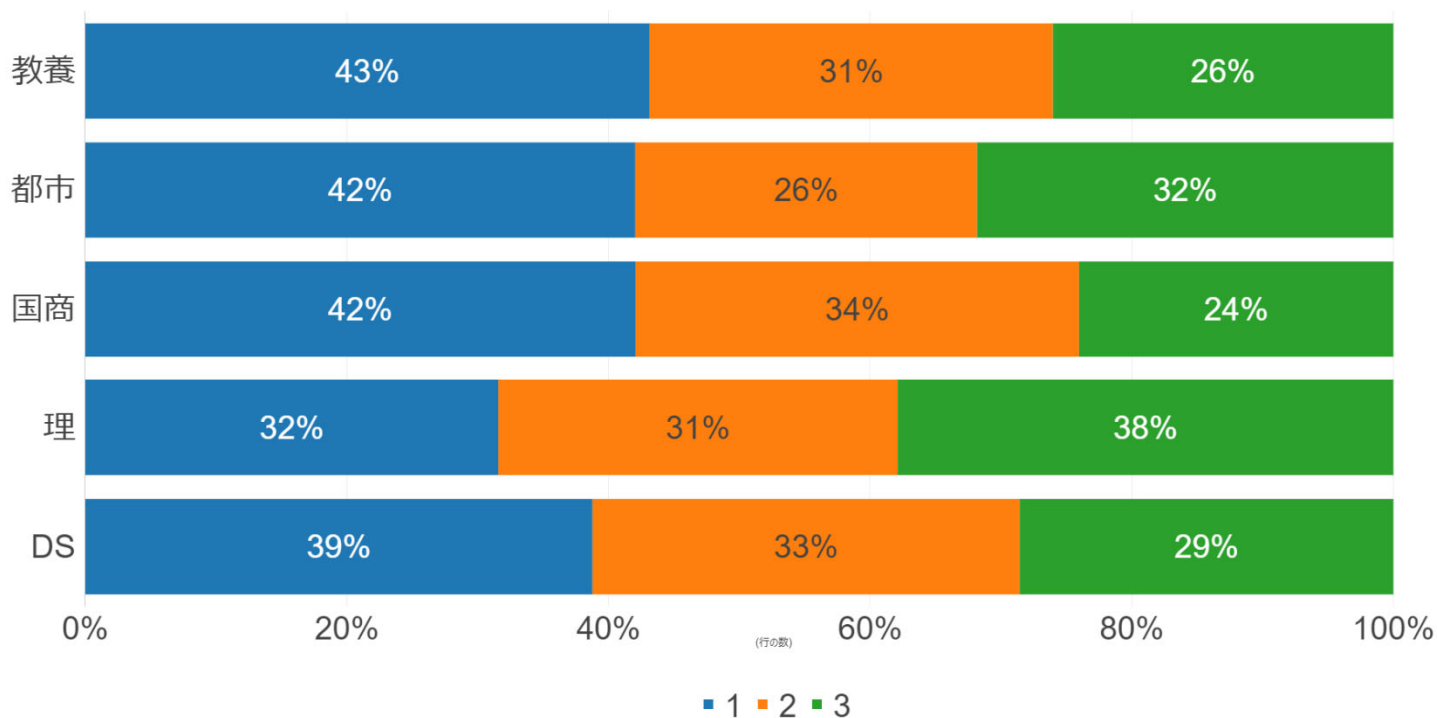
(3)このままでよい

所属別

	1		2		3		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	63	43%	45	31%	38	26%	146	100%
都市	37	42%	23	26%	28	32%	88	100%
国商	98	42%	79	34%	56	24%	233	100%
理	30	32%	29	31%	36	38%	95	100%
DS	19	39%	16	33%	14	29%	49	100%

全体

	1		2		3		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	247	40%	192	31%	172	28%	611	100%



質問 21 課題探究科目はあなたの専門領域の幅を広げ、専門性を兼ね備えた教養を身に付けるのに役立ちましたか。

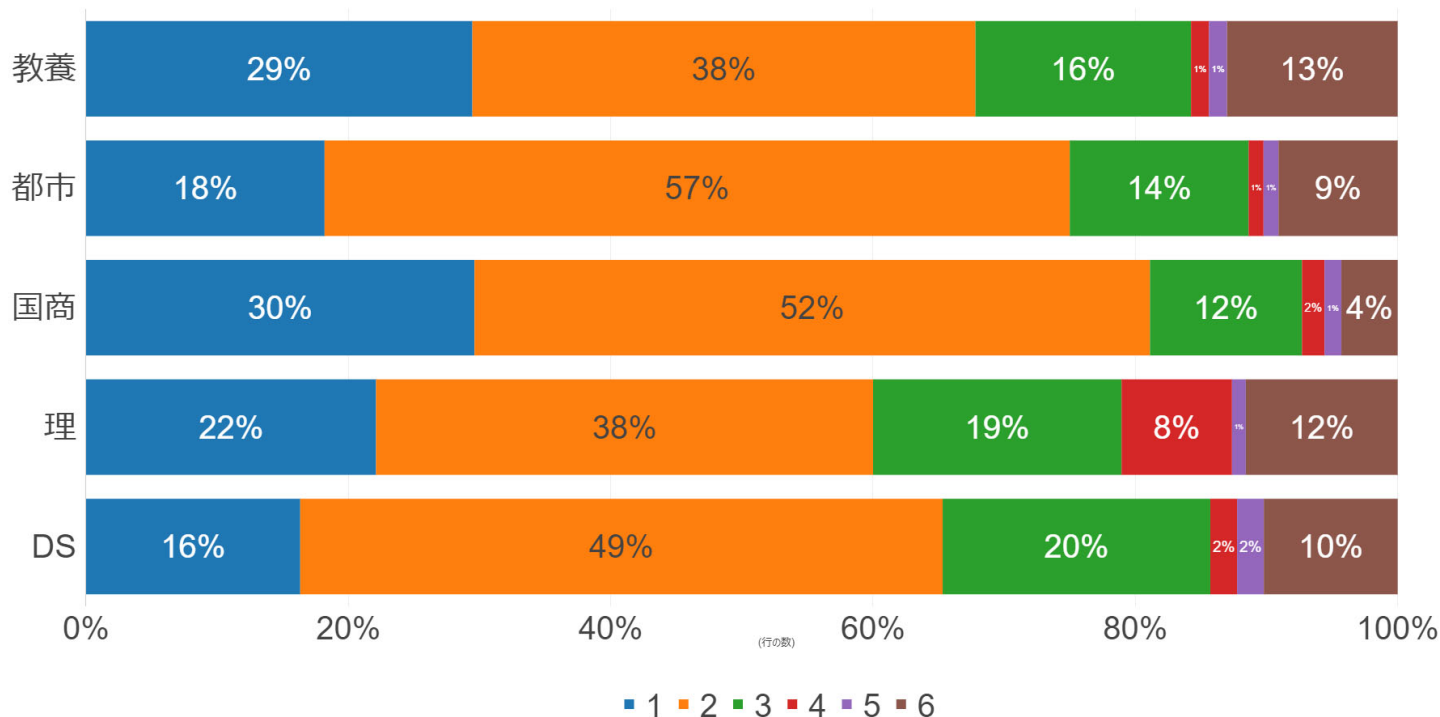
- (1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない
(4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった (6)履修していない

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	43	29%	56	38%	24	16%	2	1%	2	1%	19	13%	146	100%
都市	16	18%	50	57%	12	14%	1	1%	1	1%	8	9%	88	100%
国商	69	30%	120	52%	27	12%	4	2%	3	1%	10	4%	233	100%
理	21	22%	36	38%	18	19%	8	8%	1	1%	11	12%	95	100%
DS	8	16%	24	49%	10	20%	1	2%	1	2%	5	10%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	157	26%	286	47%	91	15%	16	3%	8	1%	53	9%	611	100%



質問 22 実践科目は自己を発見するための契機となる科目として役立ちましたか。

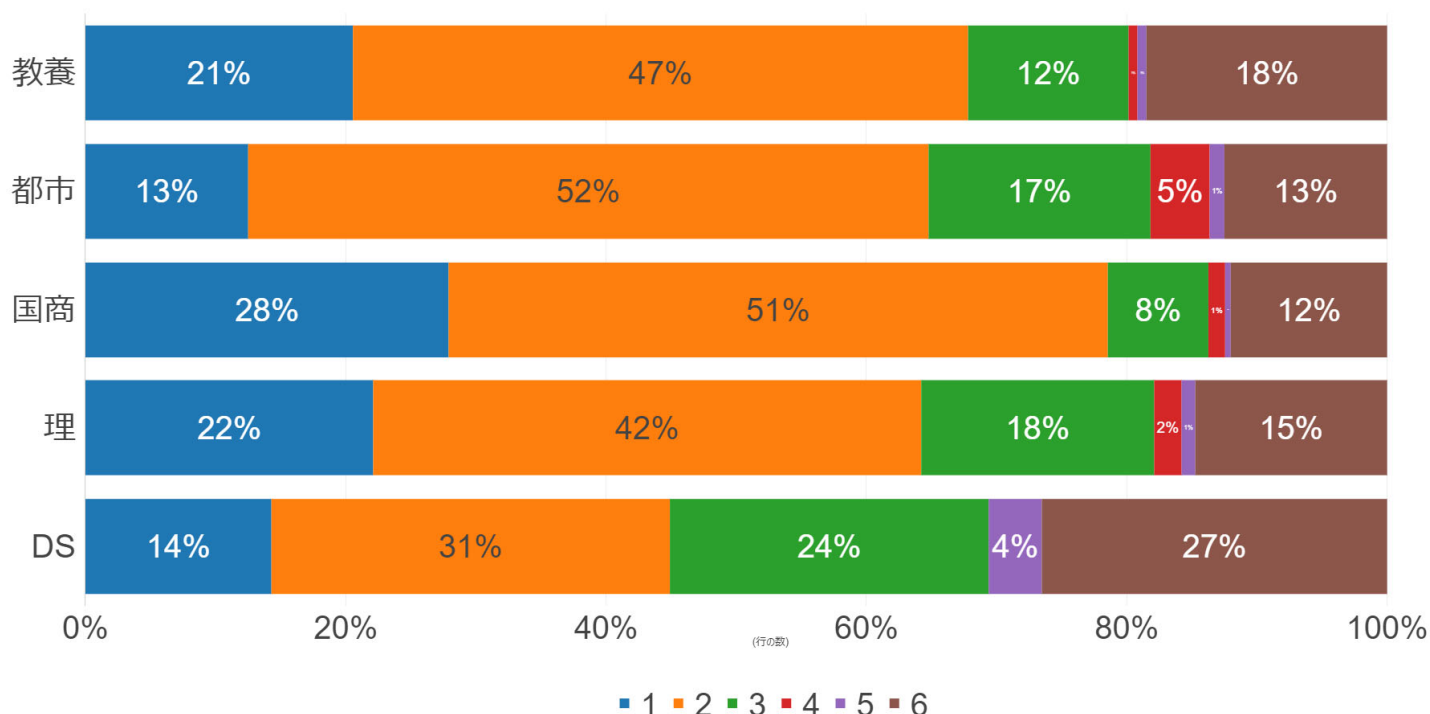
- (1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない
(4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった (6)履修していない

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	30	21%	69	47%	18	12%	1	1%	1	1%	27	18%	146	100%
都市	11	13%	46	52%	15	17%	4	5%	1	1%	11	13%	88	100%
国商	65	28%	118	51%	18	8%	3	1%	1	0%	28	12%	233	100%
理	21	22%	40	42%	17	18%	2	2%	1	1%	14	15%	95	100%
DS	7	14%	15	31%	12	24%			2	4%	13	27%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	134	22%	288	47%	80	13%	10	2%	6	1%	93	15%	611	100%



質問 23 共通教養の学びは、あなたの視野を広げたり思考を深めることに役立ちましたか。

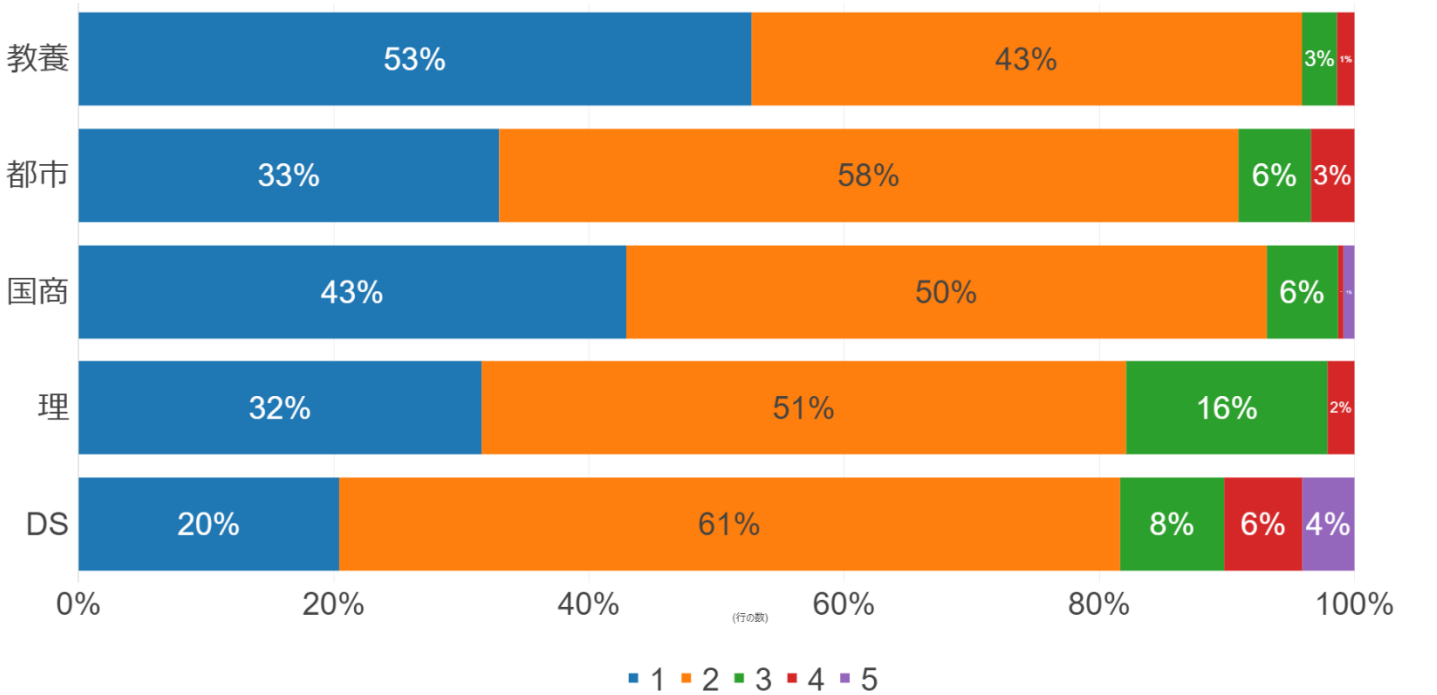
(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	77	53%	63	43%	4	3%	2	1%			146	100%
都市	29	33%	51	58%	5	6%	3	3%			88	100%
国商	100	43%	117	50%	13	6%	1	0%	2	1%	233	100%
理	30	32%	48	51%	15	16%	2	2%			95	100%
DS	10	20%	30	61%	4	8%	3	6%	2	4%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	246	40%	309	51%	41	7%	11	2%	4	1%	611	100%



質問 24 本学の共通教養教育に満足しましたか。

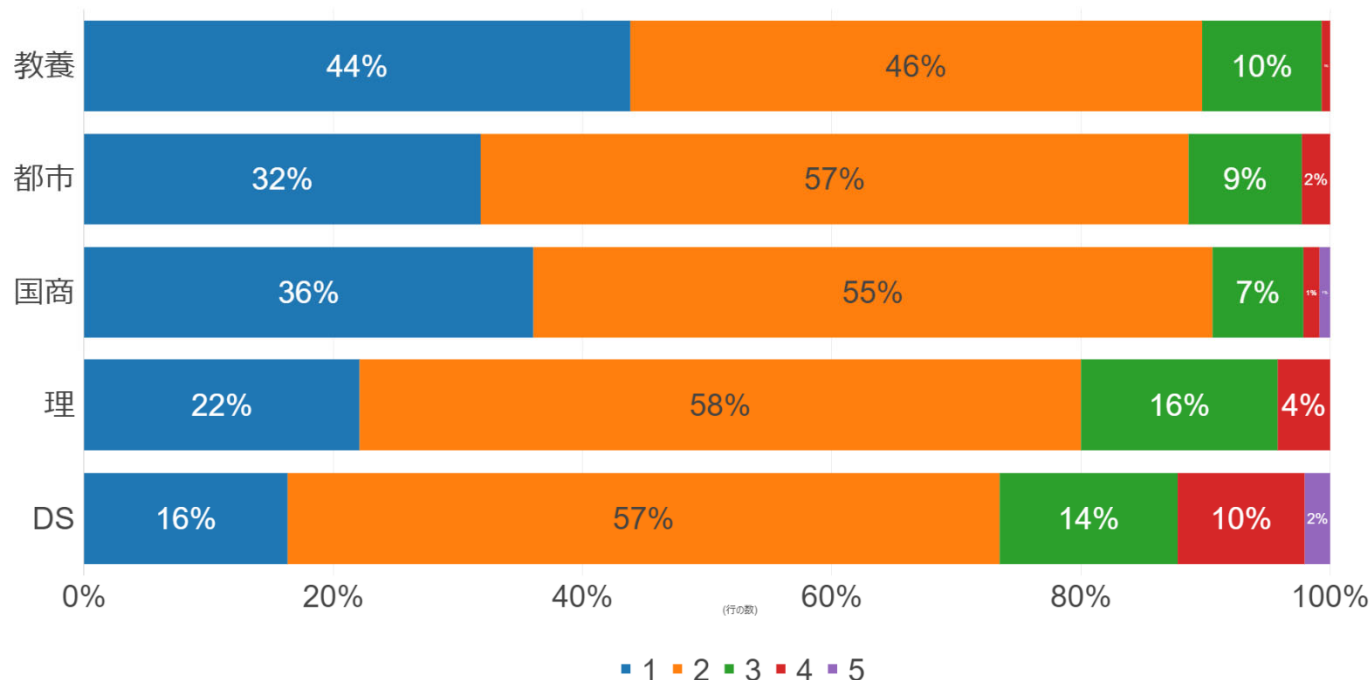
- (1)とても満足した (2)多少満足した (3)満足とも不満足ともいえない
(4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	64	44%	67	46%	14	10%	1	1%			146	100%
都市	28	32%	50	57%	8	9%	2	2%			88	100%
国商	84	36%	127	55%	17	7%	3	1%	2	1%	233	100%
理	21	22%	55	58%	15	16%	4	4%			95	100%
DS	8	16%	28	57%	7	14%	5	10%	1	2%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	205	34%	327	54%	61	10%	15	2%	3	0%	611	100%



【外国語教育についての質問】

質問 25 あなたは PE の単位をいつ取得しましたか。

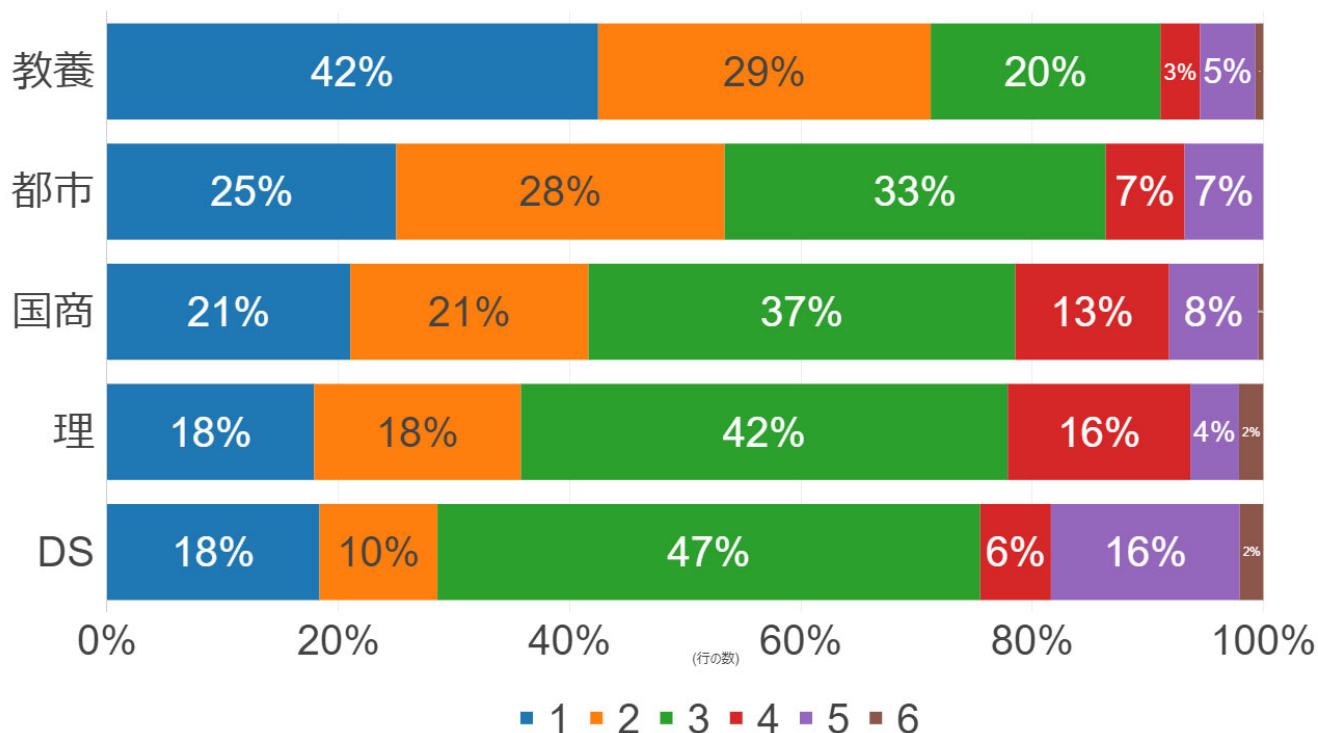
- (1) 入学時単位認定 (2) 入学後1年目前期 (3) 入学後1年目後期 (4) 入学後2年目前期
(5) 入学後2年目後期 (6) その他

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	62	42%	42	29%	29	20%	5	3%	7	5%	1	1%	146	100%
都市	22	25%	25	28%	29	33%	6	7%	6	7%			88	100%
国商	49	21%	48	21%	86	37%	31	13%	18	8%	1	0%	233	100%
理	17	18%	17	18%	40	42%	15	16%	4	4%	2	2%	95	100%
DS	9	18%	5	10%	23	47%	3	6%	8	16%	1	2%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	159	26%	137	22%	207	34%	60	10%	43	7%	5	1%	611	100%



質問 26 TOEFL 500 点以上相当の基準は、その後の専門科目を学ぶ上で役立ちましたか。

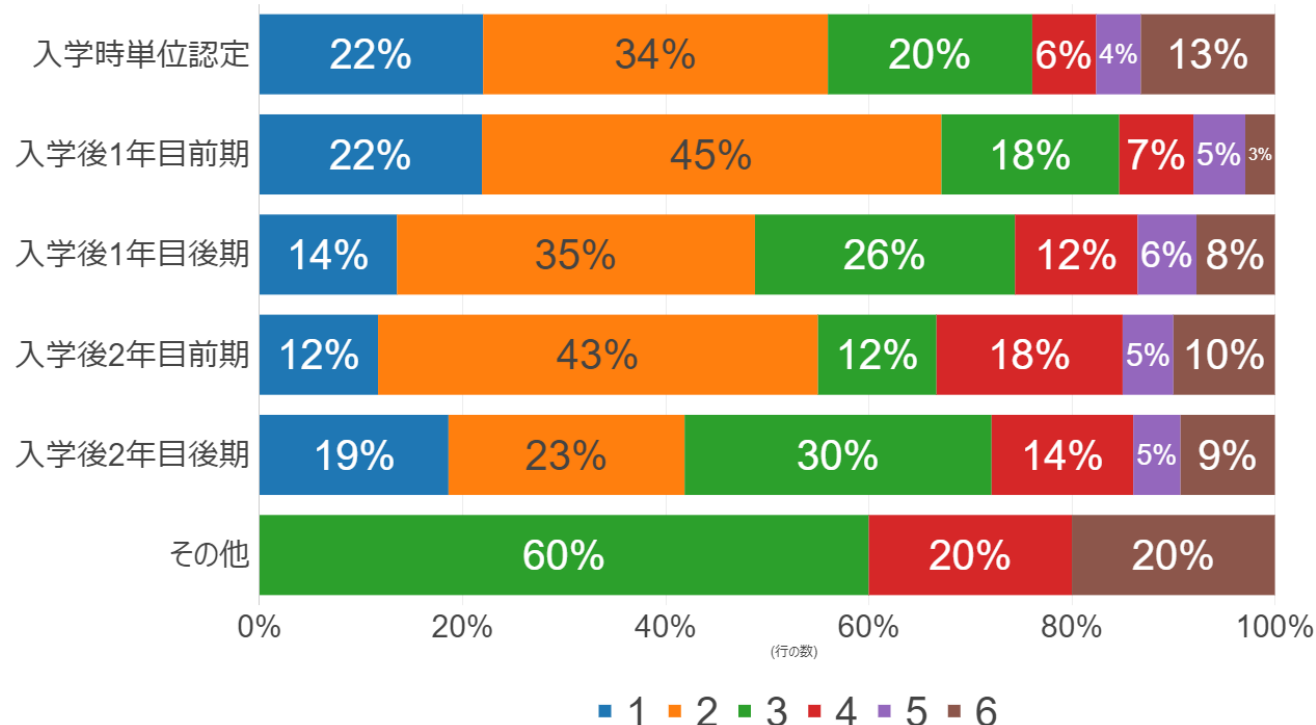
- (1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない
(4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった (6)専門科目の学習に英語を使わなかった

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(1) 入学時単位認定	35	22%	54	34%	32	20%	10	6%	7	4%	21	13%	159	100%
(2) 入学後1年目前期	30	22%	62	45%	24	18%	10	7%	7	5%	4	3%	137	100%
(3) 入学後1年目後期	28	14%	73	35%	53	26%	25	12%	12	6%	16	8%	207	100%
(4) 入学後2年目前期	7	12%	26	43%	7	12%	11	18%	3	5%	6	10%	60	100%
(5) 入学後2年目後期	8	19%	10	23%	13	30%	6	14%	2	5%	4	9%	43	100%
(6) その他					3	60%	1	20%			1	20%	5	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	108	18%	225	37%	132	22%	63	10%	31	5%	52	9%	611	100%



質問 27 本学では、英語を作業言語として使いこなす能力を養うため、全学生が2年次終了時までにPEの単位を取得することになっていますが、TOEFL500点以上相当という基準についてどう思いますか。

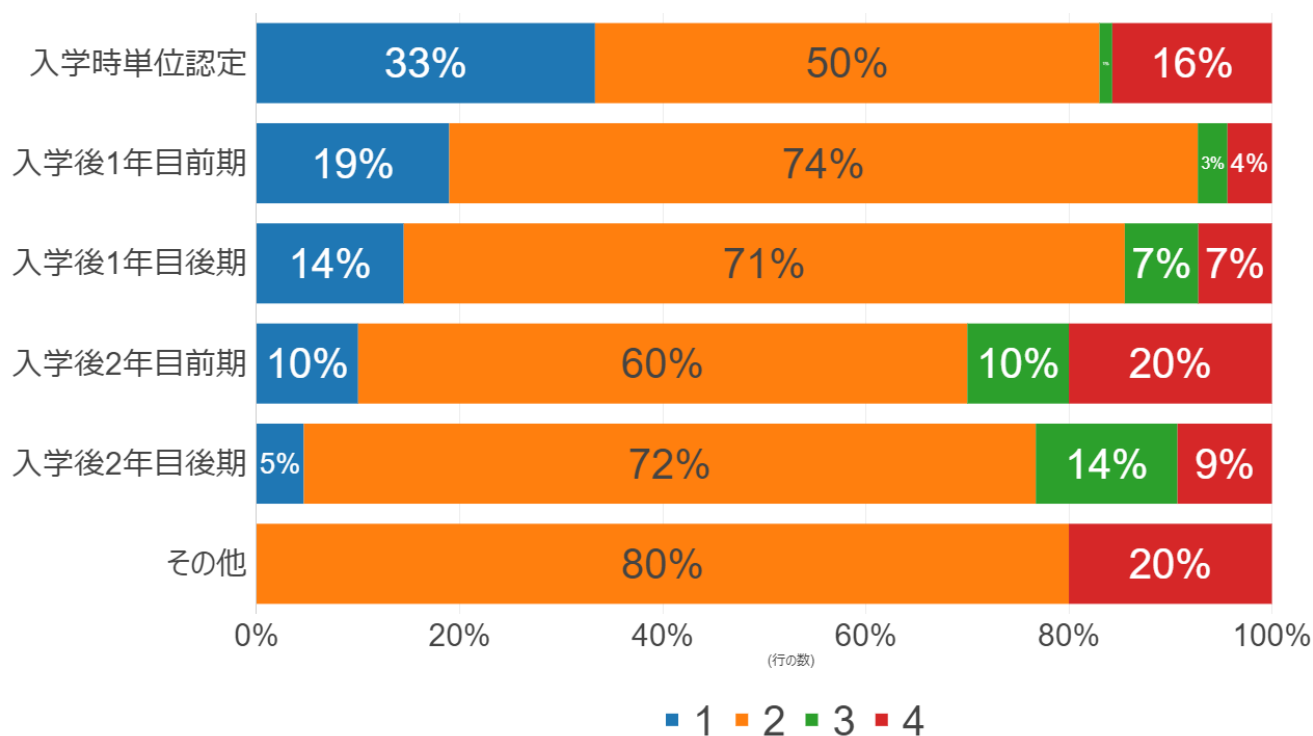
(1) 基準をもう少し上げるべき (2) 現在のままでよい (3) 基準をもう少し下げるべき (4) わからない

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(1) 入学時単位認定	53	33%	79	50%	2	1%	25	16%	159	100%
(2) 入学後1年目前期	26	19%	101	74%	4	3%	6	4%	137	100%
(3) 入学後1年目後期	30	14%	147	71%	15	7%	15	7%	207	100%
(4) 入学後2年目前期	6	10%	36	60%	6	10%	12	20%	60	100%
(5) 入学後2年目後期	2	5%	31	72%	6	14%	4	9%	43	100%
(6) その他			4	80%			1	20%	5	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	117	19%	398	65%	33	5%	63	10%	611	100%



質問 28-1 一律の基準でなく、学部または学系やコースによって基準に違いを設けることについてどう思いますか。

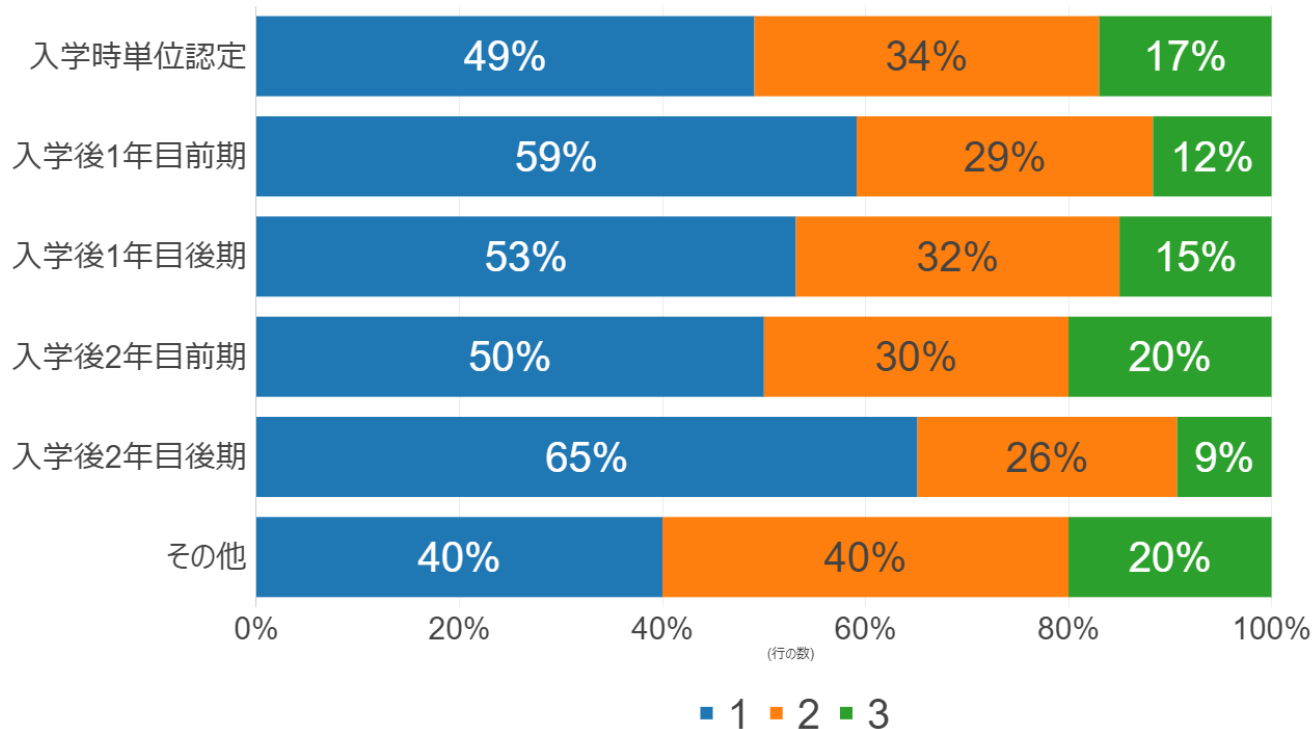
(1) 現状通り一律の基準でよい (2) 基準に違いがあった方がよい (3) わからない

所属別

	1		2		3		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(1) 入学時単位認定	78	49%	54	34%	27	17%	159	100%
(2) 入学後1年目前期	81	59%	40	29%	16	12%	137	100%
(3) 入学後1年目後期	110	53%	66	32%	31	15%	207	100%
(4) 入学後2年目前期	30	50%	18	30%	12	20%	60	100%
(5) 入学後2年目後期	28	65%	11	26%	4	9%	43	100%
(6) その他	2	40%	2	40%	1	20%	5	100%

全体

1		2		3		合計	
人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
329	54%	191	31%	91	15%	611	100%



質問 28-2 一律の基準でなく、学部または学系やコースによって基準に違いを設けることについてどう思いますか。

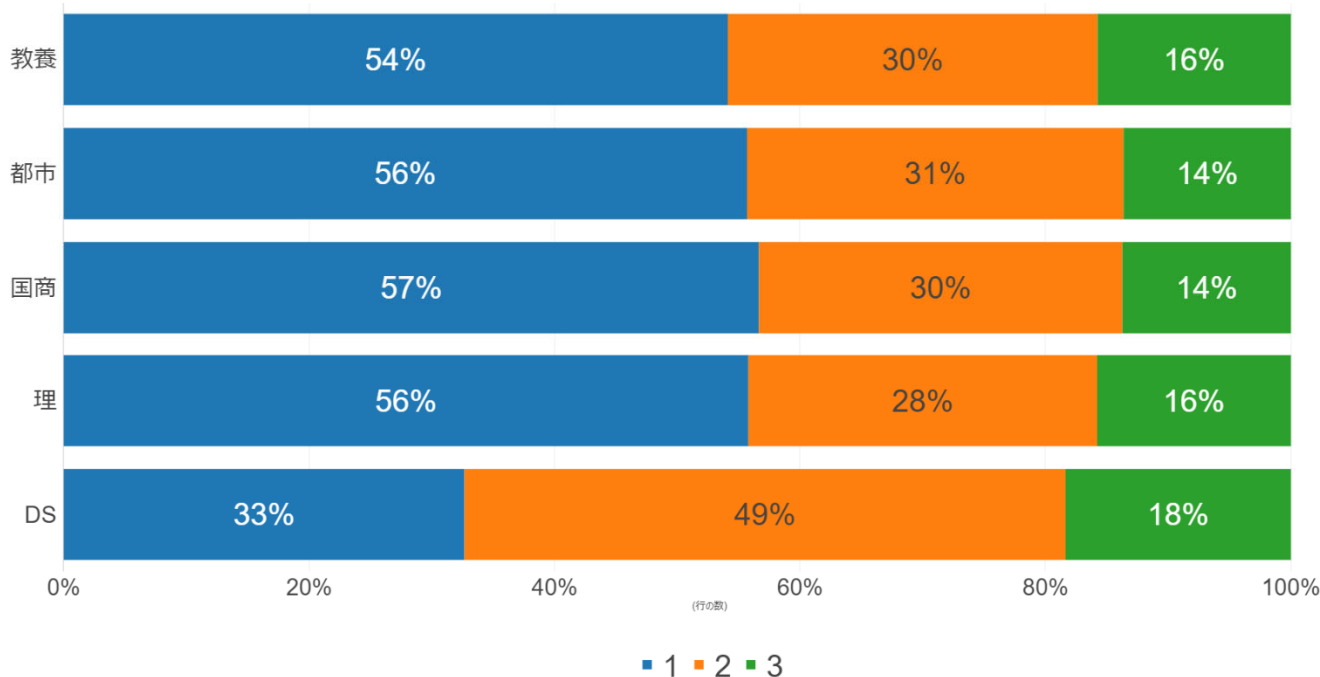
(1) 現状通り一律の基準でよい (2) 基準に違いがあった方がよい (3) わからない

所属別

	1		2		3		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	79	54%	44	30%	23	16%	146	100%
都市	49	56%	27	31%	12	14%	88	100%
国商	132	57%	69	30%	32	14%	233	100%
理	53	56%	27	28%	15	16%	95	100%
DS	16	33%	24	49%	9	18%	49	100%

全体

	1		2		3		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	329	54%	191	31%	91	15%	611	100%



質問 29 TOEFL500 点以上相当の基準以外で、PE について最も改善すべき点を1つ選んでください。

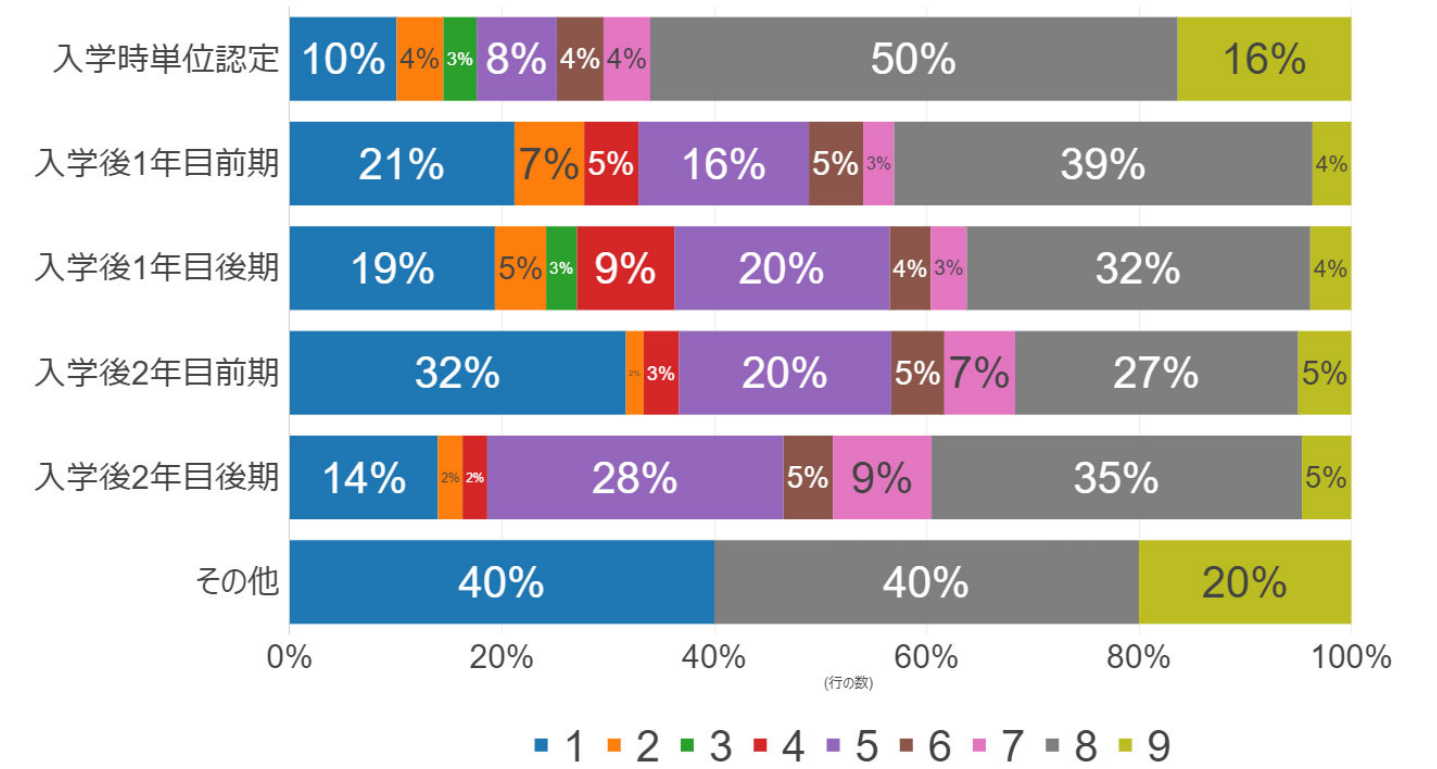
- (1)授業内容を改善すべき (2)インストラクターの指導方法を改善すべき (3)クラス編成を変えるべき
(4)使用教材を改善すべき (5)e-ラーニングを改善すべき (6)オールイングリッシュの授業体制を変えるべき
(7)出席要件 (8)特に改善すべき点はない (9)その他

所属別

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	16	10%	7	4%	5	3%			12	8%	7	4%	7	4%	79	50%	26	16%	159	100%
入学後1年目前期	29	21%	9	7%			7	5%	22	16%	7	5%	4	3%	54	39%	5	4%	137	100%
入学後1年目後期	40	19%	10	5%	6	3%	19	9%	42	20%	8	4%	7	3%	67	32%	8	4%	207	100%
入学後2年目前期	19	32%	1	2%			2	3%	12	20%	3	5%	4	7%	16	27%	3	5%	60	100%
入学後2年目後期	6	14%	1	2%			1	2%	12	28%	2	5%	4	9%	15	35%	2	5%	43	100%
その他	2	40%													2	40%	1	20%	5	100%

全体

1		2		3		4		5		6		7		8		9		合計	
人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
112	18%	28	5%	11	2%	29	5%	100	16%	27	4%	26	4%	233	38%	45	7%	611	



質問 30 本学では、英語を作業言語として使いこなす能力を養うため、PE の単位取得を3年次進級の条件としていますが、これについてどう思いますか。

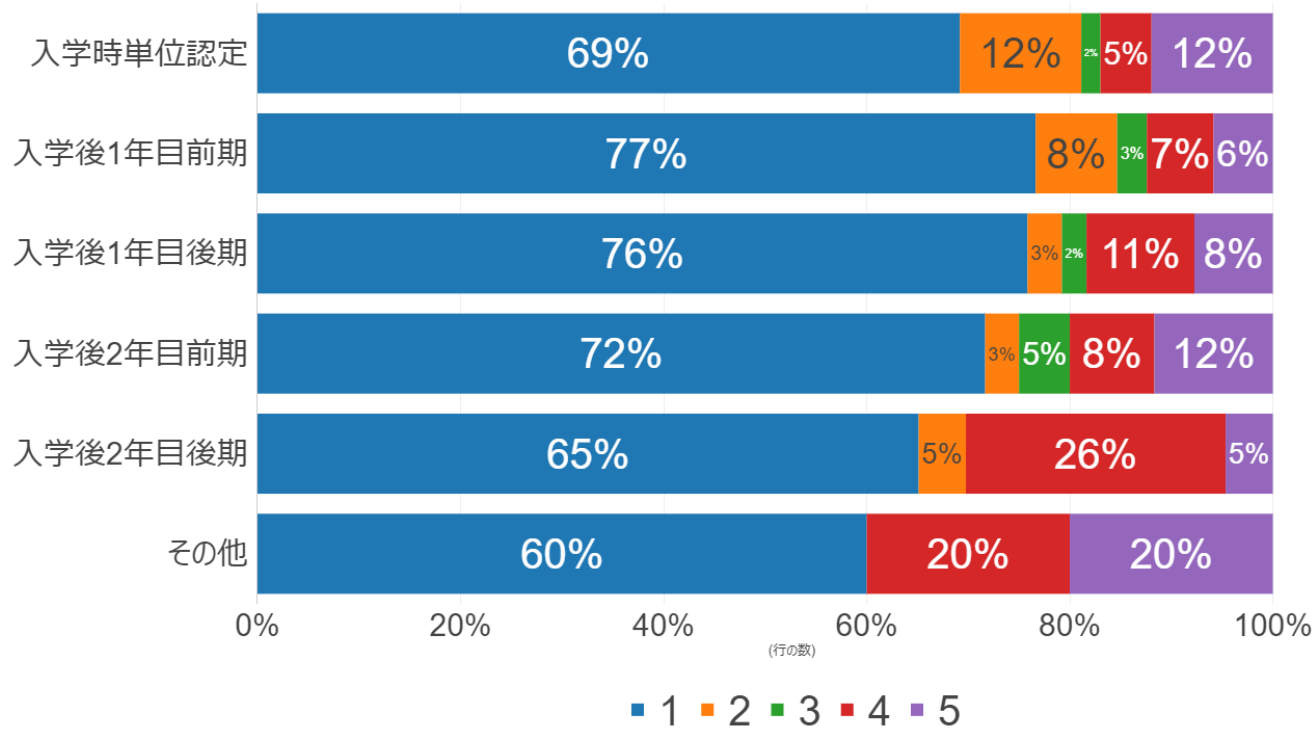
- (1)このままでよい
- (2)2 年進級の条件にすべき
- (3)4 年進級の条件にすべき
- (4)卒業までの要件とすべき
- (5)わからない

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	110	69%	19	12%	3	2%	8	5%	19	12%	159	100%
入学後1年目前期	105	77%	11	8%	4	3%	9	7%	8	6%	137	100%
入学後1年目後期	157	76%	7	3%	5	2%	22	11%	16	8%	207	100%
入学後2年目前期	43	72%	2	3%	3	5%	5	8%	7	12%	60	100%
入学後2年目後期	28	65%	2	5%			11	26%	2	5%	43	100%
その他	3	60%					1	20%	1	20%	5	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	446	73%	41	7%	15	2%	56	9%	53	9%	611	100%



質問 31 あなたは PE の履修を通じて、英語力を向上させることができましたか。

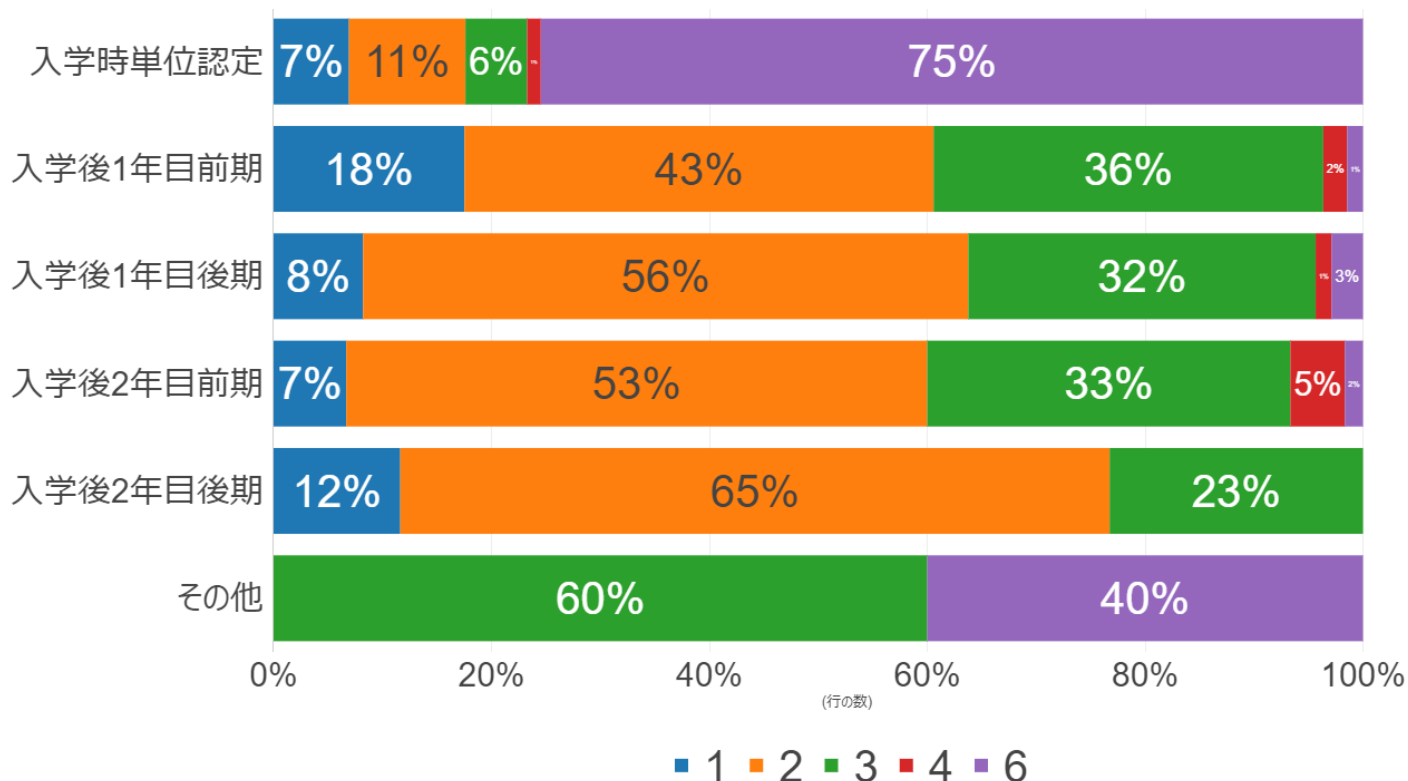
- (1)とても向上した (2)多少向上した (3)あまり変わらない (4)多少低下した (5)かなり低下した
(6)入学時単位認定により履修しなかった

所属別

	1		2		3		4		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	11	7%	17	11%	9	6%	2	1%	120	75%	159	100%
入学後1年目前期	24	18%	59	43%	49	36%	3	2%	2	1%	137	100%
入学後1年目後期	17	8%	115	56%	66	32%	3	1%	6	3%	207	100%
入学後2年目前期	4	7%	32	53%	20	33%	3	5%	1	2%	60	100%
入学後2年目後期	5	12%	28	65%	10	23%					43	100%
その他					3	60%			2	40%	5	100%

全体

	1		2		3		4		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	61	10%	251	41%	157	26%	11	2%	131	21%	611	100%



質問 32 本学の PE の授業に満足しましたか。

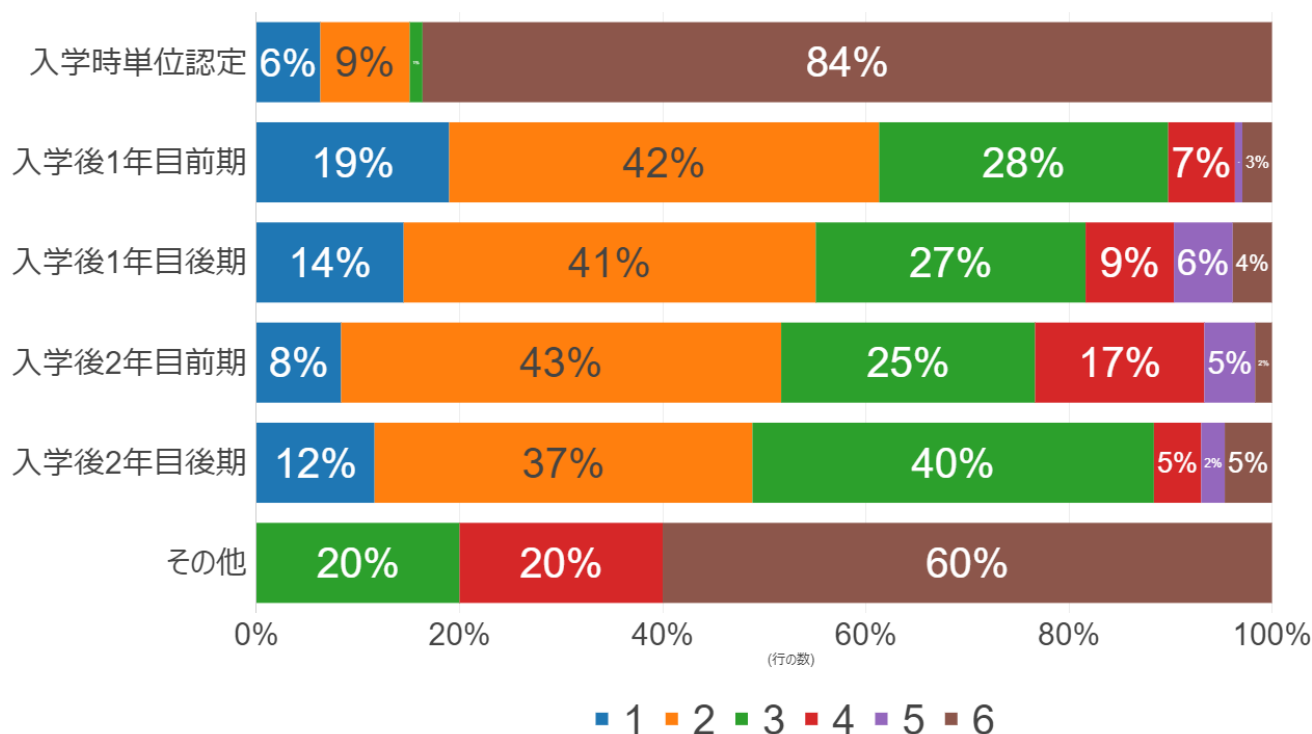
- (1)とても満足した (2)多少満足した (3)満足とも不満足ともいえない (4)あまり満足しなかった
(5)ほとんど満足しなかった (6)入学時単位認定により履修しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	10	6%	14	9%	2	1%					133	84%	159	100%
入学後1年目前期	26	19%	58	42%	39	28%	9	7%	1	1%	4	3%	137	100%
入学後1年目後期	30	14%	84	41%	55	27%	18	9%	12	6%	8	4%	207	100%
入学後2年目前期	5	8%	26	43%	15	25%	10	17%	3	5%	1	2%	60	100%
入学後2年目後期	5	12%	16	37%	17	40%	2	5%	1	2%	2	5%	43	100%
その他					1	20%	1	20%			3	60%	5	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	76	12%	198	32%	129	21%	40	7%	17	3%	151	25%	611	100%



質問 33 あなたは PE の単位取得後も語学力を維持・向上させるために何をしましたか。(複数回答可)

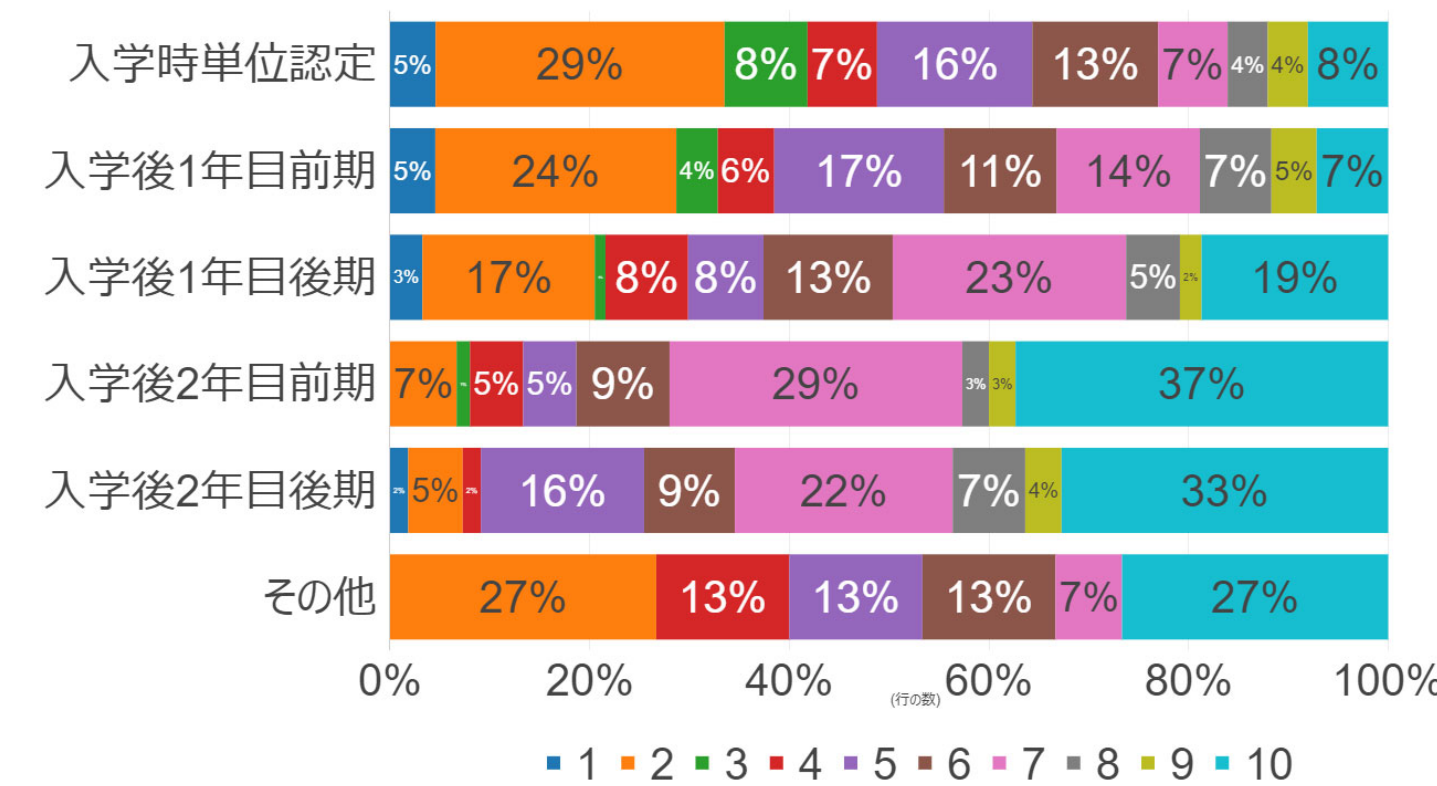
- (1) PEC の Writing Center を利用した
- (2) Advanced PE を履修した
- (3) 多文化交流ゼミを履修した
- (4) 英語で行う基礎科学講義(共通教養)を履修した
- (5) 初習外国語を履修した
- (6) 英語で行う専門教養の講義を履修した
- (7) 科目履修はしなかったが、独学した
- (8) 海外語学研修で英語を学習した
- (9) PE センターのコミュニケーションアワー等を利用した
- (10) 特に英語の学習をしなかった

所属別

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	17	5%	108	29%	31	8%	26	7%	58	16%	47	13%	26	7%	15	4%	15	4%	30	8%	373	100%
入学後1年目前期	12	5%	64	24%	11	4%	15	6%	45	17%	30	11%	38	14%	19	7%	12	5%	19	7%	265	100%
入学後1年目後期	9	3%	48	17%	3	1%	23	8%	21	8%	36	13%	65	23%	15	5%	6	2%	52	19%	278	100%
入学後2年目前期			5	7%	1	1%	4	5%	4	5%	7	9%	22	29%	2	3%	2	3%	28	37%	75	100%
入学後2年目後期	1	2%	3	5%			1	2%	9	16%	5	9%	12	22%	4	7%	2	4%	18	33%	55	100%
その他			4	27%			2	13%	2	13%	2	13%	1	7%					4	27%	15	100%

全体

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		合計	
人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
39	4%	232	22%	46	4%	71	7%	139	13%	127	12%	164	15%	55	5%	37	3%	151	14%	1,061	100%



質問 34 本学の APE の授業に満足しましたか。

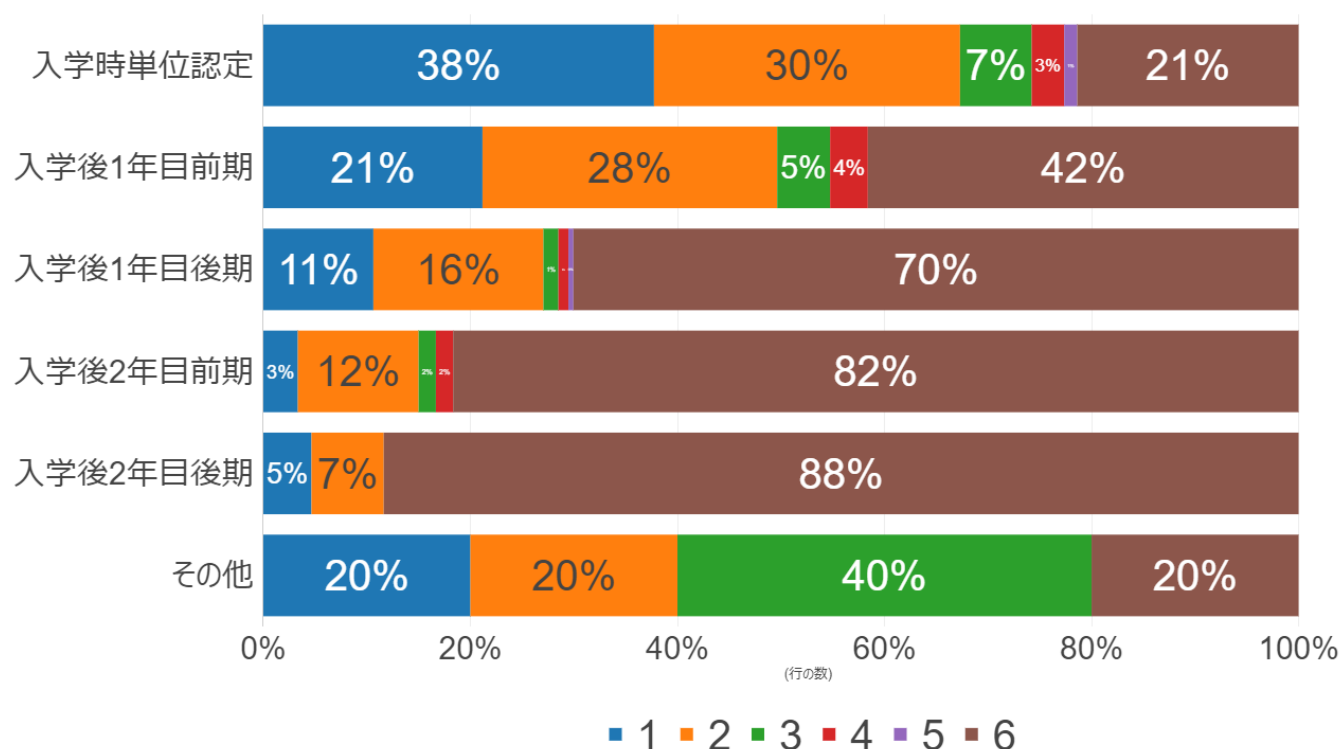
(1)とても満足した (2)多少満足した (3)満足とも不満ともいえない (4)あまり満足しなかった
(5)ほとんど満足しなかった (6)履修しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	60	38%	47	30%	11	7%	5	3%	2	1%	34	21%	159	100%
入学後1年目前期	29	21%	39	28%	7	5%	5	4%			57	42%	137	100%
入学後1年目後期	22	11%	34	16%	3	1%	2	1%	1	0%	145	70%	207	100%
入学後2年目前期	2	3%	7	12%	1	2%	1	2%			49	82%	60	100%
入学後2年目後期	2	5%	3	7%							38	88%	43	100%
その他	1	20%	1	20%	2	40%					1	20%	5	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	116	19%	131	21%	24	4%	13	2%	3	0%	324	53%	611	100%



質問 35 上記の質問で(6)履修しなかったを選択した人のみ回答して下さい。APE を受講しなかった理由を下記から選んで下さい。(複数回答)

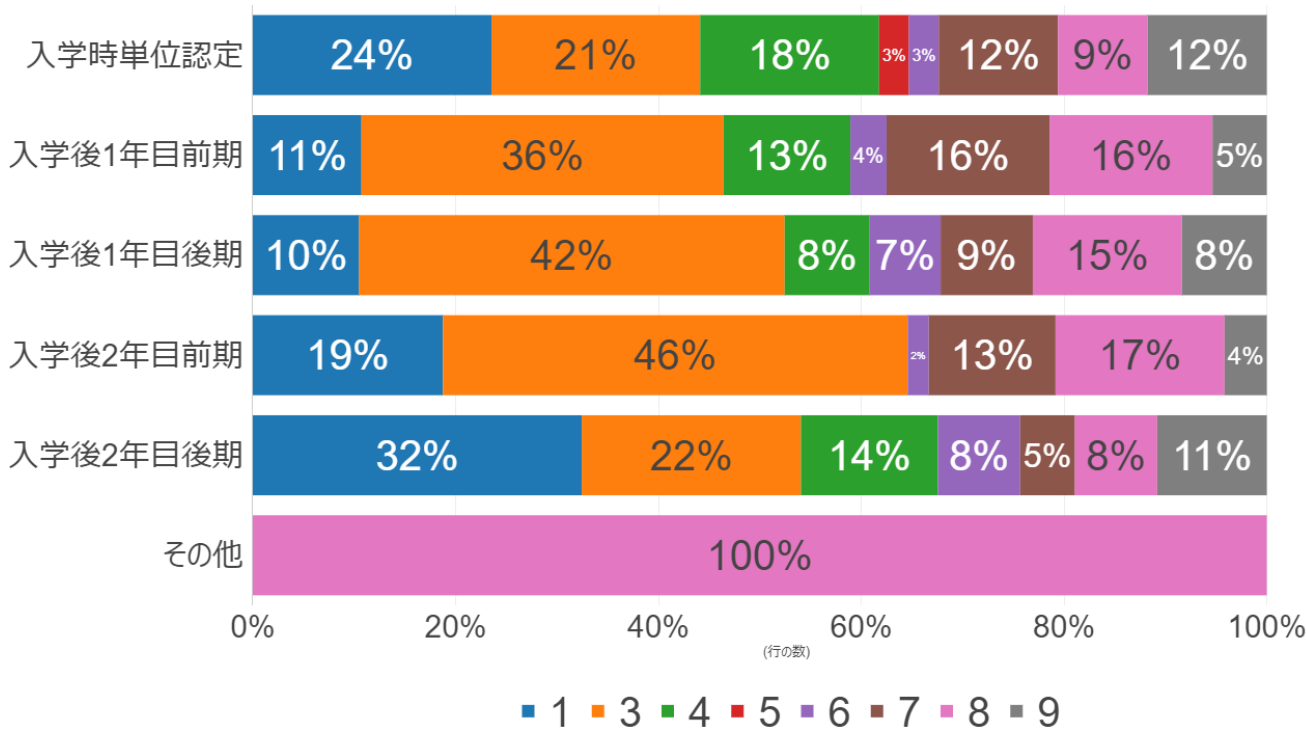
- (1) 内容が魅力的ではなかった (2) 担当教員に不満があった (3) 時間割が合わなかった (4) 初習外国語を履修した (5) 多文化交流ゼミを履修した (6) 英語で開講される他の科目を履修した (7) 他の方で英語を学習した (8) 英語学習の必要性がなくなった (9) その他 (10) 無回答

所属別

	1		3		4		5		6		7		8		9		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	8	24%	7	21%	6	18%	1	3%	1	3%	4	12%	3	9%	4	12%	34	34
入学後1年目前期	6	11%	20	36%	7	13%			2	4%	9	16%	9	16%	3	5%	56	56
入学後1年目後期	15	10%	60	42%	12	8%			10	7%	13	9%	21	15%	12	8%	143	143
入学後2年目前期	9	19%	22	46%					1	2%	6	13%	8	17%	2	4%	48	48
入学後2年目後期	12	32%	8	22%	5	14%			3	8%	2	5%	3	8%	4	11%	37	37
その他													1	100%			1	1

全体

1		3		4		5		6		7		8		9		合計	
人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
50	16%	117	37%	30	9%	1	0%	17	5%	34	11%	45	14%	25	8%	319	100%



質問 36 あったら良かったと最も思う APE を1つ選んで下さい。

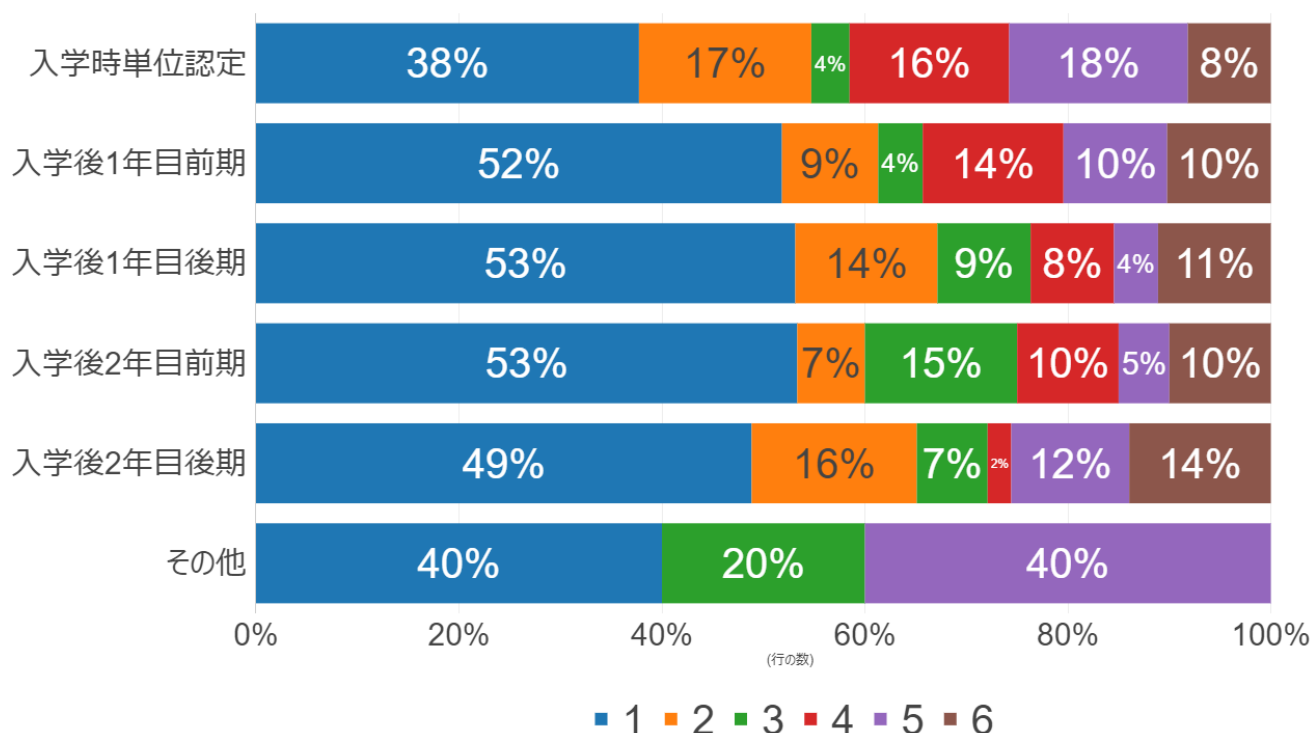
- (1) APE I (少人数クラス) (2) APEⅢ(Academic Research) 文献の探し方 (3) APE IV (Science English)
 (4) APE IV (Global Issues) (5) APE IV (Academic Reading) (6)その他

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	60	38%	27	17%	6	4%	25	16%	28	18%	13	8%	159	100%
入学後1年目前期	71	52%	13	9%	6	4%	19	14%	14	10%	14	10%	137	100%
入学後1年目後期	110	53%	29	14%	19	9%	17	8%	9	4%	23	11%	207	100%
入学後2年目前期	32	53%	4	7%	9	15%	6	10%	3	5%	6	10%	60	100%
入学後2年目後期	21	49%	7	16%	3	7%	1	2%	5	12%	6	14%	43	100%
その他	2	40%			1	20%			2	40%			5	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	296	48%	80	13%	44	7%	68	11%	61	10%	62	10%	611	100%



質問 37-1 英語以外の外国語(初習外国語)は PE の単位を取得しないと履修できないことになっていますが、これについてどう思いますか。

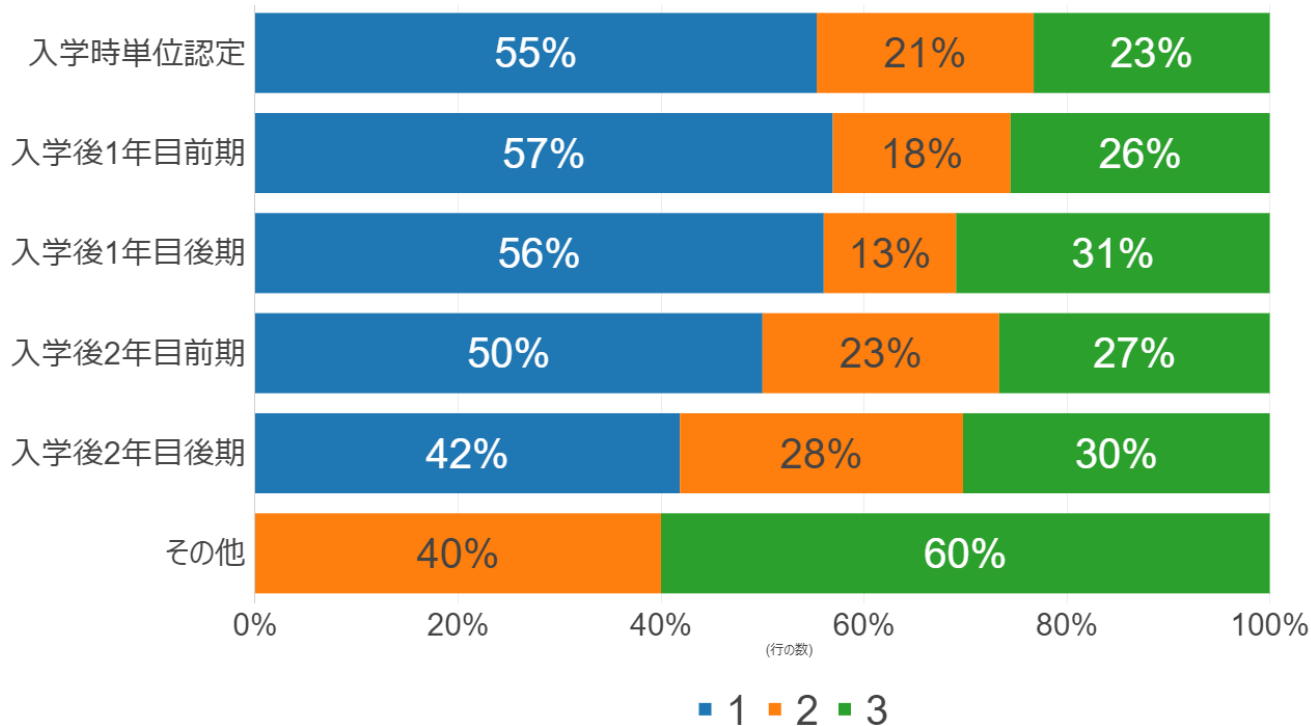
(1)このままでよい (2)どちらともいえない (3)PE を取得していなくても履修できるようにした方がよい

所属別

	1		2		3		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	88	55%	34	21%	37	23%	159	100%
入学後1年目前期	78	57%	24	18%	35	26%	137	100%
入学後1年目後期	116	56%	27	13%	64	31%	207	100%
入学後2年目前期	30	50%	14	23%	16	27%	60	100%
入学後2年目後期	18	42%	12	28%	13	30%	43	100%
その他			2	40%	3	60%	5	100%

全体

	1		2		3		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	330	54%	113	18%	168	27%	611	100%



質問 37-2 英語以外の外国語(初習外国語)は PE の単位を取得しないと履修できないことになっていますが、これについてどう思いますか。

(1)このままでよい

(2)どちらともいえない

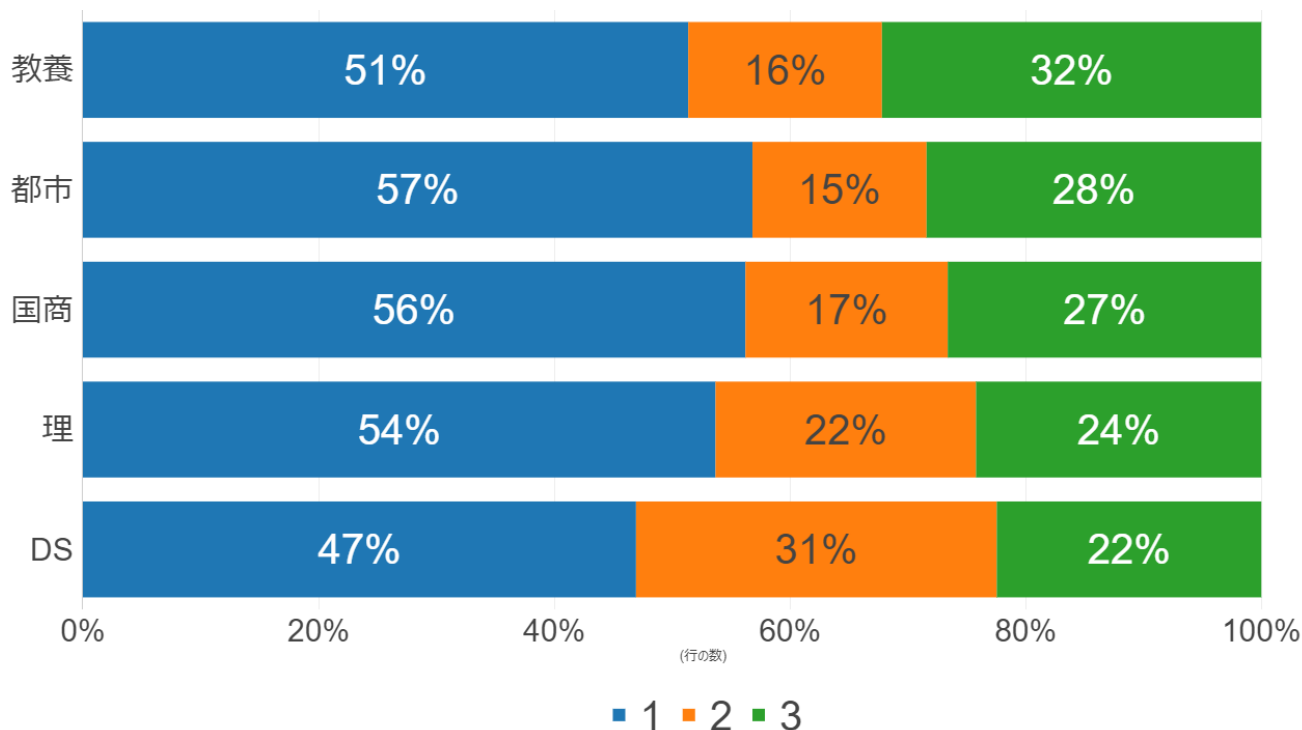
(3) PE を取得していなくても履修できるようにした方がよい

所属別

	1		2		3		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	75	51%	24	16%	47	32%	146	100%
都市	50	57%	13	15%	25	28%	88	100%
国商	131	56%	40	17%	62	27%	233	100%
理	51	54%	21	22%	23	24%	95	100%
DS	23	47%	15	31%	11	22%	49	100%

全体

	1		2		3		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	330	54%	113	18%	168	27%	611	100%



質問 38 あなたは初習外国語(中国語、韓国・朝鮮語、ドイツ語、フランス語、スペイン語)のいずれかを履修しましたか。(複数回答)

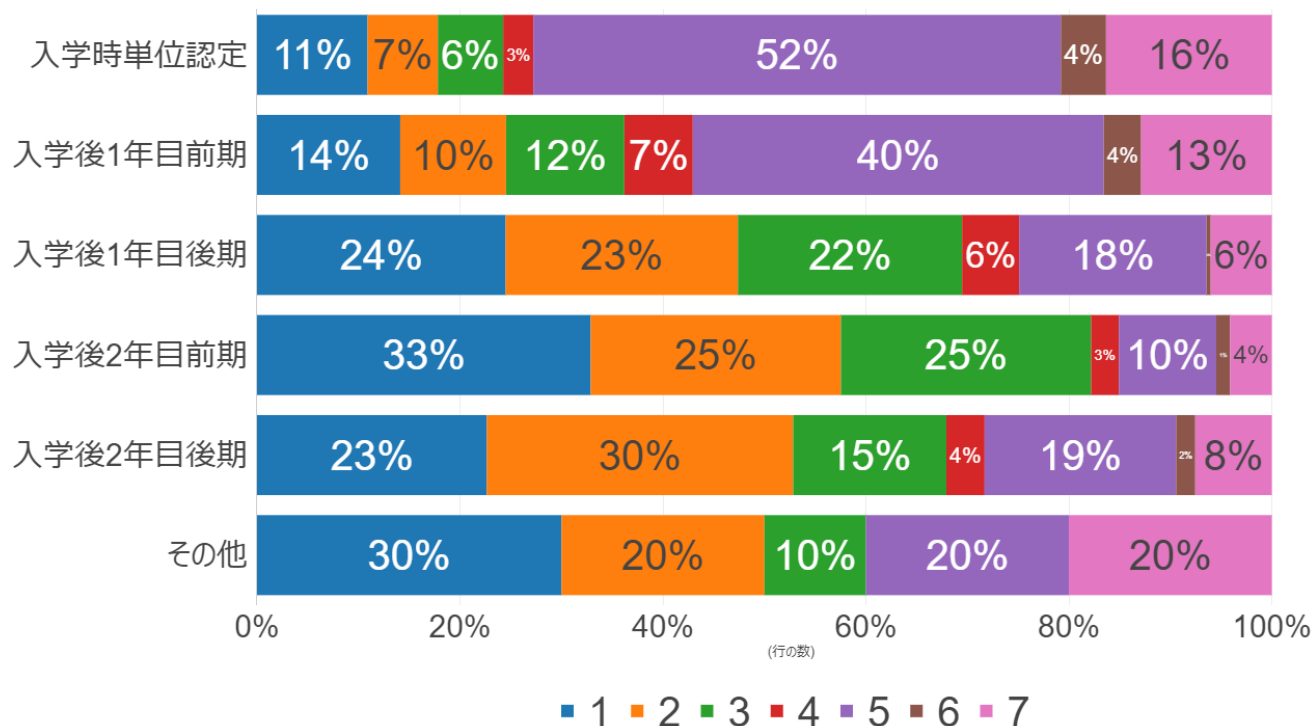
- (1) 興味・関心がなかったので履修しなかった (2) 初習外国語を学ぶ余裕がなかったので履修しなかった
 (3) 時間割があわなかったので履修しなかった (4) とりたい外国語がなかったので履修しなかった
 (5) 初習外国語を1言語履修した (6) 初習外国語を2言語以上履修した
 (7) 初習外国語は選択必修科目だった

所属別

	1		2		3		4		5		6		7		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	22	11%	14	7%	13	6%	6	3%	105	52%	9	4%	33	16%	202	100%
入学後1年目前期	23	14%	17	10%	19	12%	11	7%	66	40%	6	4%	21	13%	163	100%
入学後1年目後期	61	24%	57	23%	55	22%	14	6%	46	18%	1	0%	15	6%	249	100%
入学後2年目前期	24	33%	18	25%	18	25%	2	3%	7	10%	1	1%	3	4%	73	100%
入学後2年目後期	12	23%	16	30%	8	15%	2	4%	10	19%	1	2%	4	8%	53	100%
その他	3	30%	2	20%	1	10%			2	20%			2	20%	10	100%

全体

1		2		3		4		5		6		7		合計	
人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
145	19%	124	17%	114	15%	35	5%	236	31%	18	2%	78	10%	750	100%



質問 39 上記の質問で(5)(6)を選択した人のみ回答してください。あなたは本学の初習外国語教育に満足しましたか。

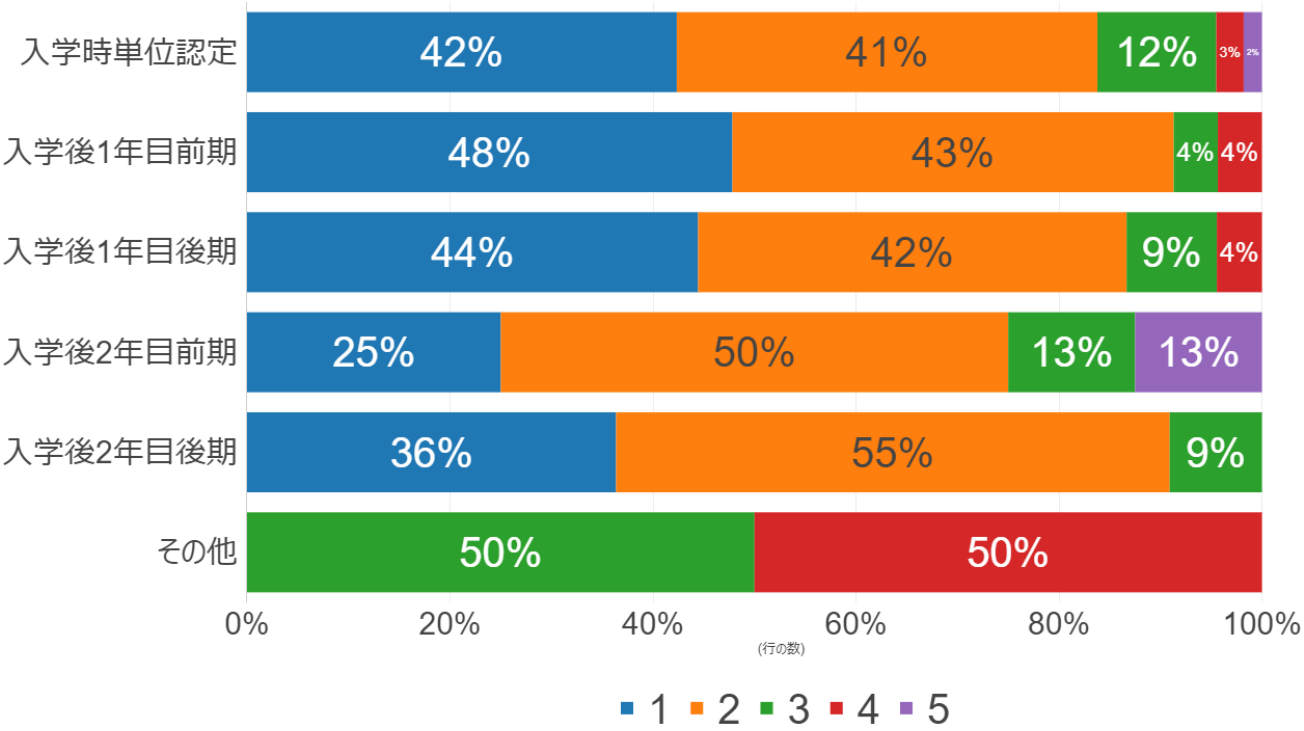
- (1)とても満足した
- (2)多少満足した
- (3)満足とも不満足ともいえない
- (4)あまり満足しなかった
- (5)ほとんど満足しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
入学時単位認定	47	42%	46	41%	13	12%	3	3%	2	2%	111	100%
入学後1年目前期	33	48%	30	43%	3	4%	3	4%			69	100%
入学後1年目後期	20	44%	19	42%	4	9%	2	4%			45	100%
入学後2年目前期	2	25%	4	50%	1	13%			1	13%	8	100%
入学後2年目後期	4	36%	6	55%	1	9%					11	100%
その他					1	50%	1	50%			2	100%

全体

1		2		3		4		5		合計	
人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
106	43%	105	43%	23	9%	9	4%	3	1%	246	100%



【情報教育についての質問】

質問 40 情報コミュニケーション入門以外の情報科目を希望通りに履修できましたか。

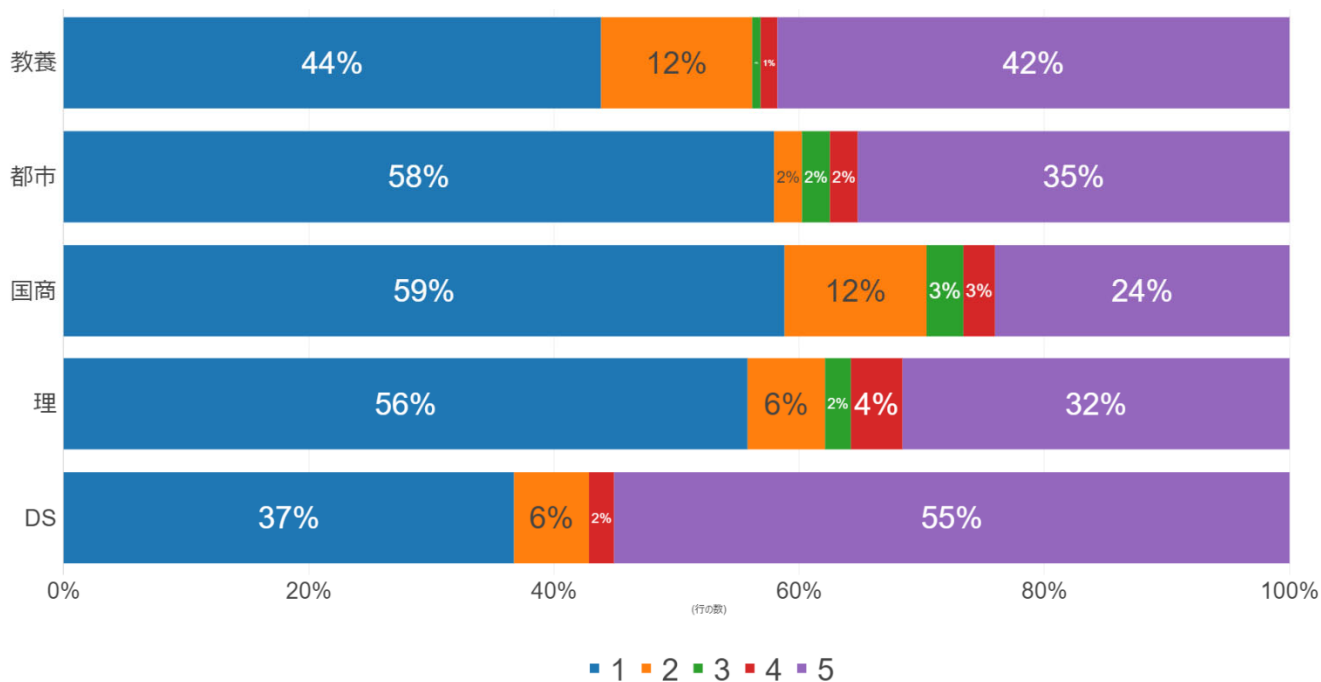
- (1) 希望の科目を希望の時間で履修できた (2) 希望の時間ではなかったが、希望の科目を履修できた
 (3) 希望の科目ではなかったが、希望の時間で履修できた (4) 希望通りの履修ができなかった
 (5) 履修していない

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	64	44%	18	12%	1	1%	2	1%	61	42%	146	100%
都市	51	58%	2	2%	2	2%	2	2%	31	35%	88	100%
国商	137	59%	27	12%	7	3%	6	3%	56	24%	233	100%
理	53	56%	6	6%	2	2%	4	4%	30	32%	95	100%
DS	18	37%	3	6%			1	2%	27	55%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	323	53%	56	9%	12	2%	15	2%	205	34%	611	100%



質問 41 情報コミュニケーション科目の受講によって、MS-Office などのアプリケーションソフトウェアやインターネットを利用する基本的なスキルは向上しましたか。

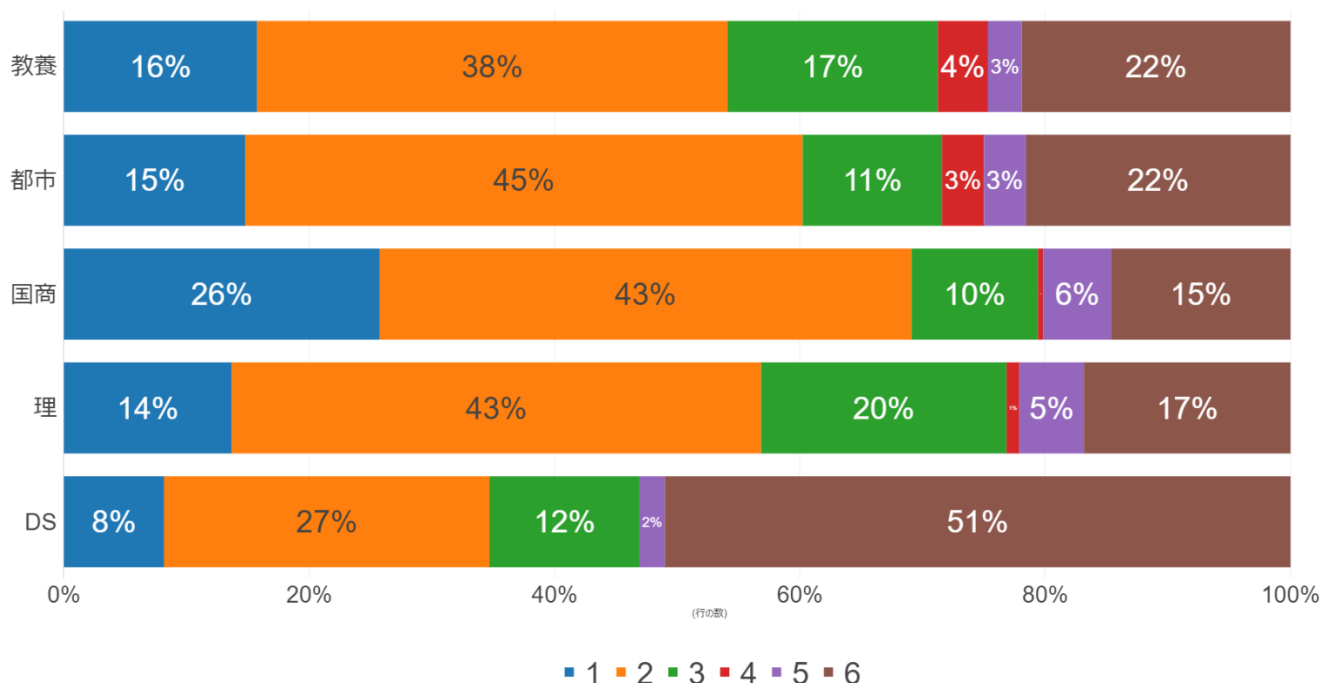
- (1) とても向上した (2) 多少向上した (3) どちらともいえない (4) 授業内容が難しかったため、向上しなかった
(5) 受講前から知っていたため、向上しなかった (6) 履修していない

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	23	16%	56	38%	25	17%	6	4%	4	3%	32	22%	146	100%
都市	13	15%	40	45%	10	11%	3	3%	3	3%	19	22%	88	100%
国商	60	26%	101	43%	24	10%	1	0%	13	6%	34	15%	233	100%
理	13	14%	41	43%	19	20%	1	1%	5	5%	16	17%	95	100%
DS	4	8%	13	27%	6	12%			1	2%	25	51%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	113	18%	251	41%	84	14%	11	2%	26	4%	126	21%	611	100%



質問 42 IT パスポート試験など情報処理技術に関わる外部の試験を受験しましたか。

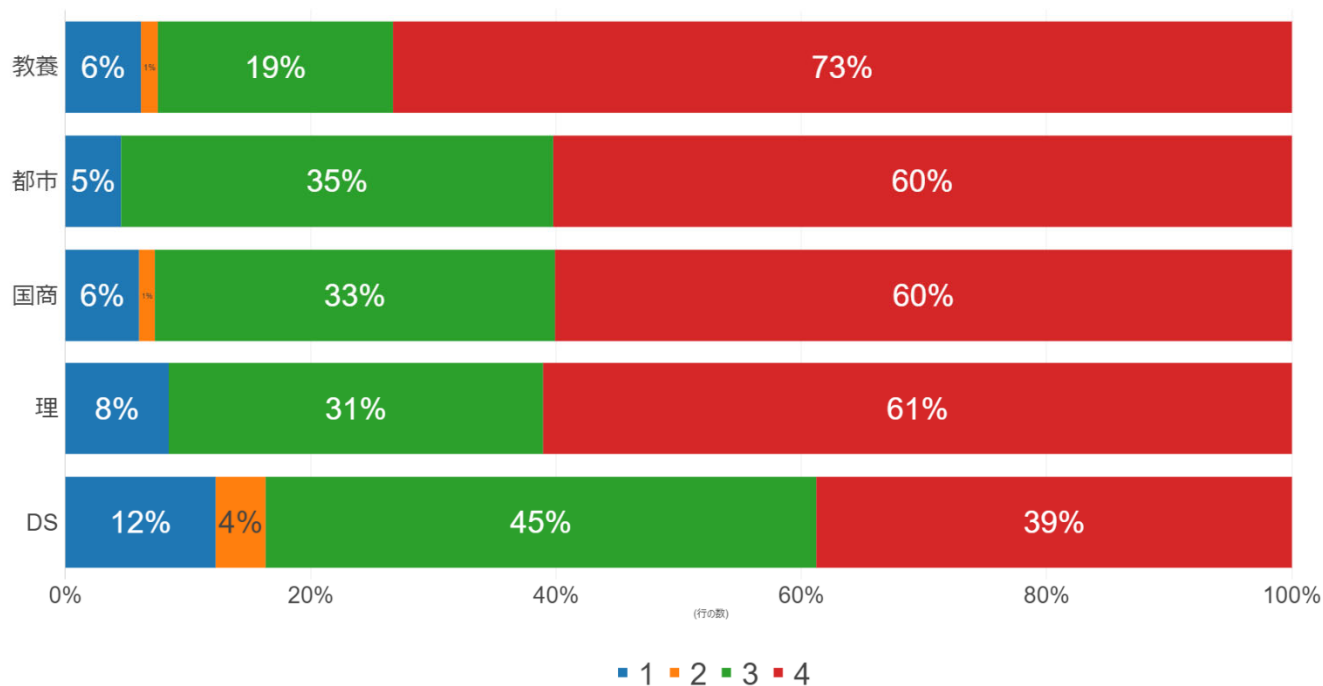
- (1) 受験し、合格した (2) 受験したが、合格できなかった (3) 関心はあったが、受験しなかった
(4) 関心がなかったため、受験しなかった

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	9	6%	2	1%	28	19%	107	73%	146	100%
都市	4	5%			31	35%	53	60%	88	100%
国商	14	6%	3	1%	76	33%	140	60%	233	100%
理	8	8%			29	31%	58	61%	95	100%
DS	6	12%	2	4%	22	45%	19	39%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	41	7%	7	1%	186	30%	377	62%	611	100%



質問 43 大学における教育全般を通じて、必要とする情報について IT を使用して迅速に検索でき、かつ正しく引用する能力は向上しましたか。

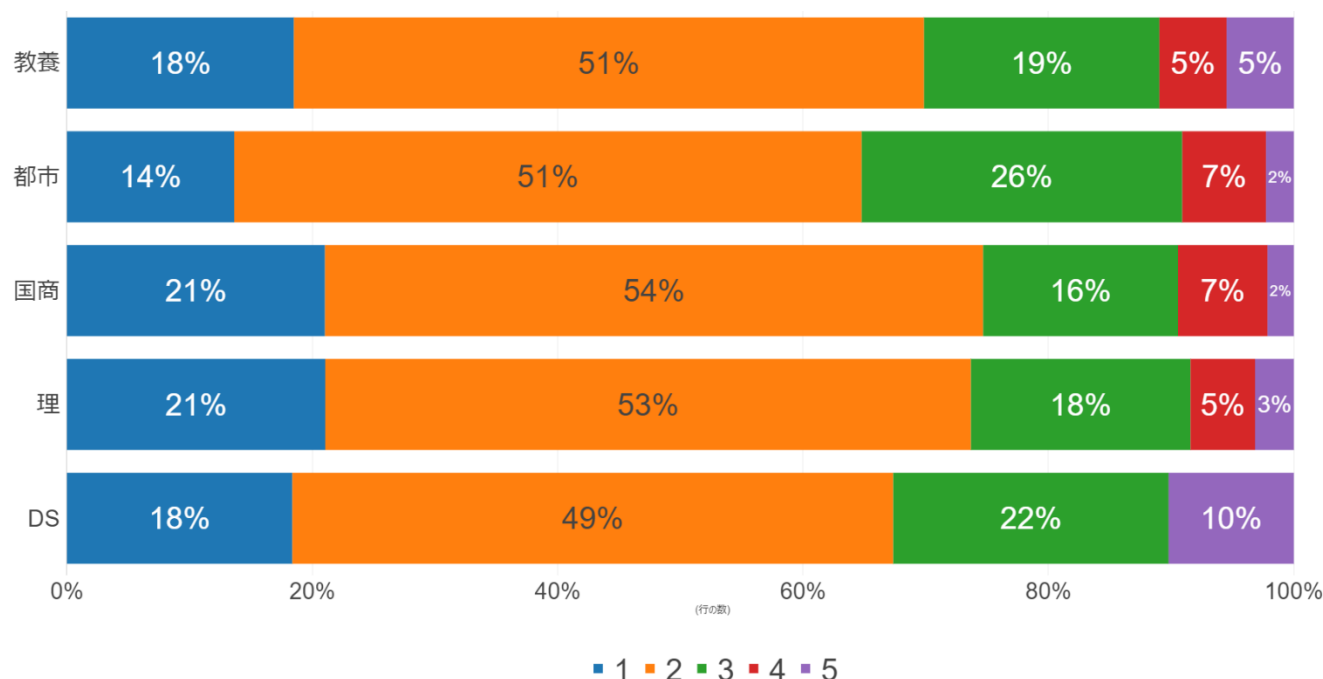
(1) とても向上した (2) 多少向上した (3) どちらともいえない (4) あまり向上しなかった (5) ほとんど向上しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	27	18%	75	51%	28	19%	8	5%	8	5%	146	100%
都市	12	14%	45	51%	23	26%	6	7%	2	2%	88	100%
国商	49	21%	125	54%	37	16%	17	7%	5	2%	233	100%
理	20	21%	50	53%	17	18%	5	5%	3	3%	95	100%
DS	9	18%	24	49%	11	22%			5	10%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	117	19%	319	52%	116	19%	36	6%	23	4%	611	100%



質問 44 大学における教育全般を通じて、主体的に問題を発見し、IT を使用して解決できる能力は向上しましたか。

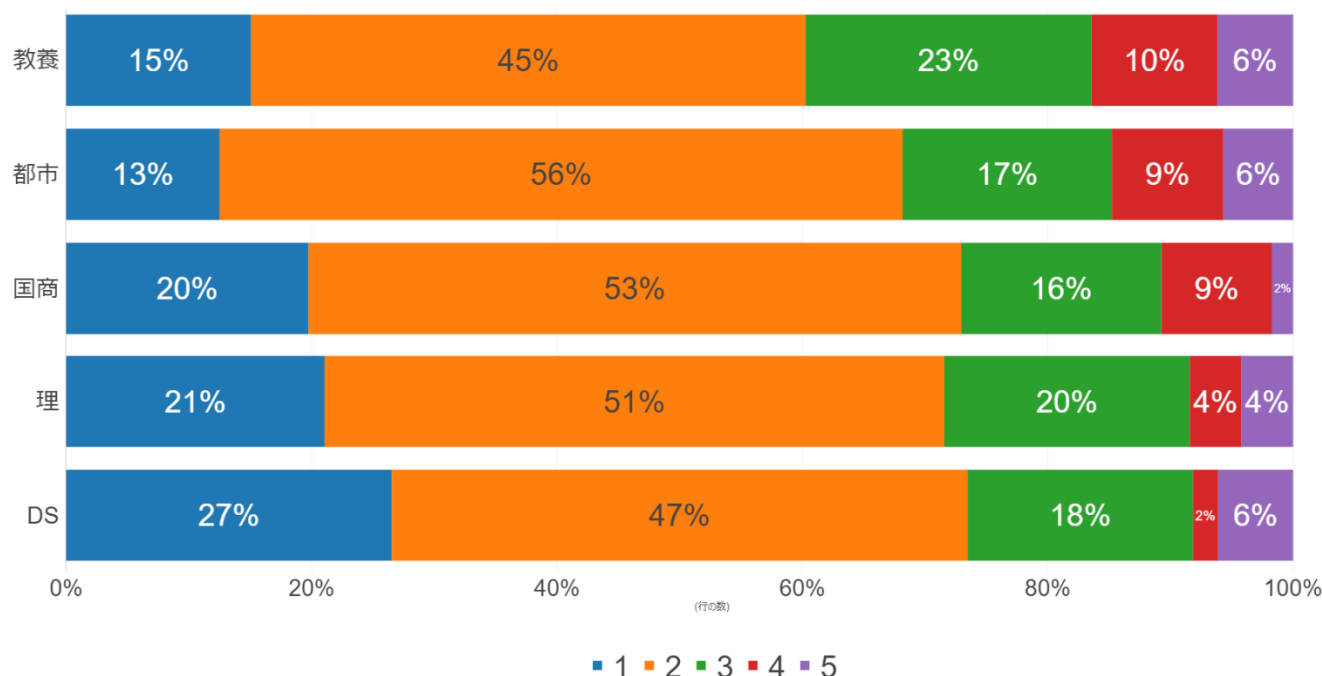
(1) とても向上した (2) 多少向上した (3) どちらともいえない (4) あまり向上しなかった (5) ほとんど向上しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	22	15%	66	45%	34	23%	15	10%	9	6%	146	100%
都市	11	13%	49	56%	15	17%	8	9%	5	6%	88	100%
国商	46	20%	124	53%	38	16%	21	9%	4	2%	233	100%
理	20	21%	48	51%	19	20%	4	4%	4	4%	95	100%
DS	13	27%	23	47%	9	18%	1	2%	3	6%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	112	18%	310	51%	115	19%	49	8%	25	4%	611	100%



質問 45 あなたが学部を選択した理由のうち、最もあてはまるものを下記から選んでください。

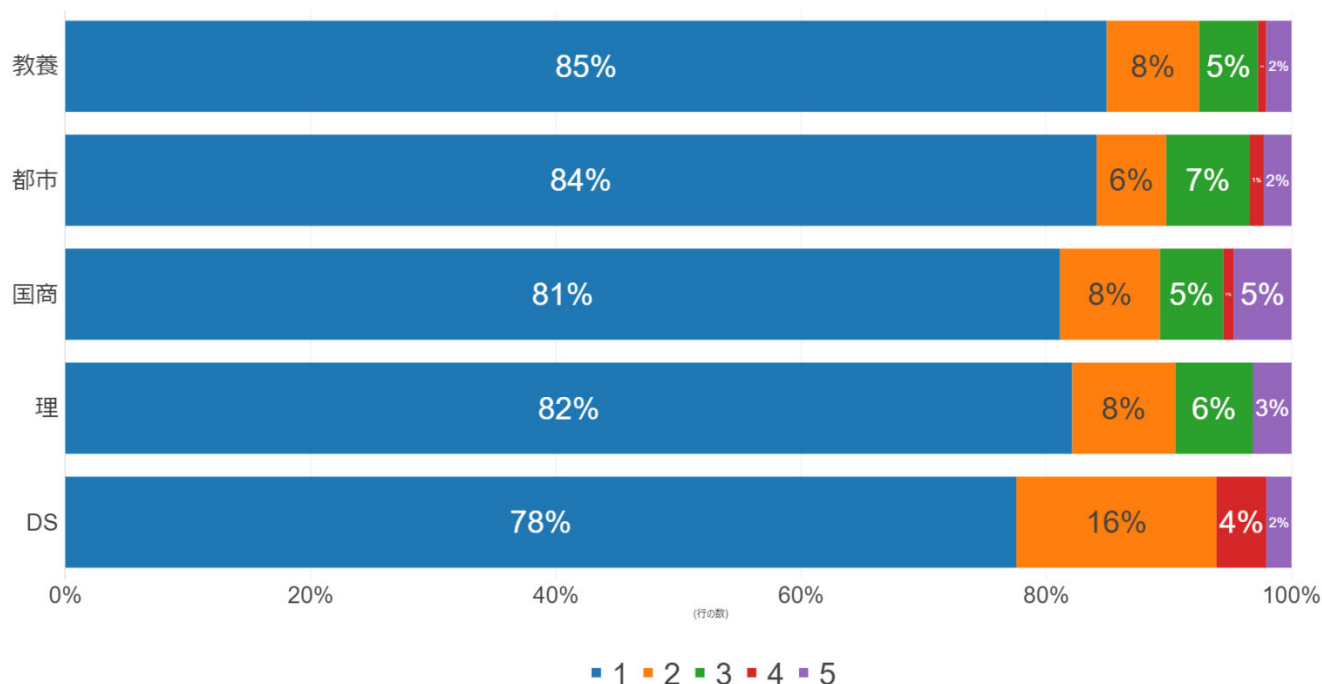
- (1) 学びたい内容とカリキュラムがあっていたから (2) 学部の理念や目的に共感したから
(3) 演習(ゼミ)で指導を受けたい先生がいたから (4) 単位が取得しやすそうだったから (5) その他

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	124	85%	11	8%	7	5%	1	1%	3	2%	146	100%
都市	74	84%	5	6%	6	7%	1	1%	2	2%	88	100%
国商	189	81%	19	8%	12	5%	2	1%	11	5%	233	100%
理	78	82%	8	8%	6	6%			3	3%	95	100%
DS	38	78%	8	16%			2	4%	1	2%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	503	82%	51	8%	31	5%	6	1%	20	3%	611	100%



質問 46 あなたは希望のゼミ・研究室に進むことができましたか。

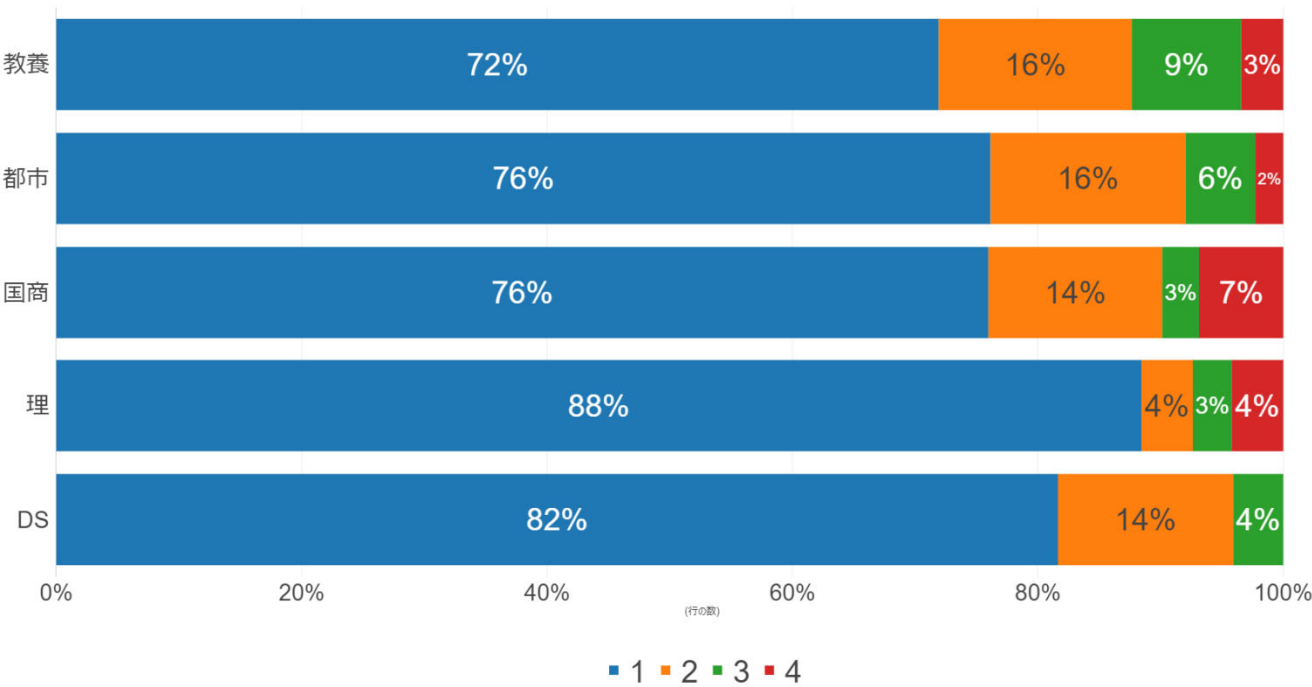
(1) 第 1 希望のゼミ・研究室 (2) 第 2 希望のゼミ・研究室 (3) 第 3 希望のゼミ・研究室 (4) 第 4 希望以降のゼミ・研究室

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	105	72%	23	16%	13	9%	5	3%	146	100%
都市	67	76%	14	16%	5	6%	2	2%	88	100%
国商	177	76%	33	14%	7	3%	16	7%	233	100%
理	84	88%	4	4%	3	3%	4	4%	95	100%
DS	40	82%	7	14%	2	4%			49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	473	77%	81	13%	30	5%	27	4%	611	100%



質問 47 本学では所属する学部を変更することが可能となっていますが、このようなシステムについてどう思いますか。

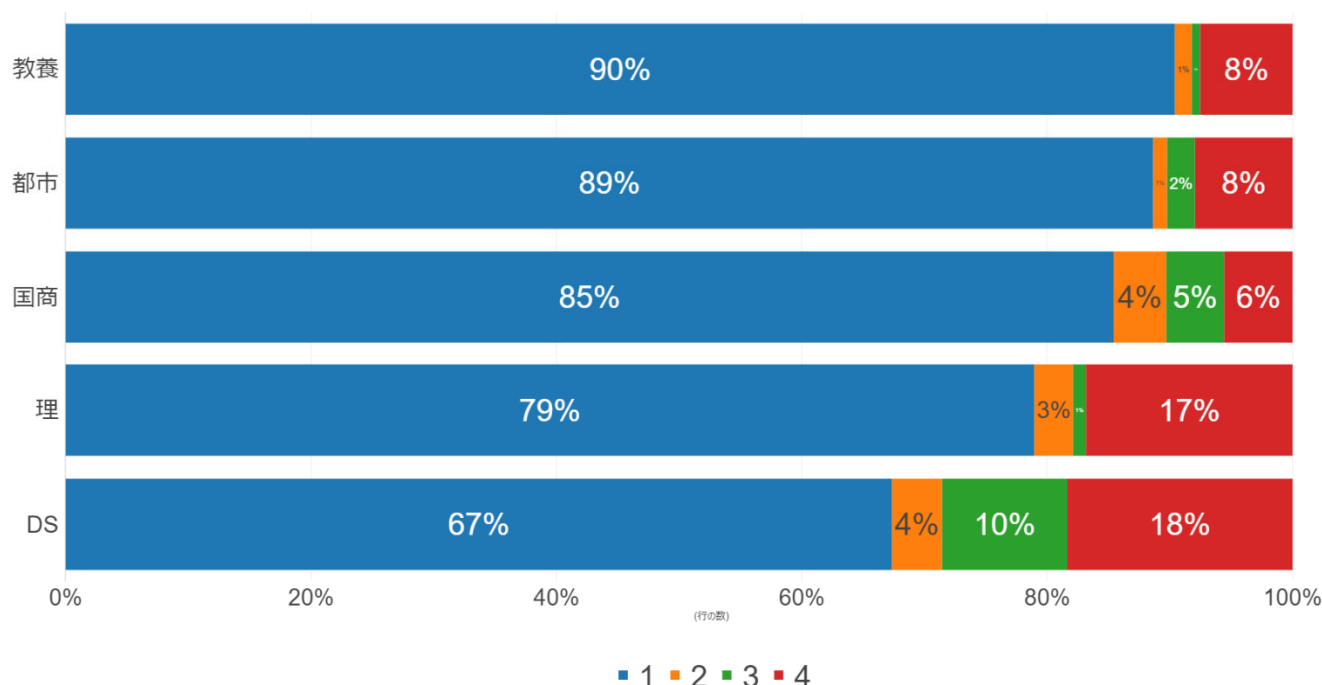
(1)このシステムはあった方がよい (2)このシステムはなくてもよい (3)このシステムを知らなかった (4)わからない

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	132	90%	2	1%	1	1%	11	8%	146	100%
都市	78	89%	1	1%	2	2%	7	8%	88	100%
国商	199	85%	10	4%	11	5%	13	6%	233	100%
理	75	79%	3	3%	1	1%	16	17%	95	100%
DS	33	67%	2	4%	5	10%	9	18%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	517	85%	18	3%	20	3%	56	9%	611	100%



【専門教養についての共通の質問】

※2 専門演習、卒論科目とは、以下の科目を指します。

(国際教養学部・国際商学部) プレゼミ、演習、卒論演習、卒業論文

(理学部) 課題提案型演習、先端科学演習、先端科学実習、卒業研究、卒業論文

(データサイエンス学部) 専門領域演習、卒業研究

質問 48 あなたは、所属する学部のディプロマ・ポリシーを理解していますか。

(1)よく理解している (2)多少理解している (3)どちらともいえない (4)あまり理解していない

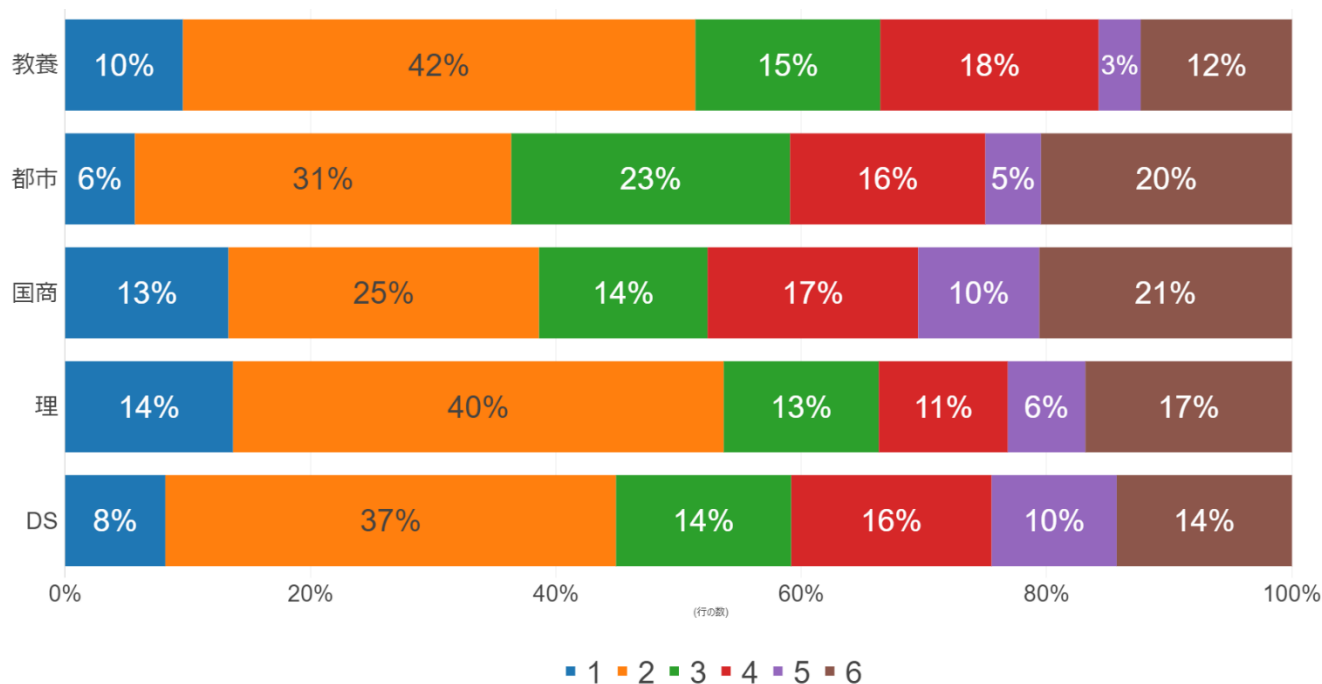
(5)ほとんど理解していない (6)知らない

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	14	10%	61	42%	22	15%	26	18%	5	3%	18	12%	146	100%
都市	5	6%	27	31%	20	23%	14	16%	4	5%	18	20%	88	100%
国商	31	13%	59	25%	32	14%	40	17%	23	10%	48	21%	233	100%
理	13	14%	38	40%	12	13%	10	11%	6	6%	16	17%	95	100%
DS	4	8%	18	37%	7	14%	8	16%	5	10%	7	14%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	67	11%	203	33%	93	15%	98	16%	43	7%	107	18%	611	100%



質問 49 あなたは、所属する学部のカリキュラム・ポリシーを理解していますか。

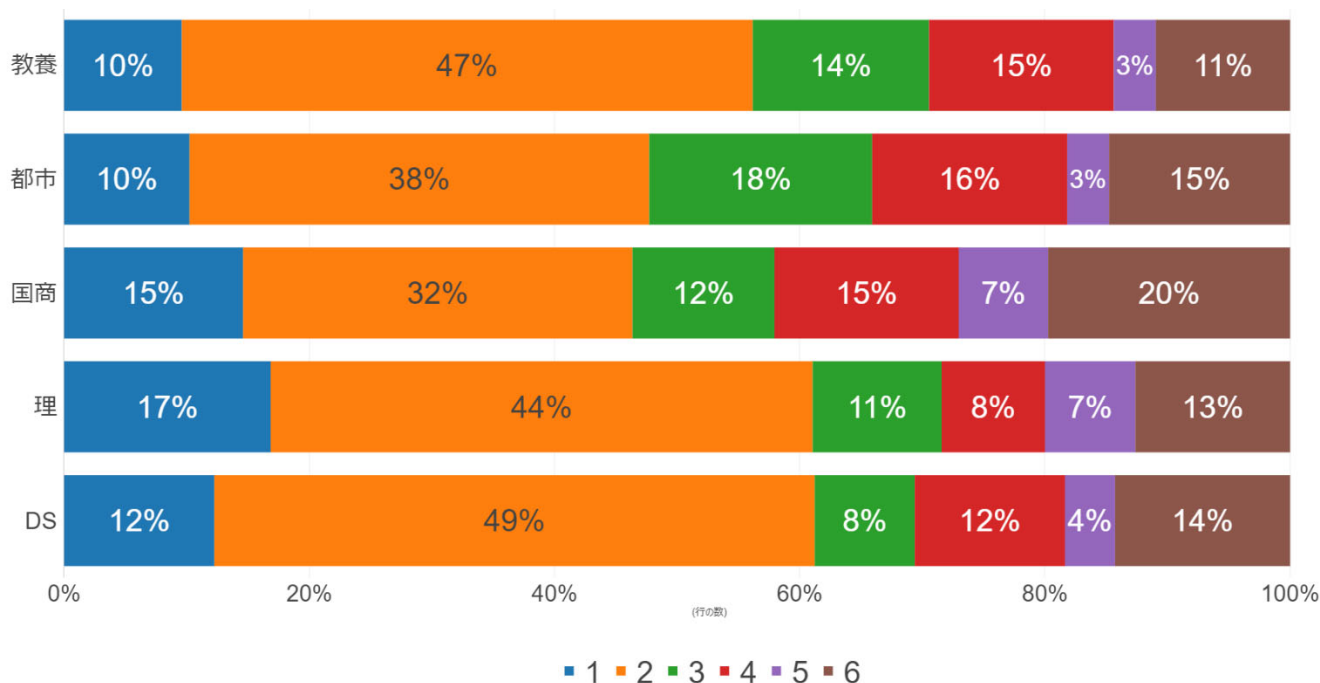
- (1)よく理解している (2)多少理解している (3)どちらともいえない (4)あまり理解していない
(5)ほとんど理解していない (6)知らない

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	14	10%	68	47%	21	14%	22	15%	5	3%	16	11%	146	100%
都市	9	10%	33	38%	16	18%	14	16%	3	3%	13	15%	88	100%
国商	34	15%	74	32%	27	12%	35	15%	17	7%	46	20%	233	100%
理	16	17%	42	44%	10	11%	8	8%	7	7%	12	13%	95	100%
DS	6	12%	24	49%	4	8%	6	12%	2	4%	7	14%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	79	13%	241	39%	78	13%	85	14%	34	6%	94	15%	611	100%



質問 50 あなたの所属する学部の種類ポリシーに沿って学びましたか。

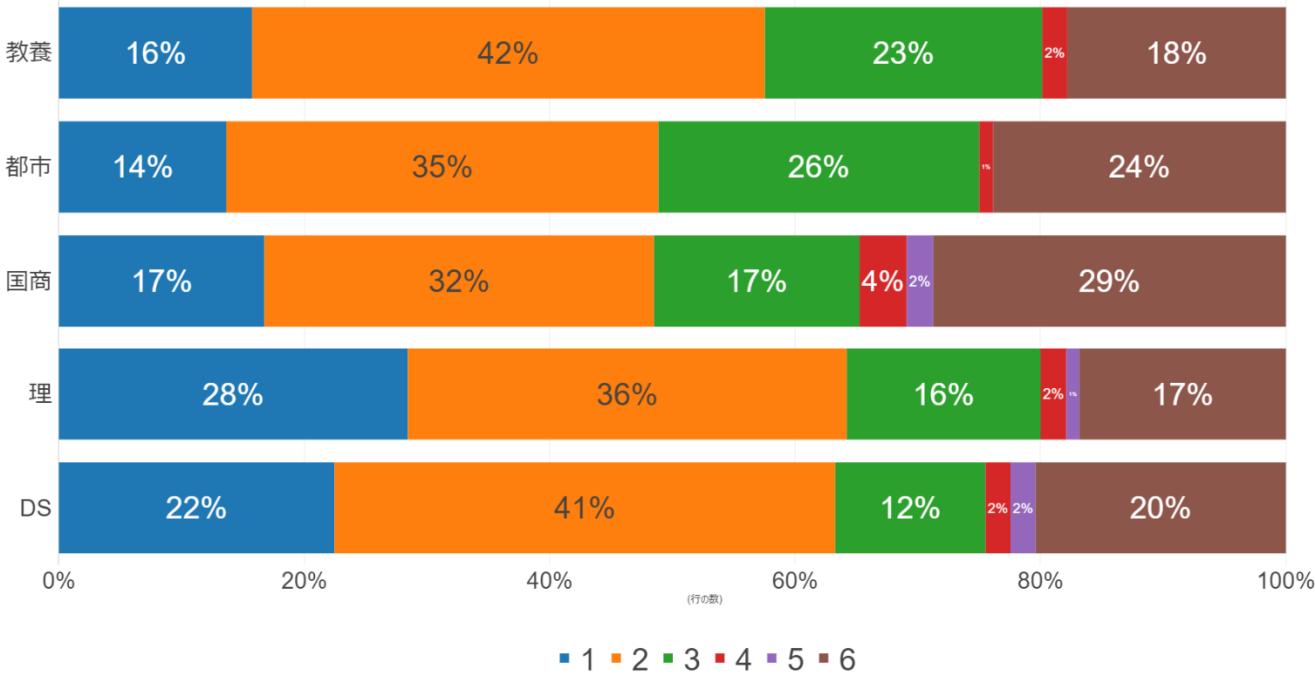
- (1)よく学べた
- (2)多少学べた
- (3)どちらともいえない
- (4)あまり学べなかった
- (5)ほとんど学べなかった
- (6)各種ポリシーを知らなかった

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	23	16%	61	42%	33	23%	3	2%			26	18%	146	100%
都市	12	14%	31	35%	23	26%	1	1%			21	24%	88	100%
国商	39	17%	74	32%	39	17%	9	4%	5	2%	67	29%	233	100%
理	27	28%	34	36%	15	16%	2	2%	1	1%	16	17%	95	100%
DS	11	22%	20	41%	6	12%	1	2%	1	2%	10	20%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	112	18%	220	36%	116	19%	16	3%	7	1%	140	23%	611	100%



質問 51 学部で学んだことは、あなたの人生設計を含め、キャリア形成(進路を選択するときや、今後の人生設計)に役立ちましたか。

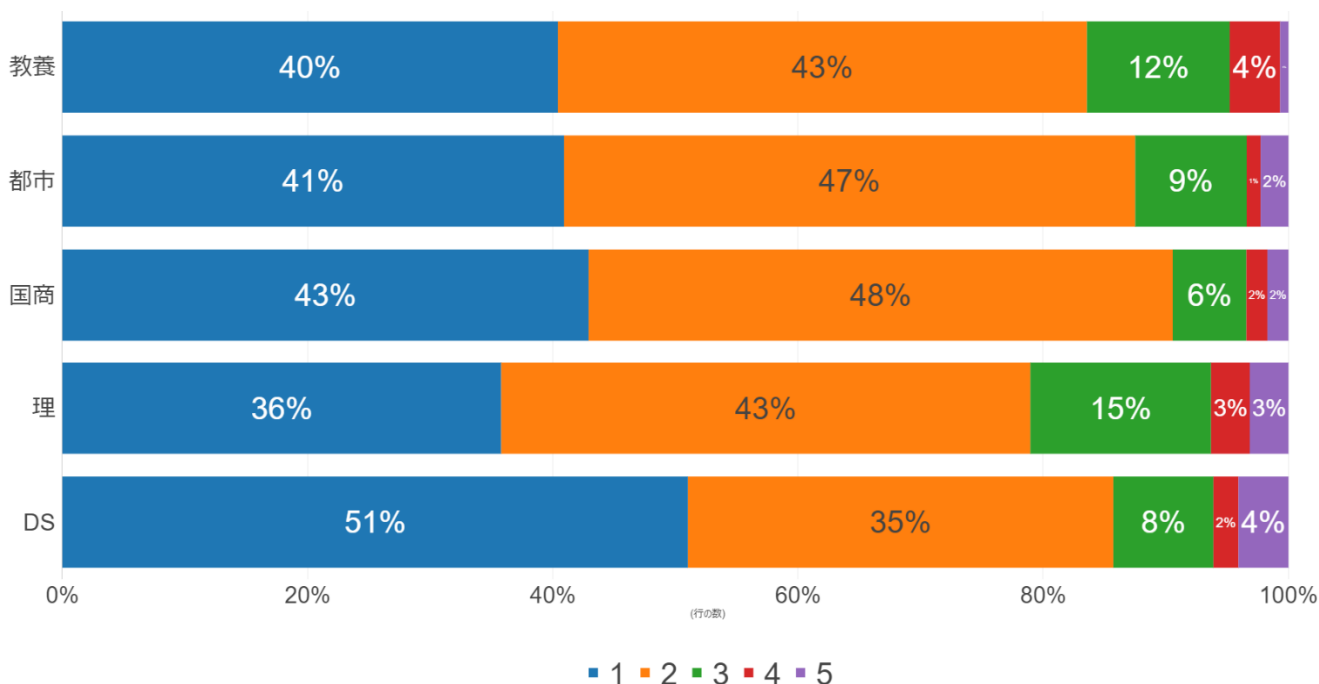
(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	59	40%	63	43%	17	12%	6	4%	1	1%	146	100%
都市	36	41%	41	47%	8	9%	1	1%	2	2%	88	100%
国商	100	43%	111	48%	14	6%	4	2%	4	2%	233	100%
理	34	36%	41	43%	14	15%	3	3%	3	3%	95	100%
DS	25	51%	17	35%	4	8%	1	2%	2	4%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	254	42%	273	45%	57	9%	15	2%	12	2%	611	100%



質問 52 各学部で開講されている専門科目の数はどうでしたか。

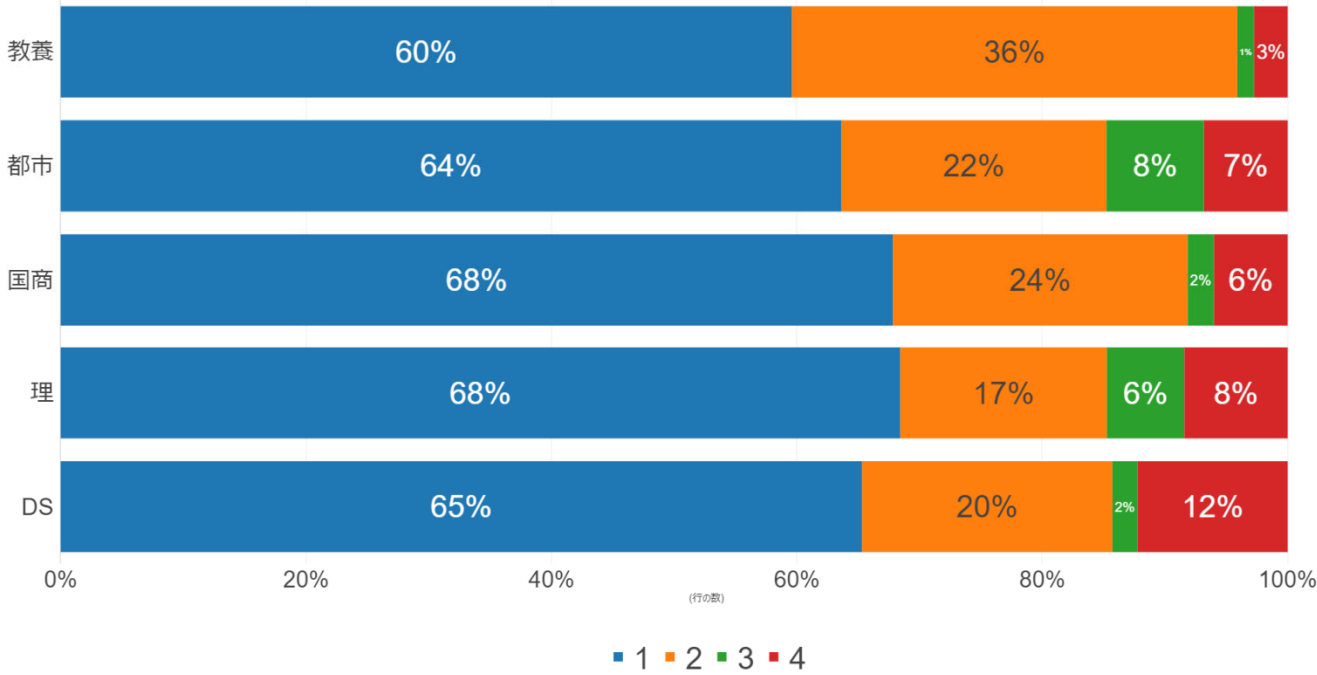
- (1) ちょうどよかった
- (2) 少なかった
- (3) 多かった
- (4) わからない

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	87	60%	53	36%	2	1%	4	3%	146	100%
都市	56	64%	19	22%	7	8%	6	7%	88	100%
国商	158	68%	56	24%	5	2%	14	6%	233	100%
理	65	68%	16	17%	6	6%	8	8%	95	100%
DS	32	65%	10	20%	1	2%	6	12%	49	100%

全体

1	2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	398	65%	154	25%	21	3%	38	6%
							611	100%



質問 53 英語で行う専門科目を履修しましたか。

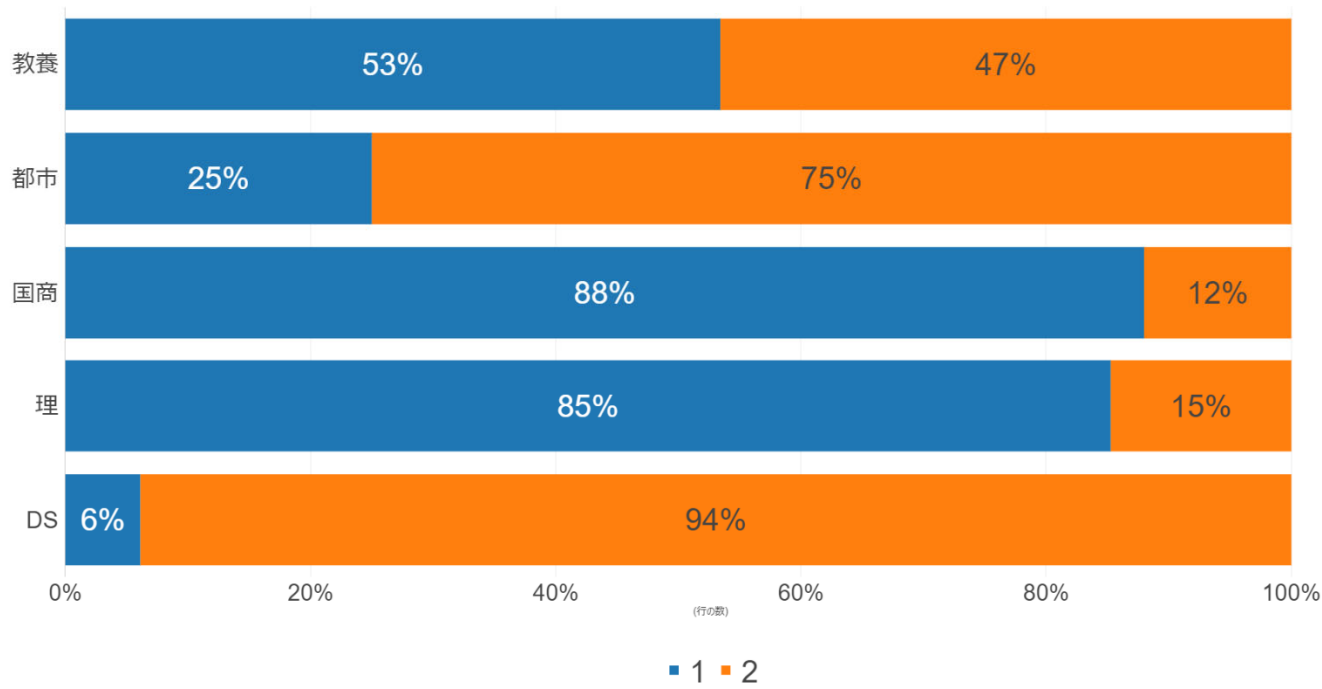
(1)はい (2)いいえ

所属別

	1		2		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	78	53%	68	47%	146	100%
都市	22	25%	66	75%	88	100%
国商	205	88%	28	12%	233	100%
理	81	85%	14	15%	95	100%
DS	3	6%	46	94%	49	100%

全体

	1		2		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	389	64%	222	36%	611	100%



質問 54 上記の質問で(1)はいと答えた方にのみ質問します。英語で行う専門科目に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)満足とも不満ともいえない

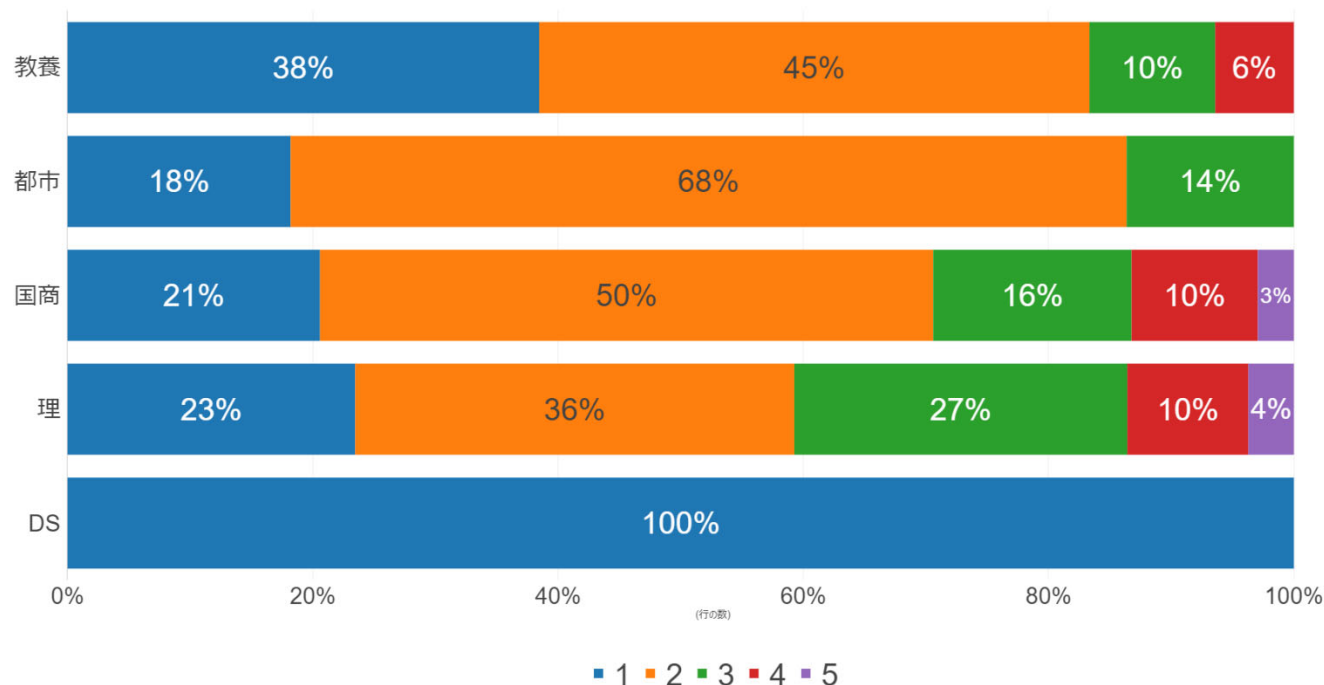
(4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	30	38%	35	45%	8	10%	5	6%			78	100%
都市	4	18%	15	68%	3	14%					22	100%
国商	42	21%	102	50%	33	16%	21	10%	6	3%	204	100%
理	19	23%	29	36%	22	27%	8	10%	3	4%	81	100%
DS	3	100%									3	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	98	25%	181	47%	66	17%	34	9%	9	2%	388	100%



質問 55 専門演習、卒論科目(質問 52※2 を参照)に満足しましたか。

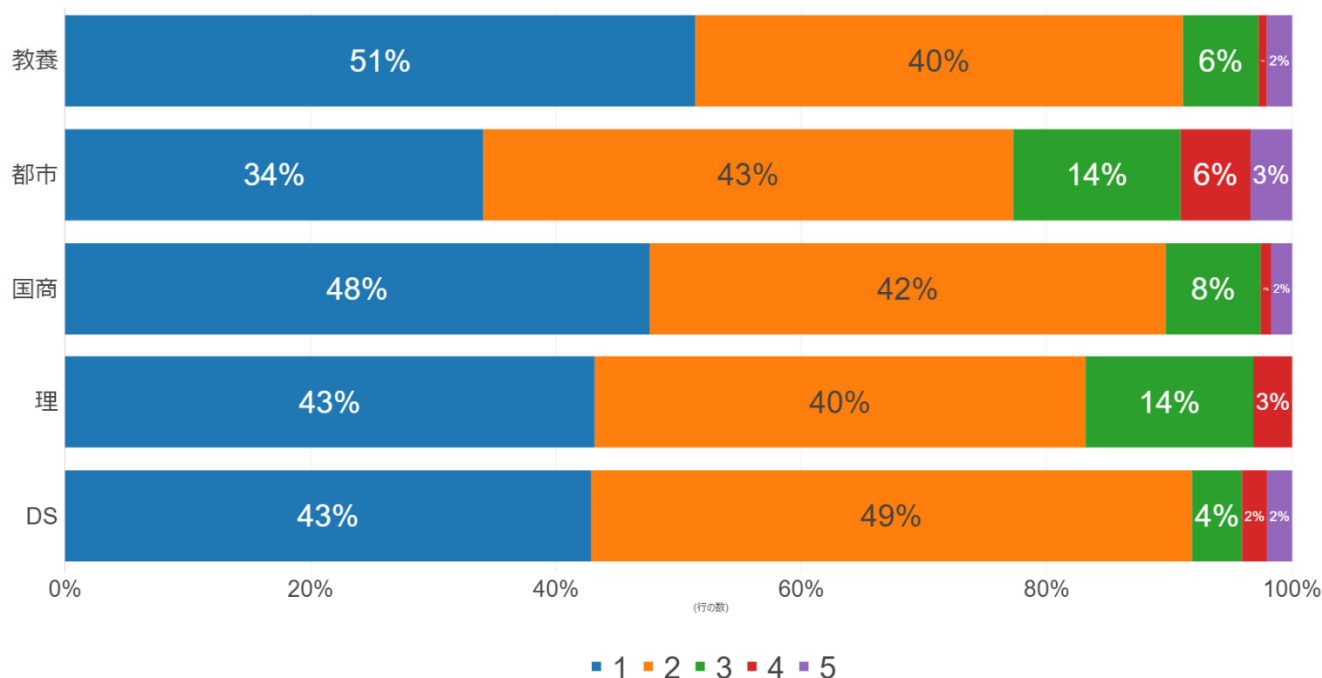
(1)とても満足した (2)多少満足した (3)満足とも不満ともいえない (4)あまり満足しなかった
(5)ほとんど満足しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	75	51%	58	40%	9	6%	1	1%	3	2%	146	100%
都市	30	34%	38	43%	12	14%	5	6%	3	3%	88	100%
国商	111	48%	98	42%	18	8%	2	1%	4	2%	233	100%
理	41	43%	38	40%	13	14%	3	3%			95	100%
DS	21	43%	24	49%	2	4%	1	2%	1	2%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	278	45%	256	42%	54	9%	12	2%	11	2%	611	100%



質問 56 あなたはオフィスアワーなどを利用して教員に質問や相談などしましたか。(複数回答)

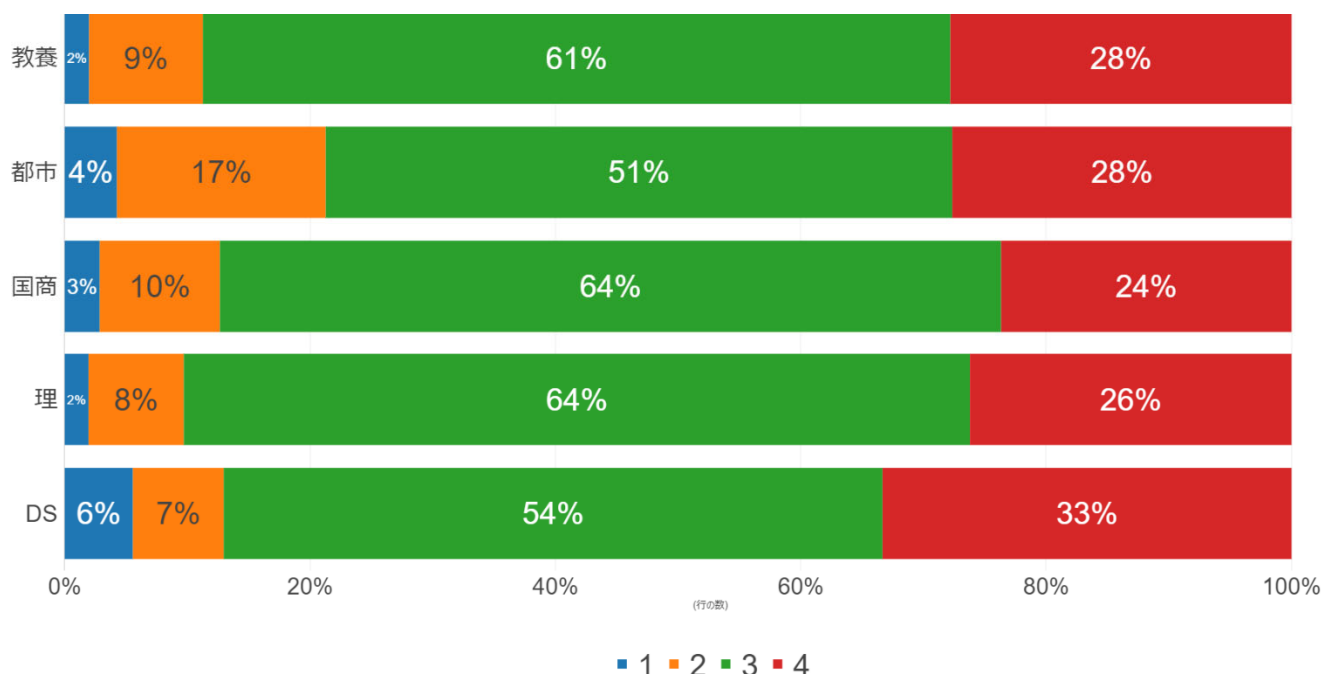
- (1) オフィスアワーをよく利用した (2) オフィスアワーをときどき利用した
(3) オフィスアワーは利用しなかった (4) オフィスアワーではないが、正規の授業時間外に教員に質問・相談した

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	3	2%	14	9%	92	61%	42	28%	151	100%
都市	4	4%	16	17%	48	51%	26	28%	94	100%
国商	7	3%	24	10%	156	64%	58	24%	245	100%
理	2	2%	8	8%	66	64%	27	26%	103	100%
DS	3	6%	4	7%	29	54%	18	33%	54	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	19	3%	66	10%	391	60%	171	26%	647	100%



質問 57 本学の専門教育に満足しましたか。

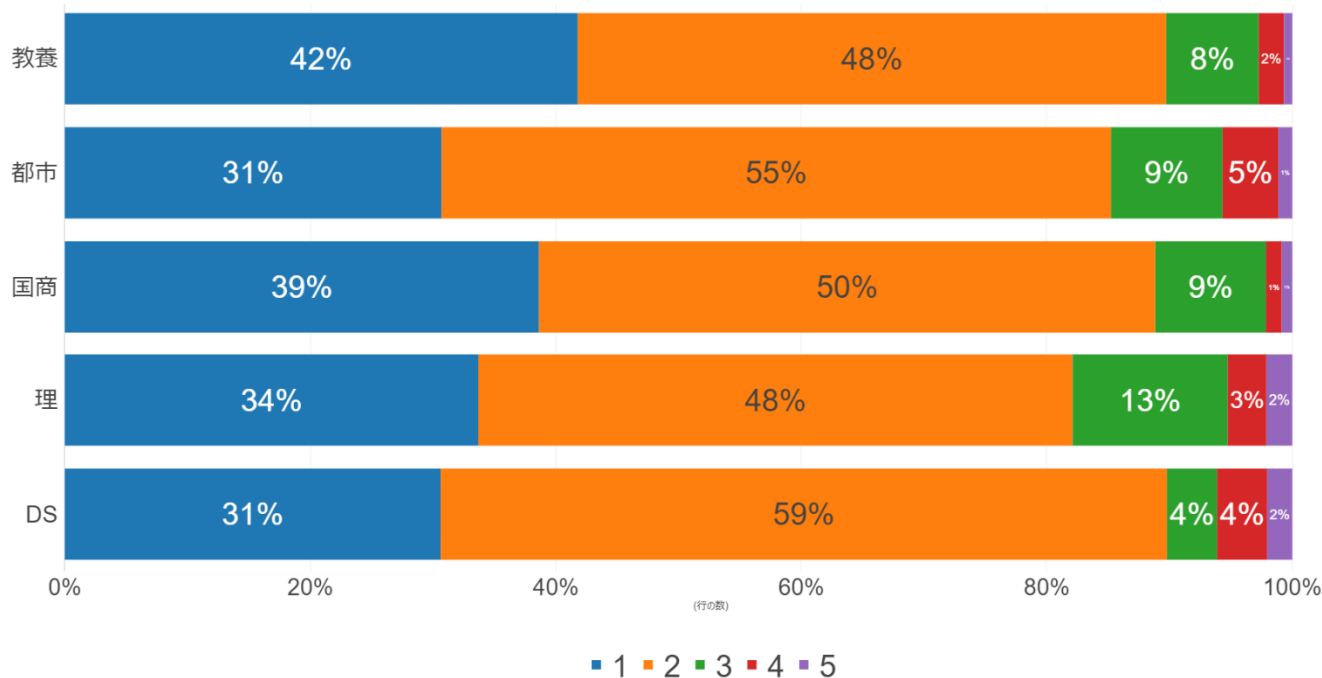
(1)とても満足した (2)多少満足した (3)満足とも不満ともいえない (4)あまり満足しなかった
(5)ほとんど満足しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	61	42%	70	48%	11	8%	3	2%	1	1%	146	100%
都市	27	31%	48	55%	8	9%	4	5%	1	1%	88	100%
国商	90	39%	117	50%	21	9%	3	1%	2	1%	233	100%
理	32	34%	46	48%	12	13%	3	3%	2	2%	95	100%
DS	15	31%	29	59%	2	4%	2	4%	1	2%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	225	37%	310	51%	54	9%	15	2%	7	1%	611	100%



【教職課程教育についての質問】

質問 58 教員免許についての状況を教えてください。

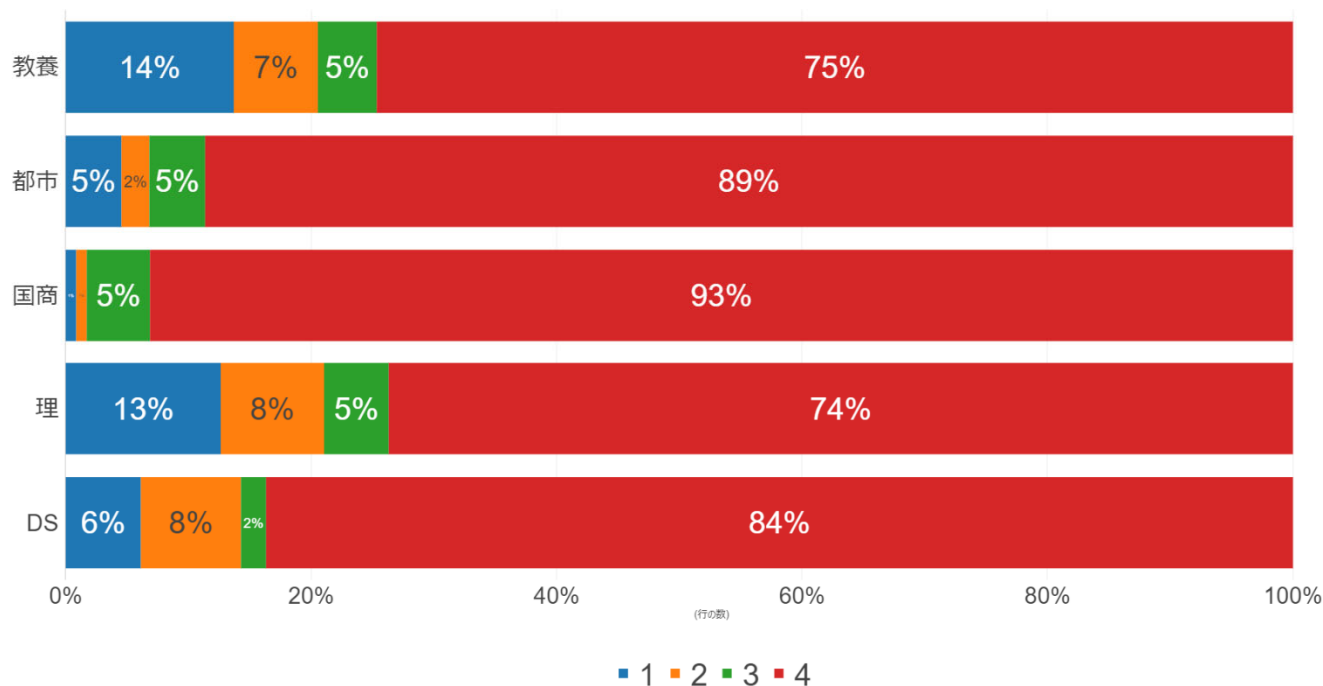
- (1) 教職課程を履修した (2) 教職課程を途中まで履修したが、免許申請に至らなかった
(3) 免許をとりたい科目がなかったので、履修しなかった (4) 教職課程は不要と考え履修しなかった

所属別

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	20	14%	10	7%	7	5%	109	75%	146	100%
都市	4	5%	2	2%	4	5%	78	89%	88	100%
国商	2	1%	2	1%	12	5%	217	93%	233	100%
理	12	13%	8	8%	5	5%	70	74%	95	100%
DS	3	6%	4	8%	1	2%	41	84%	49	100%

全体

	1		2		3		4		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	41	7%	26	4%	29	5%	515	84%	611	100%



質問 59 上記の質問で(1)を選択した方(教職課程を履修した方)のみ回答してください。本学の教職課程教育に満足しましたか。

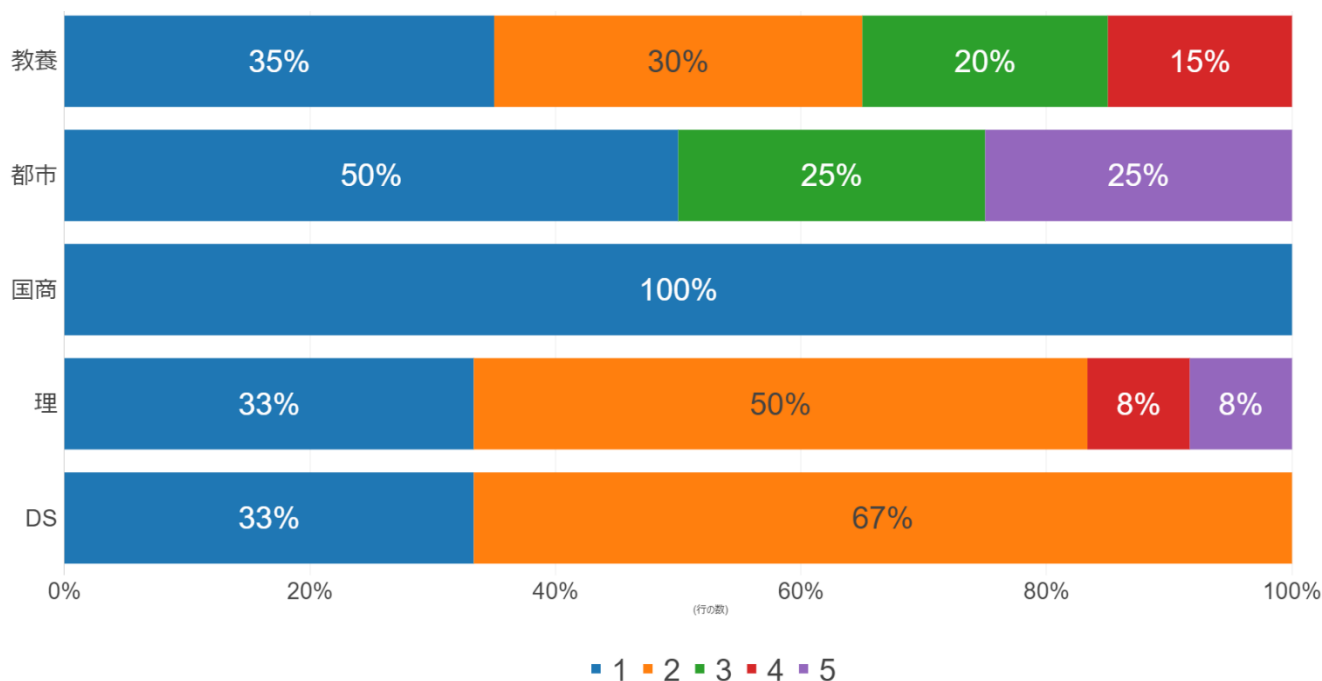
- (1)とても満足した (2)多少満足した (3)満足とも不満足ともいえない
(4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	7	35%	6	30%	4	20%	3	15%			20	100%
都市	2	50%			1	25%			1	25%	4	100%
国商	2	100%									2	100%
理	4	33%	6	50%			1	8%	1	8%	12	100%
DS	1	33%	2	67%							3	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	16	39%	14	34%	5	12%	4	10%	2	5%	41	100%



質問 60 教員免許はどの教科で取りたかったですか。

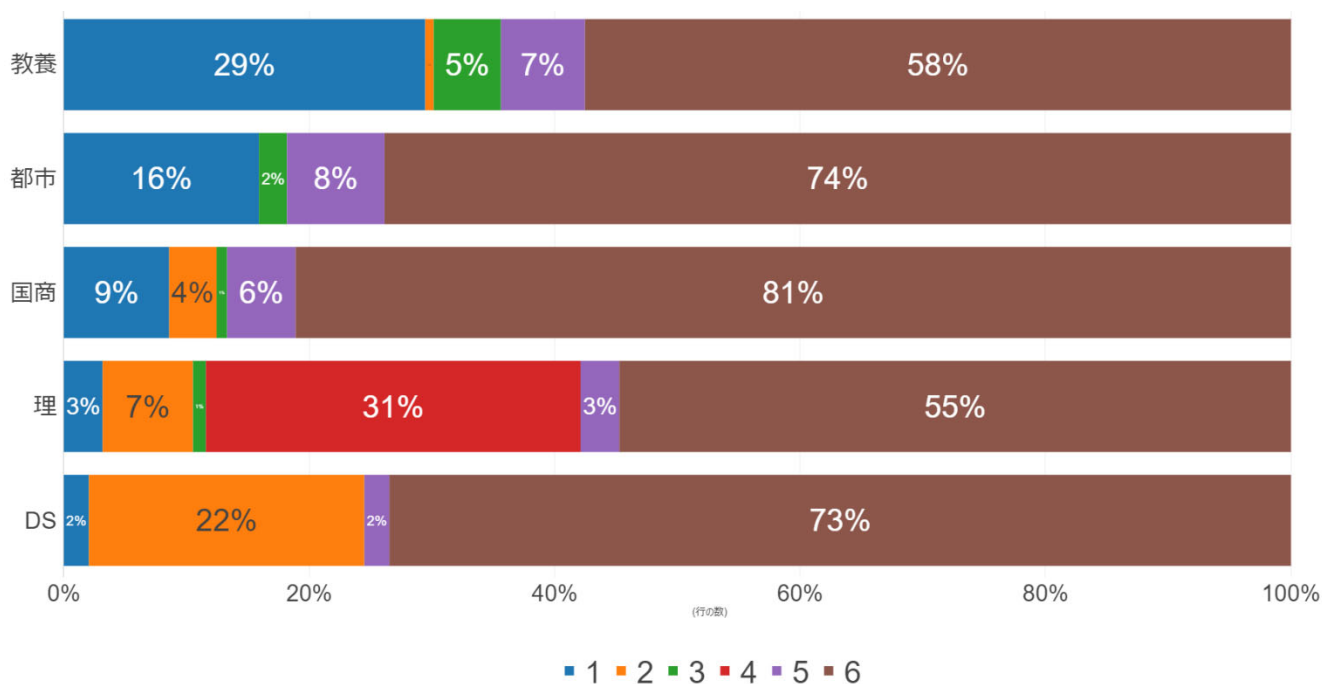
(1) 英語 (2) 数学 (3) 国語 (4) 理科 (5) 社会(地歴・公民を含む) (6) 特に取りたい科目はなかった

所属別

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	43	29%	1	1%	8	5%			10	7%	84	58%	146	100%
都市	14	16%			2	2%			7	8%	65	74%	88	100%
国商	20	9%	9	4%	2	1%			13	6%	189	81%	233	100%
理	3	3%	7	7%	1	1%	29	31%	3	3%	52	55%	95	100%
DS	1	2%	11	22%					1	2%	36	73%	49	100%

全体

	1		2		3		4		5		6		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	81	13%	28	5%	13	2%	29	5%	34	6%	426	70%	611	100%



【4年間を通じた教育について】

質問 61 4年間を通じた本学の教育に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)満足とも不満ともいえない (4)あまり満足しなかった
(5)ほとんど満足しなかった

所属別

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
教養	67	46%	69	47%	8	5%	1	1%	1	1%	146	100%
都市	28	32%	49	56%	8	9%	3	3%			88	100%
国商	90	39%	116	50%	20	9%	4	2%	3	1%	233	100%
理	32	34%	48	51%	10	11%	2	2%	3	3%	95	100%
DS	15	31%	28	57%	3	6%	3	6%			49	100%

全体

	1		2		3		4		5		合計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	232	38%	310	51%	49	8%	13	2%	7	1%	611	100%

