

# 令和元年度 国際総合科学部カリキュラム評価アンケート

## コース別集計結果

---

### アンケート概要

- 目 的 : 令和元年卒業予定者が、在学期間を通して国際総合科学部の教育内容をどのように評価しているかを確認し、今後の学部教育のさらなる充実・改善に役立てる。
- 対 象 : 国際総合科学部 4 年次生
- 実施時期 : 令和元年 12 月 9 日（月）～令和 2 年 2 月 29 日（土）
- 対象者数 : 684 名（「卒業演習Ⅱ」、「卒業研究Ⅱ」の履修者で且つ卒業しない者を除く）
- 集 計 数 : 636 名
- 集計割合 : 92,9%
- 

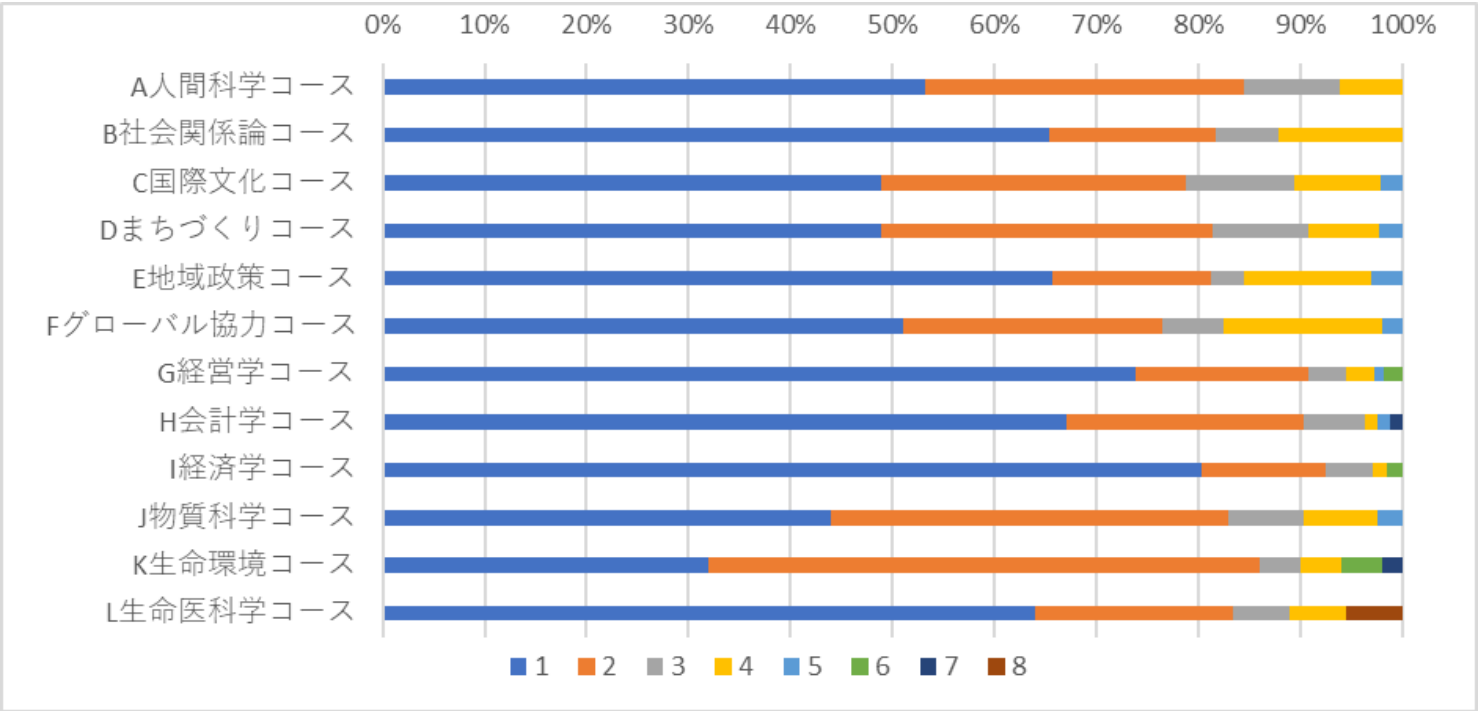
- 回答者の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P. 2
- 本学の教育全般についての質問・・・・・・・・質問 4～14・・・・P. 5
- 共通教養についての質問・・・・・・・・質問 15～23・・・・P.16
- 外国語教育についての質問・・・・・・・・質問 24～39・・・・P.25
- 情報教育についての質問・・・・・・・・質問 40～44・・・・P.41
- コース選択・変更についての質問・・・・・・・・質問 45～48・・・・P.46
- 専門教養についての共通の質問・・・・・・・・質問 49～58・・・・P.50
- 4 年間を通じた教育について・・・・・・・・質問 59・・・・P.60
- 教職課程教育についての質問・・・・・・・・質問 60～62・・・・P.61

【あなた自身についての質問】

質問1 あなたが受験した入試の選抜方法を教えてください。

- (1) 一般選抜
- (2) 指定校制推薦入試
- (3) 公募制推薦入試
- (4) AO 入試
- (5) 海外帰国生入試
- (6) 外国人留学生入試
- (7) 国際バカロレア入試
- (8) 科学オリンピック入試

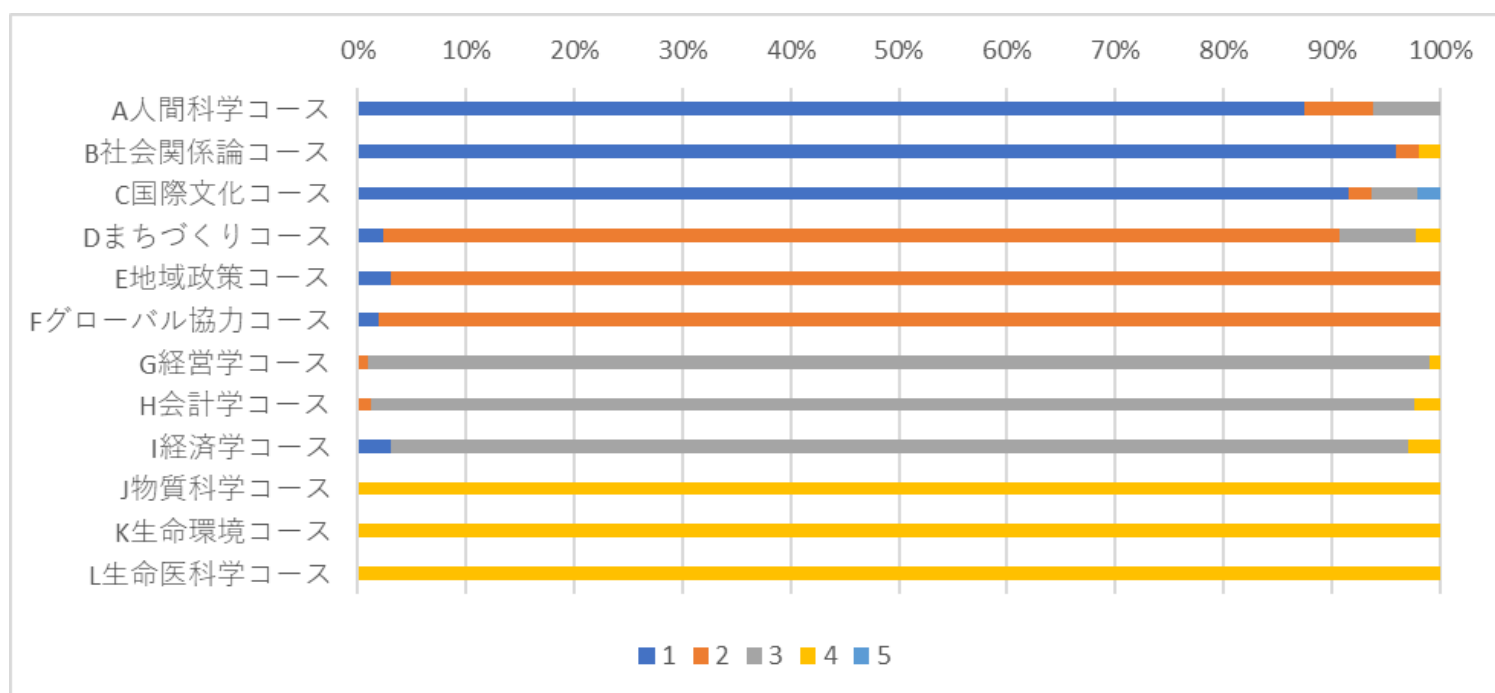
|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5 |       | 6 |       | 7 |       | 8 |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|-----|------|
| 人間科学    | 17  | 53.13% | 10  | 31.25% | 3  | 9.38%  | 2  | 6.25%  |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0%    | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 32  | 65.31% | 8   | 16.33% | 3  | 6.12%  | 6  | 12.24% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0%    | 49  | 100% |
| 国際文化    | 23  | 48.94% | 14  | 29.79% | 5  | 10.64% | 4  | 8.51%  | 1 | 2.13% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0%    | 47  | 100% |
| まちづくり   | 21  | 48.84% | 14  | 32.56% | 4  | 9.30%  | 3  | 6.98%  | 1 | 2.33% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0%    | 43  | 100% |
| 地域政策    | 21  | 65.63% | 5   | 15.63% | 1  | 3.13%  | 4  | 12.50% | 1 | 3.13% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0%    | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 26  | 50.98% | 13  | 25.49% | 3  | 5.88%  | 8  | 15.69% | 1 | 1.96% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0%    | 51  | 100% |
| 経営学     | 79  | 73.83% | 18  | 16.82% | 4  | 3.74%  | 3  | 2.80%  | 1 | 0.93% | 2 | 1.87% |   | 0.00% |   | 0%    | 107 | 100% |
| 会計学     | 55  | 67.07% | 19  | 23.17% | 5  | 6.10%  | 1  | 1.22%  | 1 | 1.22% |   | 0.00% | 1 | 1.22% |   | 0%    | 82  | 100% |
| 経済学     | 53  | 80.30% | 8   | 12.12% | 3  | 4.55%  | 1  | 1.52%  |   | 0.00% | 1 | 1.52% |   | 0.00% |   | 0%    | 66  | 100% |
| 物質科学    | 18  | 43.90% | 16  | 39.02% | 3  | 7.32%  | 3  | 7.32%  | 1 | 2.44% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0%    | 41  | 100% |
| 生命環境    | 16  | 32.00% | 27  | 54.00% | 2  | 4.00%  | 2  | 4.00%  |   | 0.00% | 2 | 4.00% | 1 | 2.00% |   | 0%    | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 23  | 63.89% | 7   | 19.44% | 2  | 5.56%  | 2  | 5.56%  |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0.00% | 2 | 5.56% | 36  | 100% |
| 総計      | 384 | 60.38% | 159 | 25.00% | 38 | 5.97%  | 39 | 6.13%  | 7 | 1.10% | 5 | 0.79% | 2 | 0.31% | 2 | 0.31% | 636 | 100% |



## 質問2 入試区分を教えてください。

(1)国際教養学系 (2)国際都市学系 (3)経営科学系 (4)理学系 (5)その他

|         | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4   |         | 5 |       | 総計  |
|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|---|-------|-----|
| 人間科学    | 28  | 87.50% | 2   | 6.25%  | 2   | 6.25%  |     | 0.00%   |   | 0.00% | 32  |
| 社会関係論   | 47  | 95.92% | 1   | 2.04%  |     | 0.00%  | 1   | 2.04%   |   | 0.00% | 49  |
| 国際文化    | 43  | 91.49% | 1   | 2.13%  | 2   | 4.26%  |     | 0.00%   | 1 | 2.13% | 47  |
| まちづくり   | 1   | 2.33%  | 38  | 88.37% | 3   | 6.98%  | 1   | 2.33%   |   | 0.00% | 43  |
| 地域政策    | 1   | 3.13%  | 31  | 96.88% |     | 0.00%  |     | 0.00%   |   | 0.00% | 32  |
| グローバル協力 | 1   | 1.96%  | 50  | 98.04% |     | 0.00%  |     | 0.00%   |   | 0.00% | 51  |
| 経営学     |     | 0.00%  | 1   | 0.93%  | 105 | 98.13% | 1   | 0.93%   |   | 0.00% | 107 |
| 会計学     |     | 0.00%  | 1   | 1.22%  | 79  | 96.34% | 2   | 2.44%   |   | 0.00% | 82  |
| 経済学     | 2   | 3.03%  |     | 0.00%  | 62  | 93.94% | 2   | 3.03%   |   | 0.00% | 66  |
| 物質科学    |     | 0.00%  |     | 0.00%  |     | 0.00%  | 41  | 100.00% |   | 0.00% | 41  |
| 生命環境    |     | 0.00%  |     | 0.00%  |     | 0.00%  | 50  | 100.00% |   | 0.00% | 50  |
| 生命医科学   |     | 0.00%  |     | 0.00%  |     | 0.00%  | 36  | 100.00% |   | 0.00% | 36  |
| 総計      | 123 | 19.34% | 125 | 19.65% | 253 | 39.78% | 134 | 21.07%  | 1 | 0.16% | 636 |



**質問 3 あなたの所属するコースを教えてください。**

- |              |              |                |
|--------------|--------------|----------------|
| (1) 人間科学コース  | (2) 社会関係論コース | (3) 国際文化コース    |
| (4) まちづくりコース | (5) 地域政策コース  | (6) グローバル協力コース |
| (7) 経営学コース   | (8) 会計学コース   | (9) 経済学コース     |
| (10) 物質科学コース | (11) 生命環境コース | (12) 生命医科学コース  |

|    | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | 総計  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| 人数 | 32  | 49  | 47  | 43  | 32  | 51  | 107 | 82  | 66  | 41   | 50   | 36   | 636 |

## 【本学の教育全般についての質問】

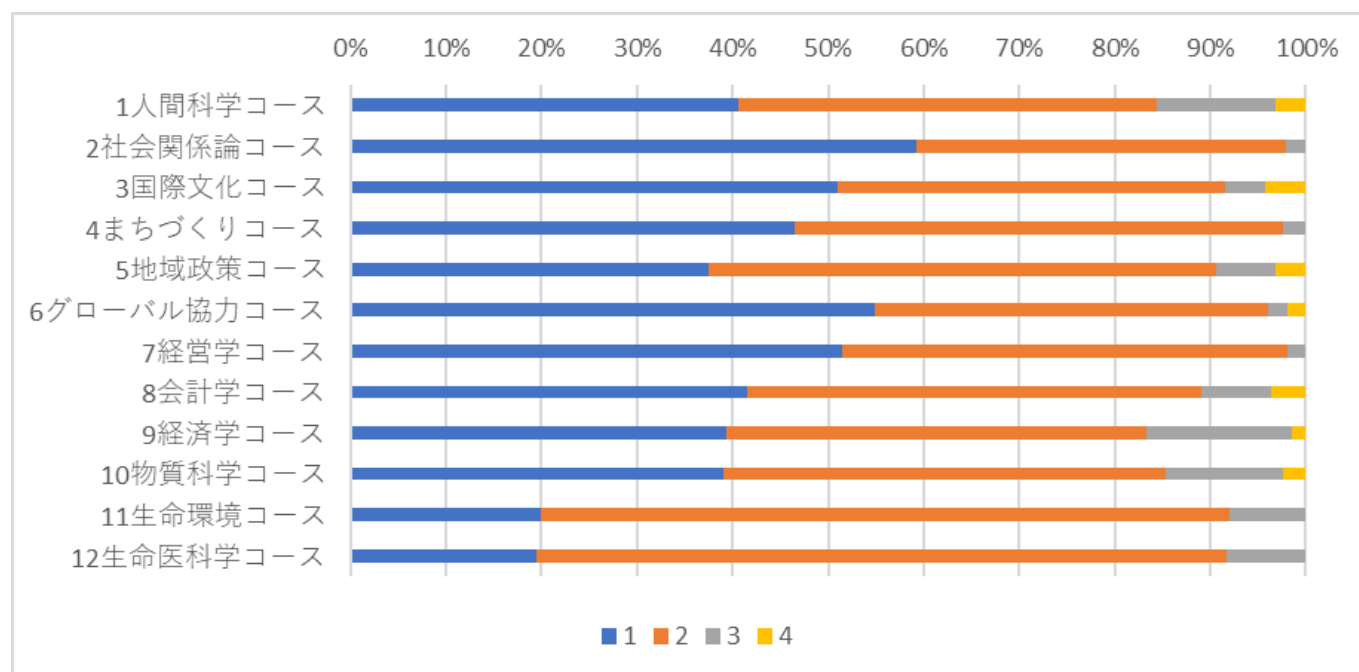
質問 4～7 は、(1)「とても身に付いた」～(4)「ほとんど身に付かなかった」の選択肢から選んで回答してください。

|          |         |             |              |
|----------|---------|-------------|--------------|
| (1)      | (2)     | (3)         | (4)          |
| とても身に付いた | 多少身に付いた | あまり身に付かなかった | ほとんど身に付かなかった |

下記質問 4～7 は、本学の教育理念に関する問いです。

### 質問 4 自ら課題を見つけ、それを論理的に解決できる能力が身に付きましたか。

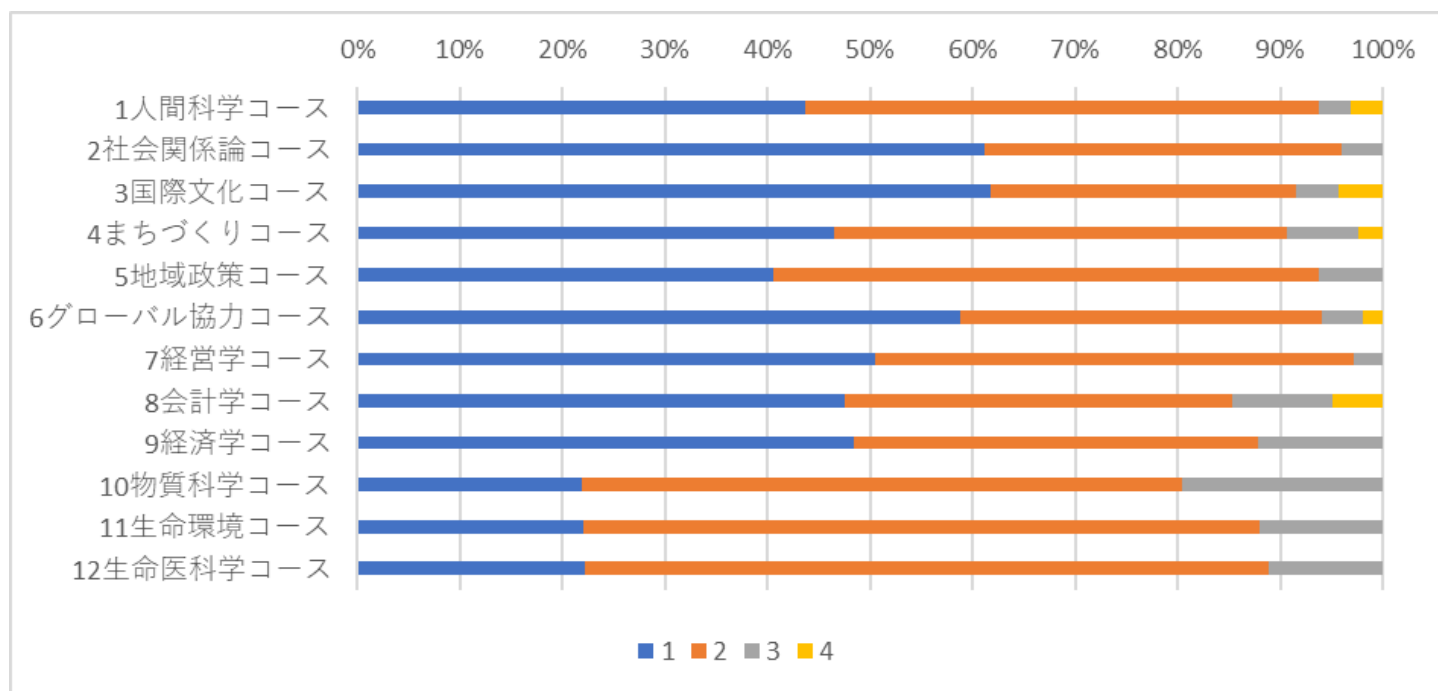
|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 13  | 40.63% | 14  | 43.75% | 4  | 12.50% | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 29  | 59.18% | 19  | 38.78% | 1  | 2.04%  |    | 0.00% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 24  | 51.06% | 19  | 40.43% | 2  | 4.26%  | 2  | 4.26% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 20  | 46.51% | 22  | 51.16% | 1  | 2.33%  |    | 0.00% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 12  | 37.50% | 17  | 53.13% | 2  | 6.25%  | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 28  | 54.90% | 21  | 41.18% | 1  | 1.96%  | 1  | 1.96% | 51  | 100% |
| 経営学     | 55  | 51.40% | 50  | 46.73% | 2  | 1.87%  |    | 0.00% | 107 | 100% |
| 会計学     | 34  | 41.46% | 39  | 47.56% | 6  | 7.32%  | 3  | 3.66% | 82  | 100% |
| 経済学     | 26  | 39.39% | 29  | 43.94% | 10 | 15.15% | 1  | 1.52% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 16  | 39.02% | 19  | 46.34% | 5  | 12.20% | 1  | 2.44% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 10  | 20.00% | 36  | 72.00% | 4  | 8.00%  |    | 0.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 7   | 19.44% | 26  | 72.22% | 3  | 8.33%  |    | 0.00% | 36  | 100% |
| 総計      | 274 | 43.08% | 311 | 48.90% | 41 | 6.45%  | 10 | 1.57% | 636 | 100% |



(1)+(2)の肯定的な回答は91.98%となり、昨年度(93.44%)より若干減少しているものの、3年連続して、90%以上の高い数値となっている。

質問 5 豊かな教養が身に付きましたか。

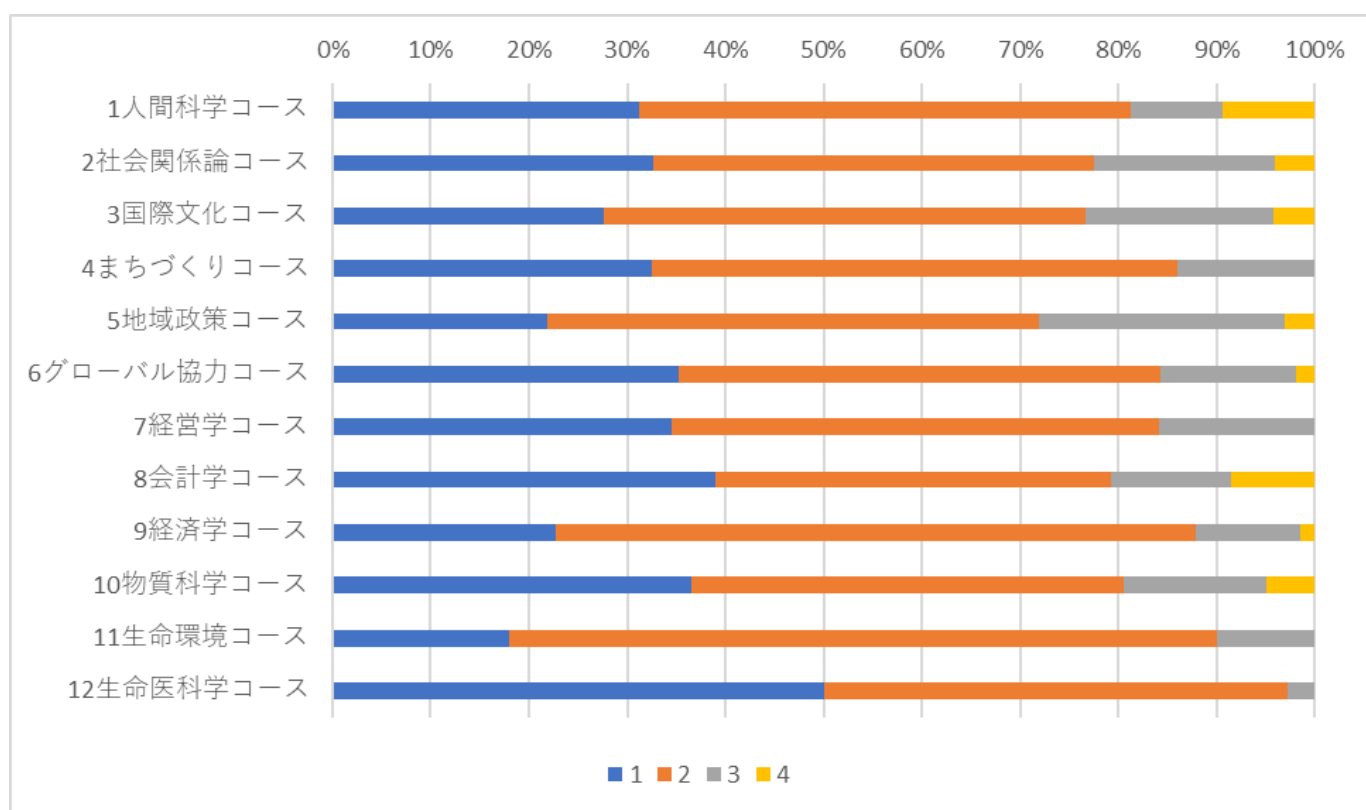
|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4 |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|---|-------|-----|------|
| 人間科学    | 14  | 43.75% | 16  | 50.00% | 1  | 3.13%  | 1 | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 30  | 61.22% | 17  | 34.69% | 2  | 4.08%  |   | 0.00% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 29  | 61.70% | 14  | 29.79% | 2  | 4.26%  | 2 | 4.26% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 20  | 46.51% | 19  | 44.19% | 3  | 6.98%  | 1 | 2.33% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 13  | 40.63% | 17  | 53.13% | 2  | 6.25%  |   | 0.00% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 30  | 58.82% | 18  | 35.29% | 2  | 3.92%  | 1 | 1.96% | 51  | 100% |
| 経営学     | 54  | 50.47% | 50  | 46.73% | 3  | 2.80%  |   | 0.00% | 107 | 100% |
| 会計学     | 39  | 47.56% | 31  | 37.80% | 8  | 9.76%  | 4 | 4.88% | 82  | 100% |
| 経済学     | 32  | 48.48% | 26  | 39.39% | 8  | 12.12% |   | 0.00% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 9   | 21.95% | 24  | 58.54% | 8  | 19.51% |   | 0.00% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 11  | 22.00% | 33  | 66.00% | 6  | 12.00% |   | 0.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 8   | 22.22% | 24  | 66.67% | 4  | 11.11% |   | 0.00% | 36  | 100% |
| 総計      | 289 | 45.44% | 289 | 45.44% | 49 | 7.70%  | 9 | 1.42% | 636 | 100% |



(1) + (2) の肯定的な回答が 90.88% となり、昨年度 (91.52%) とほぼ同様となった。(H29/93.85%)

## 質問 6 高い専門的能力が身に付きましたか。

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 10  | 31.25% | 16  | 50.00% | 3  | 9.38%  | 3  | 9.38% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 16  | 32.65% | 22  | 44.90% | 9  | 18.37% | 2  | 4.08% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 13  | 27.66% | 23  | 48.94% | 9  | 19.15% | 2  | 4.26% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 14  | 32.56% | 23  | 53.49% | 6  | 13.95% |    | 0.00% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 7   | 21.88% | 16  | 50.00% | 8  | 25.00% | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 18  | 35.29% | 25  | 49.02% | 7  | 13.73% | 1  | 1.96% | 51  | 100% |
| 経営学     | 37  | 34.58% | 53  | 49.53% | 17 | 15.89% |    | 0.00% | 107 | 100% |
| 会計学     | 32  | 39.02% | 33  | 40.24% | 10 | 12.20% | 7  | 8.54% | 82  | 100% |
| 経済学     | 15  | 22.73% | 43  | 65.15% | 7  | 10.61% | 1  | 1.52% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 15  | 36.59% | 18  | 43.90% | 6  | 14.63% | 2  | 4.88% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 9   | 18.00% | 36  | 72.00% | 5  | 10.00% |    | 0.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 18  | 50.00% | 17  | 47.22% | 1  | 2.78%  |    | 0.00% | 36  | 100% |
| 総計      | 204 | 32.08% | 325 | 51.10% | 88 | 13.84% | 19 | 2.99% | 636 | 100% |

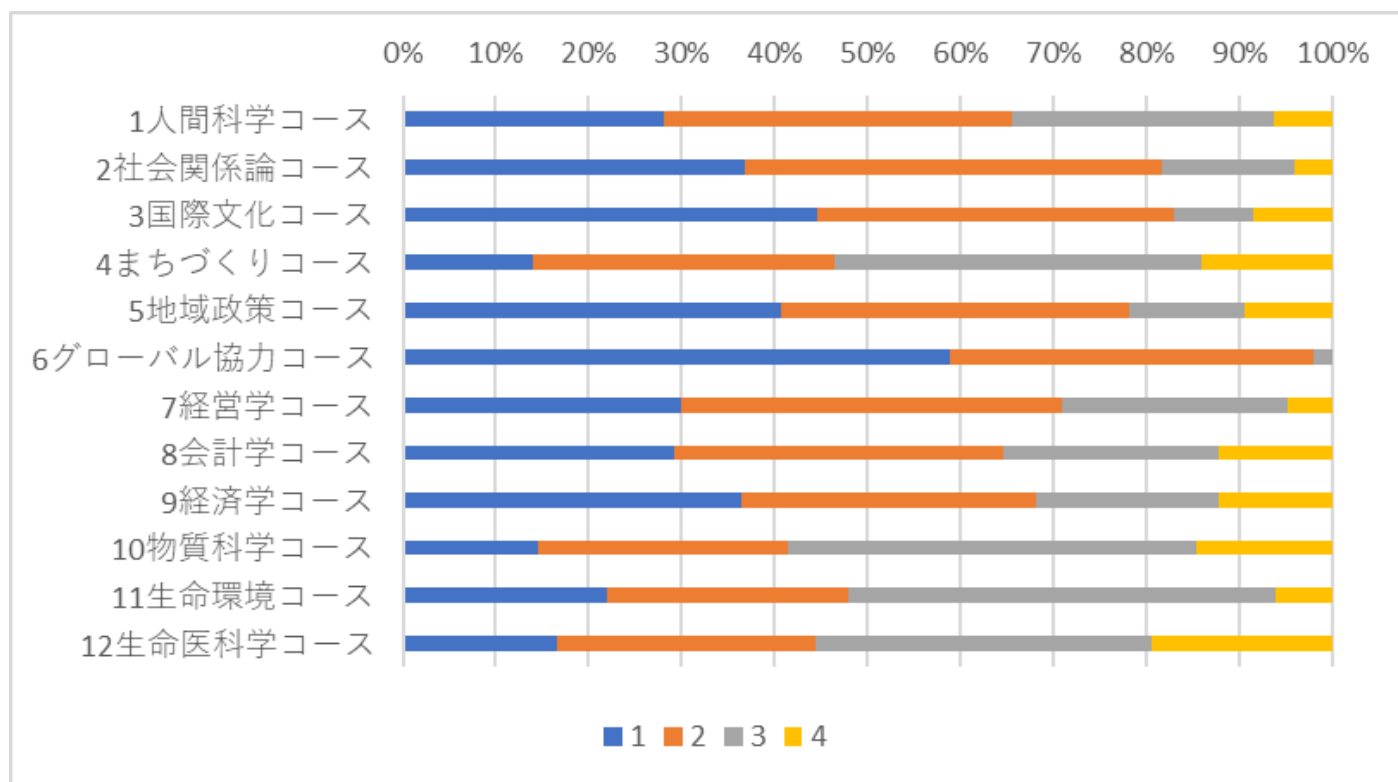


(1) + (2) の肯定的な回答が高いのは、生命医科学コース（97.22%）。

(1) だけで見ると、会計学コース（39.02%）、物質科学コース（36.59%）、生命医科学コース（50.00%）の数値が高い。全体での(1) + (2)は、83.18%となり、昨年度（82.08%）より若干増加した。経年で見ると、(1) + (2)の割合は年々上昇している。

## 質問 7 国際的視野が身に付き了吗。

|         | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 9   | 28.13% | 12  | 37.50% | 9   | 28.13% | 2  | 6.25%  | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 18  | 36.73% | 22  | 44.90% | 7   | 14.29% | 2  | 4.08%  | 49  | 100% |
| 国際文化    | 21  | 44.68% | 18  | 38.30% | 4   | 8.51%  | 4  | 8.51%  | 47  | 100% |
| まちづくり   | 6   | 13.95% | 14  | 32.56% | 17  | 39.53% | 6  | 13.95% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 13  | 40.63% | 12  | 37.50% | 4   | 12.50% | 3  | 9.38%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 30  | 58.82% | 20  | 39.22% | 1   | 1.96%  |    | 0.00%  | 51  | 100% |
| 経営学     | 32  | 29.91% | 44  | 41.12% | 26  | 24.30% | 5  | 4.67%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 24  | 29.27% | 29  | 35.37% | 19  | 23.17% | 10 | 12.20% | 82  | 100% |
| 経済学     | 24  | 36.36% | 21  | 31.82% | 13  | 19.70% | 8  | 12.12% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 6   | 14.63% | 11  | 26.83% | 18  | 43.90% | 6  | 14.63% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 11  | 22.00% | 13  | 26.00% | 23  | 46.00% | 3  | 6.00%  | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 6   | 16.67% | 10  | 27.78% | 13  | 36.11% | 7  | 19.44% | 36  | 100% |
| 総計      | 200 | 31.45% | 226 | 35.53% | 154 | 24.21% | 56 | 8.81%  | 636 | 100% |



グローバル協力コース 98.04% ((1) 58.82% (2) 39.22%)、国際文化コース 82.98% ((1) 44.68% (2) 38.30%) と数値が高く、特に国際文化コースについて H29 年度から数値が年々上昇している。

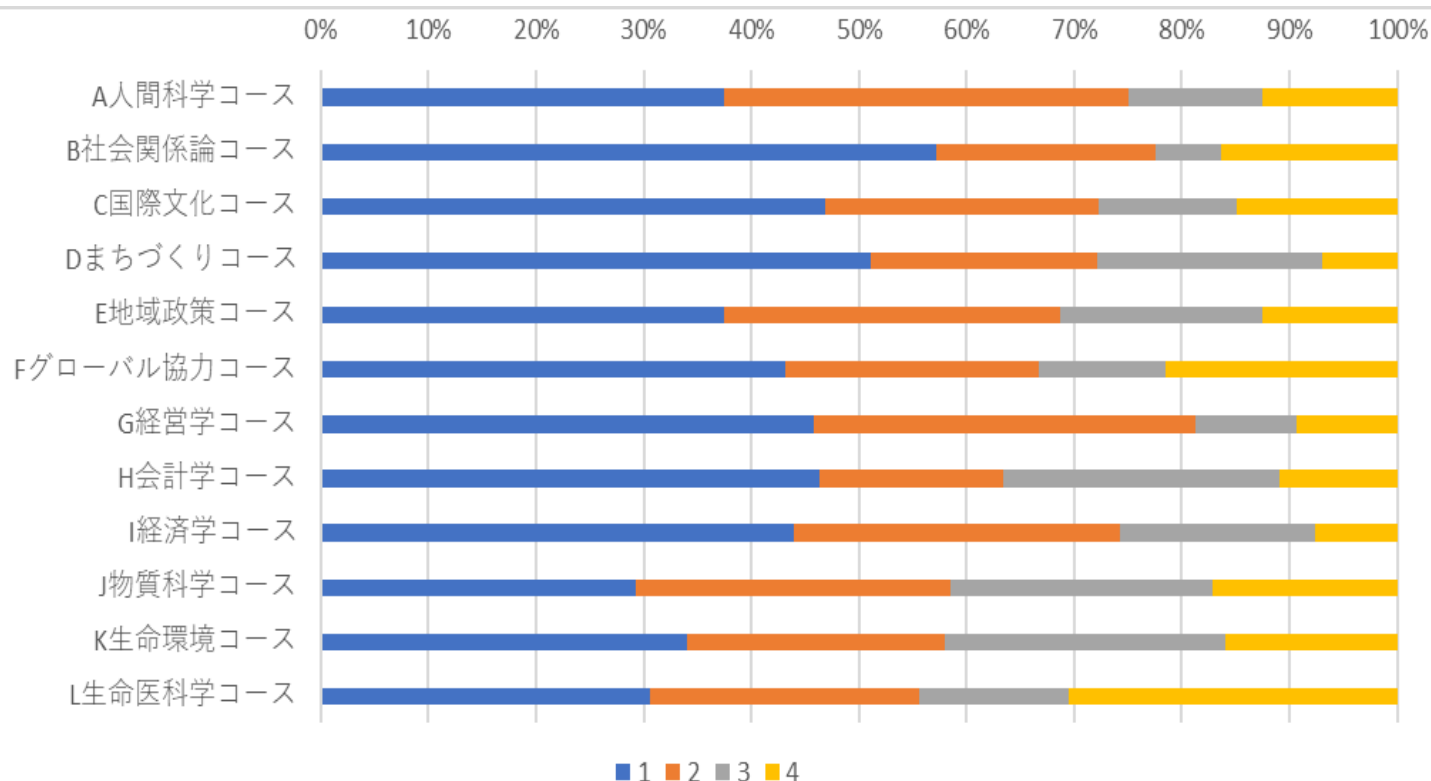
全体としては、(1) + (2) で 66.98% が、国際的視野について肯定的な回答をしている。昨年度の 71.68%、H29 年度の 69.91%、H28 の 57.97% と推移している。



**質問 8 科目ごとの自己学習時間を確保してもらうため、学期ごとに履修制限(上限単位数 24 単位)を設けていますが、この制度についてどう思いますか。**

- (1)十分学ぶために必要だ (2)興味・関心のある科目をできるだけ多く履修したいので、必要ない  
(3)卒業要件単位数を早く取得したいので、必要ない (4)履修制限の意義を知らなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 12  | 37.50% | 12  | 37.50% | 4   | 12.50% | 4  | 12.50% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 28  | 57.14% | 10  | 20.41% | 3   | 6.12%  | 8  | 16.33% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 22  | 46.81% | 12  | 25.53% | 6   | 12.77% | 7  | 14.89% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 22  | 51.16% | 9   | 20.93% | 9   | 20.93% | 3  | 6.98%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 12  | 37.50% | 10  | 31.25% | 6   | 18.75% | 4  | 12.50% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 22  | 43.14% | 12  | 23.53% | 6   | 11.76% | 11 | 21.57% | 51  | 100% |
| 経営学     | 49  | 45.79% | 38  | 35.51% | 10  | 9.35%  | 10 | 9.35%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 38  | 46.34% | 14  | 17.07% | 21  | 25.61% | 9  | 10.98% | 82  | 100% |
| 経済学     | 29  | 43.94% | 20  | 30.30% | 12  | 18.18% | 5  | 7.58%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 12  | 29.27% | 12  | 29.27% | 10  | 24.39% | 7  | 17.07% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 17  | 34.00% | 12  | 24.00% | 13  | 26.00% | 8  | 16.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 11  | 30.56% | 9   | 25.00% | 5   | 13.89% | 11 | 30.56% | 36  | 100% |
| 総計      | 274 | 43.08% | 170 | 26.73% | 105 | 16.51% | 87 | 13.68% | 636 | 100% |



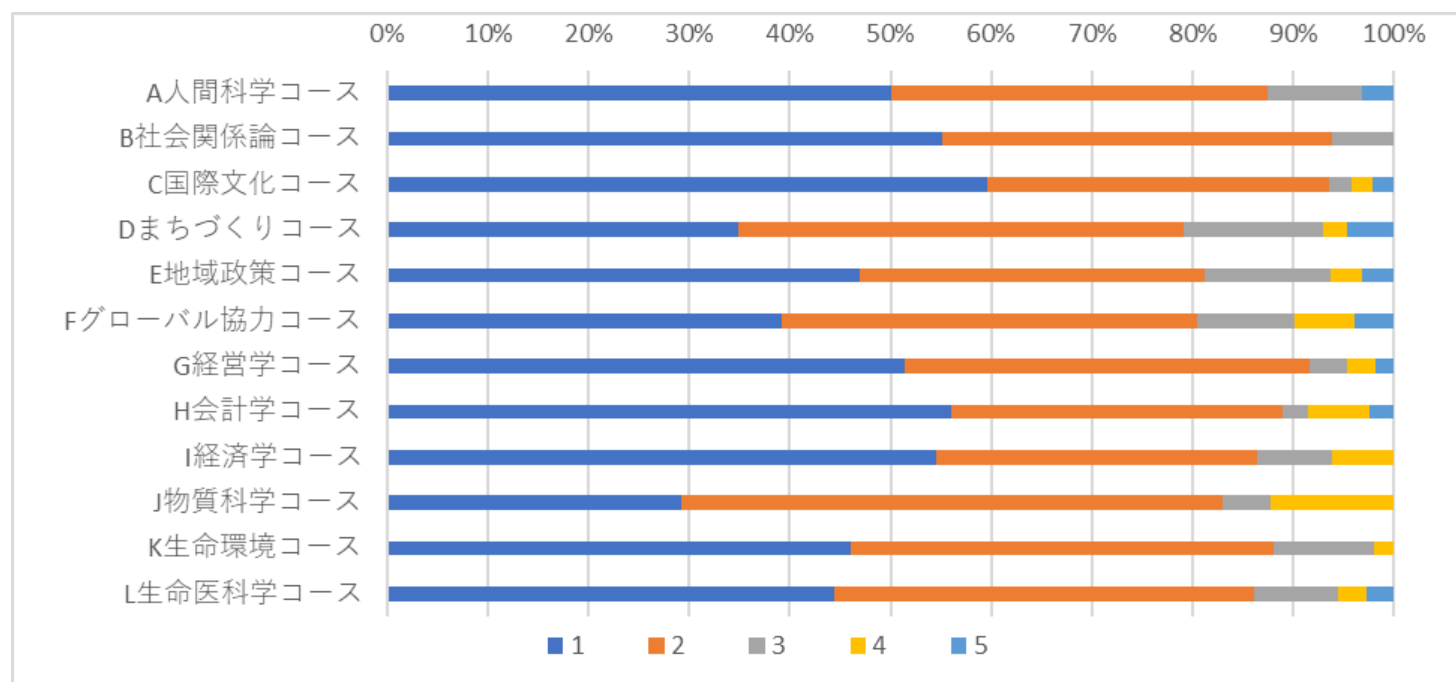
履修制限が必要とする回答は、学部全体で 43.08%と、昨年度の 42.24%より微増している。となっ  
(参考：H29/44.50%、H28/38.7%)。

なお、履修制限の意義を知らなかったという学生も毎年、一定数存在し、その割合はコースによ  
って、かなり違いがあるといえる。

## 質問 9 電子シラバスは履修科目を選択する上で役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)あまり役立たなかった (4)ほとんど役立たなかった  
(5)見ていないので分からない

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 16  | 50.00% | 12  | 37.50% | 3  | 9.38%  |    | 0.00%  | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 27  | 55.10% | 19  | 38.78% | 3  | 6.12%  |    | 0.00%  |    | 0.00% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 28  | 59.57% | 16  | 34.04% | 1  | 2.13%  | 1  | 2.13%  | 1  | 2.13% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 15  | 34.88% | 19  | 44.19% | 6  | 13.95% | 1  | 2.33%  | 2  | 4.65% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 15  | 46.88% | 11  | 34.38% | 4  | 12.50% | 1  | 3.13%  | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 20  | 39.22% | 21  | 41.18% | 5  | 9.80%  | 3  | 5.88%  | 2  | 3.92% | 51  | 100% |
| 経営学     | 55  | 51.40% | 43  | 40.19% | 4  | 3.74%  | 3  | 2.80%  | 2  | 1.87% | 107 | 100% |
| 会計学     | 46  | 56.10% | 27  | 32.93% | 2  | 2.44%  | 5  | 6.10%  | 2  | 2.44% | 82  | 100% |
| 経済学     | 36  | 54.55% | 21  | 31.82% | 5  | 7.58%  | 4  | 6.06%  |    | 0.00% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 12  | 29.27% | 22  | 53.66% | 2  | 4.88%  | 5  | 12.20% |    | 0.00% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 23  | 46.00% | 21  | 42.00% | 5  | 10.00% | 1  | 2.00%  |    | 0.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 16  | 44.44% | 15  | 41.67% | 3  | 8.33%  | 1  | 2.78%  | 1  | 2.78% | 36  | 100% |
| 総計      | 309 | 48.58% | 247 | 38.84% | 43 | 6.76%  | 25 | 3.93%  | 12 | 1.89% | 636 | 100% |



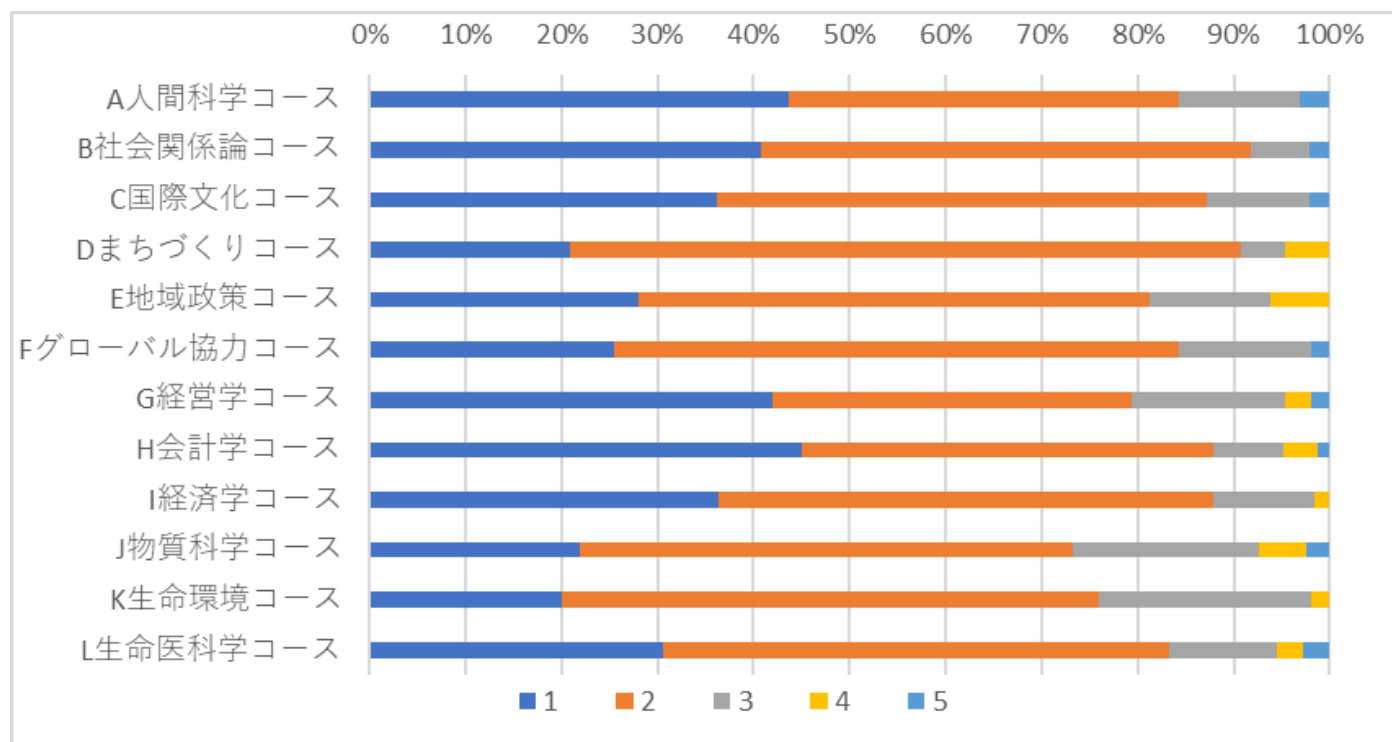
履修科目を選択する上で、電子シラバスが役に立ったという回答が90%以上となったコースは3コース（社会関係論コース・国際文化コース・経営学コース）となった。（H30年度は0コース、29年度は2コース）また、全体の数値としても昨年度から上昇している。（H29/81.55%→H30/83.84%→H31/87.32%）

一方で、「役に立たなかった」という回答は3.93%と、昨年度の3.20%から微増している。（参考：H29/3.88%、H28/3.68%、H27/1.56%）

## 質問 10 シラバス、授業等で成績評価の基準や評価方法は明確に示されていましたか。

- (1)とてもそう思う (2)多少そう思う (3)あまりそう思わない  
(4)ほとんどそう思わない (5)シラバス・授業等で確認しなかったので分からない

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |       | 5 |       |     |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|-------|---|-------|-----|------|
| 人間科学    | 14  | 43.75% | 13  | 40.63% | 4  | 12.50% |    | 0.00% | 1 | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 20  | 40.82% | 25  | 51.02% | 3  | 6.12%  |    | 0.00% | 1 | 2.04% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 17  | 36.17% | 24  | 51.06% | 5  | 10.64% |    | 0.00% | 1 | 2.13% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 9   | 20.93% | 30  | 69.77% | 2  | 4.65%  | 2  | 4.65% |   | 0.00% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 9   | 28.13% | 17  | 53.13% | 4  | 12.50% | 2  | 6.25% |   | 0.00% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 13  | 25.49% | 30  | 58.82% | 7  | 13.73% |    | 0.00% | 1 | 1.96% | 51  | 100% |
| 経営学     | 45  | 42.06% | 40  | 37.38% | 17 | 15.89% | 3  | 2.80% | 2 | 1.87% | 107 | 100% |
| 会計学     | 37  | 45.12% | 35  | 42.68% | 6  | 7.32%  | 3  | 3.66% | 1 | 1.22% | 82  | 100% |
| 経済学     | 24  | 36.36% | 34  | 51.52% | 7  | 10.61% | 1  | 1.52% |   | 0.00% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 9   | 21.95% | 21  | 51.22% | 8  | 19.51% | 2  | 4.88% | 1 | 2.44% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 10  | 20.00% | 28  | 56.00% | 11 | 22.00% | 1  | 2.00% |   | 0.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 11  | 30.56% | 19  | 52.78% | 4  | 11.11% | 1  | 2.78% | 1 | 2.78% | 36  | 100% |
| 総計      | 218 | 34.28% | 316 | 49.69% | 78 | 12.26% | 15 | 2.36% | 9 | 1.42% | 636 | 100% |



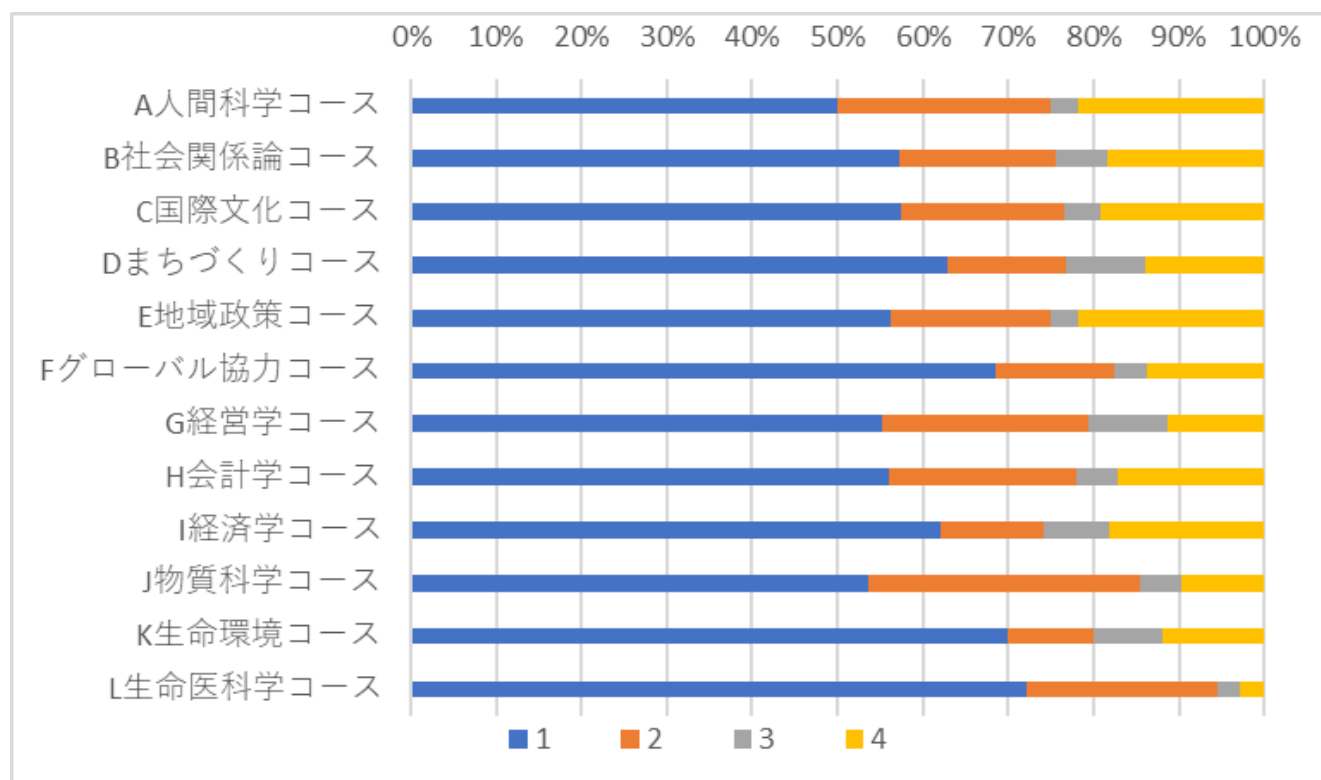
学部全体では、83.96%の肯定的回答が出ており、H30年度の82.56%、H29年度の81.72%から年々微増している。

また、全体で14.62%が「(3)あまりそう思わない」「(4)ほとんどそう思わない」と回答しており、昨年度の15.84%、H29年度の16.83%から年々微減している。

**質問 11 オリエンテーション(4 月)やガイダンス(11 月)は履修科目を決めるなど、学習計画を立てる上で役立ちましたか。**

(1)両方とも役立った (2)オリエンテーションは役立った (3)ガイダンスは役立った (4)両方とも役立たなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |       | 4  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|-------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 16  | 50.00% | 8   | 25.00% | 1  | 3.13% | 7  | 21.88% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 28  | 57.14% | 9   | 18.37% | 3  | 6.12% | 9  | 18.37% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 27  | 57.45% | 9   | 19.15% | 2  | 4.26% | 9  | 19.15% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 27  | 62.79% | 6   | 13.95% | 4  | 9.30% | 6  | 13.95% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 18  | 56.25% | 6   | 18.75% | 1  | 3.13% | 7  | 21.88% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 35  | 68.63% | 7   | 13.73% | 2  | 3.92% | 7  | 13.73% | 51  | 100% |
| 経営学     | 59  | 55.14% | 26  | 24.30% | 10 | 9.35% | 12 | 11.21% | 107 | 100% |
| 会計学     | 46  | 56.10% | 18  | 21.95% | 4  | 4.88% | 14 | 17.07% | 82  | 100% |
| 経済学     | 41  | 62.12% | 8   | 12.12% | 5  | 7.58% | 12 | 18.18% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 22  | 53.66% | 13  | 31.71% | 2  | 4.88% | 4  | 9.76%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 35  | 70.00% | 5   | 10.00% | 4  | 8.00% | 6  | 12.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 26  | 72.22% | 8   | 22.22% | 1  | 2.78% | 1  | 2.78%  | 36  | 100% |
| 総計      | 380 | 59.75% | 123 | 19.34% | 39 | 6.13% | 94 | 14.78% | 636 | 100% |



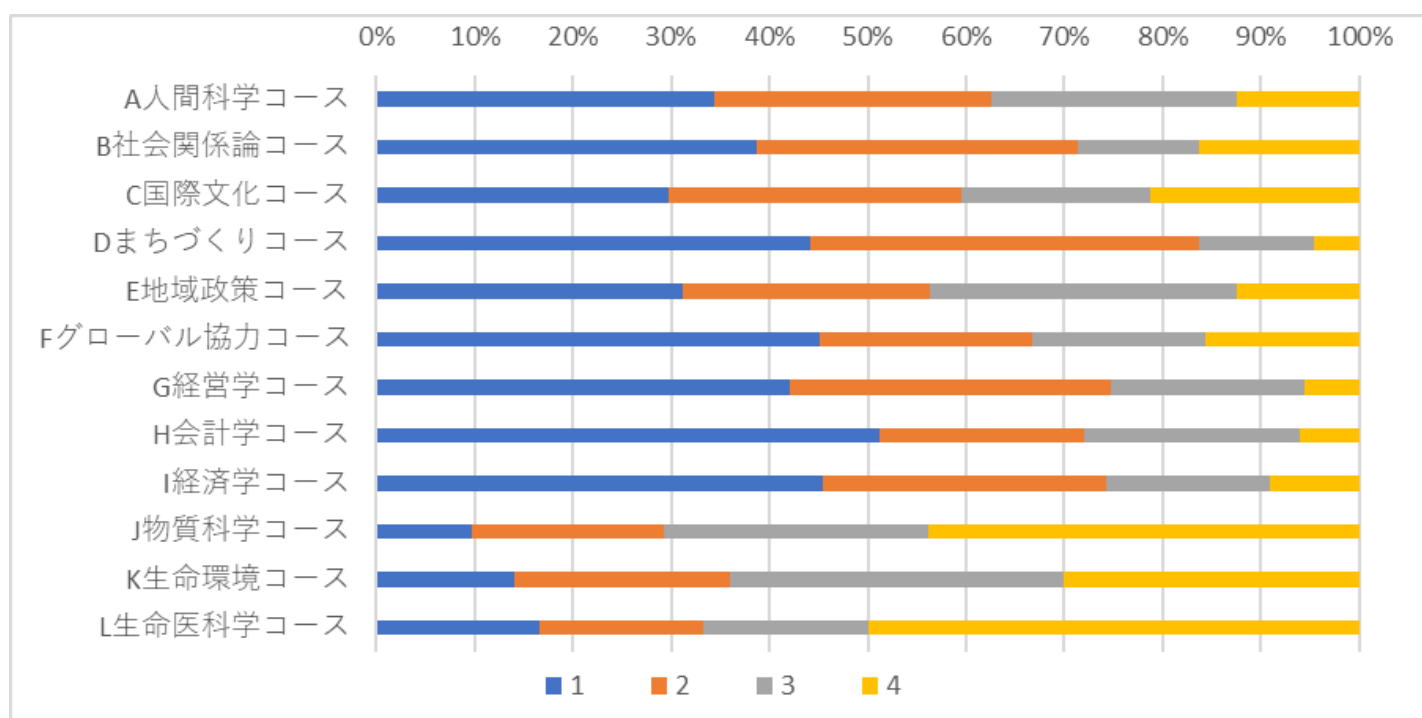
「(1)両方とも役立った」が全体で 59.75%(H30/57.76%、H29/57.77%)と、H30 年度とほぼ同じ割合となっている。

オリエンテーション・ガイダンスいずれかを含めると、85.22%の学生が役立ったと回答しており、H30 年度の 84.32%、H29 年度の 77.83%から肯定的な回答の割合が上昇している。

## 質問 12 クラス担任が決まっていたことは、学習指導面で役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)あまり役立たなかった (4)ほとんど役立たなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4   |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 11  | 34.38% | 9   | 28.13% | 8   | 25.00% | 4   | 12.50% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 19  | 38.78% | 16  | 32.65% | 6   | 12.24% | 8   | 16.33% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 14  | 29.79% | 14  | 29.79% | 9   | 19.15% | 10  | 21.28% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 19  | 44.19% | 17  | 39.53% | 5   | 11.63% | 2   | 4.65%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 10  | 31.25% | 8   | 25.00% | 10  | 31.25% | 4   | 12.50% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 23  | 45.10% | 11  | 21.57% | 9   | 17.65% | 8   | 15.69% | 51  | 100% |
| 経営学     | 45  | 42.06% | 35  | 32.71% | 21  | 19.63% | 6   | 5.61%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 42  | 51.22% | 17  | 20.73% | 18  | 21.95% | 5   | 6.10%  | 82  | 100% |
| 経済学     | 30  | 45.45% | 19  | 28.79% | 11  | 16.67% | 6   | 9.09%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 4   | 9.76%  | 8   | 19.51% | 11  | 26.83% | 18  | 43.90% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 7   | 14.00% | 11  | 22.00% | 17  | 34.00% | 15  | 30.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 6   | 16.67% | 6   | 16.67% | 6   | 16.67% | 18  | 50.00% | 36  | 100% |
| 総計      | 230 | 36.16% | 171 | 26.89% | 131 | 20.60% | 104 | 16.35% | 636 | 100% |

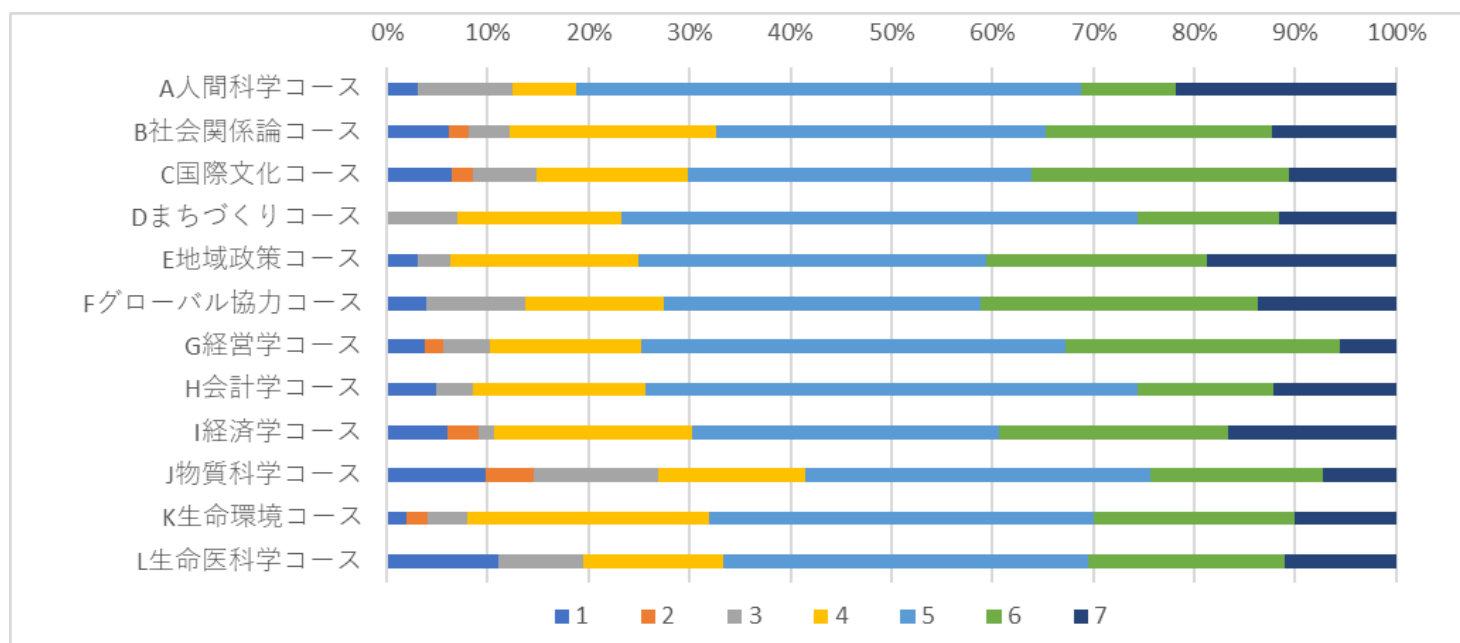


社会関係論コース、まちづくりコース、経営科学系においては、担任制が役立ったという回答（(1)+(2)）が71.43%～83.72%と肯定的な意見後多いのに対し、人間科学コース、国際文化コース、地域政策コース、グローバル協力コースでは56.25～66.67%の数値となり、理学系では、29.27%～36.00%と低くなっている。

**質問 13 平均すると1日の自己学習時間(予習・復習を含む授業時間以外の学習時間)はどのくらいでしたか。**

- (1) 5 時間超      (2) 4～5 時間      (3) 3～4 時間      (4) 2～3 時間  
(5) 1～2 時間      (6) 1 時間未満      (7) ほとんどしなかった

|         | 1  |        | 2 |       | 3  |        | 4   |        | 5   |        | 6   |        | 7  |        | 総計  |      |
|---------|----|--------|---|-------|----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 1  | 3.13%  |   | 0.00% | 3  | 9.38%  | 2   | 6.25%  | 16  | 50.00% | 3   | 9.38%  | 7  | 21.88% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 3  | 6.12%  | 1 | 2.04% | 2  | 4.08%  | 10  | 20.41% | 16  | 32.65% | 11  | 22.45% | 6  | 12.24% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 3  | 6.38%  | 1 | 2.13% | 3  | 6.38%  | 7   | 14.89% | 16  | 34.04% | 12  | 25.53% | 5  | 10.64% | 47  | 100% |
| まちづくり   |    | 0.00%  |   | 0.00% | 3  | 6.98%  | 7   | 16.28% | 22  | 51.16% | 6   | 13.95% | 5  | 11.63% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 1  | 3.13%  |   | 0.00% | 1  | 3.13%  | 6   | 18.75% | 11  | 34.38% | 7   | 21.88% | 6  | 18.75% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 2  | 3.92%  |   | 0.00% | 5  | 9.80%  | 7   | 13.73% | 16  | 31.37% | 14  | 27.45% | 7  | 13.73% | 51  | 100% |
| 経営学     | 4  | 3.74%  | 2 | 1.87% | 5  | 4.67%  | 16  | 14.95% | 45  | 42.06% | 29  | 27.10% | 6  | 5.61%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 4  | 4.88%  |   | 0.00% | 3  | 3.66%  | 14  | 17.07% | 40  | 48.78% | 11  | 13.41% | 10 | 12.20% | 82  | 100% |
| 経済学     | 4  | 6.06%  | 2 | 3.03% | 1  | 1.52%  | 13  | 19.70% | 20  | 30.30% | 15  | 22.73% | 11 | 16.67% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 4  | 9.76%  | 2 | 4.88% | 5  | 12.20% | 6   | 14.63% | 14  | 34.15% | 7   | 17.07% | 3  | 7.32%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 1  | 2.00%  | 1 | 2.00% | 2  | 4.00%  | 12  | 24.00% | 19  | 38.00% | 10  | 20.00% | 5  | 10.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 4  | 11.11% |   | 0.00% | 3  | 8.33%  | 5   | 13.89% | 13  | 36.11% | 7   | 19.44% | 4  | 11.11% | 36  | 100% |
| 総計      | 31 | 4.87%  | 9 | 1.42% | 36 | 5.66%  | 105 | 16.51% | 248 | 38.99% | 132 | 20.75% | 75 | 11.79% | 636 | 100% |



全体平均で、11.95%が1日3時間以上、28.46%が2時間以上を授業時間以外の学習時間にあてていると回答しており、昨年度の14.72%、31.84%と比較すると学習時間は減っている傾向にある。

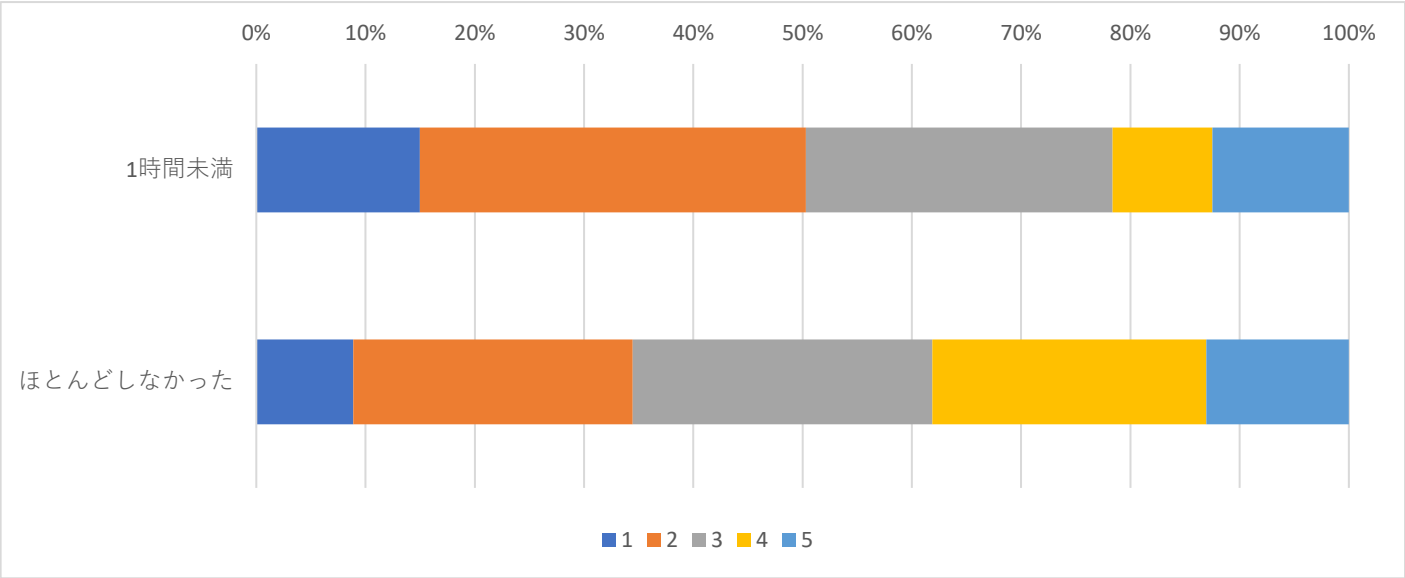
ただ、昨年度は「1時間未満」とした回答が40%を超えるコースが4コースだったが、2コースとなったこと、学部全体でもH28/35.9%→H29/31.23%→H30/33.44%→R1/32.55%と若干減少しつつある。

全体の総学習時間は減っているものの、「1～2 時間」と回答した学生の割合は、H28/22.24%→H29/34.63%→H30/34.72%→R1/38.99%と増加している。

質問 14 質問 13 で(6)と(7)を選んだ人に質問します。自己学習時間が少なかった理由のうち、あてはまるものをすべて選んでください。

(1)部活・サークル (2)アルバイト (3)趣味などの余暇 (4)学習に関心がない (5)その他

|           | 1   |         | 2   |         | 3   |         | 4   |         | 5   |         | 総計  |      |
|-----------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|------|
| 1 時間未満    | 72  | 14. 97% | 170 | 35. 34% | 135 | 28. 07% | 44  | 9. 15%  | 60  | 12. 47% | 481 | 100% |
| ほとんどしなかった | 34  | 8. 88%  | 98  | 25. 59% | 105 | 27. 42% | 96  | 25. 07% | 50  | 13. 05% | 383 | 100% |
| 総計        | 106 | 12. 27% | 268 | 31. 02% | 240 | 27. 78% | 140 | 16. 20% | 110 | 12. 73% | 864 | 100% |



学習時間が「1 時間未満」及び「ほとんどしなかった」という回答を対象としているが、「1 時間未満」は「アルバイト」が、「ほとんどしなかった」は「趣味などの余暇」が一番多い回答となった。（昨年度はどちらの回答も「アルバイト」が一番多い回答であった）

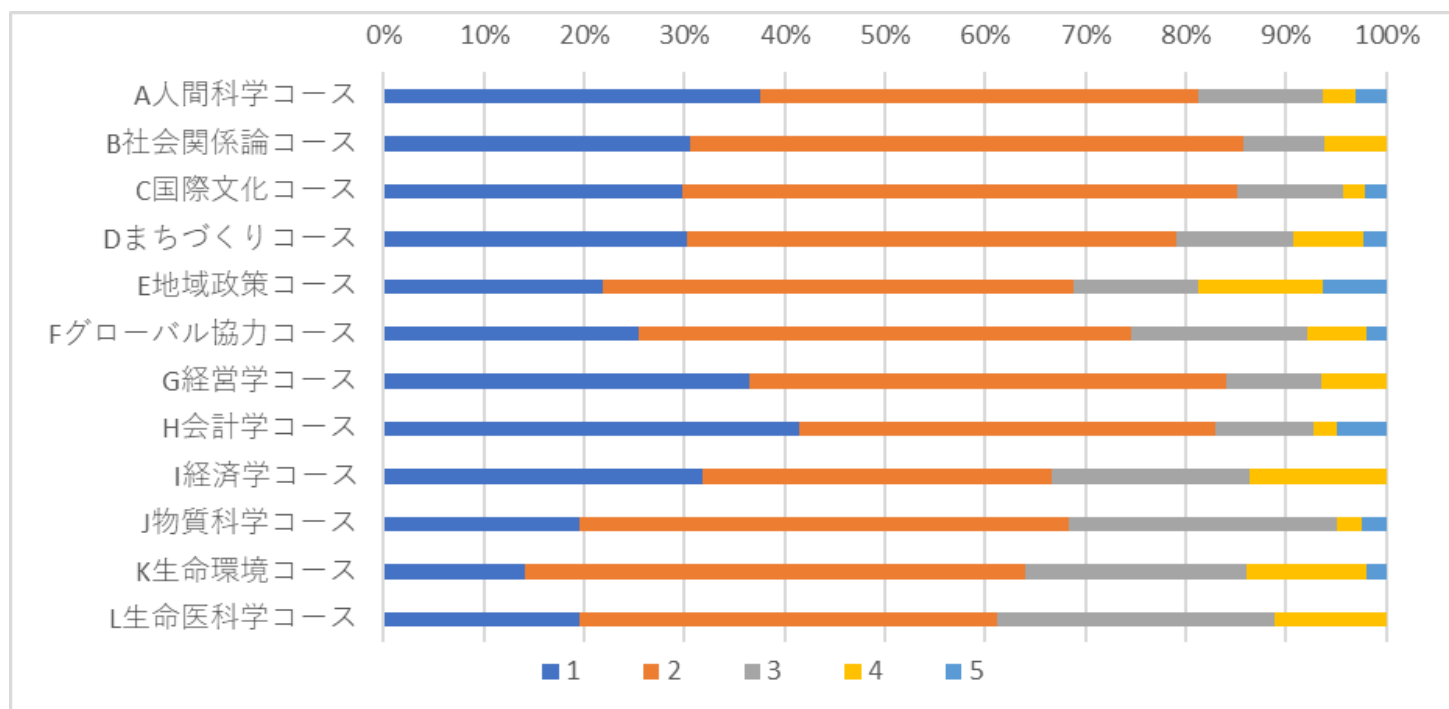
ただし、「学習時間が 1 時間未満」の場合は「学習に関心がない」が 9. 15%にとどまったのに対し、「ほとんどしなかった」場合は、「学習に関心がない」という回答が 25. 07%となっている。

## 【共通教養についての質問】

### 質問 15 本学の共通教養教育に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 12  | 37.50% | 14  | 43.75% | 4  | 12.50% | 1  | 3.13%  | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 15  | 30.61% | 27  | 55.10% | 4  | 8.16%  | 3  | 6.12%  |    | 0.00% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 14  | 29.79% | 26  | 55.32% | 5  | 10.64% | 1  | 2.13%  | 1  | 2.13% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 13  | 30.23% | 21  | 48.84% | 5  | 11.63% | 3  | 6.98%  | 1  | 2.33% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 7   | 21.88% | 15  | 46.88% | 4  | 12.50% | 4  | 12.50% | 2  | 6.25% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 13  | 25.49% | 25  | 49.02% | 9  | 17.65% | 3  | 5.88%  | 1  | 1.96% | 51  | 100% |
| 経営学     | 39  | 36.45% | 51  | 47.66% | 10 | 9.35%  | 7  | 6.54%  |    | 0.00% | 107 | 100% |
| 会計学     | 34  | 41.46% | 34  | 41.46% | 8  | 9.76%  | 2  | 2.44%  | 4  | 4.88% | 82  | 100% |
| 経済学     | 21  | 31.82% | 23  | 34.85% | 13 | 19.70% | 9  | 13.64% |    | 0.00% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 8   | 19.51% | 20  | 48.78% | 11 | 26.83% | 1  | 2.44%  | 1  | 2.44% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 7   | 14.00% | 25  | 50.00% | 11 | 22.00% | 6  | 12.00% | 1  | 2.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 7   | 19.44% | 15  | 41.67% | 10 | 27.78% | 4  | 11.11% |    | 0.00% | 36  | 100% |
| 総計      | 190 | 29.87% | 296 | 46.54% | 94 | 14.78% | 44 | 6.92%  | 12 | 1.89% | 636 | 100% |



共通教養への満足度として、(1)+(2)の肯定的な回答は、全体で76.42%となった。H30年度の72.96%、H29年度73.47%、H28年度74.6%だったため、若干微増している。

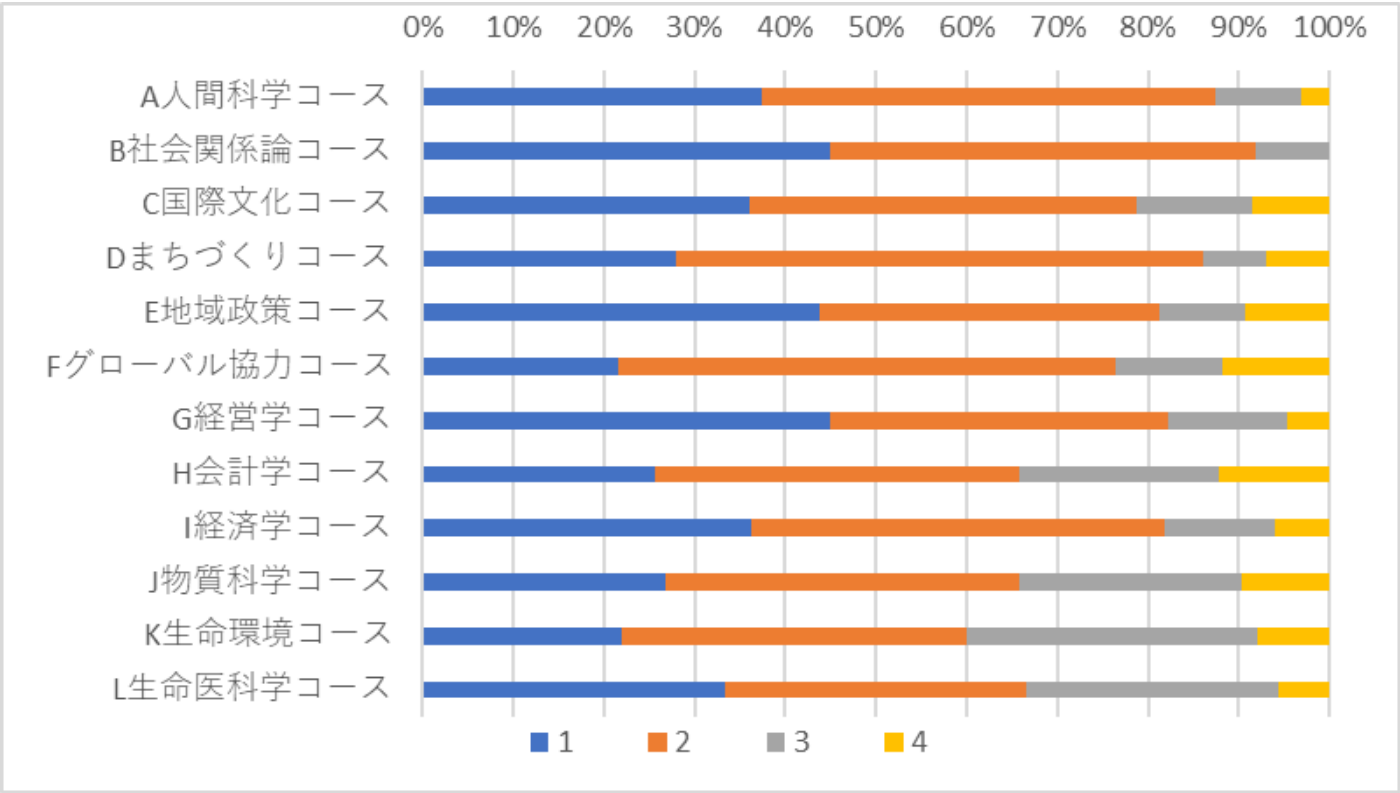
昨年度は50%を超えないコースがあったが、今年度は全体的にコース平均も高い傾向にある。



質問 16 共通教養科目をどのように履修しましたか。

- (1) 専門や興味・関心にかかわらず、多くの分野を幅広く履修した
- (2) 専門とは関係なく興味のあるものを履修した
- (3) なるべく自分の専門に近いものを履修した
- (4) 単位取得の容易なものを履修した

|         | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 12  | 37.50% | 16  | 50.00% | 3   | 9.38%  | 1  | 3.13%  | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 22  | 44.90% | 23  | 46.94% | 4   | 8.16%  |    | 0.00%  | 49  | 100% |
| 国際文化    | 17  | 36.17% | 20  | 42.55% | 6   | 12.77% | 4  | 8.51%  | 47  | 100% |
| まちづくり   | 12  | 27.91% | 25  | 58.14% | 3   | 6.98%  | 3  | 6.98%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 14  | 43.75% | 12  | 37.50% | 3   | 9.38%  | 3  | 9.38%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 11  | 21.57% | 28  | 54.90% | 6   | 11.76% | 6  | 11.76% | 51  | 100% |
| 経営学     | 48  | 44.86% | 40  | 37.38% | 14  | 13.08% | 5  | 4.67%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 21  | 25.61% | 33  | 40.24% | 18  | 21.95% | 10 | 12.20% | 82  | 100% |
| 経済学     | 24  | 36.36% | 30  | 45.45% | 8   | 12.12% | 4  | 6.06%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 11  | 26.83% | 16  | 39.02% | 10  | 24.39% | 4  | 9.76%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 11  | 22.00% | 19  | 38.00% | 16  | 32.00% | 4  | 8.00%  | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 12  | 33.33% | 12  | 33.33% | 10  | 27.78% | 2  | 5.56%  | 36  | 100% |
| 総計      | 215 | 33.81% | 274 | 43.08% | 101 | 15.88% | 46 | 7.23%  | 636 | 100% |

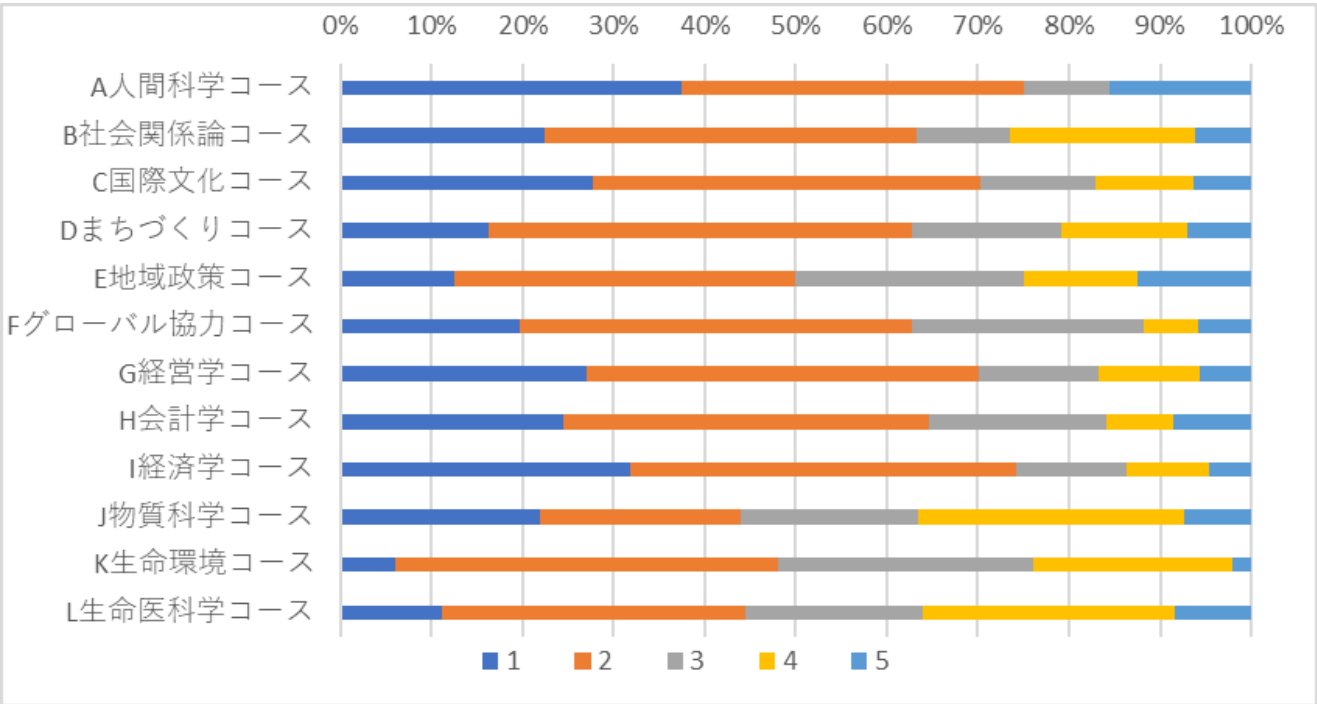


全体として、(1)と(2)がほぼ同じ数値となっている。(H29年度は「(1) 専門や興味・関心にかかわらず、多くの分野を幅広く履修した」という回答が多く、H30年度は「(2) 専門とは関係なく興味のあるものを履修した」が多くなっていた。) 会計学コース、理学系では、他のコースと比べると「(3) なるべく自分の専門に近いものを履修した」という割合が高い。

質問 17 教養ゼミで学んだことは他の授業や専門教養ゼミなどで役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4  |        | 5  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 12  | 37.50% | 12  | 37.50% | 3   | 9.38%  |    | 0.00%  | 5  | 15.63% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 11  | 22.45% | 20  | 40.82% | 5   | 10.20% | 10 | 20.41% | 3  | 6.12%  | 49  | 100% |
| 国際文化    | 13  | 27.66% | 20  | 42.55% | 6   | 12.77% | 5  | 10.64% | 3  | 6.38%  | 47  | 100% |
| まちづくり   | 7   | 16.28% | 20  | 46.51% | 7   | 16.28% | 6  | 13.95% | 3  | 6.98%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 4   | 12.50% | 12  | 37.50% | 8   | 25.00% | 4  | 12.50% | 4  | 12.50% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 10  | 19.61% | 22  | 43.14% | 13  | 25.49% | 3  | 5.88%  | 3  | 5.88%  | 51  | 100% |
| 経営学     | 29  | 27.10% | 46  | 42.99% | 14  | 13.08% | 12 | 11.21% | 6  | 5.61%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 20  | 24.39% | 33  | 40.24% | 16  | 19.51% | 6  | 7.32%  | 7  | 8.54%  | 82  | 100% |
| 経済学     | 21  | 31.82% | 28  | 42.42% | 8   | 12.12% | 6  | 9.09%  | 3  | 4.55%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 9   | 21.95% | 9   | 21.95% | 8   | 19.51% | 12 | 29.27% | 3  | 7.32%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 3   | 6.00%  | 21  | 42.00% | 14  | 28.00% | 11 | 22.00% | 1  | 2.00%  | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 4   | 11.11% | 12  | 33.33% | 7   | 19.44% | 10 | 27.78% | 3  | 8.33%  | 36  | 100% |
| 総計      | 143 | 22.48% | 255 | 40.09% | 109 | 17.14% | 85 | 13.36% | 44 | 6.92%  | 636 | 100% |



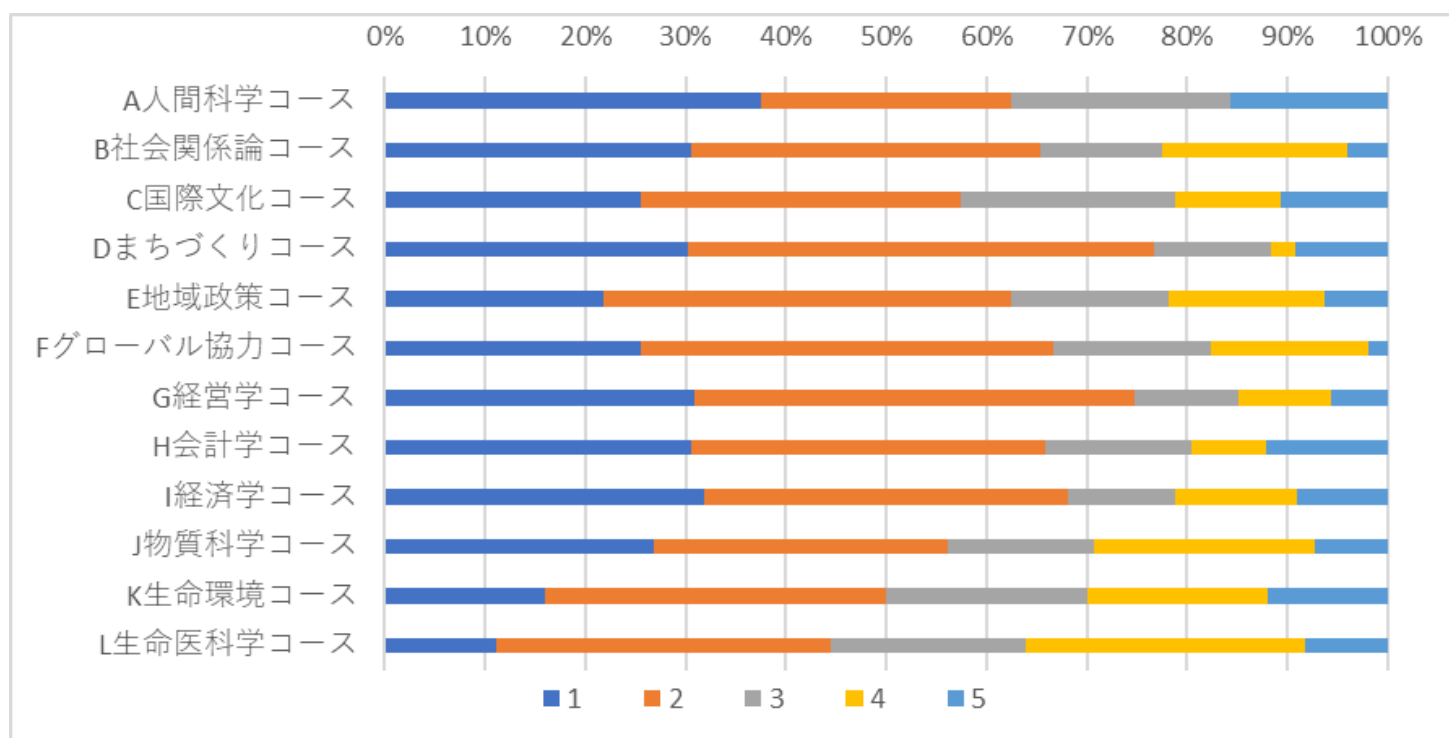
(1) + (2) の役立ったという肯定的な回答は、人間科学コース (75.00%) が一番高い数値となり、物質科学コース (43.90%) で少ない傾向にある。

全体の肯定的な回答は、62.58%となり、平成30年度の64.64%、平成29年度の65.69%から微減している。

## 質問 18 基礎ゼミで学んだことは他の授業や専門教養ゼミなどで役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 12  | 37.50% | 8   | 25.00% | 7  | 21.88% |    | 0.00%  | 5  | 15.63% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 15  | 30.61% | 17  | 34.69% | 6  | 12.24% | 9  | 18.37% | 2  | 4.08%  | 49  | 100% |
| 国際文化    | 12  | 25.53% | 15  | 31.91% | 10 | 21.28% | 5  | 10.64% | 5  | 10.64% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 13  | 30.23% | 20  | 46.51% | 5  | 11.63% | 1  | 2.33%  | 4  | 9.30%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 7   | 21.88% | 13  | 40.63% | 5  | 15.63% | 5  | 15.63% | 2  | 6.25%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 13  | 25.49% | 21  | 41.18% | 8  | 15.69% | 8  | 15.69% | 1  | 1.96%  | 51  | 100% |
| 経営学     | 33  | 30.84% | 47  | 43.93% | 11 | 10.28% | 10 | 9.35%  | 6  | 5.61%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 25  | 30.49% | 29  | 35.37% | 12 | 14.63% | 6  | 7.32%  | 10 | 12.20% | 82  | 100% |
| 経済学     | 21  | 31.82% | 24  | 36.36% | 7  | 10.61% | 8  | 12.12% | 6  | 9.09%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 11  | 26.83% | 12  | 29.27% | 6  | 14.63% | 9  | 21.95% | 3  | 7.32%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 8   | 16.00% | 17  | 34.00% | 10 | 20.00% | 9  | 18.00% | 6  | 12.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 4   | 11.11% | 12  | 33.33% | 7  | 19.44% | 10 | 27.78% | 3  | 8.33%  | 36  | 100% |
| 総計      | 174 | 27.36% | 235 | 36.95% | 94 | 14.78% | 80 | 12.58% | 53 | 8.33%  | 636 | 100% |



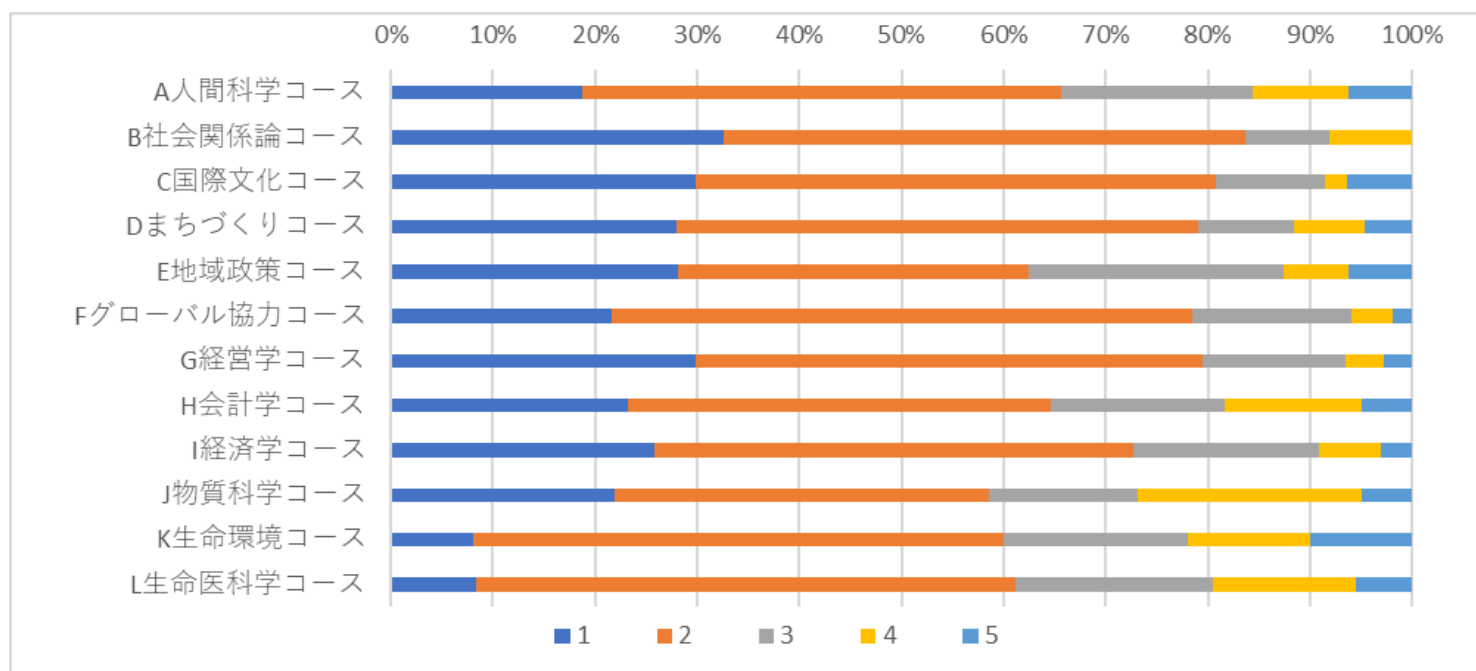
まちづくりコース、経営学コースでは肯定的な回答が7割を超えている。生命医科学コースでは低い結果（44.44%）となっている。

肯定的な回答は合計 64.31%となり、H30年度の66.08%、H29年度の69.58%から減少している。

## 質問 19 総合講義で学んだことは他の授業や専門教養ゼミなどで役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 6   | 18.75% | 15  | 46.88% | 6  | 18.75% | 3  | 9.38%  | 2  | 6.25%  | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 16  | 32.65% | 25  | 51.02% | 4  | 8.16%  | 4  | 8.16%  |    | 0.00%  | 49  | 100% |
| 国際文化    | 14  | 29.79% | 24  | 51.06% | 5  | 10.64% | 1  | 2.13%  | 3  | 6.38%  | 47  | 100% |
| まちづくり   | 12  | 27.91% | 22  | 51.16% | 4  | 9.30%  | 3  | 6.98%  | 2  | 4.65%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 9   | 28.13% | 11  | 34.38% | 8  | 25.00% | 2  | 6.25%  | 2  | 6.25%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 11  | 21.57% | 29  | 56.86% | 8  | 15.69% | 2  | 3.92%  | 1  | 1.96%  | 51  | 100% |
| 経営学     | 32  | 29.91% | 53  | 49.53% | 15 | 14.02% | 4  | 3.74%  | 3  | 2.80%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 19  | 23.17% | 34  | 41.46% | 14 | 17.07% | 11 | 13.41% | 4  | 4.88%  | 82  | 100% |
| 経済学     | 17  | 25.76% | 31  | 46.97% | 12 | 18.18% | 4  | 6.06%  | 2  | 3.03%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 9   | 21.95% | 15  | 36.59% | 6  | 14.63% | 9  | 21.95% | 2  | 4.88%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 4   | 8.00%  | 26  | 52.00% | 9  | 18.00% | 6  | 12.00% | 5  | 10.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 3   | 8.33%  | 19  | 52.78% | 7  | 19.44% | 5  | 13.89% | 2  | 5.56%  | 36  | 100% |
| 総計      | 152 | 23.90% | 304 | 47.80% | 98 | 15.41% | 54 | 8.49%  | 28 | 4.40%  | 636 | 100% |



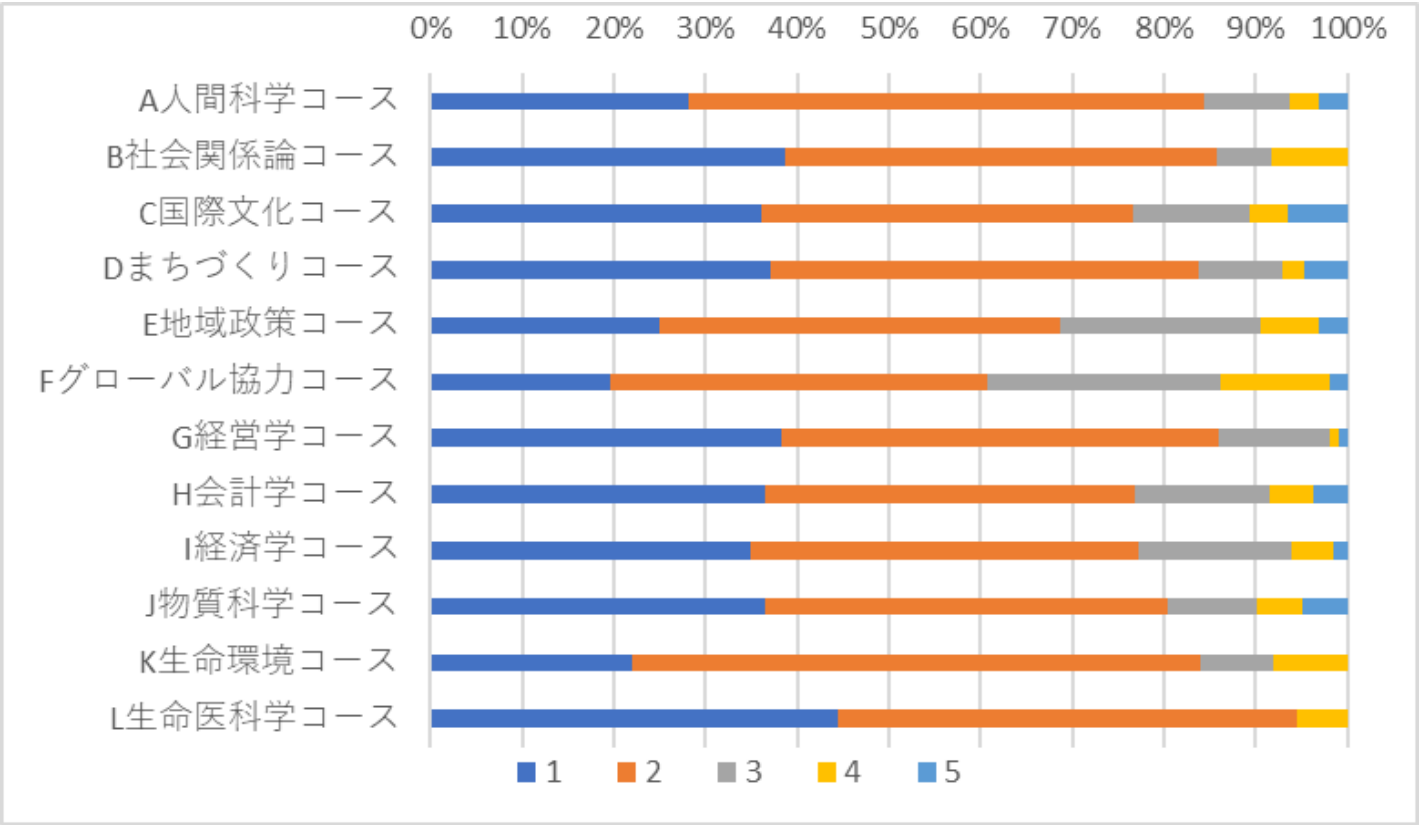
総合講義に関しては肯定的な回答が 71.70%となり、H30 年度の 71.52%とほぼ同様の数値となった。H29 年度の 63.76%からは大きく上昇している。

生命環境コースに関しては、肯定的な回答が 60.00%とり、昨年度の 49.12%から大幅に上昇した。

質問 20 基礎科学講義は専門教養を学んでいくために役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 9   | 28.13% | 18  | 56.25% | 3  | 9.38%  | 1  | 3.13%  | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 19  | 38.78% | 23  | 46.94% | 3  | 6.12%  | 4  | 8.16%  |    | 0.00% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 17  | 36.17% | 19  | 40.43% | 6  | 12.77% | 2  | 4.26%  | 3  | 6.38% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 16  | 37.21% | 20  | 46.51% | 4  | 9.30%  | 1  | 2.33%  | 2  | 4.65% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 8   | 25.00% | 14  | 43.75% | 7  | 21.88% | 2  | 6.25%  | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 10  | 19.61% | 21  | 41.18% | 13 | 25.49% | 6  | 11.76% | 1  | 1.96% | 51  | 100% |
| 経営学     | 41  | 38.32% | 51  | 47.66% | 13 | 12.15% | 1  | 0.93%  | 1  | 0.93% | 107 | 100% |
| 会計学     | 30  | 36.59% | 33  | 40.24% | 12 | 14.63% | 4  | 4.88%  | 3  | 3.66% | 82  | 100% |
| 経済学     | 23  | 34.85% | 28  | 42.42% | 11 | 16.67% | 3  | 4.55%  | 1  | 1.52% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 15  | 36.59% | 18  | 43.90% | 4  | 9.76%  | 2  | 4.88%  | 2  | 4.88% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 11  | 22.00% | 31  | 62.00% | 4  | 8.00%  | 4  | 8.00%  |    | 0.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 16  | 44.44% | 18  | 50.00% |    | 0.00%  | 2  | 5.56%  |    | 0.00% | 36  | 100% |
| 総計      | 215 | 33.81% | 294 | 46.23% | 80 | 12.58% | 32 | 5.03%  | 15 | 2.36% | 636 | 100% |



基礎科学講義に関しては、全体で 80.03%が肯定的な回答をしており、8 割を超えた。(H30 年度は 78.56%、H29 年度は 78.77%)。

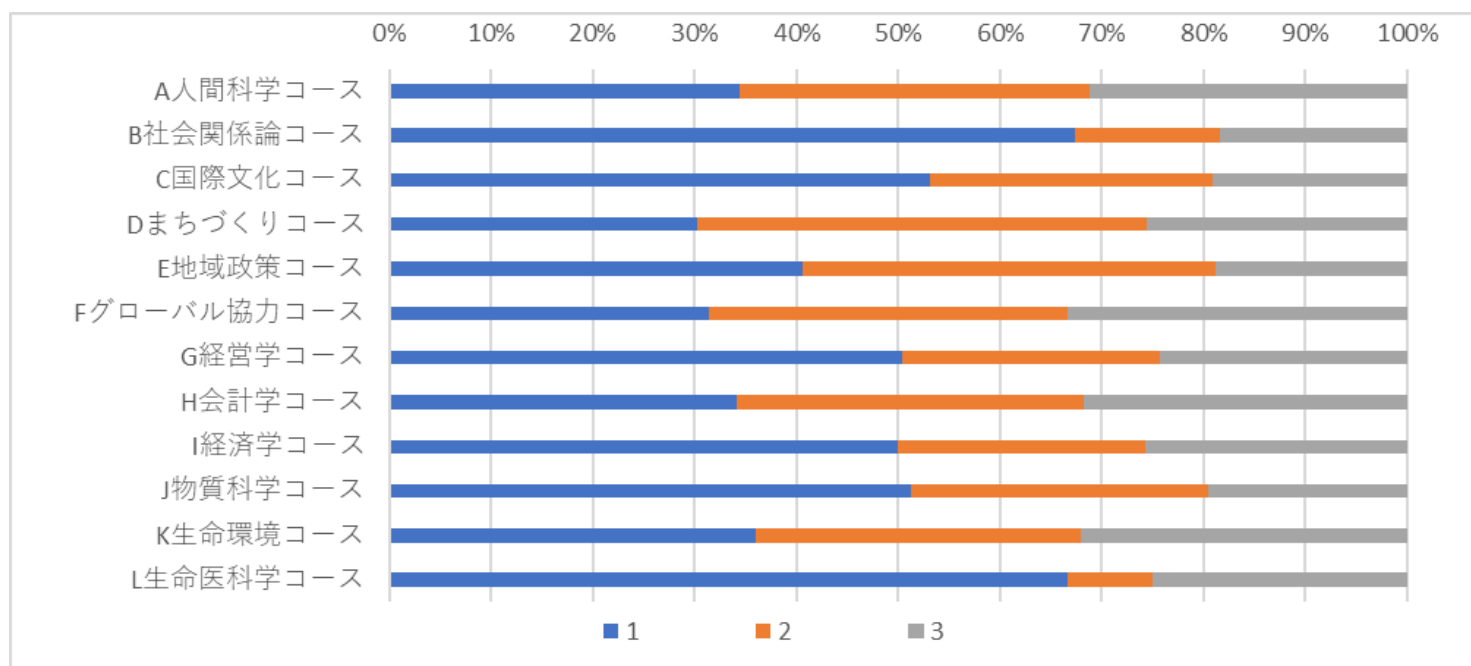
質問 21 専門教養の基礎として位置づけられている基礎科学講義について、一年次にもっと多く学べた方がよいと思いますか。

(1)もっと学べた方がよい

(2)どちらともいえない

(3)このままでよい

|         | 1   |         | 2   |         | 3   |         | 総計  |      |
|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|------|
| 人間科学    | 11  | 34. 38% | 11  | 34. 38% | 10  | 31. 25% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 33  | 67. 35% | 7   | 14. 29% | 9   | 18. 37% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 25  | 53. 19% | 13  | 27. 66% | 9   | 19. 15% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 13  | 30. 23% | 19  | 44. 19% | 11  | 25. 58% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 13  | 40. 63% | 13  | 40. 63% | 6   | 18. 75% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 16  | 31. 37% | 18  | 35. 29% | 17  | 33. 33% | 51  | 100% |
| 経営学     | 54  | 50. 47% | 27  | 25. 23% | 26  | 24. 30% | 107 | 100% |
| 会計学     | 28  | 34. 15% | 28  | 34. 15% | 26  | 31. 71% | 82  | 100% |
| 経済学     | 33  | 50. 00% | 16  | 24. 24% | 17  | 25. 76% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 21  | 51. 22% | 12  | 29. 27% | 8   | 19. 51% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 18  | 36. 00% | 16  | 32. 00% | 16  | 32. 00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 24  | 66. 67% | 3   | 8. 33%  | 9   | 25. 00% | 36  | 100% |
| 総計      | 289 | 45. 44% | 183 | 28. 77% | 164 | 25. 79% | 636 | 100% |

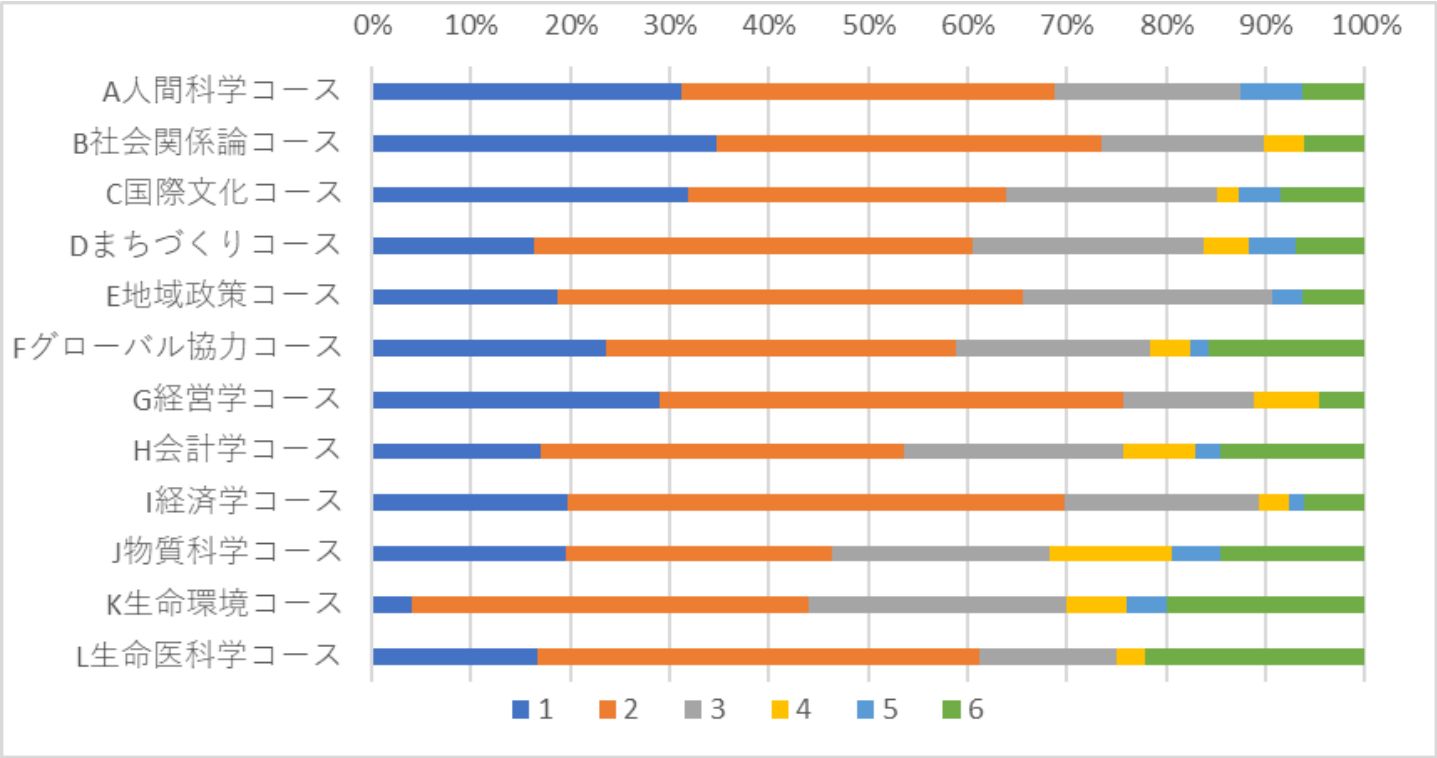


社会関係論コース・生命医科学コースで6割を超える結果となった。(昨年度は6割を超えるコースなし)

質問 22 課題探究科目はあなたの専門領域の幅を広げ、専門性を兼ね備えた教養を身に付けるのに役立ちましたか。

- (1)とても役立った
- (2)多少役立った
- (3)どちらともいえない
- (4)あまり役立たなかった
- (5)ほとんど役立たなかった
- (6)履修していないので分からない

|         | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4  |        | 5  |       | 6  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|-------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 10  | 31.25% | 12  | 37.50% | 6   | 18.75% |    | 0.00%  | 2  | 6.25% | 2  | 6.25%  | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 17  | 34.69% | 19  | 38.78% | 8   | 16.33% | 2  | 4.08%  |    | 0.00% | 3  | 6.12%  | 49  | 100% |
| 国際文化    | 15  | 31.91% | 15  | 31.91% | 10  | 21.28% | 1  | 2.13%  | 2  | 4.26% | 4  | 8.51%  | 47  | 100% |
| まちづくり   | 7   | 16.28% | 19  | 44.19% | 10  | 23.26% | 2  | 4.65%  | 2  | 4.65% | 3  | 6.98%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 6   | 18.75% | 15  | 46.88% | 8   | 25.00% |    | 0.00%  | 1  | 3.13% | 2  | 6.25%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 12  | 23.53% | 18  | 35.29% | 10  | 19.61% | 2  | 3.92%  | 1  | 1.96% | 8  | 15.69% | 51  | 100% |
| 経営学     | 31  | 28.97% | 50  | 46.73% | 14  | 13.08% | 7  | 6.54%  |    | 0.00% | 5  | 4.67%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 14  | 17.07% | 30  | 36.59% | 18  | 21.95% | 6  | 7.32%  | 2  | 2.44% | 12 | 14.63% | 82  | 100% |
| 経済学     | 13  | 19.70% | 33  | 50.00% | 13  | 19.70% | 2  | 3.03%  | 1  | 1.52% | 4  | 6.06%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 8   | 19.51% | 11  | 26.83% | 9   | 21.95% | 5  | 12.20% | 2  | 4.88% | 6  | 14.63% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 2   | 4.00%  | 20  | 40.00% | 13  | 26.00% | 3  | 6.00%  | 2  | 4.00% | 10 | 20.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 6   | 16.67% | 16  | 44.44% | 5   | 13.89% | 1  | 2.78%  |    | 0.00% | 8  | 22.22% | 36  | 100% |
| 総計      | 141 | 22.17% | 258 | 40.57% | 124 | 19.50% | 31 | 4.87%  | 15 | 2.36% | 67 | 10.53% | 636 | 100% |

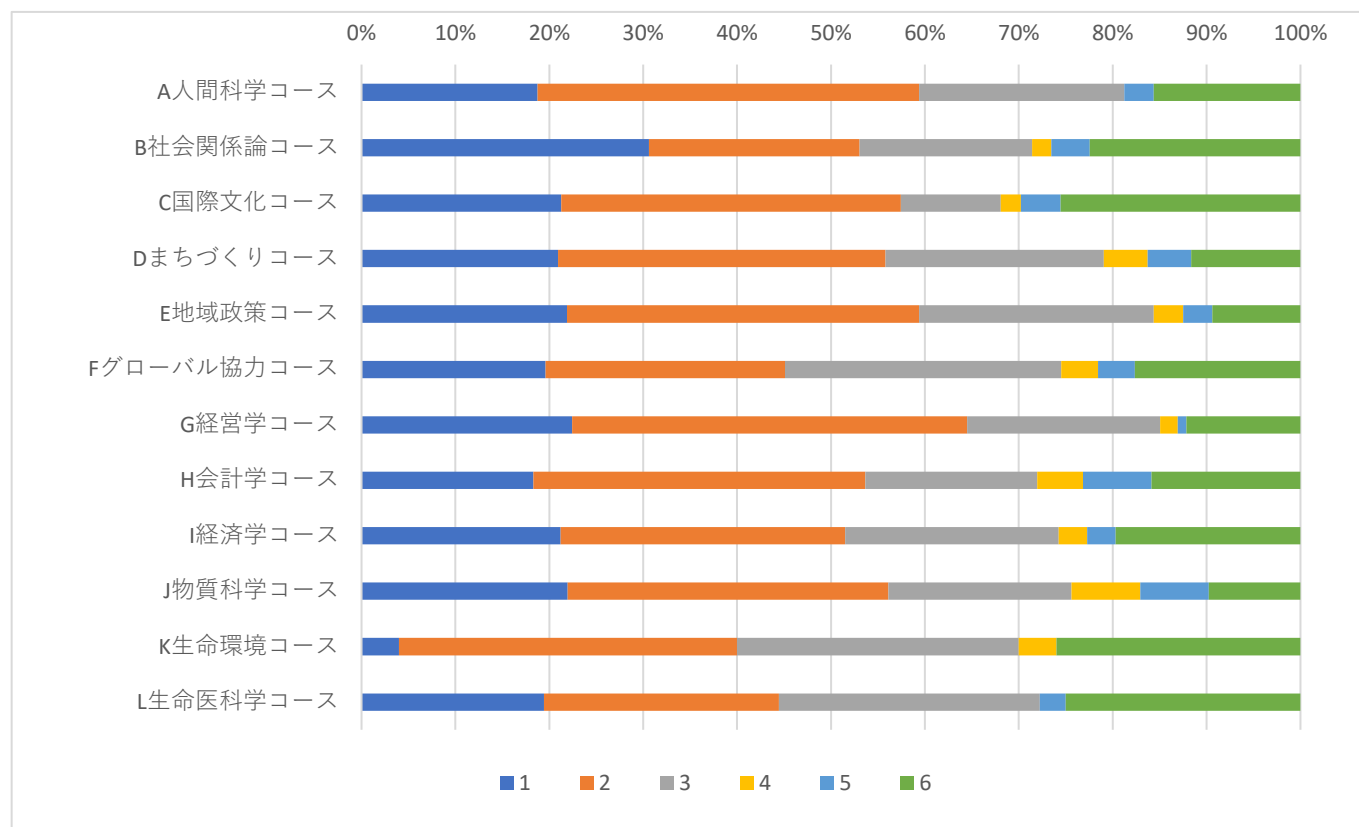


肯定的な回答の割合が最も多いのは社会関係論コース（73.47%）。最も少ないコースは生命環境コースの44.00%であり、平成30年度に比べて肯定的回答の割合が増えている。

### 質問 23 実践科目は自己を発見するための契機となる科目として役立ちましたか。

- (1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない  
(4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった (6)履修していないので分からない

|         | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4  |       | 5  |       | 6   |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|-------|----|-------|-----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 6   | 18.75% | 13  | 40.63% | 7   | 21.88% |    | 0.00% | 1  | 3.13% | 5   | 15.63% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 15  | 30.61% | 11  | 22.45% | 9   | 18.37% | 1  | 2.04% | 2  | 4.08% | 11  | 22.45% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 10  | 21.28% | 17  | 36.17% | 5   | 10.64% | 1  | 2.13% | 2  | 4.26% | 12  | 25.53% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 9   | 20.93% | 15  | 34.88% | 10  | 23.26% | 2  | 4.65% | 2  | 4.65% | 5   | 11.63% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 7   | 21.88% | 12  | 37.50% | 8   | 25.00% | 1  | 3.13% | 1  | 3.13% | 3   | 9.38%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 10  | 19.61% | 13  | 25.49% | 15  | 29.41% | 2  | 3.92% | 2  | 3.92% | 9   | 17.65% | 51  | 100% |
| 経営学     | 24  | 22.43% | 45  | 42.06% | 22  | 20.56% | 2  | 1.87% | 1  | 0.93% | 13  | 12.15% | 107 | 100% |
| 会計学     | 15  | 18.29% | 29  | 35.37% | 15  | 18.29% | 4  | 4.88% | 6  | 7.32% | 13  | 15.85% | 82  | 100% |
| 経済学     | 14  | 21.21% | 20  | 30.30% | 15  | 22.73% | 2  | 3.03% | 2  | 3.03% | 13  | 19.70% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 9   | 21.95% | 14  | 34.15% | 8   | 19.51% | 3  | 7.32% | 3  | 7.32% | 4   | 9.76%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 2   | 4.00%  | 18  | 36.00% | 15  | 30.00% | 2  | 4.00% |    | 0.00% | 13  | 26.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 7   | 19.44% | 9   | 25.00% | 10  | 27.78% |    | 0.00% | 1  | 2.78% | 9   | 25.00% | 36  | 100% |
| 総計      | 128 | 20.13% | 216 | 33.96% | 139 | 21.86% | 20 | 3.14% | 23 | 3.62% | 110 | 17.30% | 636 | 100% |



「(6)履修していないのでわからない」という回答について、物質科学コースが 9.76%となり、H30 年度の 33.96%から大幅に減少している。

履修している学生を母数とすると、65.4%の学生が役に立ったと回答しており、H30 年度の 70.1%からは減少している (H29/67.4%)

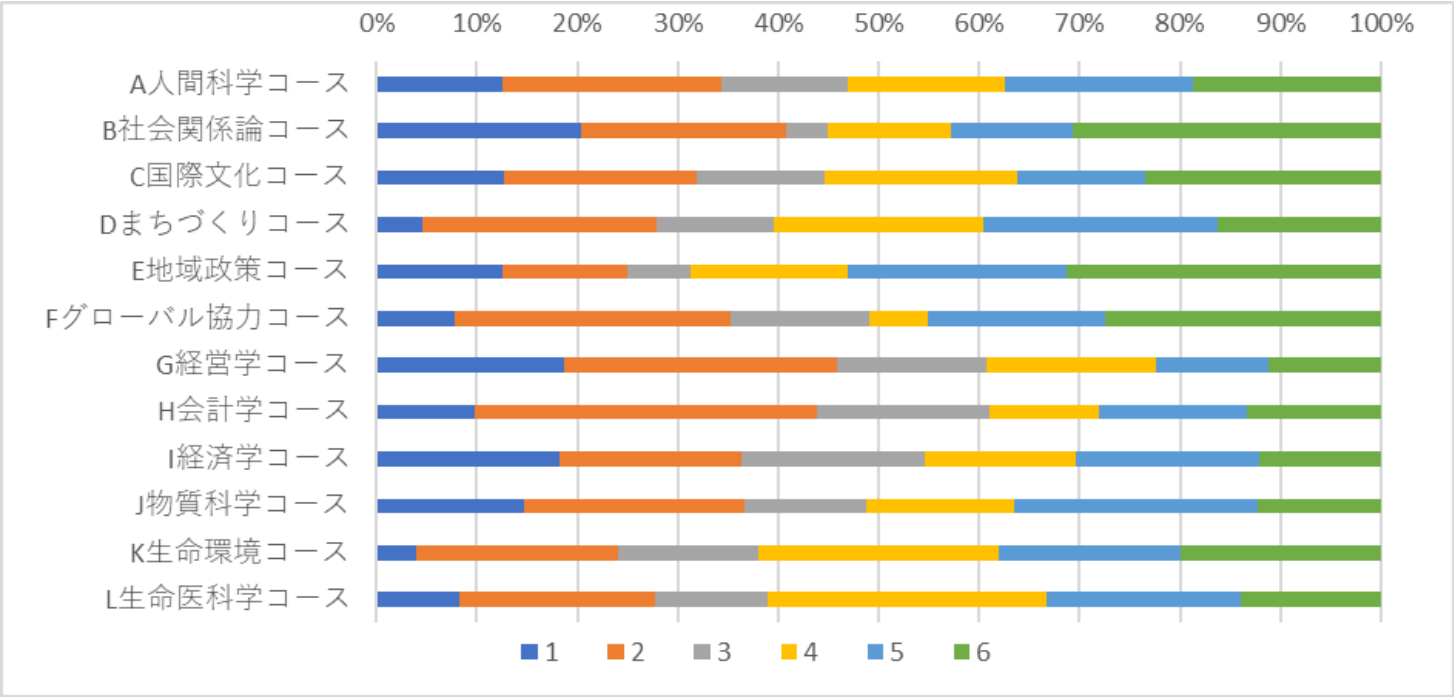


【外国語教育についての質問】

質問 24 本学の PE の授業に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった  
(6)入学時単位認定により履修しなかった

|         | 1  |        | 2   |        | 3  |        | 4   |        | 5   |        | 6   |        | 総計  |      |
|---------|----|--------|-----|--------|----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 4  | 12.50% | 7   | 21.88% | 4  | 12.50% | 5   | 15.63% | 6   | 18.75% | 6   | 18.75% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 10 | 20.41% | 10  | 20.41% | 2  | 4.08%  | 6   | 12.24% | 6   | 12.24% | 15  | 30.61% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 6  | 12.77% | 9   | 19.15% | 6  | 12.77% | 9   | 19.15% | 6   | 12.77% | 11  | 23.40% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 2  | 4.65%  | 10  | 23.26% | 5  | 11.63% | 9   | 20.93% | 10  | 23.26% | 7   | 16.28% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 4  | 12.50% | 4   | 12.50% | 2  | 6.25%  | 5   | 15.63% | 7   | 21.88% | 10  | 31.25% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 4  | 7.84%  | 14  | 27.45% | 7  | 13.73% | 3   | 5.88%  | 9   | 17.65% | 14  | 27.45% | 51  | 100% |
| 経営学     | 20 | 18.69% | 29  | 27.10% | 16 | 14.95% | 18  | 16.82% | 12  | 11.21% | 12  | 11.21% | 107 | 100% |
| 会計学     | 8  | 9.76%  | 28  | 34.15% | 14 | 17.07% | 9   | 10.98% | 12  | 14.63% | 11  | 13.41% | 82  | 100% |
| 経済学     | 12 | 18.18% | 12  | 18.18% | 12 | 18.18% | 10  | 15.15% | 12  | 18.18% | 8   | 12.12% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 6  | 14.63% | 9   | 21.95% | 5  | 12.20% | 6   | 14.63% | 10  | 24.39% | 5   | 12.20% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 2  | 4.00%  | 10  | 20.00% | 7  | 14.00% | 12  | 24.00% | 9   | 18.00% | 10  | 20.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 3  | 8.33%  | 7   | 19.44% | 4  | 11.11% | 10  | 27.78% | 7   | 19.44% | 5   | 13.89% | 36  | 100% |
| 総計      | 81 | 12.74% | 149 | 23.43% | 84 | 13.21% | 102 | 16.04% | 106 | 16.67% | 114 | 17.92% | 636 | 100% |

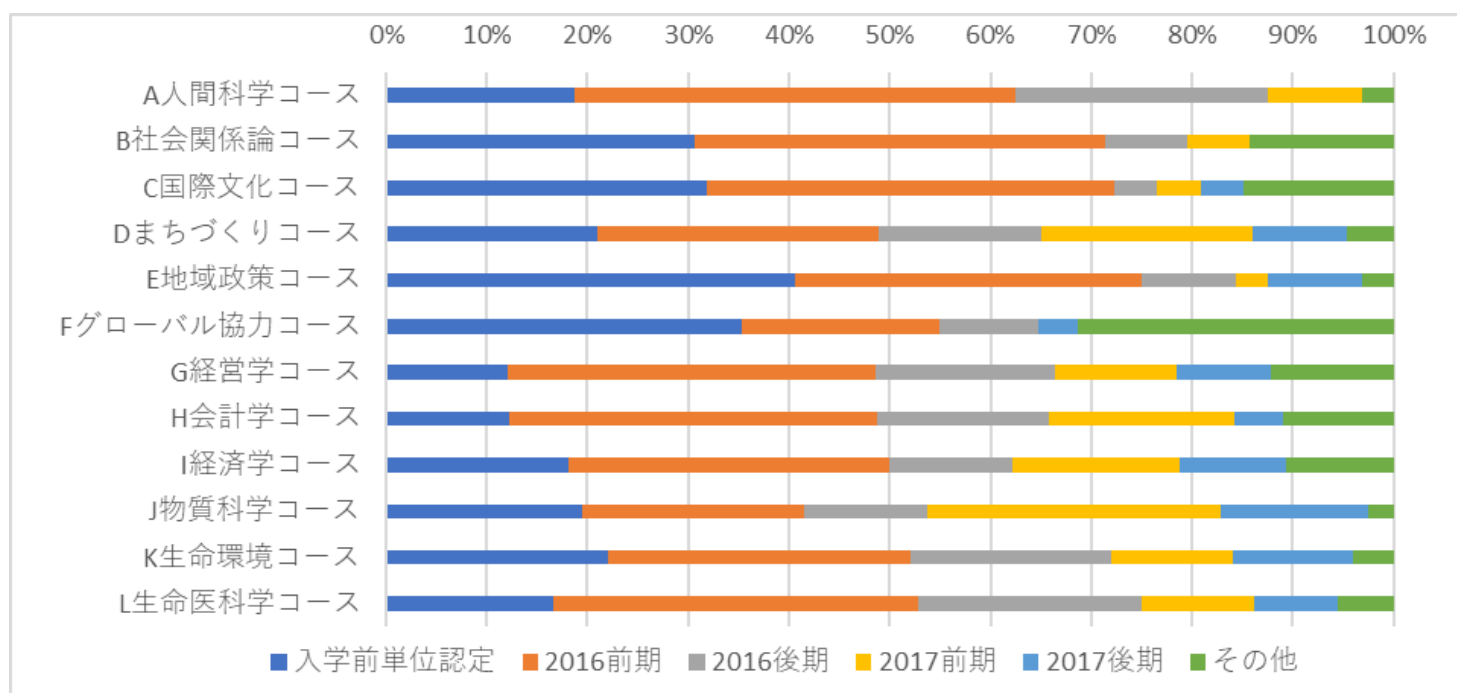


肯定的な回答は、全体では 36.16%となり、H30 年度（35.84%）、H29 年度（31.38%）に比べて上昇している。H29 年度は 20%を下回るコースが 2 コースあったが、H30 年度及び今年度は 20%を下回るコースはない結果となった。

## 質問 25 あなたは PE の単位をいつ取得しましたか。

- (1) 入学時単位認定 (2) 2016 (H28) 年前期 (3) 2016 (H28) 年後期 (4) 2017 (H29) 年前期  
(5) 2017 (H29) 年後期 (6) その他

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |        | 6  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 6   | 18.75% | 14  | 43.75% | 8  | 25.00% | 3  | 9.38%  |    | 0.00%  | 1  | 3.13%  | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 15  | 30.61% | 20  | 40.82% | 4  | 8.16%  | 3  | 6.12%  |    | 0.00%  | 7  | 14.29% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 15  | 31.91% | 19  | 40.43% | 2  | 4.26%  | 2  | 4.26%  | 2  | 4.26%  | 7  | 14.89% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 9   | 20.93% | 12  | 27.91% | 7  | 16.28% | 9  | 20.93% | 4  | 9.30%  | 2  | 4.65%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 13  | 40.63% | 11  | 34.38% | 3  | 9.38%  | 1  | 3.13%  | 3  | 9.38%  | 1  | 3.13%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 18  | 35.29% | 10  | 19.61% | 5  | 9.80%  |    | 0.00%  | 2  | 3.92%  | 16 | 31.37% | 51  | 100% |
| 会計学     | 13  | 12.15% | 39  | 36.45% | 19 | 17.76% | 13 | 12.15% | 10 | 9.35%  | 13 | 12.15% | 107 | 100% |
| 経営学     | 10  | 12.20% | 30  | 36.59% | 14 | 17.07% | 15 | 18.29% | 4  | 4.88%  | 9  | 10.98% | 82  | 100% |
| 経済学     | 12  | 18.18% | 21  | 31.82% | 8  | 12.12% | 11 | 16.67% | 7  | 10.61% | 7  | 10.61% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 8   | 19.51% | 9   | 21.95% | 5  | 12.20% | 12 | 29.27% | 6  | 14.63% | 1  | 2.44%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 11  | 22.00% | 15  | 30.00% | 10 | 20.00% | 6  | 12.00% | 6  | 12.00% | 2  | 4.00%  | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 6   | 16.67% | 13  | 36.11% | 8  | 22.22% | 4  | 11.11% | 3  | 8.33%  | 2  | 5.56%  | 36  | 100% |
| 総計      | 136 | 21.38% | 213 | 33.49% | 93 | 14.62% | 79 | 12.42% | 47 | 7.39%  | 68 | 10.69% | 636 | 100% |



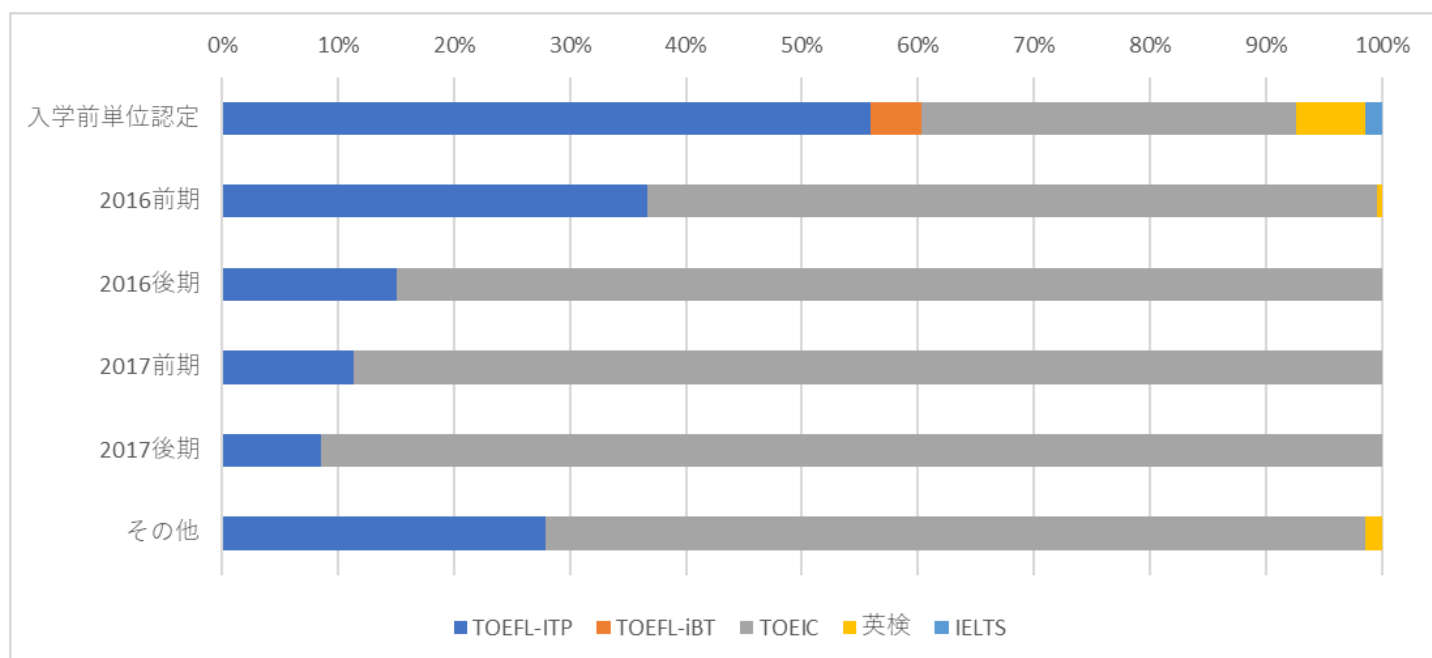
コースによってばらつきがあるが、全体では、1年次までに取得する学生の割合が 69.5% (H30/64.8%、H29/57.77%) となっている。

## 質問 26 あなたは PE の単位取得をどの試験によって認定されましたか。

(1)ITP-TOEFL (2)PBT-TOEFL (3)CBT-TOEFL (4)iBT-TOEFL (5)TOEIC (6)英検 (7)IELTS

註:PEの授業の最後に行われている試験や大学生協を通じて行われている試験は(1)ITP-TOEFLを指します。

|         | 1   |        | 2 |       | 3 |       | 4 |       | 5   |        | 6  |       | 7 |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|---|-------|---|-------|---|-------|-----|--------|----|-------|---|-------|-----|------|
| 入学前単位認定 | 76  | 55.88% |   | 0.00% |   | 0.00% | 6 | 4.41% | 44  | 32.35% | 8  | 5.88% | 2 | 1.47% | 136 | 100% |
| 2016 前期 | 78  | 36.62% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0.00% | 134 | 62.91% | 1  | 0.47% |   | 0.00% | 213 | 100% |
| 2016 後期 | 14  | 15.05% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0.00% | 79  | 84.95% |    | 0.00% |   | 0.00% | 93  | 100% |
| 2017 前期 | 9   | 11.39% |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0.00% | 70  | 88.61% |    | 0.00% |   | 0.00% | 79  | 100% |
| 2017 後期 | 4   | 8.51%  |   | 0.00% |   | 0.00% |   | 0.00% | 43  | 91.49% |    | 0.00% |   | 0.00% | 47  | 100% |
| その他     | 19  | 27.94% | 2 | 2.94% |   | 0.00% |   | 0.00% | 48  | 70.59% | 1  | 0.00% |   | 0.00% | 68  | 100% |
| 総計      | 200 | 31.45% | 2 | 0.31% |   | 0.00% | 6 | 0.94% | 418 | 65.72% | 10 | 1.57% | 2 | 0.31% | 636 | 100% |

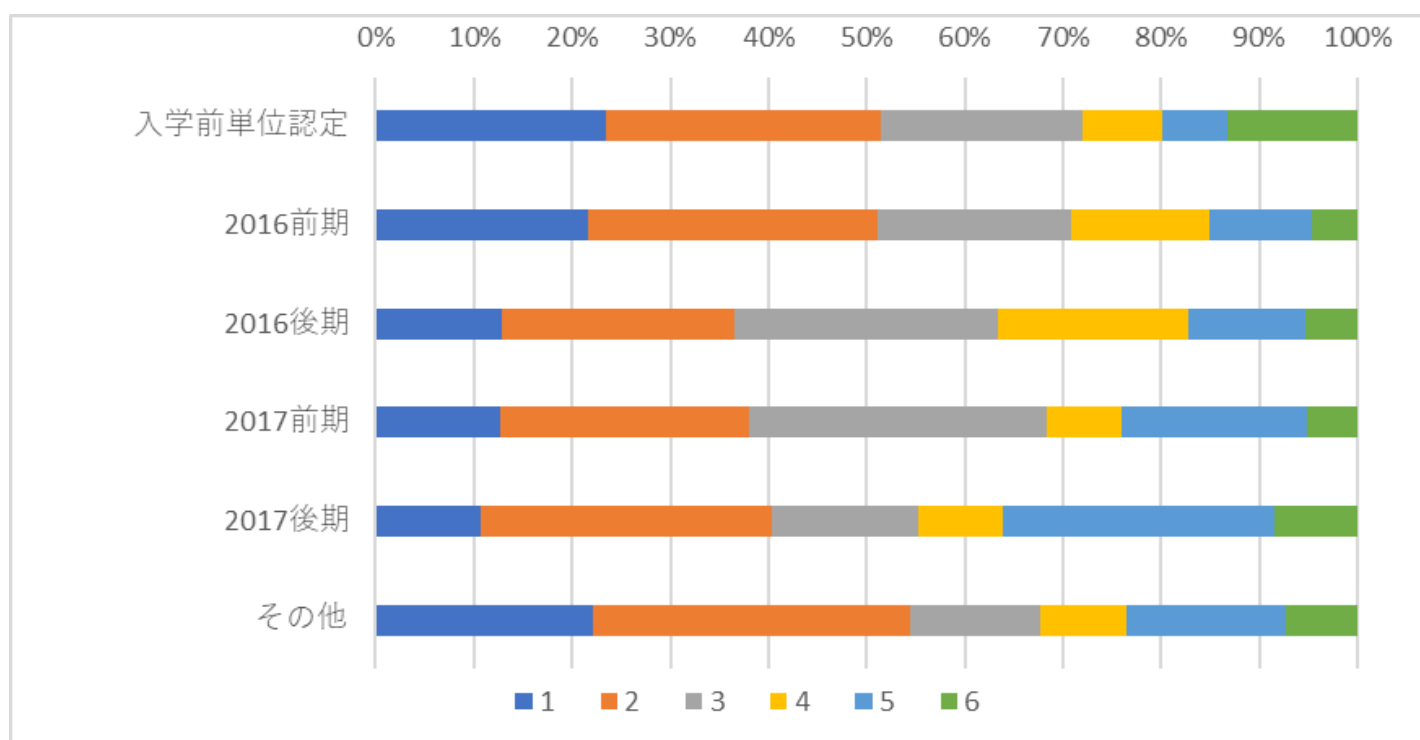


入学時単位認定では、「(1)ITP-TOEFL」が 55.88%と多いが、学年が進むにつれて、「(5)TOEIC」の割合が高くなっていく。この傾向は、平成 27、28、29、30 年度も同様である。

## 質問 27 TOEFL 500 点以上相当の基準は、その後の専門科目を学ぶ上で役立ちましたか。

- (1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない  
(4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった (6)専門科目の学習に英語を使わなかった

|          | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4  |        | 5  |        | 6  |        | 総計  |      |
|----------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 入学時単位認定  | 32  | 23.53% | 38  | 27.94% | 28  | 20.59% | 11 | 8.09%  | 9  | 6.62%  | 18 | 13.24% | 136 | 100% |
| 2016 年前期 | 46  | 21.60% | 63  | 29.58% | 42  | 19.72% | 30 | 14.08% | 22 | 10.33% | 10 | 4.69%  | 213 | 100% |
| 2016 年後期 | 12  | 12.90% | 22  | 23.66% | 25  | 26.88% | 18 | 19.35% | 11 | 11.83% | 5  | 5.38%  | 93  | 100% |
| 2017 年前期 | 10  | 12.66% | 20  | 25.32% | 24  | 30.38% | 6  | 7.59%  | 15 | 18.99% | 4  | 5.06%  | 79  | 100% |
| 2017 年後期 | 5   | 10.64% | 14  | 29.79% | 7   | 14.89% | 4  | 8.51%  | 13 | 27.66% | 4  | 8.51%  | 47  | 100% |
| その他      | 15  | 22.06% | 22  | 32.35% | 9   | 13.24% | 6  | 8.82%  | 11 | 16.18% | 5  | 7.35%  | 68  | 100% |
| 総計       | 120 | 18.87% | 179 | 28.14% | 135 | 21.23% | 75 | 11.79% | 81 | 12.74% | 46 | 7.23%  | 636 | 100% |

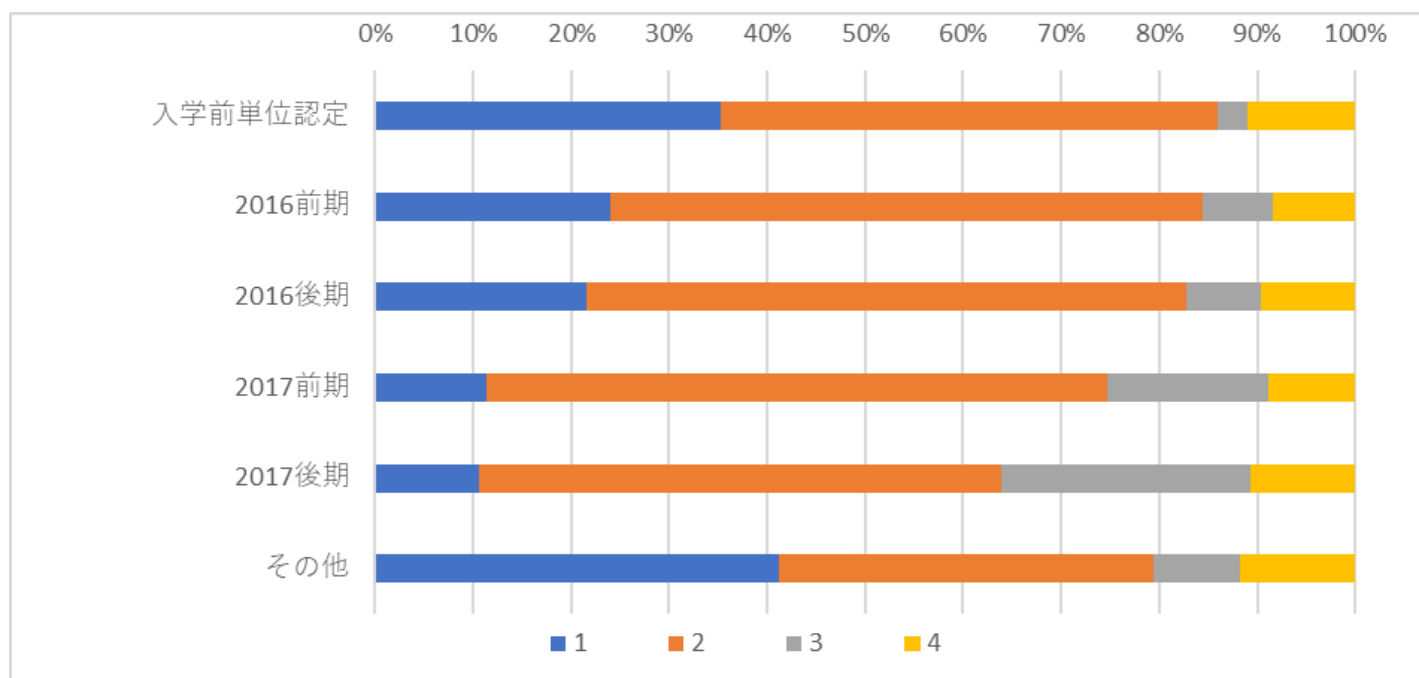


1 年次前期までに取得した学生は、ほぼ半数が役に立ったと回答しているが、1 年次後期～2 年次で取得した学生の役に立ったという回答は減ってくる。

**質問 28** 本学では、英語を作業言語として使いこなす能力を養うため、全学生が2年次終了時までにPEの単位を取得することになっていますが、TOEFL500 点以上相当という基準についてどう思いますか。

(1) 基準をもう少し上げるべき (2) 現在のままでよい (3) 基準をもう少し下げるべき (4) わからない

|          | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 総計  |      |
|----------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 入学時単位認定  | 48  | 35.29% | 69  | 50.74% | 4  | 2.94%  | 15 | 11.03% | 136 | 100% |
| 2016 年前期 | 51  | 23.94% | 129 | 60.56% | 15 | 7.04%  | 18 | 8.45%  | 213 | 100% |
| 2016 年後期 | 20  | 21.51% | 57  | 61.29% | 7  | 7.53%  | 9  | 9.68%  | 93  | 100% |
| 2017 年前期 | 9   | 11.39% | 50  | 63.29% | 13 | 16.46% | 7  | 8.86%  | 79  | 100% |
| 2017 年後期 | 5   | 10.64% | 25  | 53.19% | 12 | 25.53% | 5  | 10.64% | 47  | 100% |
| その他      | 28  | 41.18% | 26  | 38.24% | 6  | 8.82%  | 8  | 11.76% | 68  | 100% |
| 総計       | 161 | 25.31% | 356 | 55.97% | 57 | 8.96%  | 62 | 9.75%  | 636 | 100% |



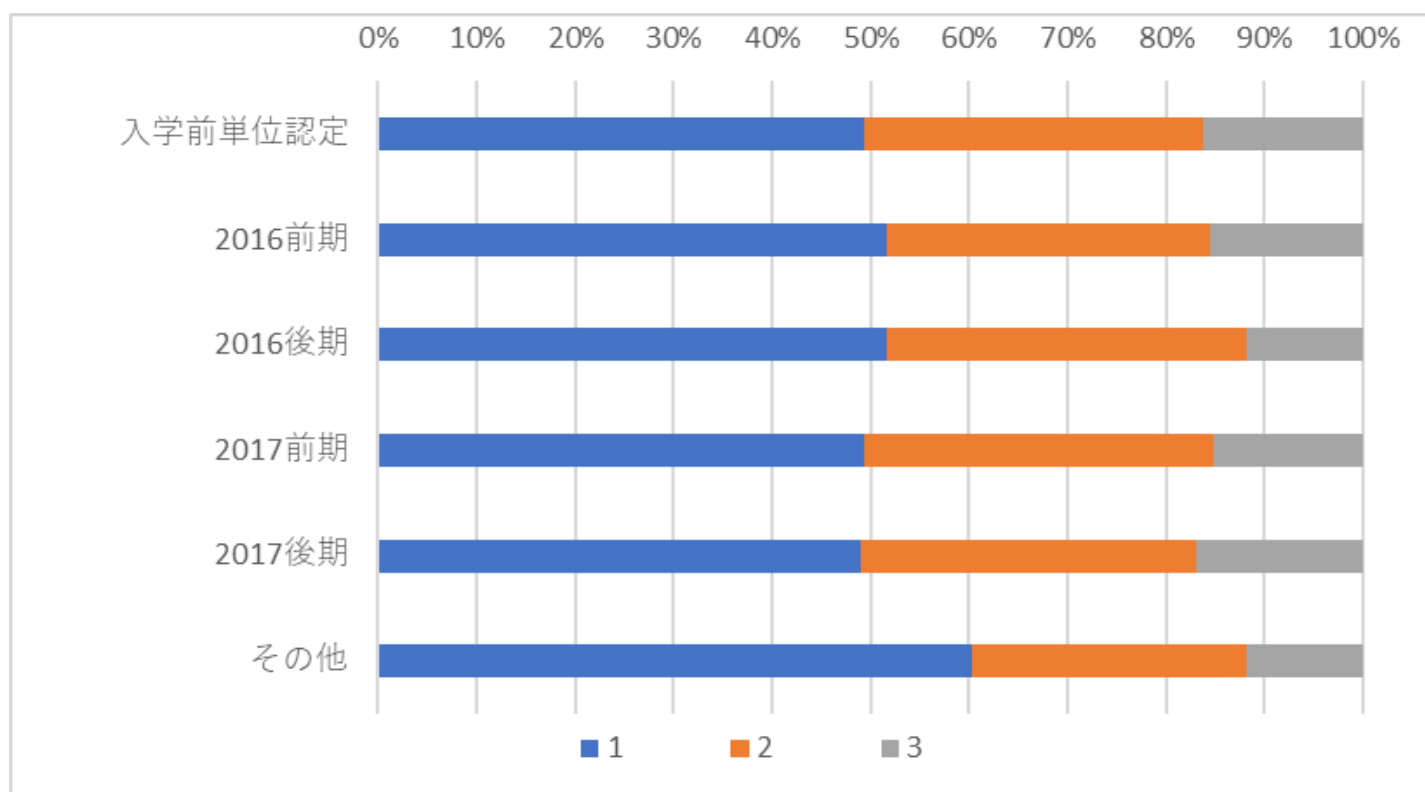
「(2) 現在のままでよい」という回答が、全体でも 55.97%と過半数を占める。

(H30/56.96%、H29/56.31%)

**質問 29 一律の基準でなく、学系やコースによって基準に違いを設けることについてどう思いますか。**

(1)現状通り一律の基準でよい      (2)基準に違いがあった方がよい      (3)わからない

|          | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 総計  |      |
|----------|-----|--------|-----|--------|----|--------|-----|------|
| 入学時単位認定  | 67  | 49.26% | 47  | 34.56% | 22 | 16.18% | 136 | 100% |
| 2016 年前期 | 110 | 51.64% | 70  | 32.86% | 33 | 15.49% | 213 | 100% |
| 2016 年後期 | 48  | 51.61% | 34  | 36.56% | 11 | 11.83% | 93  | 100% |
| 2017 年前期 | 39  | 82.98% | 28  | 59.57% | 12 | 25.53% | 47  | 100% |
| 2017 年後期 | 23  | 29.11% | 16  | 20.25% | 8  | 10.13% | 79  | 100% |
| その他      | 41  | 60.29% | 19  | 27.94% | 8  | 11.76% | 68  | 100% |
| 総計       | 328 | 51.57% | 214 | 33.65% | 94 | 14.78% | 636 | 100% |



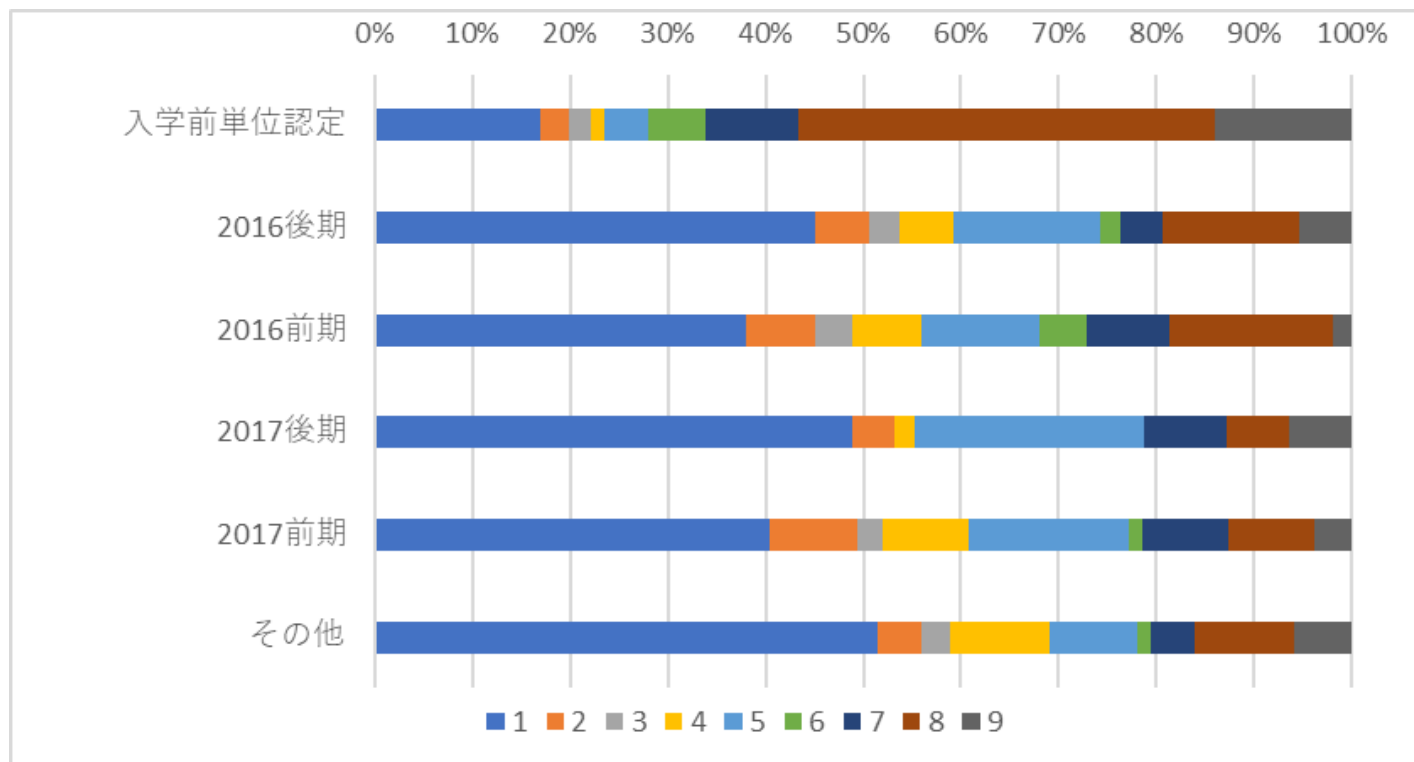
「(1)現状通り一律の基準でよい」という回答は半数（51.57%）となっている。

(H30/50.72%、H29/52.75%)

**質問 30 TOEFL500 点以上相当の基準以外で、PE について最も改善すべき点を1つ選んでください。**

- (1)授業内容を改善すべき (2)インストラクターの指導方法を改善すべき (3)クラス編成を変えるべき  
 (4)使用教材を改善すべき (5)e-ラーニングを改善すべき (6)オールイングリッシュの授業体制を変えるべき  
 (7)出席要件 (8)特に改善すべき点はない (9)その他

|             | 1   |        | 2  |       | 3  |       | 4  |        | 5  |        | 6  |       | 7  |       | 8   |        | 9  |        | 総計  |      |
|-------------|-----|--------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|-------|----|-------|-----|--------|----|--------|-----|------|
| 入学時<br>単位認定 | 23  | 16.91% | 4  | 2.94% | 3  | 2.21% | 2  | 1.47%  | 6  | 4.41%  | 8  | 5.88% | 13 | 9.56% | 58  | 42.65% | 19 | 13.97% | 136 | 100% |
| 2016<br>前期  | 81  | 38.03% | 15 | 7.04% | 8  | 3.76% | 15 | 7.04%  | 26 | 12.21% | 10 | 4.69% | 18 | 8.45% | 36  | 16.90% | 4  | 1.88%  | 213 | 100% |
| 2016<br>後期  | 42  | 45.16% | 5  | 5.38% | 3  | 3.23% | 5  | 5.38%  | 14 | 15.05% | 2  | 2.15% | 4  | 4.30% | 13  | 13.98% | 5  | 5.38%  | 93  | 100% |
| 2017<br>前期  | 32  | 40.51% | 7  | 8.86% | 2  | 2.53% | 7  | 8.86%  | 13 | 16.46% | 1  | 1.27% | 7  | 8.86% | 7   | 8.86%  | 3  | 3.80%  | 79  | 100% |
| 2017<br>後期  | 23  | 48.94% | 2  | 4.26% |    | 0.00% | 1  | 2.13%  | 11 | 23.40% |    | 0.00% | 4  | 8.51% | 3   | 6.38%  | 3  | 6.38%  | 47  | 100% |
| その他         | 35  | 51.47% | 3  | 4.41% | 2  | 2.94% | 7  | 10.29% | 6  | 8.82%  | 1  | 1.47% | 3  | 4.41% | 7   | 10.29% | 4  | 5.88%  | 68  | 100% |
| 総計          | 236 | 37.11% | 36 | 5.66% | 18 | 2.83% | 37 | 5.82%  | 76 | 11.95% | 22 | 3.46% | 49 | 7.70% | 124 | 19.50% | 38 | 5.97%  | 636 | 100% |

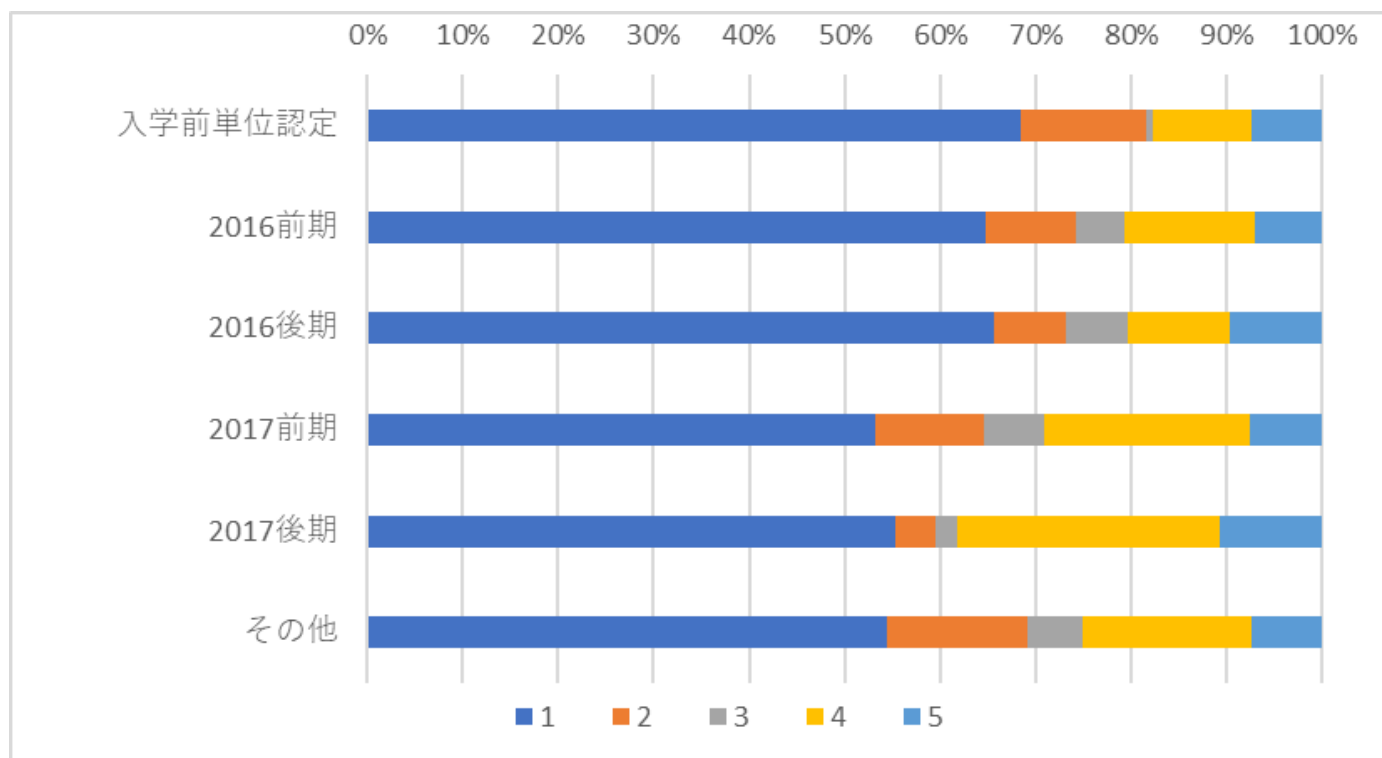


「(1)授業内容を改善すべき」という回答が全体的に多い(37.11%)が、昨年度とはほぼ同様(37.12%)、H29 年度の 42.6%より減少している。(参考:H28/46.58%、H27/43.65%)続いて、「(5) e-ラーニングを改善すべき(11.95%)」という回答が多いが、一方で「(8)特に改善すべき点はない」が 19.50%と、昨年度 16.32%より上昇している。(参考:H29/10.8%)

質問 31 本学では、英語を作業言語として使いこなす能力を養うため、PE の単位取得を3年次進級の条件としていますが、これについてどう思いますか。

- (1)このままでよい (2)2年進級の条件にすべき (3)4年進級の条件にすべき (4)卒業までの要件とすべき  
(5)わからない

|          | 1   |        | 2  |        | 3  |        | 4  |        | 5  |        | 総計  |      |
|----------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 入学時単位認定  | 93  | 68.38% | 18 | 13.24% | 1  | 0.74%  | 14 | 10.29% | 10 | 7.35%  | 136 | 100% |
| 2016 年前期 | 138 | 64.79% | 20 | 9.39%  | 11 | 5.16%  | 29 | 13.62% | 15 | 7.04%  | 213 | 100% |
| 2016 年後期 | 61  | 65.59% | 7  | 7.53%  | 6  | 6.45%  | 10 | 10.75% | 9  | 9.68%  | 93  | 100% |
| 2017 年前期 | 42  | 89.36% | 9  | 19.15% | 5  | 10.64% | 17 | 36.17% | 6  | 12.77% | 47  | 100% |
| 2017 年後期 | 26  | 32.91% | 2  | 2.53%  | 1  | 1.27%  | 13 | 16.46% | 5  | 6.33%  | 79  | 100% |
| その他      | 37  | 54.41% | 10 | 14.71% | 4  | 5.88%  | 12 | 17.65% | 5  | 7.35%  | 68  | 100% |
| 総計       | 397 | 62.42% | 66 | 10.38% | 28 | 4.40%  | 95 | 14.94% | 50 | 7.86%  | 636 | 100% |



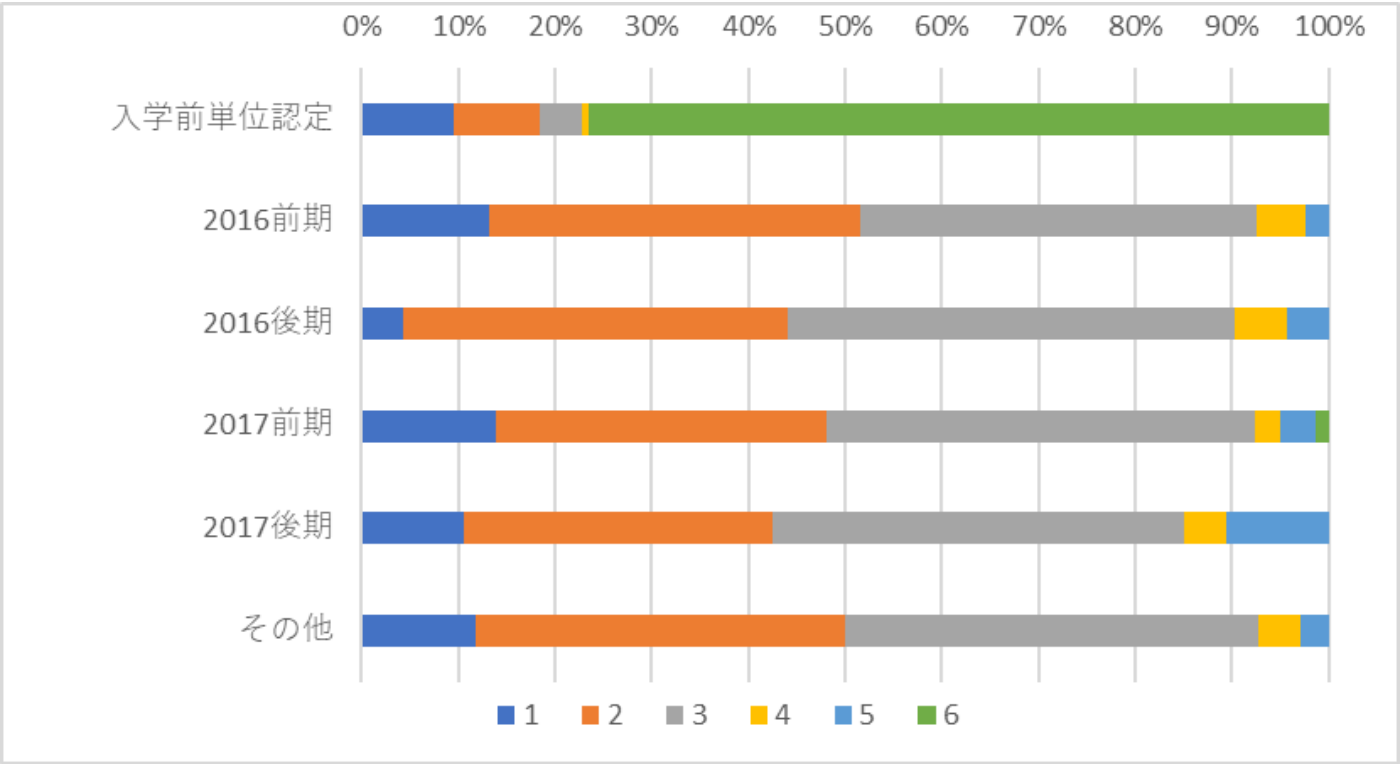
「(1)このままでよい」とする回答は、全体で 62.42%と、昨年度の 60.48%より上昇している。  
(参考：H29/55.02%)



質問 32 あなたは PE の履修を通じて、英語力を向上させることができましたか。

- (1)とても向上した      (2)多少向上した      (3)あまり変わらない      (4)多少低下した      (5)かなり低下した  
(6)入学時単位認定により履修しなかった

|          | 1  |        | 2   |        | 3   |        | 4  |       | 5  |        | 6   |        | 総計  |      |
|----------|----|--------|-----|--------|-----|--------|----|-------|----|--------|-----|--------|-----|------|
| 入学時単位認定  | 13 | 9.56%  | 12  | 8.82%  | 6   | 4.41%  | 1  | 0.74% |    | 0.00%  | 104 | 76.47% | 136 | 100% |
| 2016 年前期 | 28 | 13.15% | 82  | 38.50% | 87  | 40.85% | 11 | 5.16% | 5  | 2.35%  |     | 0.00%  | 213 | 100% |
| 2016 年後期 | 4  | 4.30%  | 37  | 39.78% | 43  | 46.24% | 5  | 5.38% | 4  | 4.30%  |     | 0.00%  | 93  | 100% |
| 2017 年前期 | 11 | 13.92% | 27  | 34.18% | 35  | 44.30% | 2  | 2.53% | 3  | 3.80%  | 1   | 1.27%  | 79  | 100% |
| 2017 年後期 | 5  | 10.64% | 15  | 31.91% | 20  | 42.55% | 2  | 4.26% | 5  | 10.64% |     | 0.00%  | 47  | 100% |
| その他      | 8  | 11.76% | 26  | 38.24% | 29  | 42.65% | 3  | 4.41% | 2  | 2.94%  |     | 0.00%  | 68  | 100% |
| 総計       | 69 | 10.85% | 199 | 31.29% | 220 | 34.59% | 24 | 3.77% | 19 | 2.99%  | 105 | 16.51% | 636 | 100% |

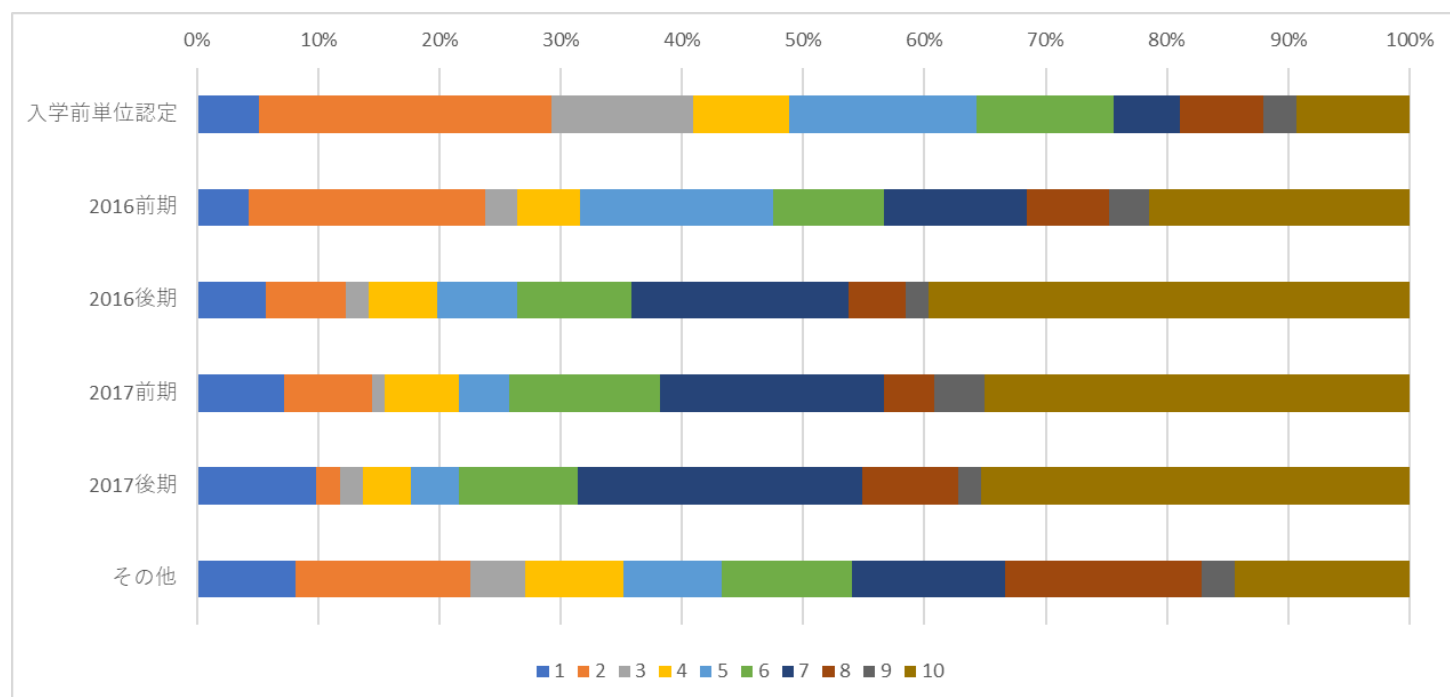


(1)とても向上した (2)多少向上した を合わせて全体で 42.14%が英語力の向上を回答している。  
(H30/42.24%、H29/43.53%)

**質問 33 あなたは PE の単位取得後も語学力を維持・向上させるために何をしましたか。(複数回答可)**

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| (1) <u>PEC の Writing Center を利用した</u> | (2) <u>Advanced PE を履修した</u> |
| (3) <u>多文化交流ゼミを履修した</u>               | (4) <u>英語で行う基礎科学講義を履修した</u>  |
| (5) <u>初習外国語を履修した</u>                 | (6) <u>英語で行う専門教養の講義を履修した</u> |
| (7) <u>科目履修はしなかったが、独学した</u>           | (8) <u>海外語学研修で英語を学習した</u>    |
| (9) <u>PE センターのコミュニケーションアワー等を利用した</u> | (10) <u>特に英語の学習をしなかった</u>    |

|          | 1           | 2             | 3            | 4           | 5             | 6             | 7             | 8            | 9           | 10            | 総計             |
|----------|-------------|---------------|--------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-------------|---------------|----------------|
| 入学時単位認定  | 15<br>5.15% | 70<br>24.05%  | 34<br>11.68% | 23<br>7.90% | 45<br>15.46%  | 33<br>11.34%  | 16<br>5.50%   | 20<br>6.87%  | 8<br>2.75%  | 27<br>9.28%   | 291<br>100.00% |
| 2016 年前期 | 13<br>4.23% | 60<br>19.54%  | 8<br>2.61%   | 16<br>5.21% | 49<br>15.96%  | 28<br>9.12%   | 36<br>11.73%  | 21<br>6.84%  | 10<br>3.26% | 66<br>21.50%  | 307<br>100.00% |
| 2016 年後期 | 6<br>5.66%  | 7<br>6.60%    | 2<br>1.89%   | 6<br>5.66%  | 7<br>6.60%    | 10<br>9.43%   | 19<br>17.92%  | 5<br>4.72%   | 2<br>1.89%  | 42<br>39.62%  | 106<br>100.00% |
| 2017 年前期 | 7<br>7.22%  | 7<br>7.22%    | 1<br>1.03%   | 6<br>6.19%  | 4<br>4.12%    | 12<br>12.37%  | 18<br>18.56%  | 4<br>4.12%   | 4<br>4.12%  | 34<br>35.05%  | 97<br>100.00%  |
| 2017 年後期 | 5<br>9.80%  | 1<br>1.96%    | 1<br>1.96%   | 2<br>3.92%  | 2<br>3.92%    | 5<br>9.80%    | 12<br>23.53%  | 4<br>7.84%   | 1<br>1.96%  | 18<br>35.29%  | 51<br>100.00%  |
| その他      | 9<br>8.11%  | 16<br>14.41%  | 5<br>4.50%   | 9<br>8.11%  | 9<br>8.11%    | 12<br>10.81%  | 14<br>12.61%  | 18<br>16.22% | 3<br>2.70%  | 16<br>14.41%  | 111<br>100.00% |
| 総計       | 55<br>5.71% | 161<br>16.72% | 51<br>5.30%  | 62<br>6.44% | 116<br>12.05% | 100<br>10.38% | 115<br>11.94% | 72<br>7.48%  | 28<br>2.91% | 203<br>21.08% | 963<br>100.00% |

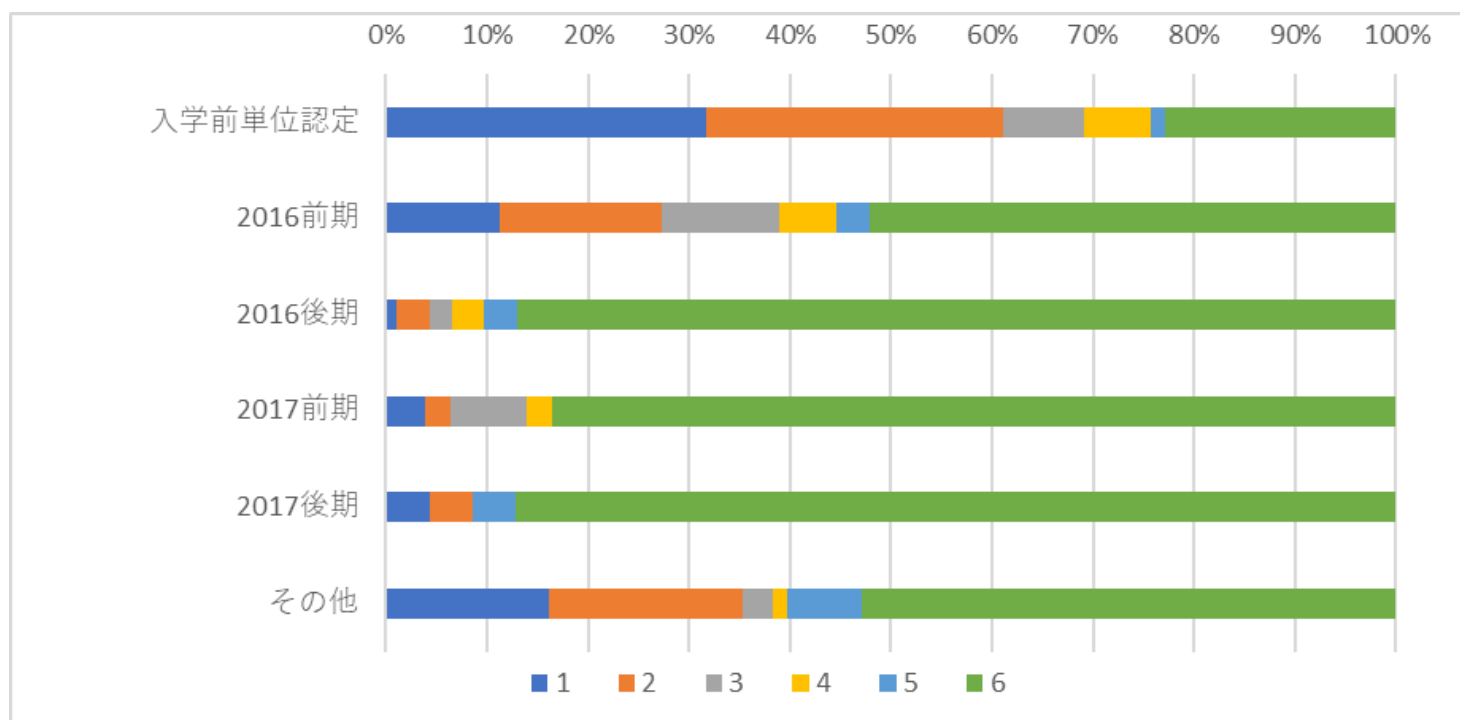


入学時単位認定で単位取得した学生は、「(2)Advanced PE を履修した」24.05%となっており、昨年度の29.89%よりは低い、全体の中で一番高い数値となった(H29/24.6%)。また、例年、取得時期が遅くなるにつれ、「(10)特に英語の学習をしなかった」が多くなる傾向にある。

### 質問 34 本学の APE の授業に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった (6)履修しなかった

|          | 1  |        | 2  |        | 3  |        | 4  |       | 5  |       | 6   |        | 総計  |      |
|----------|----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|----|-------|-----|--------|-----|------|
| 入学時単位認定  | 43 | 31.62% | 40 | 29.41% | 11 | 8.09%  | 9  | 6.62% | 2  | 1.47% | 31  | 22.79% | 136 | 100% |
| 2016 年前期 | 24 | 11.27% | 34 | 15.96% | 25 | 11.74% | 12 | 5.63% | 7  | 3.29% | 111 | 52.11% | 213 | 100% |
| 2016 年後期 | 1  | 1.08%  | 3  | 3.23%  | 2  | 2.15%  | 3  | 3.23% | 3  | 3.23% | 81  | 87.10% | 93  | 100% |
| 2017 年前期 | 3  | 3.80%  | 2  | 2.53%  | 6  | 7.59%  | 2  | 2.53% |    | 0.00% | 66  | 83.54% | 79  | 100% |
| 2017 年後期 | 2  | 4.26%  | 2  | 4.26%  |    | 0.00%  |    | 0.00% | 2  | 4.26% | 41  | 87.23% | 47  | 100% |
| その他      | 11 | 16.18% | 13 | 19.12% | 2  | 2.94%  | 1  | 1.47% | 5  | 7.35% | 36  | 52.94% | 68  | 100% |
| 総計       | 84 | 13.21% | 94 | 14.78% | 46 | 7.23%  | 27 | 4.25% | 19 | 2.99% | 366 | 57.55% | 636 | 100% |

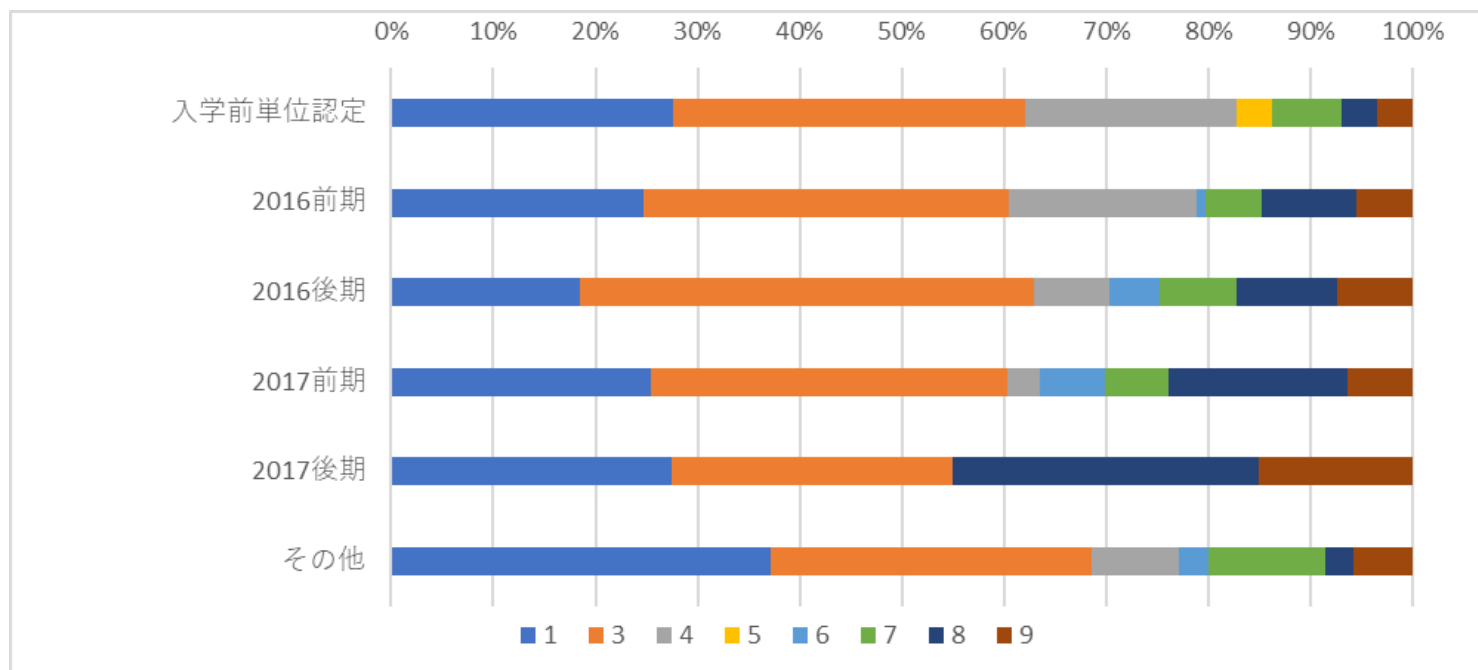


APE を履修した学生の中で見ると、(1) + (2) の肯定的な意見の割合は、65.93%となり、昨年度の67.43%からは微減している（参考：H29/65.48%、H28/55.4%）

**質問 35 上記の質問で(6)履修しなかったを選択した人のみ回答して下さい。APE を受講しなかった理由を下記から選んで下さい。**

- (1)内容が魅力的ではなかった (2)担当教員に不満があった (3)時間割が合わなかった (4)初習外国語を履修した  
 (5)多文化交流ゼミを履修した (6)英語で開講される他の科目を履修した (7)他の方法で英語を学習した  
 (8)英語学習の必要性がなくなった (9)その他

|                 | 1  |            | 2 |           | 3   |            | 4  |            | 5 |           | 6 |           | 7  |            | 8  |            | 9  |            | 総計  |          |
|-----------------|----|------------|---|-----------|-----|------------|----|------------|---|-----------|---|-----------|----|------------|----|------------|----|------------|-----|----------|
| 入学時<br>単位認<br>定 | 8  | 27.59<br>% | 0 | 0.0<br>0% | 10  | 34.48<br>% | 6  | 20.69<br>% | 1 | 3.4<br>5% | 0 | 0.0<br>0% | 2  | 6.90<br>%  | 1  | 3.45%      | 1  | 3.45%      | 29  | 100<br>% |
| 2016 年<br>前期    | 27 | 24.77<br>% | 0 | 0.0<br>0% | 39  | 35.78<br>% | 20 | 18.35<br>% | 0 | 0.0<br>0% | 1 | 0.9<br>2% | 6  | 5.50<br>%  | 10 | 9.17%      | 6  | 5.50%      | 109 | 100<br>% |
| 2016 年<br>後期    | 15 | 18.52<br>% | 0 | 0.0<br>0% | 36  | 44.44<br>% | 6  | 7.41%      | 0 | 0.0<br>0% | 4 | 4.9<br>4% | 6  | 7.41<br>%  | 8  | 9.88%      | 6  | 7.41%      | 81  | 100<br>% |
| 2017 年<br>前期    | 16 | 25.40<br>% | 0 | 0.0<br>0% | 22  | 34.92<br>% | 2  | 3.17%      | 0 | 0.0<br>0% | 4 | 6.3<br>5% | 4  | 6.35<br>%  | 11 | 17.46<br>% | 4  | 6.35%      | 63  | 100<br>% |
| 2017 年<br>後期    | 11 | 27.50<br>% | 0 | 0.0<br>0% | 11  | 27.50<br>% | 0  | 0.00%      | 0 | 0.0<br>0% | 0 | 0.0<br>0% | 0  | 0.00<br>%  | 12 | 30.00<br>% | 6  | 15.00<br>% | 40  | 100<br>% |
| その他             | 13 | 37.14<br>% | 0 | 0.0<br>0% | 11  | 31.43<br>% | 3  | 8.57%      | 0 | 0.0<br>0% | 1 | 2.8<br>6% | 4  | 11.4<br>3% | 1  | 2.86%      | 2  | 5.71%      | 35  | 100<br>% |
| 総計              | 90 | 25.21<br>% | 0 | 0.0<br>0% | 129 | 36.13<br>% | 37 | 10.36<br>% | 1 | 0.2<br>8% | 1 | 2.8<br>0% | 22 | 6.16<br>%  | 43 | 12.04<br>% | 25 | 7.00%      | 357 | 100<br>% |

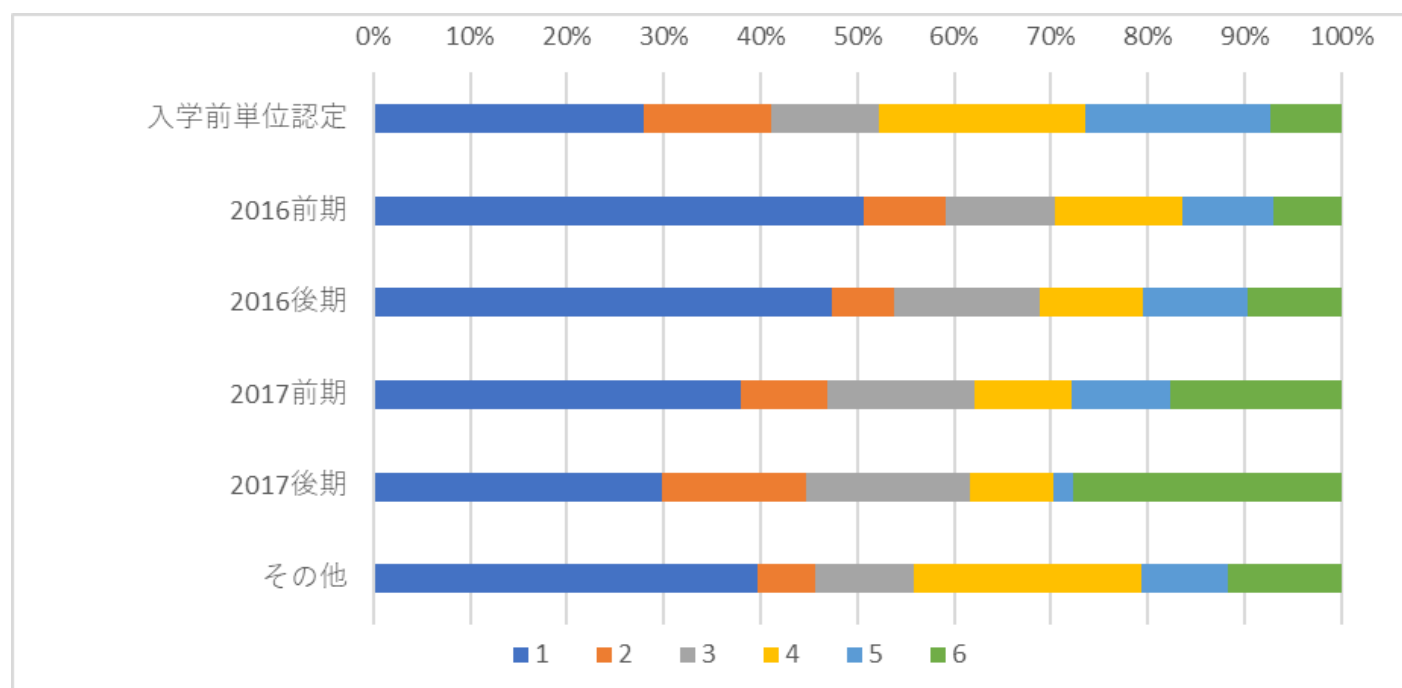


履修しなかった理由で最も割合が高かったのは、「(3)時間割が合わなかった (36.13%)」であり、続いて、「(1)内容が魅力的ではなかった (25.21%)」である。

**質問 36 あったら良かったと最も思う APE を1つ選んで下さい。**

- (1) APE I (少人数クラス) (2) APEⅢ(Academic Research) 文献の探し方 (3) APE IV (Science English)  
 (4) APE IV (Global Issues) (5) APE IV (Academic Reading) (6)その他

|          | 1   |        | 2  |        | 3  |        | 4  |        | 5  |        | 6  |        | 総計  |      |
|----------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 入学時単位認定  | 38  | 27.94% | 18 | 13.24% | 15 | 11.03% | 29 | 21.32% | 26 | 19.12% | 10 | 7.35%  | 136 | 100% |
| 2016 年前期 | 108 | 50.70% | 18 | 8.45%  | 24 | 11.27% | 28 | 13.15% | 20 | 9.39%  | 15 | 7.04%  | 213 | 100% |
| 2016 年後期 | 44  | 47.31% | 6  | 6.45%  | 14 | 15.05% | 10 | 10.75% | 10 | 10.75% | 9  | 9.68%  | 93  | 100% |
| 2017 年前期 | 30  | 37.97% | 7  | 8.86%  | 12 | 15.19% | 8  | 10.13% | 8  | 10.13% | 14 | 17.72% | 79  | 100% |
| 2017 年後期 | 14  | 29.79% | 7  | 14.89% | 8  | 17.02% | 4  | 8.51%  | 1  | 2.13%  | 13 | 27.66% | 47  | 100% |
| その他      | 27  | 39.71% | 4  | 5.88%  | 7  | 10.29% | 16 | 23.53% | 6  | 8.82%  | 8  | 11.76% | 68  | 100% |
| 総計       | 261 | 41.04% | 60 | 9.43%  | 80 | 12.58% | 95 | 14.94% | 71 | 11.16% | 69 | 10.85% | 636 | 100% |

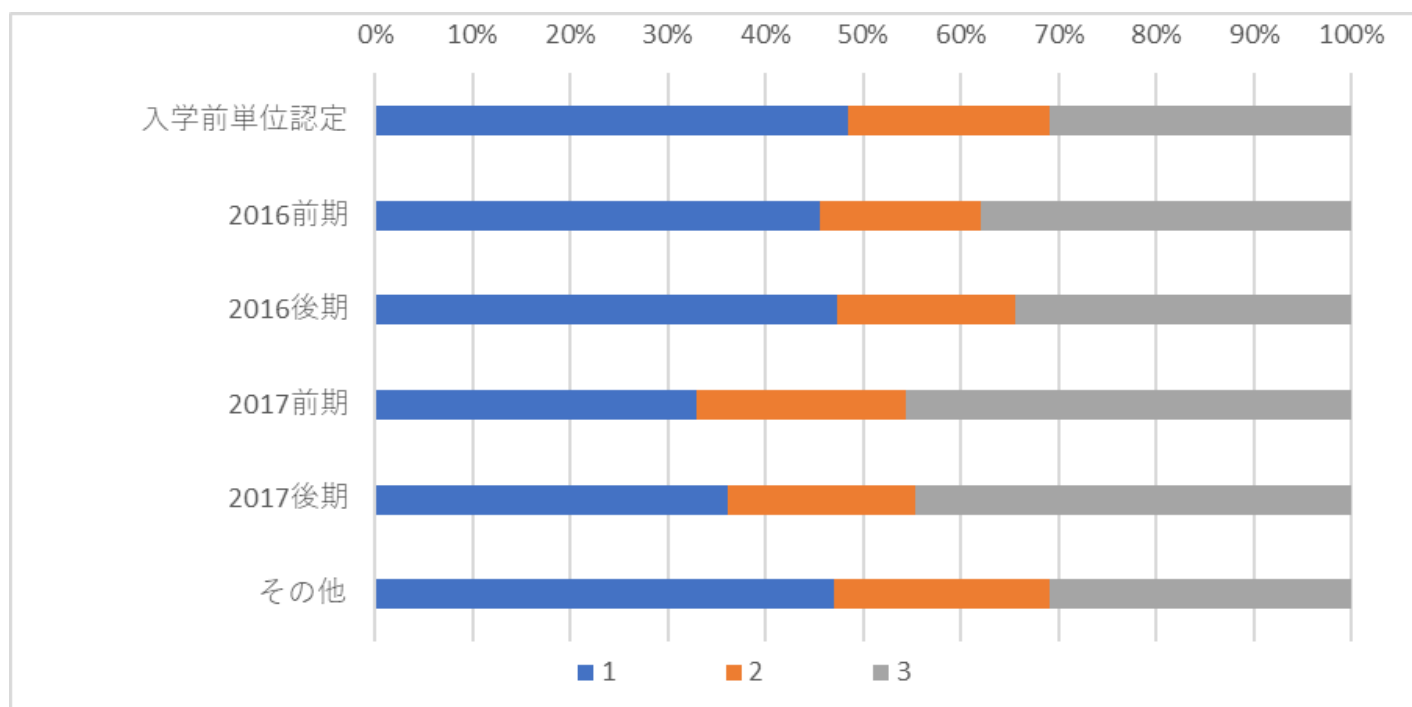


全体としては、APE I (少人数クラス)を希望する割合が最も高く (41.04%) になった。H30 年度から設問を変更しており、変更したうちの (1) の希望が高い結果となった。

**質問 37 英語以外の外国語(初習外国語)はPE の単位を取得しないと履修できないことになっていますが、これについてどう思いますか。**

(1)このままでよい                      (2)どちらともいえない                      (3)PE を取得していなくても履修できるようにした方がよい

|          | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 総計  |      |
|----------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|------|
| 入学時単位認定  | 66  | 48.53% | 28  | 20.59% | 42  | 30.88% | 136 | 100% |
| 2016 年前期 | 97  | 45.54% | 35  | 16.43% | 81  | 38.03% | 213 | 100% |
| 2016 年後期 | 44  | 47.31% | 17  | 18.28% | 32  | 34.41% | 93  | 100% |
| 2017 年前期 | 26  | 55.32% | 17  | 36.17% | 36  | 76.60% | 47  | 100% |
| 2017 年後期 | 17  | 21.52% | 9   | 11.39% | 21  | 26.58% | 79  | 100% |
| その他      | 32  | 47.06% | 15  | 22.06% | 21  | 30.88% | 68  | 100% |
| 総計       | 282 | 44.34% | 121 | 19.03% | 233 | 36.64% | 636 | 100% |

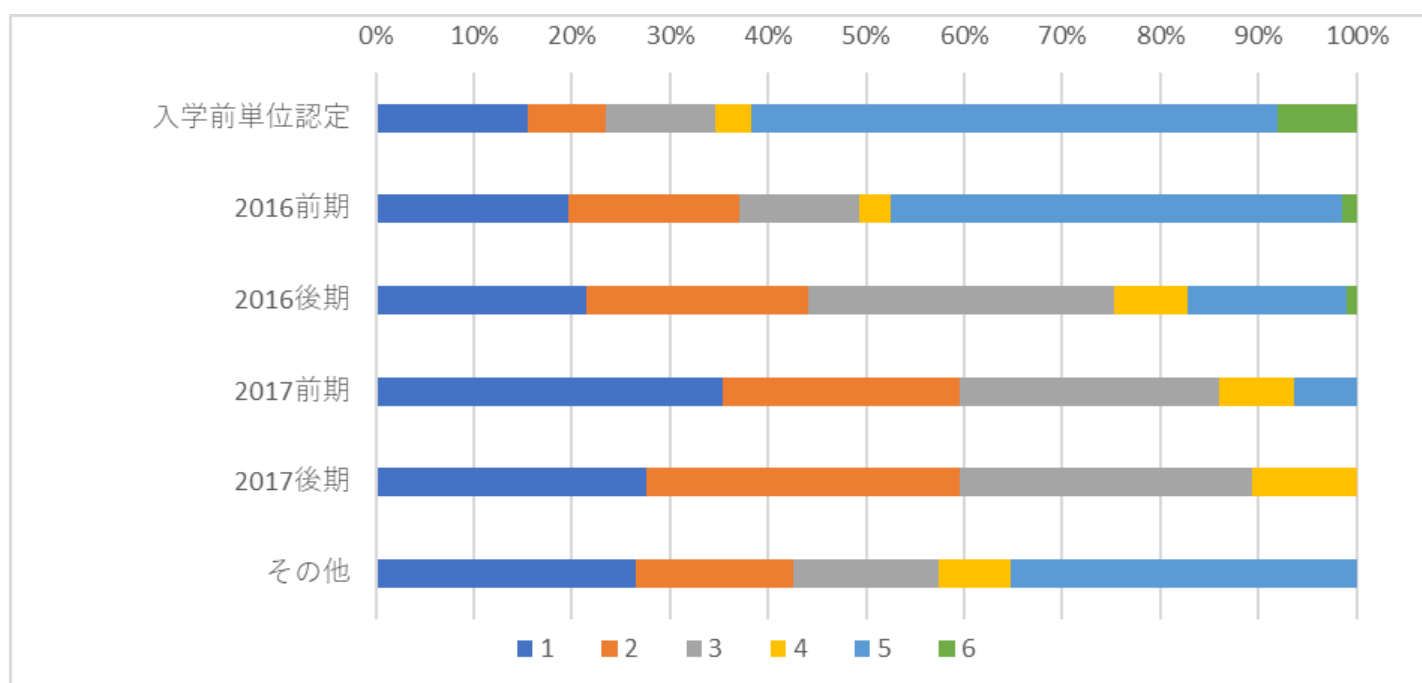


全体としては「(1) このままでよい」が 44.34%と最も割合が高くなっている。H28 年度までは「(3) PE を取得していなくても履修できるようにした方がよい」が「(1) このままでよい」を上回っていたが 3 年連続で (1) がもっとも高い結果となっている。

**質問 38 あなたは初習外国語(中国語、韓国・朝鮮語、ドイツ語、フランス語、スペイン語)のいずれかを履修しましたか。**

- (1)興味・関心がなかったので履修しなかった (2)初習外国語を学ぶ余裕がなかったので履修しなかった  
 (3)時間割があわなかったので履修しなかった (4)とりたい外国語がなかったので履修しなかった  
 (5)初習外国語を1言語履修した (6)初習外国語を2言語以上履修した

|          | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4  |        | 5   |        | 6  |       | 総計  |      |
|----------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|-----|--------|----|-------|-----|------|
| 入学時単位認定  | 21  | 15.44% | 11  | 8.09%  | 15  | 11.03% | 5  | 3.68%  | 73  | 53.68% | 11 | 8.09% | 136 | 100% |
| 2016 年前期 | 42  | 19.72% | 37  | 17.37% | 26  | 12.21% | 7  | 3.29%  | 98  | 46.01% | 3  | 1.41% | 213 | 100% |
| 2016 年後期 | 20  | 21.51% | 21  | 22.58% | 29  | 31.18% | 7  | 7.53%  | 15  | 16.13% | 1  | 1.08% | 93  | 100% |
| 2017 年前期 | 28  | 35.44% | 19  | 24.05% | 21  | 26.58% | 6  | 7.59%  | 5   | 6.33%  |    | 0.00% | 79  | 100% |
| 2017 年後期 | 13  | 27.66% | 15  | 31.91% | 14  | 29.79% | 5  | 10.64% |     | 0.00%  |    | 0.00% | 47  | 100% |
| その他      | 18  | 26.47% | 11  | 16.18% | 10  | 14.71% | 5  | 7.35%  | 24  | 35.29% |    | 0.00% | 68  | 100% |
| 総計       | 142 | 22.33% | 114 | 17.92% | 115 | 18.08% | 35 | 5.50%  | 215 | 33.81% | 15 | 2.36% | 636 | 100% |



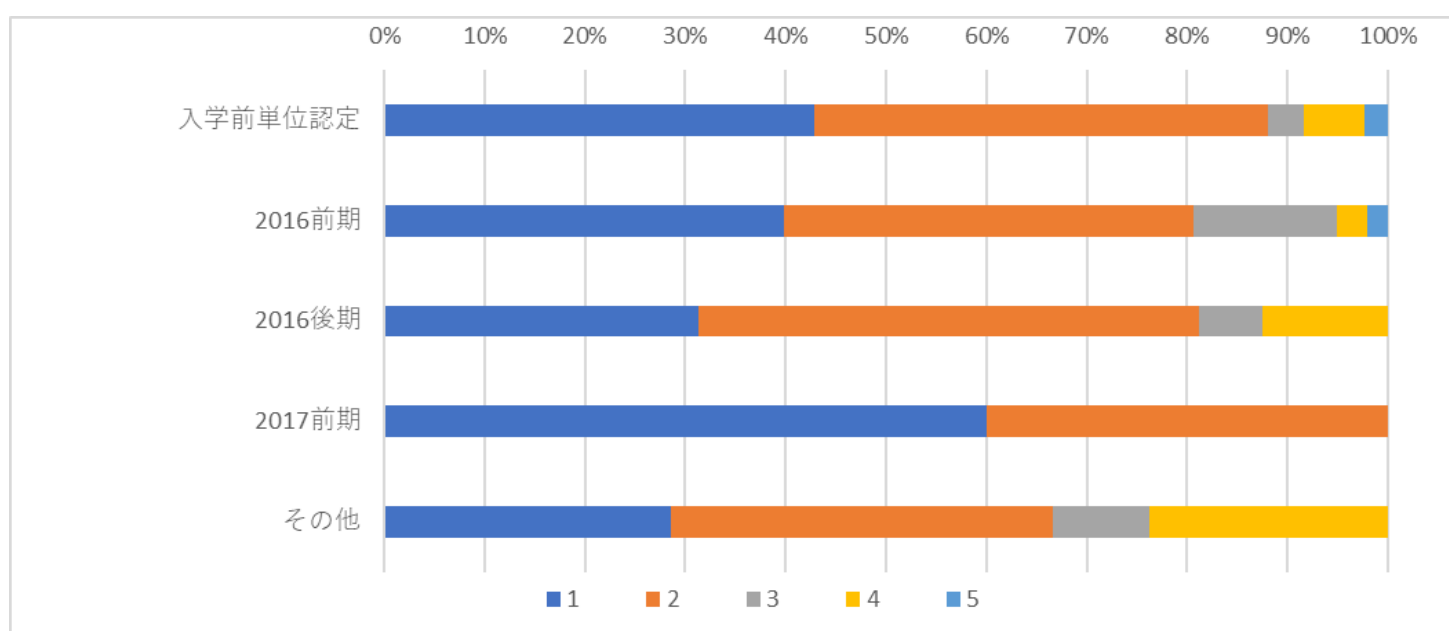
(1)～(4)の理由で初習外国語を履修しなかった学生の割合は 63.83%となった。(H30/66.24%、H29/69.74%、H28/75.83%)

入学時単位認定、1年前期で単位取得をした学生は、それぞれ 61.77%、47.42%の学生が1科目以上の初習外国語を履修している。履修しなかった理由については、「(1)興味・関心がなかったので履修しなかった」が一番多い(22.33%)が、単位取得時期が後になるにつれて、「(2)初習外国語を学ぶ余裕がなかったので履修しなかった」と回答する割合が増えてくる。

**質問 39 上記の質問で(5)(6)を選択した人のみ回答してください。あなたは本学の初習外国語教育に満足しましたか。**

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

|          | 1  |         | 2  |         | 3  |         | 4  |         | 5 |         | 総計  |         |
|----------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|---|---------|-----|---------|
| 入学時単位認定  | 36 | 42.86%  | 38 | 45.24%  | 3  | 3.57%   | 5  | 5.95%   | 2 | 2.38%   | 84  | 100%    |
| 2016 年前期 | 39 | 39.80%  | 40 | 40.82%  | 14 | 14.29%  | 3  | 3.06%   | 2 | 2.04%   | 98  | 100%    |
| 2016 年後期 | 5  | 31.25%  | 8  | 50.00%  | 1  | 6.25%   | 2  | 12.50%  |   | 0.00%   | 16  | 100%    |
| 2017 年前期 | 3  | 60.00%  | 2  | 40.00%  |    | 0.00%   |    | 0.00%   |   | 0.00%   | 5   | 100%    |
| 2017 年後期 | 0  | #DIV/0! | 0  | #DIV/0! | 0  | #DIV/0! | 0  | #DIV/0! | 0 | #DIV/0! | 0   | #DIV/0! |
| その他      | 6  | 28.57%  | 8  | 38.10%  | 2  | 9.52%   | 5  | 23.81%  | 0 | 0.00%   | 21  | 100%    |
| 総計       | 89 | 39.73%  | 96 | 42.86%  | 20 | 8.93%   | 15 | 6.70%   | 4 | 1.79%   | 224 | 100%    |



(1) + (2) の肯定的な回答をしている学生の割合は合計で 82.59%となっており、H30 年度の 74.66%から大幅に上昇している。(H29 年度 81.52%)

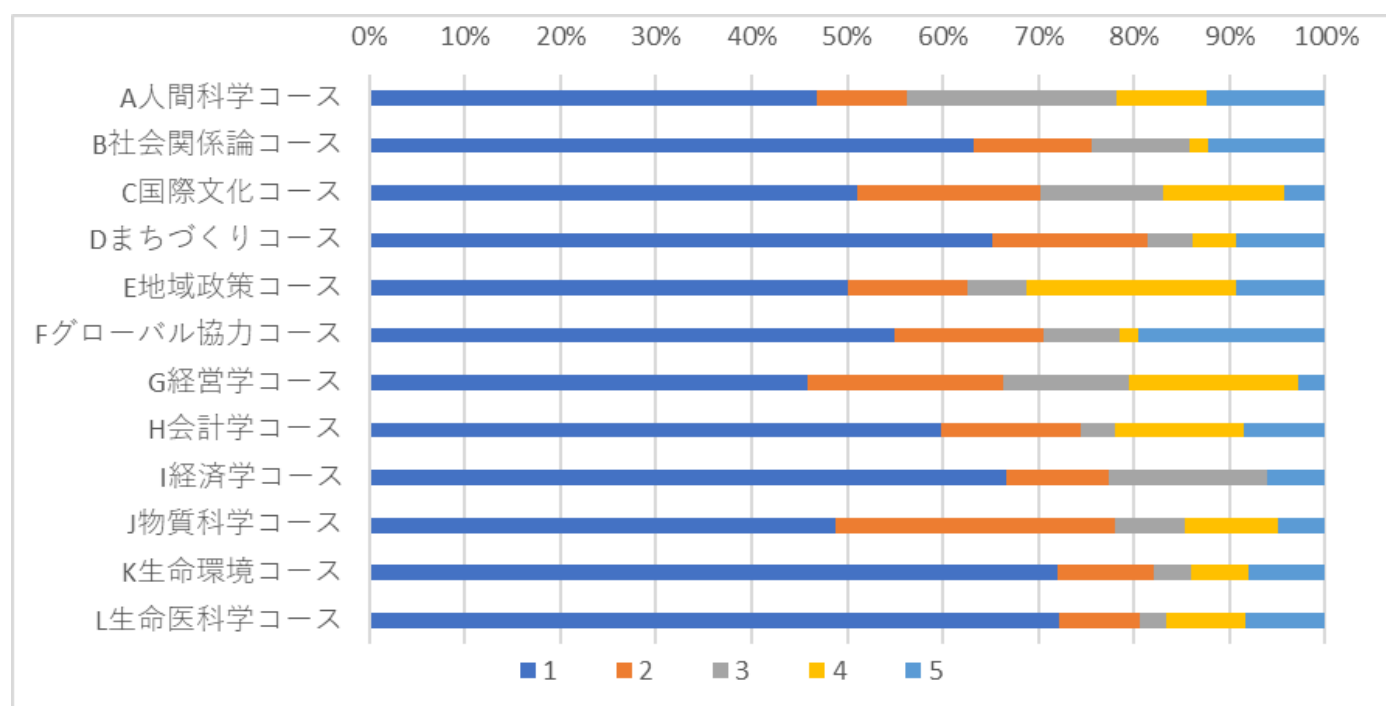


## 【情報教育についての質問】

### 質問 40 情報コミュニケーション入門以外の情報科目を希望通りに履修できましたか。

- (1) 希望の科目を希望の時間で履修できた (2) 希望の時間ではなかったが、希望の科目を履修できた  
 (3) 希望の科目ではなかったが、希望の時間で履修できた (4) 希望通りの履修ができなかった  
 (5) 履修していないのでわからない

|         | 1   |        | 2  |        | 3  |        | 4  |        | 5  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 15  | 46.88% | 3  | 9.38%  | 7  | 21.88% | 3  | 9.38%  | 4  | 12.50% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 31  | 63.27% | 6  | 12.24% | 5  | 10.20% | 1  | 2.04%  | 6  | 12.24% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 24  | 51.06% | 9  | 19.15% | 6  | 12.77% | 6  | 12.77% | 2  | 4.26%  | 47  | 100% |
| まちづくり   | 28  | 65.12% | 7  | 16.28% | 2  | 4.65%  | 2  | 4.65%  | 4  | 9.30%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 16  | 50.00% | 4  | 12.50% | 2  | 6.25%  | 7  | 21.88% | 3  | 9.38%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 28  | 54.90% | 8  | 15.69% | 4  | 7.84%  | 1  | 1.96%  | 10 | 19.61% | 51  | 100% |
| 経営学     | 49  | 45.79% | 22 | 20.56% | 14 | 13.08% | 19 | 17.76% | 3  | 2.80%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 49  | 59.76% | 12 | 14.63% | 3  | 3.66%  | 11 | 13.41% | 7  | 8.54%  | 82  | 100% |
| 経済学     | 44  | 66.67% | 7  | 10.61% | 11 | 16.67% |    | 0.00%  | 4  | 6.06%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 20  | 48.78% | 12 | 29.27% | 3  | 7.32%  | 4  | 9.76%  | 2  | 4.88%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 36  | 72.00% | 5  | 10.00% | 2  | 4.00%  | 3  | 6.00%  | 4  | 8.00%  | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 26  | 72.22% | 3  | 8.33%  | 1  | 2.78%  | 3  | 8.33%  | 3  | 8.33%  | 36  | 100% |
| 総計      | 366 | 57.55% | 98 | 15.41% | 60 | 9.43%  | 60 | 9.43%  | 52 | 8.18%  | 636 | 100% |

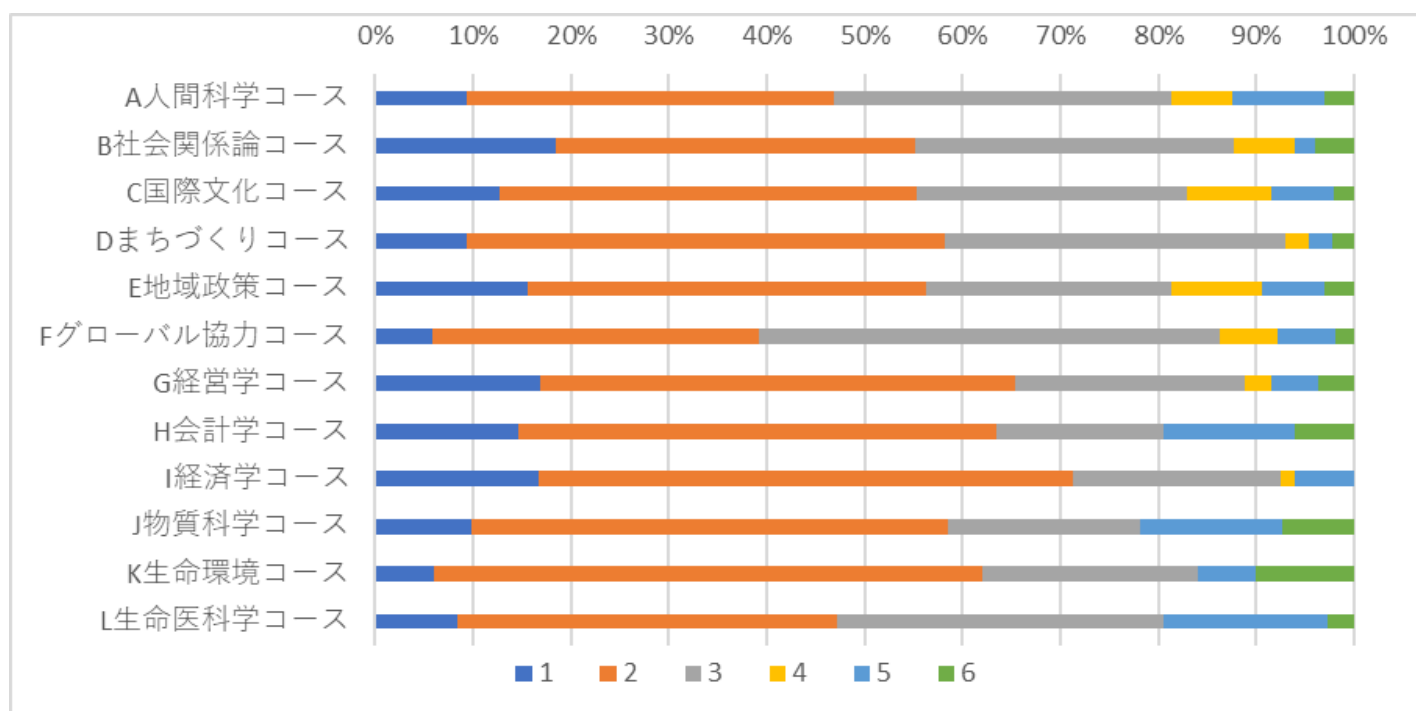


57.55%と過半数の学生が「(1) 希望の科目を希望の時間で履修できた」と回答している。  
 (H30 年度/56.64%、H29 年度/57.61%)

**質問 41 情報コミュニケーション科目の受講によって、MS-Office などのアプリケーションソフトウェアやインターネットを利用する基本的なスキルは向上しましたか。**

- (1) とても向上した (2) 多少向上した (3) どちらともいえない (4) 授業内容が難しかったため、向上しなかった  
(5) 受講前から知っていたため、向上しなかった (6) 履修していないのでわからない

|         | 1  |        | 2   |        | 3   |        | 4  |       | 5  |        | 6  |        | 総計  |      |
|---------|----|--------|-----|--------|-----|--------|----|-------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 3  | 9.38%  | 12  | 37.50% | 11  | 34.38% | 2  | 6.25% | 3  | 9.38%  | 1  | 3.13%  | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 9  | 18.37% | 18  | 36.73% | 16  | 32.65% | 3  | 6.12% | 1  | 2.04%  | 2  | 4.08%  | 49  | 100% |
| 国際文化    | 6  | 12.77% | 20  | 42.55% | 13  | 27.66% | 4  | 8.51% | 3  | 6.38%  | 1  | 2.13%  | 47  | 100% |
| まちづくり   | 4  | 9.30%  | 21  | 48.84% | 15  | 34.88% | 1  | 2.33% | 1  | 2.33%  | 1  | 2.33%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 5  | 15.63% | 13  | 40.63% | 8   | 25.00% | 3  | 9.38% | 2  | 6.25%  | 1  | 3.13%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 3  | 5.88%  | 17  | 33.33% | 24  | 47.06% | 3  | 5.88% | 3  | 5.88%  | 1  | 1.96%  | 51  | 100% |
| 経営学     | 18 | 16.82% | 52  | 48.60% | 25  | 23.36% | 3  | 2.80% | 5  | 4.67%  | 4  | 3.74%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 12 | 14.63% | 40  | 48.78% | 14  | 17.07% |    | 0.00% | 11 | 13.41% | 5  | 6.10%  | 82  | 100% |
| 経済学     | 11 | 16.67% | 36  | 54.55% | 14  | 21.21% | 1  | 1.52% | 4  | 6.06%  |    | 0.00%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 4  | 9.76%  | 20  | 48.78% | 8   | 19.51% |    | 0.00% | 6  | 14.63% | 3  | 7.32%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 3  | 6.00%  | 28  | 56.00% | 11  | 22.00% |    | 0.00% | 3  | 6.00%  | 5  | 10.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 3  | 8.33%  | 14  | 38.89% | 12  | 33.33% |    | 0.00% | 6  | 16.67% | 1  | 2.78%  | 36  | 100% |
| 総計      | 81 | 12.74% | 291 | 45.75% | 171 | 26.89% | 20 | 3.14% | 48 | 7.55%  | 25 | 3.93%  | 636 | 100% |

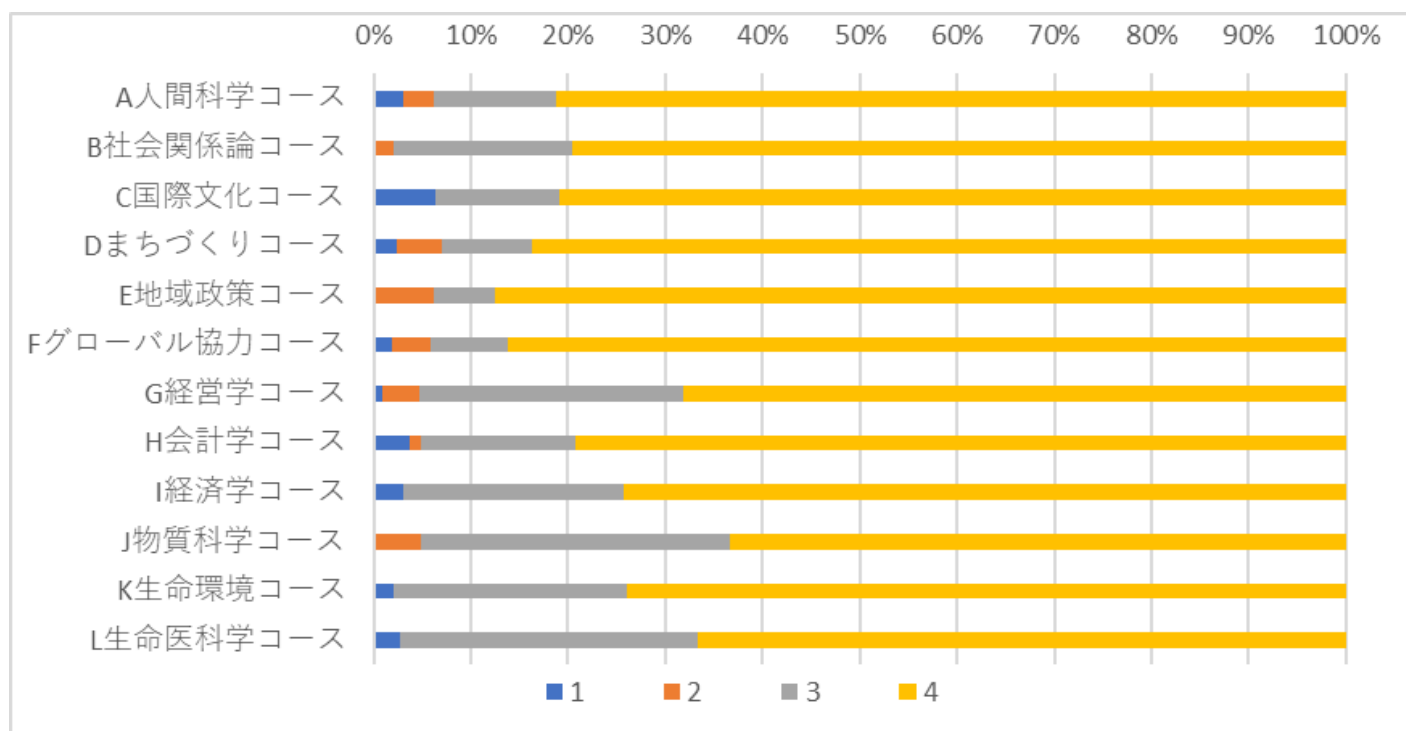


全体では、58.49%と約6割がと過半数が肯定的な回答をしている。(H30/60.16%, H29年度/55.83%)  
 なお、(4) 授業内容が難しかったため、向上しなかったと3.14%が回答している。(H30年度/4.96%, H29年度/5.18%)

## 質問 42 IT パスポート試験など情報処理技術に関わる外部の試験を受験しましたか。

- (1) 受験し、合格した (2) 受験したが、合格できなかった (3) 関心はあったが、受験しなかった  
(4) 関心がなかったため、受験しなかった

|         | 1  |       | 2  |       | 3   |        | 4   |        | 総計  |      |
|---------|----|-------|----|-------|-----|--------|-----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 1  | 3.13% | 1  | 3.13% | 4   | 12.50% | 26  | 81.25% | 32  | 100% |
| 社会関係論   |    | 0.00% | 1  | 2.04% | 9   | 18.37% | 39  | 79.59% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 3  | 6.38% |    | 0.00% | 6   | 12.77% | 38  | 80.85% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 1  | 2.33% | 2  | 4.65% | 4   | 9.30%  | 36  | 83.72% | 43  | 100% |
| 地域政策    |    | 0.00% | 2  | 6.25% | 2   | 6.25%  | 28  | 87.50% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 1  | 1.96% | 2  | 3.92% | 4   | 7.84%  | 44  | 86.27% | 51  | 100% |
| 経営学     | 1  | 0.93% | 4  | 3.74% | 29  | 27.10% | 73  | 68.22% | 107 | 100% |
| 会計学     | 3  | 3.66% | 1  | 1.22% | 13  | 15.85% | 65  | 79.27% | 82  | 100% |
| 経済学     | 2  | 3.03% |    | 0.00% | 15  | 22.73% | 49  | 74.24% | 66  | 100% |
| 物質科学    |    | 0.00% | 2  | 4.88% | 13  | 31.71% | 26  | 63.41% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 1  | 2.00% |    | 0.00% | 12  | 24.00% | 37  | 74.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 1  | 2.78% |    | 0.00% | 11  | 30.56% | 24  | 66.67% | 36  | 100% |
| 総計      | 14 | 2.20% | 15 | 2.36% | 122 | 19.18% | 485 | 76.26% | 636 | 100% |

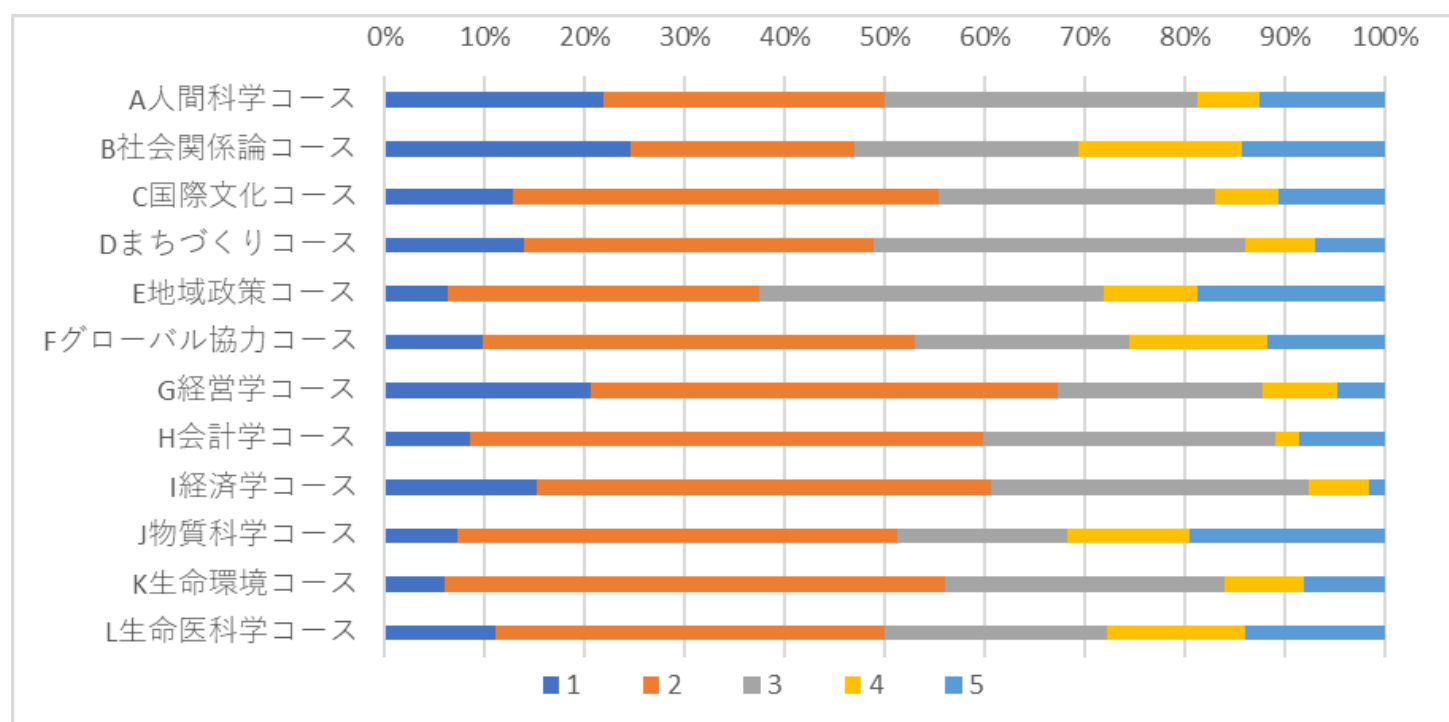


全体で、76.26%の学生が、「(4) 関心がなかったため、受験しなかった」と回答している。  
(H30/76.96%, H29/72.49%) 実際に受験した学生は4.56%、「(1) 受験し、合格した」という回答は2.20%であった。

**質問 43 大学における教育全般を通じて、必要とする情報について IT を使用して迅速に検索でき、かつ正しく引用する能力は向上しましたか。**

(1) とても向上した (2) 多少向上した (3) どちらともいえない (4) あまり向上しなかった (5) ほとんど向上しなかった

|         | 1  |        | 2   |        | 3   |        | 4  |        | 5  |        | 総計  |      |
|---------|----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 7  | 21.88% | 9   | 28.13% | 10  | 31.25% | 2  | 6.25%  | 4  | 12.50% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 12 | 24.49% | 11  | 22.45% | 11  | 22.45% | 8  | 16.33% | 7  | 14.29% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 6  | 12.77% | 20  | 42.55% | 13  | 27.66% | 3  | 6.38%  | 5  | 10.64% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 6  | 13.95% | 15  | 34.88% | 16  | 37.21% | 3  | 6.98%  | 3  | 6.98%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 2  | 6.25%  | 10  | 31.25% | 11  | 34.38% | 3  | 9.38%  | 6  | 18.75% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 5  | 9.80%  | 22  | 43.14% | 11  | 21.57% | 7  | 13.73% | 6  | 11.76% | 51  | 100% |
| 経営学     | 22 | 20.56% | 50  | 46.73% | 22  | 20.56% | 8  | 7.48%  | 5  | 4.67%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 7  | 8.54%  | 42  | 51.22% | 24  | 29.27% | 2  | 2.44%  | 7  | 8.54%  | 82  | 100% |
| 経済学     | 10 | 15.15% | 30  | 45.45% | 21  | 31.82% | 4  | 6.06%  | 1  | 1.52%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 3  | 7.32%  | 18  | 43.90% | 7   | 17.07% | 5  | 12.20% | 8  | 19.51% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 3  | 6.00%  | 25  | 50.00% | 14  | 28.00% | 4  | 8.00%  | 4  | 8.00%  | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 4  | 11.11% | 14  | 38.89% | 8   | 22.22% | 5  | 13.89% | 5  | 13.89% | 36  | 100% |
| 総計      | 87 | 13.68% | 266 | 41.82% | 168 | 26.42% | 54 | 8.49%  | 61 | 9.59%  | 636 | 100% |

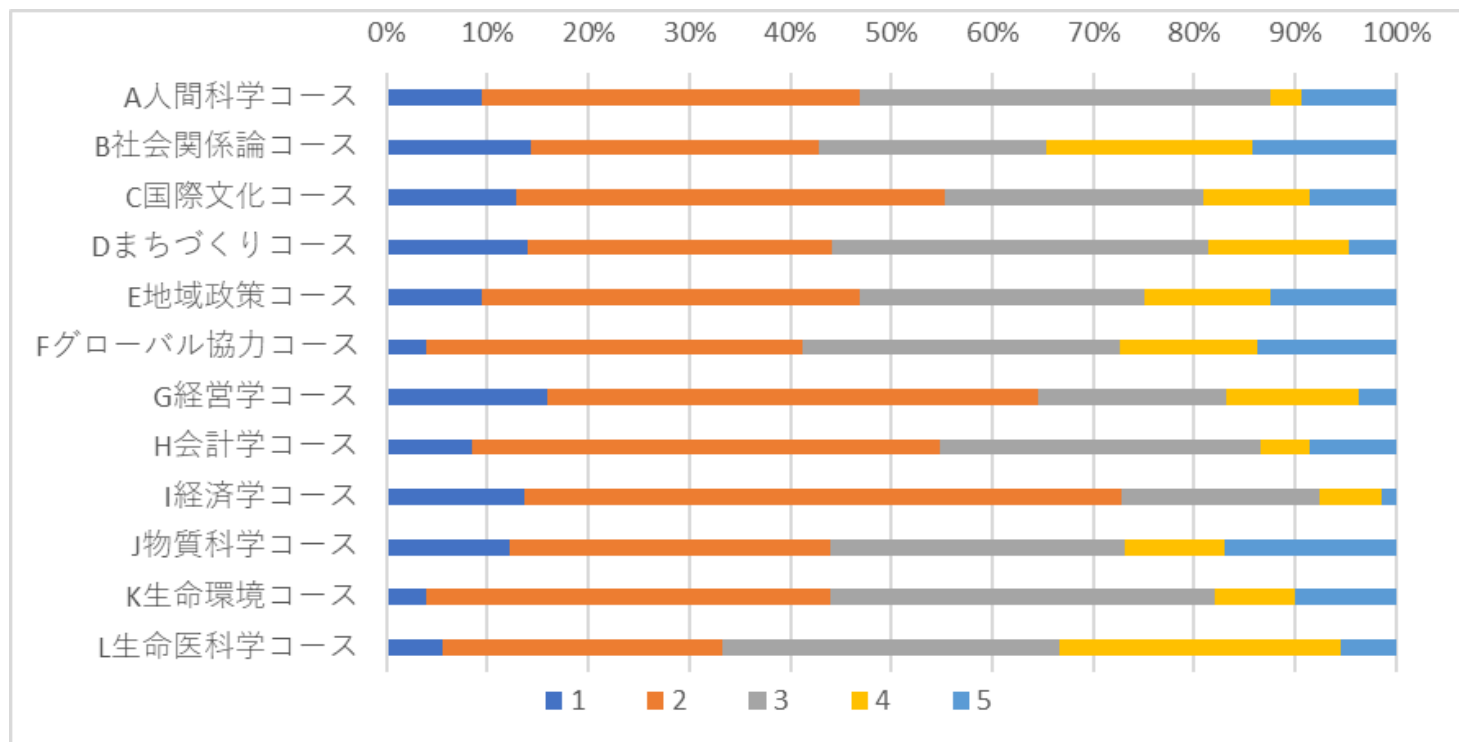


全体では、過半数（55.50%）が肯定的な回答をしている。（H30/58.72%, H29/58.57%）なお、(4) + (5)が3割を超えるコースは2コース。

**質問 44 大学における教育全般を通じて、主体的に問題を発見し、IT を使用して解決できる能力は向上しましたか。**

(1) とても向上した (2) 多少向上した (3) どちらともいえない (4) あまり向上しなかった (5) ほとんど向上しなかった

|         | 1  |        | 2   |        | 3   |        | 4  |        | 5  |        | 総計  |      |
|---------|----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 3  | 9.38%  | 12  | 37.50% | 13  | 40.63% | 1  | 3.13%  | 3  | 9.38%  | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 7  | 14.29% | 14  | 28.57% | 11  | 22.45% | 10 | 20.41% | 7  | 14.29% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 6  | 12.77% | 20  | 42.55% | 12  | 25.53% | 5  | 10.64% | 4  | 8.51%  | 47  | 100% |
| まちづくり   | 6  | 13.95% | 13  | 30.23% | 16  | 37.21% | 6  | 13.95% | 2  | 4.65%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 3  | 9.38%  | 12  | 37.50% | 9   | 28.13% | 4  | 12.50% | 4  | 12.50% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 2  | 3.92%  | 19  | 37.25% | 16  | 31.37% | 7  | 13.73% | 7  | 13.73% | 51  | 100% |
| 経営学     | 17 | 15.89% | 52  | 48.60% | 20  | 18.69% | 14 | 13.08% | 4  | 3.74%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 7  | 8.54%  | 38  | 46.34% | 26  | 31.71% | 4  | 4.88%  | 7  | 8.54%  | 82  | 100% |
| 経済学     | 9  | 13.64% | 39  | 59.09% | 13  | 19.70% | 4  | 6.06%  | 1  | 1.52%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 5  | 12.20% | 13  | 31.71% | 12  | 29.27% | 4  | 9.76%  | 7  | 17.07% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 2  | 4.00%  | 20  | 40.00% | 19  | 38.00% | 4  | 8.00%  | 5  | 10.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 2  | 5.56%  | 10  | 27.78% | 12  | 33.33% | 10 | 27.78% | 2  | 5.56%  | 36  | 100% |
| 総計      | 69 | 10.85% | 262 | 41.19% | 179 | 28.14% | 73 | 11.48% | 53 | 8.33%  | 636 | 100% |



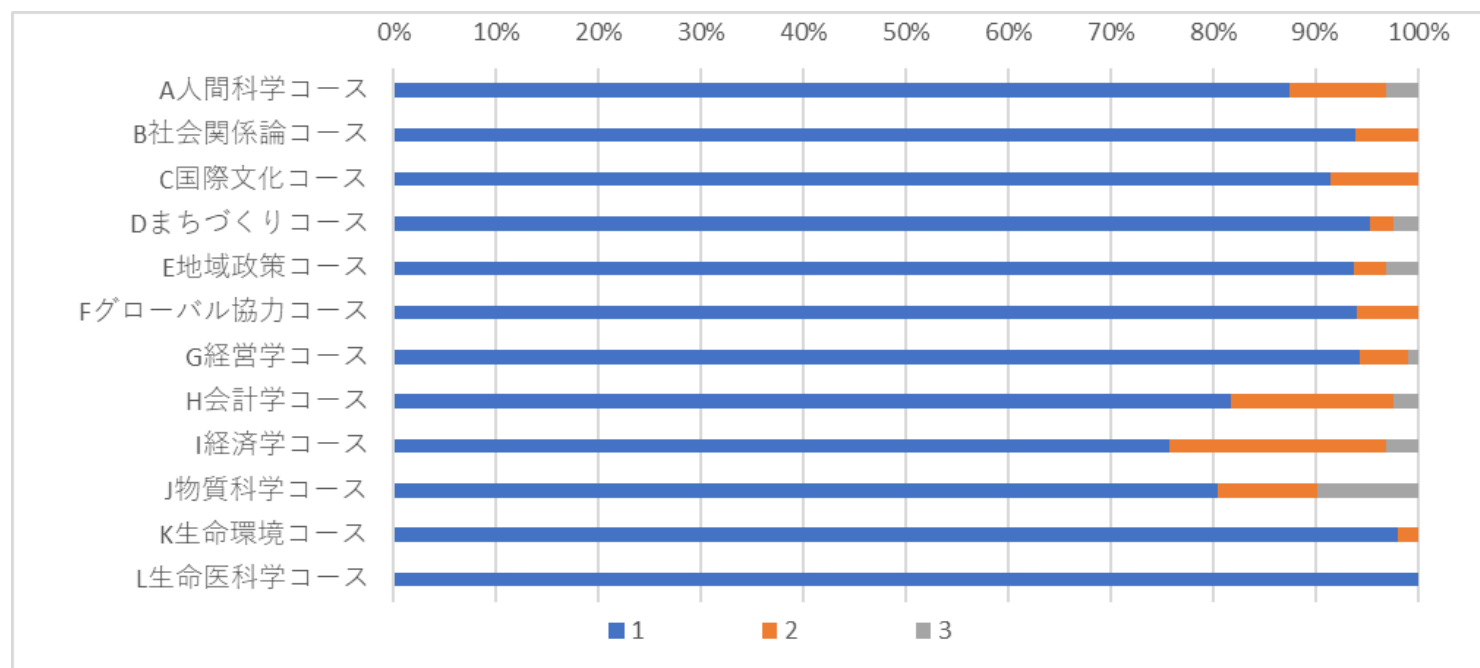
全体で、52.04%が「(1)とても向上した」「(2)多少向上した」と回答をしている。(H30/55.04% H29/52.26%)

## 【コース選択・変更についての質問】

### 質問 45 あなたの進んだコースは希望通りでしたか。

(1)第1希望のコース      (2)第2希望のコース      (3)第3希望のコース

|         | 1   |         | 2  |        | 3  |       | 総計  |      |
|---------|-----|---------|----|--------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 46  | 90.20%  | 5  | 9.80%  |    | 0.00% | 51  | 100% |
| 社会関係論   | 41  | 93.18%  | 3  | 6.82%  |    | 0.00% | 44  | 100% |
| 国際文化    | 38  | 86.36%  | 5  | 11.36% | 1  | 2.27% | 44  | 100% |
| まちづくり   | 28  | 96.55%  |    | 0.00%  | 1  | 3.45% | 29  | 100% |
| 地域政策    | 39  | 90.70%  | 2  | 4.65%  | 2  | 4.65% | 43  | 100% |
| グローバル協力 | 42  | 93.33%  | 3  | 6.67%  |    | 0.00% | 45  | 100% |
| 経営学     | 91  | 100.00% |    | 0.00%  |    | 0.00% | 91  | 100% |
| 会計学     | 65  | 85.53%  | 9  | 11.84% | 2  | 2.63% | 76  | 100% |
| 経済学     | 41  | 73.21%  | 11 | 19.64% | 4  | 7.14% | 56  | 100% |
| 物質科学    | 45  | 84.91%  | 4  | 7.55%  | 4  | 7.55% | 53  | 100% |
| 生命環境    | 52  | 91.23%  | 4  | 7.02%  | 1  | 1.75% | 57  | 100% |
| 生命医科学   | 35  | 97.22%  | 1  | 2.78%  |    | 0.00% | 36  | 100% |
| 総計      | 563 | 90.08%  | 47 | 7.52%  | 15 | 2.40% | 625 | 100% |

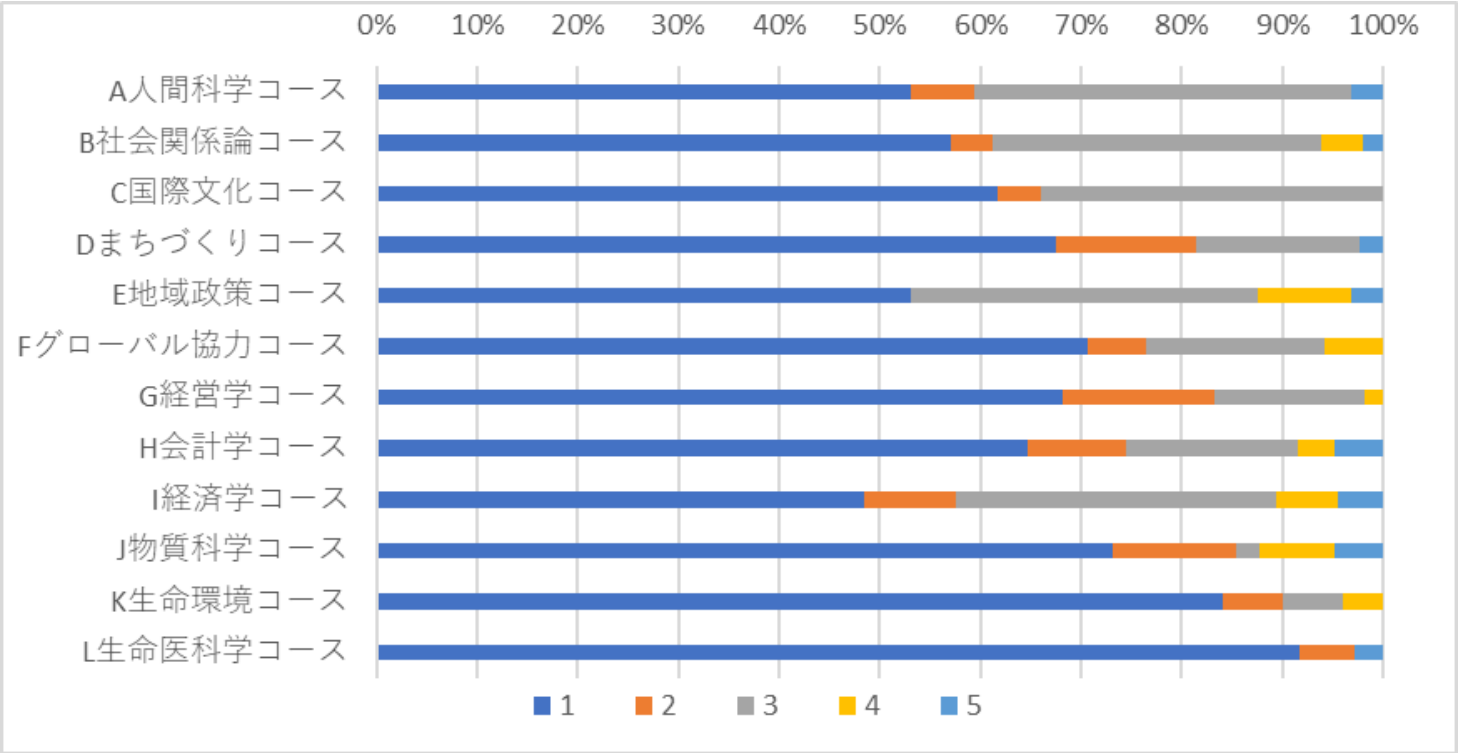


全体で、90.08%が「(1)第1希望のコース」と回答し、ほぼ希望のコースに進めたとうかがえる。経済学コースが73.21%とやや低い結果となっているが、H29年度の63.75%より上昇している。

質問 46 あなたがコースを選択した理由のうち、最もあてはまるものを下記から選んでください。

- (1) 学びたい内容とカリキュラムがあっていたから
- (2) コースの理念や目的に共感したから
- (3) 演習（ゼミ）で指導を受けたい先生がいたから
- (4) 単位が取得しやすそうだったから
- (5) その他（マークシート裏面の指定の欄に記入してください。）

|         | 1   |        | 2  |        | 3   |        | 4  |       | 5  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|----|--------|-----|--------|----|-------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 17  | 53.13% | 2  | 6.25%  | 12  | 37.50% |    | 0.00% | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 28  | 57.14% | 2  | 4.08%  | 16  | 32.65% | 2  | 4.08% | 1  | 2.04% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 29  | 61.70% | 2  | 4.26%  | 16  | 34.04% |    | 0.00% |    | 0.00% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 29  | 67.44% | 6  | 13.95% | 7   | 16.28% |    | 0.00% | 1  | 2.33% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 17  | 53.13% |    | 0.00%  | 11  | 34.38% | 3  | 9.38% | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 36  | 70.59% | 3  | 5.88%  | 9   | 17.65% | 3  | 5.88% |    | 0.00% | 51  | 100% |
| 経営学     | 73  | 68.22% | 16 | 14.95% | 16  | 14.95% | 2  | 1.87% |    | 0.00% | 107 | 100% |
| 会計学     | 53  | 64.63% | 8  | 9.76%  | 14  | 17.07% | 3  | 3.66% | 4  | 4.88% | 82  | 100% |
| 経済学     | 32  | 48.48% | 6  | 9.09%  | 21  | 31.82% | 4  | 6.06% | 3  | 4.55% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 30  | 73.17% | 5  | 12.20% | 1   | 2.44%  | 3  | 7.32% | 2  | 4.88% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 42  | 84.00% | 3  | 6.00%  | 3   | 6.00%  | 2  | 4.00% |    | 0.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 33  | 91.67% | 2  | 5.56%  |     | 0.00%  |    | 0.00% | 1  | 2.78% | 36  | 100% |
| 総計      | 419 | 65.88% | 55 | 8.65%  | 126 | 19.81% | 22 | 3.46% | 14 | 2.20% | 636 | 100% |



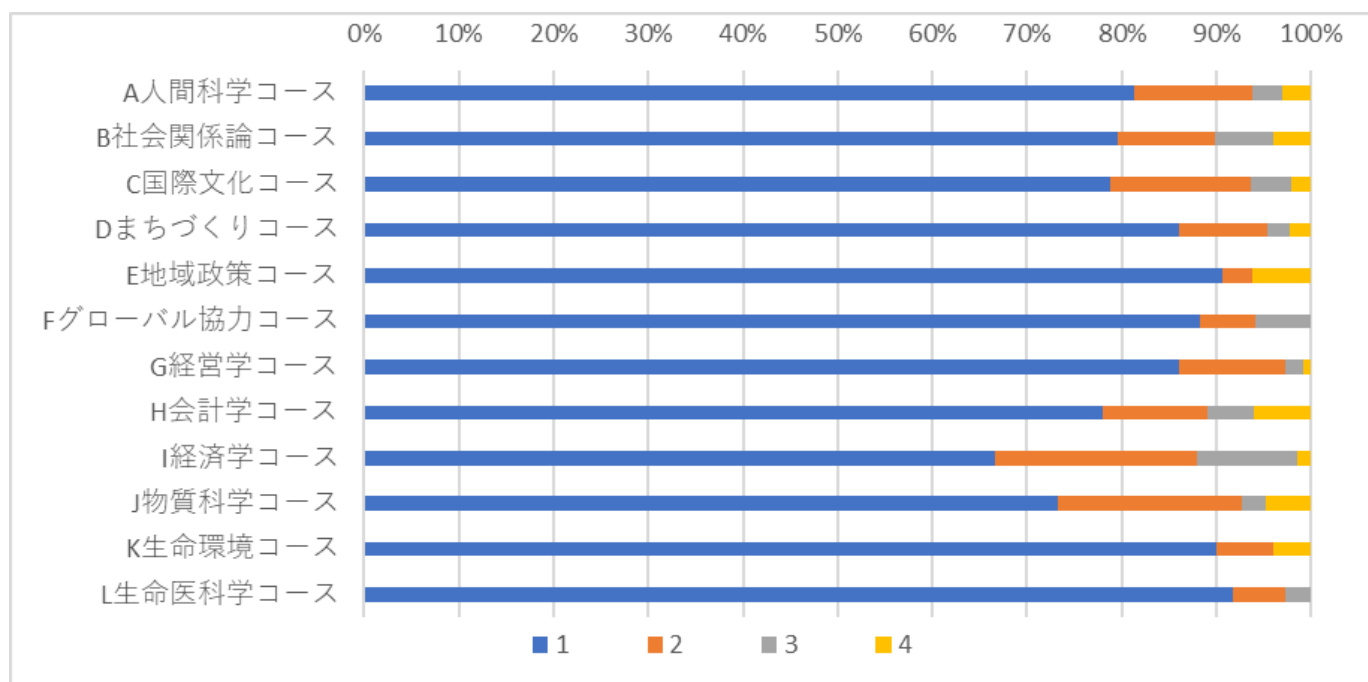
(1) 学びたい内容とカリキュラムがあっていたから という回答が最も多く（全体で 65.88%）、続いて(3) 演習（ゼミ）で指導を受けたい先生がいたから となる（全体で 19.81%）。

(1) の回答は、生命医科学コースが 9 割を超えている。

## 質問 47 あなたは希望のゼミ・研究室に進むことができましたか。

(1)第1希望のゼミ・研究室 (2)第2希望のゼミ・研究室 (3)第3希望のゼミ・研究室 (4)第4希望以降のゼミ・研究室

|         | 1   |        | 2  |        | 3  |        | 4  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 26  | 81.25% | 4  | 12.50% | 1  | 3.13%  | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 39  | 79.59% | 5  | 10.20% | 3  | 6.12%  | 2  | 4.08% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 37  | 78.72% | 7  | 14.89% | 2  | 4.26%  | 1  | 2.13% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 37  | 86.05% | 4  | 9.30%  | 1  | 2.33%  | 1  | 2.33% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 29  | 90.63% | 1  | 3.13%  |    | 0.00%  | 2  | 6.25% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 45  | 88.24% | 3  | 5.88%  | 3  | 5.88%  |    | 0.00% | 51  | 100% |
| 経営学     | 92  | 85.98% | 12 | 11.21% | 2  | 1.87%  | 1  | 0.93% | 107 | 100% |
| 会計学     | 64  | 78.05% | 9  | 10.98% | 4  | 4.88%  | 5  | 6.10% | 82  | 100% |
| 経済学     | 44  | 66.67% | 14 | 21.21% | 7  | 10.61% | 1  | 1.52% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 30  | 73.17% | 8  | 19.51% | 1  | 2.44%  | 2  | 4.88% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 45  | 90.00% | 3  | 6.00%  |    | 0.00%  | 2  | 4.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 33  | 91.67% | 2  | 5.56%  | 1  | 2.78%  |    | 0.00% | 36  | 100% |
| 総計      | 521 | 81.92% | 72 | 11.32% | 25 | 3.93%  | 18 | 2.83% | 636 | 100% |



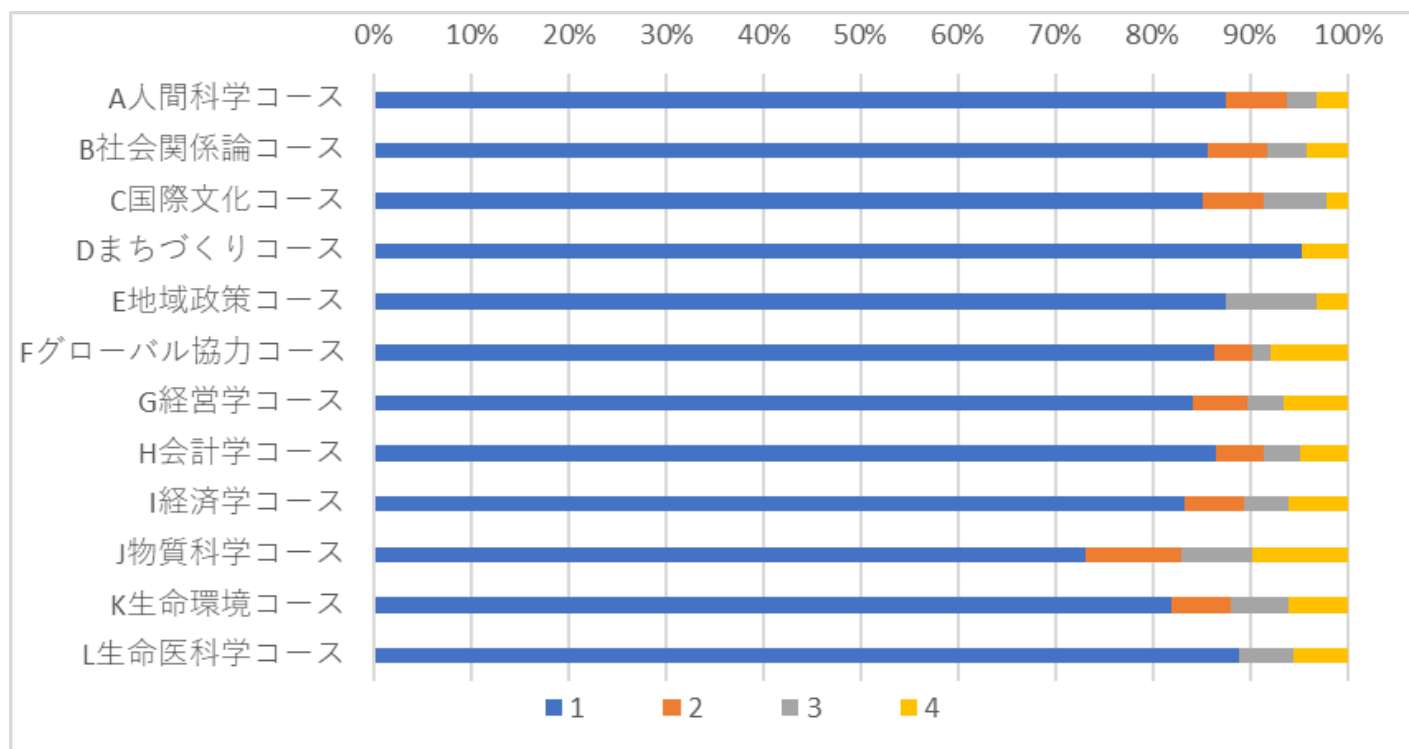
全体でみると、81.92%が「(1)第1希望のゼミ・研究室」に進むことができたと回答している。  
(H30/81.28%, H29/77.35%) 経済学コースは他コースと比べて、「(1)第1希望のゼミ・研究室」が少ない(66.67%)。



**質問 48 本学では所属するコースを変更することが可能となっていますが、このようなシステムについてどう思いますか。**

(1)このシステムはあった方がよい (2)このシステムはなくてもよい (3)このシステムを知らなかった (4)わからない

|         | 1   |        | 2  |       | 3  |       | 4  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 28  | 87.50% | 2  | 6.25% | 1  | 3.13% | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 42  | 85.71% | 3  | 6.12% | 2  | 4.08% | 2  | 4.08% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 40  | 85.11% | 3  | 6.38% | 3  | 6.38% | 1  | 2.13% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 41  | 95.35% |    | 0.00% |    | 0.00% | 2  | 4.65% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 28  | 87.50% |    | 0.00% | 3  | 9.38% | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 44  | 86.27% | 2  | 3.92% | 1  | 1.96% | 4  | 7.84% | 51  | 100% |
| 経営学     | 90  | 84.11% | 6  | 5.61% | 4  | 3.74% | 7  | 6.54% | 107 | 100% |
| 会計学     | 71  | 86.59% | 4  | 4.88% | 3  | 3.66% | 4  | 4.88% | 82  | 100% |
| 経済学     | 55  | 83.33% | 4  | 6.06% | 3  | 4.55% | 4  | 6.06% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 30  | 73.17% | 4  | 9.76% | 3  | 7.32% | 4  | 9.76% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 41  | 82.00% | 3  | 6.00% | 3  | 6.00% | 3  | 6.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 32  | 88.89% |    | 0.00% | 2  | 5.56% | 2  | 5.56% | 36  | 100% |
| 総計      | 542 | 85.22% | 31 | 4.87% | 28 | 4.40% | 35 | 5.50% | 636 | 100% |



(1)このシステムはあったほうがよい が全体で 85.22%となった。

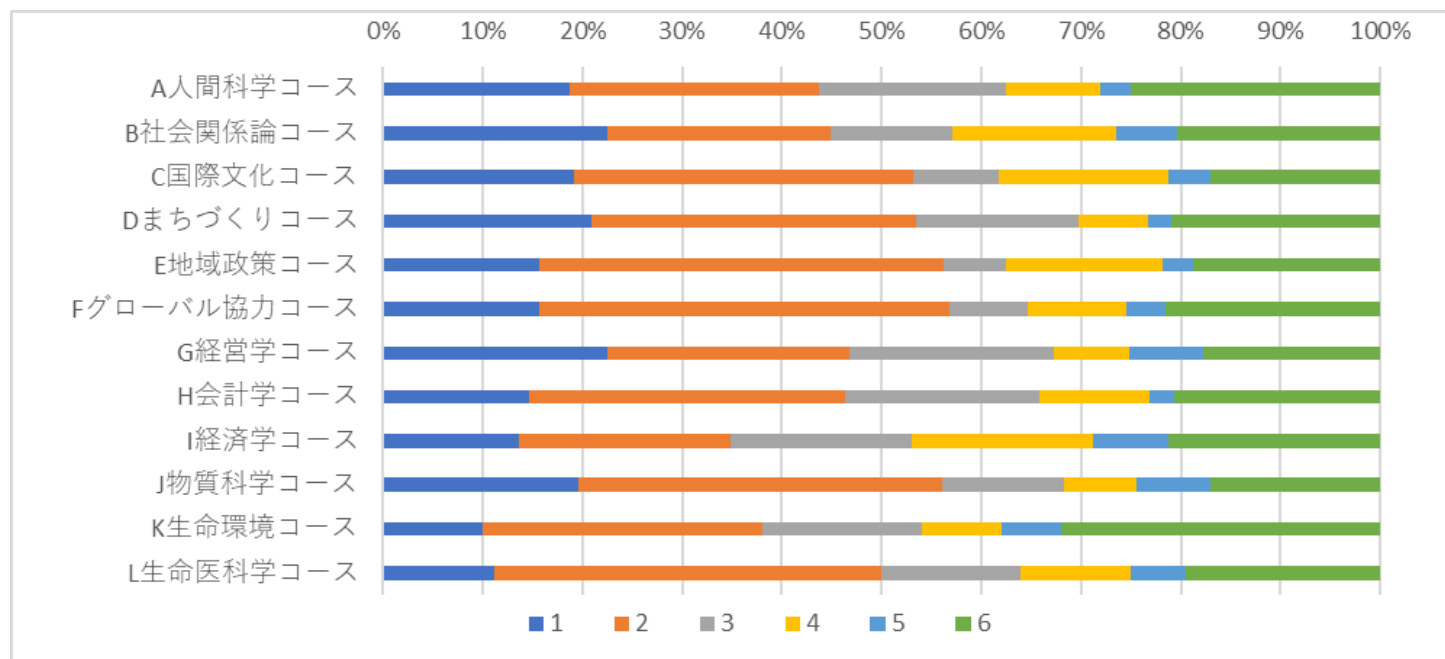
## 【専門教養についての共通の質問】

### 質問 49 あなたは、所属するコースのディプロマ・ポリシーを理解していますか。

(1)よく理解している (2)多少理解している (3)どちらともいえない (4).あまり理解していない

(5)ほとんど理解していない (6)知らない

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |       | 6   |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|-----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 6   | 18.75% | 8   | 25.00% | 6  | 18.75% | 3  | 9.38%  | 1  | 3.13% | 8   | 25.00% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 11  | 22.45% | 11  | 22.45% | 6  | 12.24% | 8  | 16.33% | 3  | 6.12% | 10  | 20.41% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 9   | 19.15% | 16  | 34.04% | 4  | 8.51%  | 8  | 17.02% | 2  | 4.26% | 8   | 17.02% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 9   | 20.93% | 14  | 32.56% | 7  | 16.28% | 3  | 6.98%  | 1  | 2.33% | 9   | 20.93% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 5   | 15.63% | 13  | 40.63% | 2  | 6.25%  | 5  | 15.63% | 1  | 3.13% | 6   | 18.75% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 8   | 15.69% | 21  | 41.18% | 4  | 7.84%  | 5  | 9.80%  | 2  | 3.92% | 11  | 21.57% | 51  | 100% |
| 経営学     | 24  | 22.43% | 26  | 24.30% | 22 | 20.56% | 8  | 7.48%  | 8  | 7.48% | 19  | 17.76% | 107 | 100% |
| 会計学     | 12  | 14.63% | 26  | 31.71% | 16 | 19.51% | 9  | 10.98% | 2  | 2.44% | 17  | 20.73% | 82  | 100% |
| 経済学     | 9   | 13.64% | 14  | 21.21% | 12 | 18.18% | 12 | 18.18% | 5  | 7.58% | 14  | 21.21% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 8   | 19.51% | 15  | 36.59% | 5  | 12.20% | 3  | 7.32%  | 3  | 7.32% | 7   | 17.07% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 5   | 10.00% | 14  | 28.00% | 8  | 16.00% | 4  | 8.00%  | 3  | 6.00% | 16  | 32.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 4   | 11.11% | 14  | 38.89% | 5  | 13.89% | 4  | 11.11% | 2  | 5.56% | 7   | 19.44% | 36  | 100% |
|         | 110 | 17.30% | 192 | 30.19% | 97 | 15.25% | 72 | 11.32% | 33 | 5.19% | 132 | 20.75% | 636 | 100% |

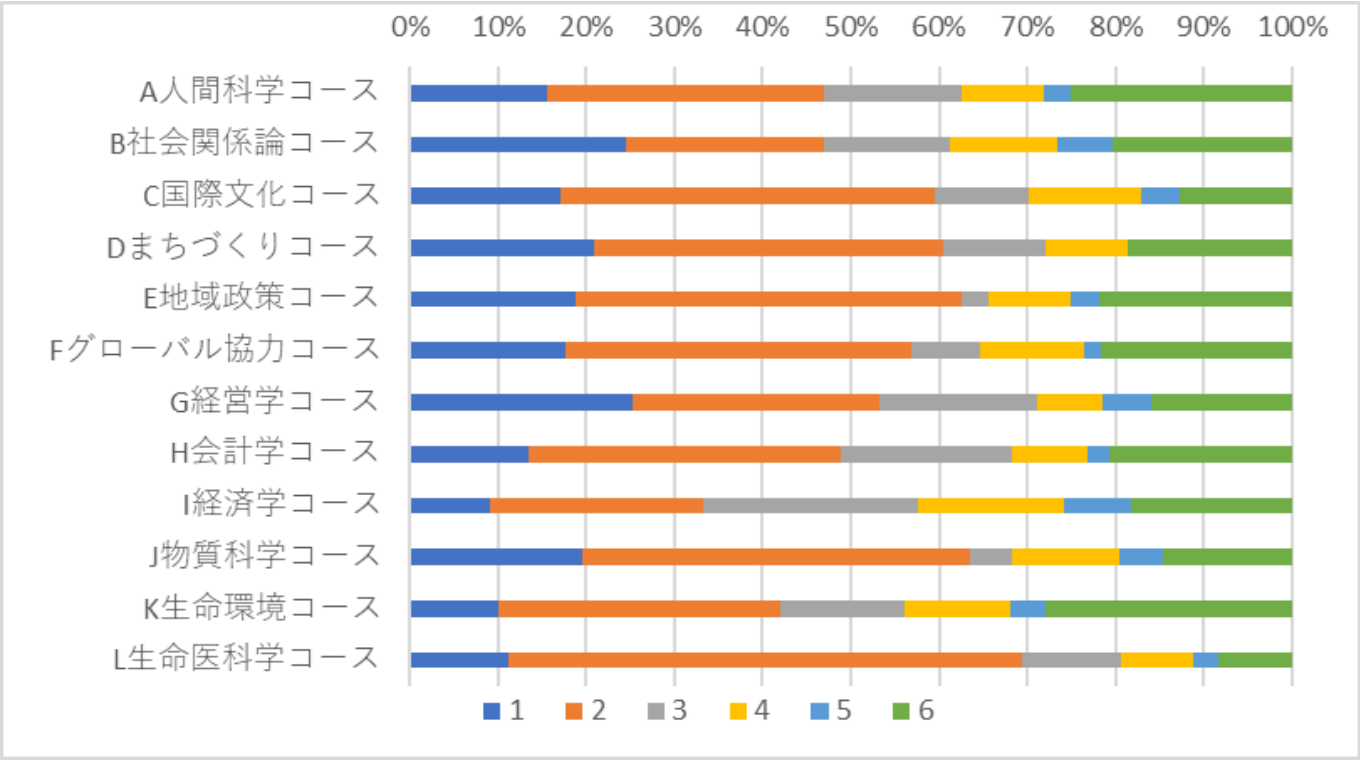


(1)よく理解している (2)多少理解している を合計すると全体で 47.48%となり H30 年度/53.76%、H29 の 50.81%、H28 の 42.39%、H27 の 32.96%と、昨年度までは年々増加していたが、減少する結果となった。また、「知らない」という回答は全体で 20.75%となり、昨年度の 18.24%から上昇する結果となった。

質問 50 あなたは、所属するコースのカリキュラム・ポリシーを理解していますか。

- (1)よく理解している (2)多少理解している (3)どちらともいえない (4)あまり理解していない  
(5)ほとんど理解していない (6)知らない

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |       | 6   |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|-----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 5   | 15.63% | 10  | 31.25% | 5  | 15.63% | 3  | 9.38%  | 1  | 3.13% | 8   | 25.00% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 12  | 24.49% | 11  | 22.45% | 7  | 14.29% | 6  | 12.24% | 3  | 6.12% | 10  | 20.41% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 8   | 17.02% | 20  | 42.55% | 5  | 10.64% | 6  | 12.77% | 2  | 4.26% | 6   | 12.77% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 9   | 20.93% | 17  | 39.53% | 5  | 11.63% | 4  | 9.30%  |    | 0.00% | 8   | 18.60% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 6   | 18.75% | 14  | 43.75% | 1  | 3.13%  | 3  | 9.38%  | 1  | 3.13% | 7   | 21.88% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 9   | 17.65% | 20  | 39.22% | 4  | 7.84%  | 6  | 11.76% | 1  | 1.96% | 11  | 21.57% | 51  | 100% |
| 経営学     | 27  | 25.23% | 30  | 28.04% | 19 | 17.76% | 8  | 7.48%  | 6  | 5.61% | 17  | 15.89% | 107 | 100% |
| 会計学     | 11  | 13.41% | 29  | 35.37% | 16 | 19.51% | 7  | 8.54%  | 2  | 2.44% | 17  | 20.73% | 82  | 100% |
| 経済学     | 6   | 9.09%  | 16  | 24.24% | 16 | 24.24% | 11 | 16.67% | 5  | 7.58% | 12  | 18.18% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 8   | 19.51% | 18  | 43.90% | 2  | 4.88%  | 5  | 12.20% | 2  | 4.88% | 6   | 14.63% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 5   | 10.00% | 16  | 32.00% | 7  | 14.00% | 6  | 12.00% | 2  | 4.00% | 14  | 28.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 4   | 11.11% | 21  | 58.33% | 4  | 11.11% | 3  | 8.33%  | 1  | 2.78% | 3   | 8.33%  | 36  | 100% |
| 総計      | 110 | 17.30% | 222 | 34.91% | 91 | 14.31% | 68 | 10.69% | 26 | 4.09% | 119 | 18.71% | 636 | 100% |

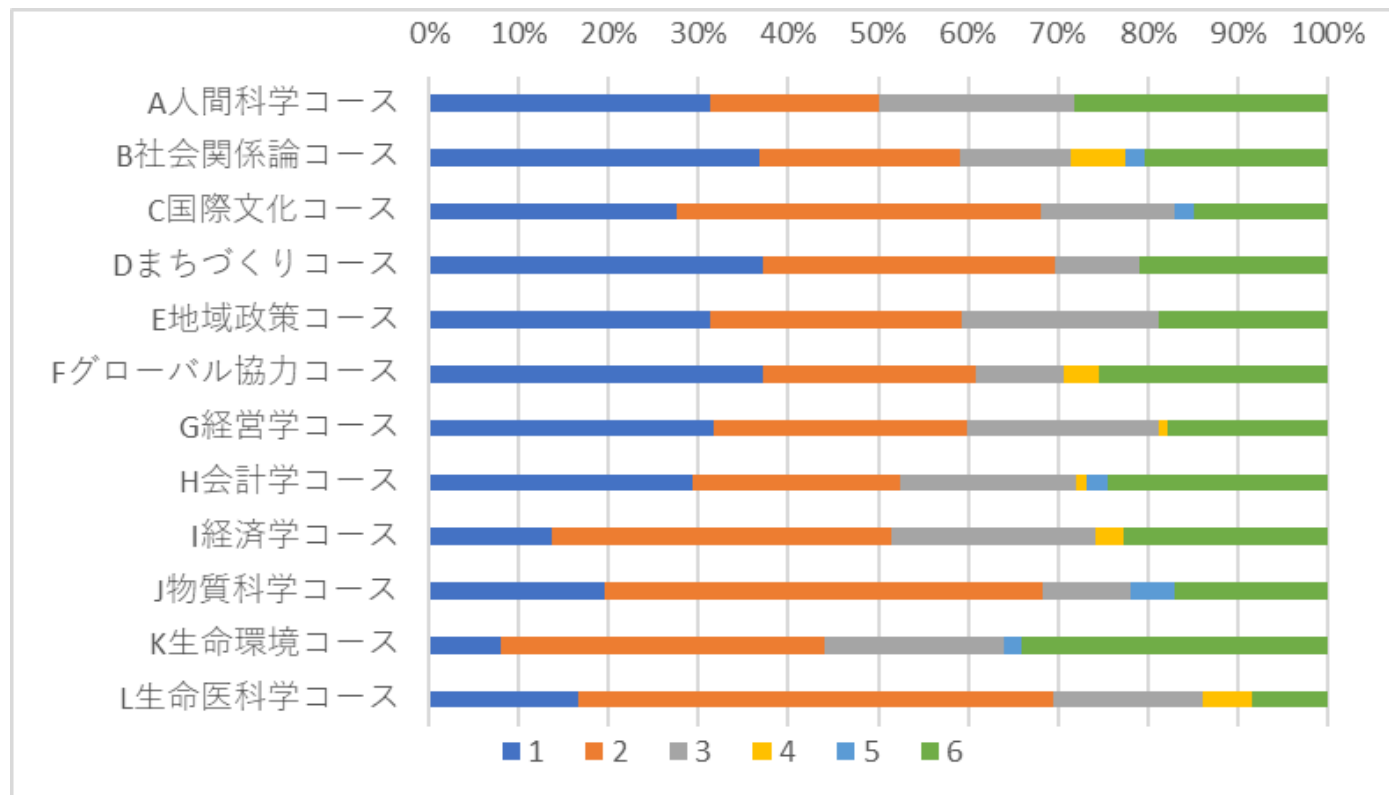


(2) 「(1)よく理解している」、「(2)多少理解している」を合計すると全体で 52.20%となり、H30 年度 58.08%から減少する結果となった。(H29/53.88%、H28/48.16%、H27/38.3%) また、「知らない」という回答は全体で 18.71%となり、昨年度の 15.52%から上昇する結果となった。

## 質問 51 あなたの所属するコースの各種ポリシーに沿って学べましたか。

- (1)よく学べた (2)多少学べた (3)どちらともいえない  
(4)あまり学べなかった (5)ほとんど学べなかった (6)コースの各種ポリシーを知らなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3   |        | 4  |       | 5 |       | 6   |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|-------|---|-------|-----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 10  | 31.25% | 6   | 18.75% | 7   | 21.88% |    | 0.00% |   | 0.00% | 9   | 28.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 18  | 36.73% | 11  | 22.45% | 6   | 12.24% | 3  | 6.12% | 1 | 2.04% | 10  | 20.41% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 13  | 27.66% | 19  | 40.43% | 7   | 14.89% |    | 0.00% | 1 | 2.13% | 7   | 14.89% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 16  | 37.21% | 14  | 32.56% | 4   | 9.30%  |    | 0.00% |   | 0.00% | 9   | 20.93% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 10  | 31.25% | 9   | 28.13% | 7   | 21.88% |    | 0.00% |   | 0.00% | 6   | 18.75% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 19  | 37.25% | 12  | 23.53% | 5   | 9.80%  | 2  | 3.92% |   | 0.00% | 13  | 25.49% | 51  | 100% |
| 経営学     | 34  | 31.78% | 30  | 28.04% | 23  | 21.50% | 1  | 0.93% |   | 0.00% | 19  | 17.76% | 107 | 100% |
| 会計学     | 24  | 29.27% | 19  | 23.17% | 16  | 19.51% | 1  | 1.22% | 2 | 2.44% | 20  | 24.39% | 82  | 100% |
| 経済学     | 9   | 13.64% | 25  | 37.88% | 15  | 22.73% | 2  | 3.03% |   | 0.00% | 15  | 22.73% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 8   | 19.51% | 20  | 48.78% | 4   | 9.76%  |    | 0.00% | 2 | 4.88% | 7   | 17.07% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 4   | 8.00%  | 18  | 36.00% | 10  | 20.00% |    | 0.00% | 1 | 2.00% | 17  | 34.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 6   | 16.67% | 19  | 52.78% | 6   | 16.67% | 2  | 5.56% |   | 0.00% | 3   | 8.33%  | 36  | 100% |
| 総計      | 171 | 26.89% | 202 | 31.76% | 110 | 17.30% | 11 | 1.73% | 7 | 1.10% | 135 | 21.23% | 636 | 100% |



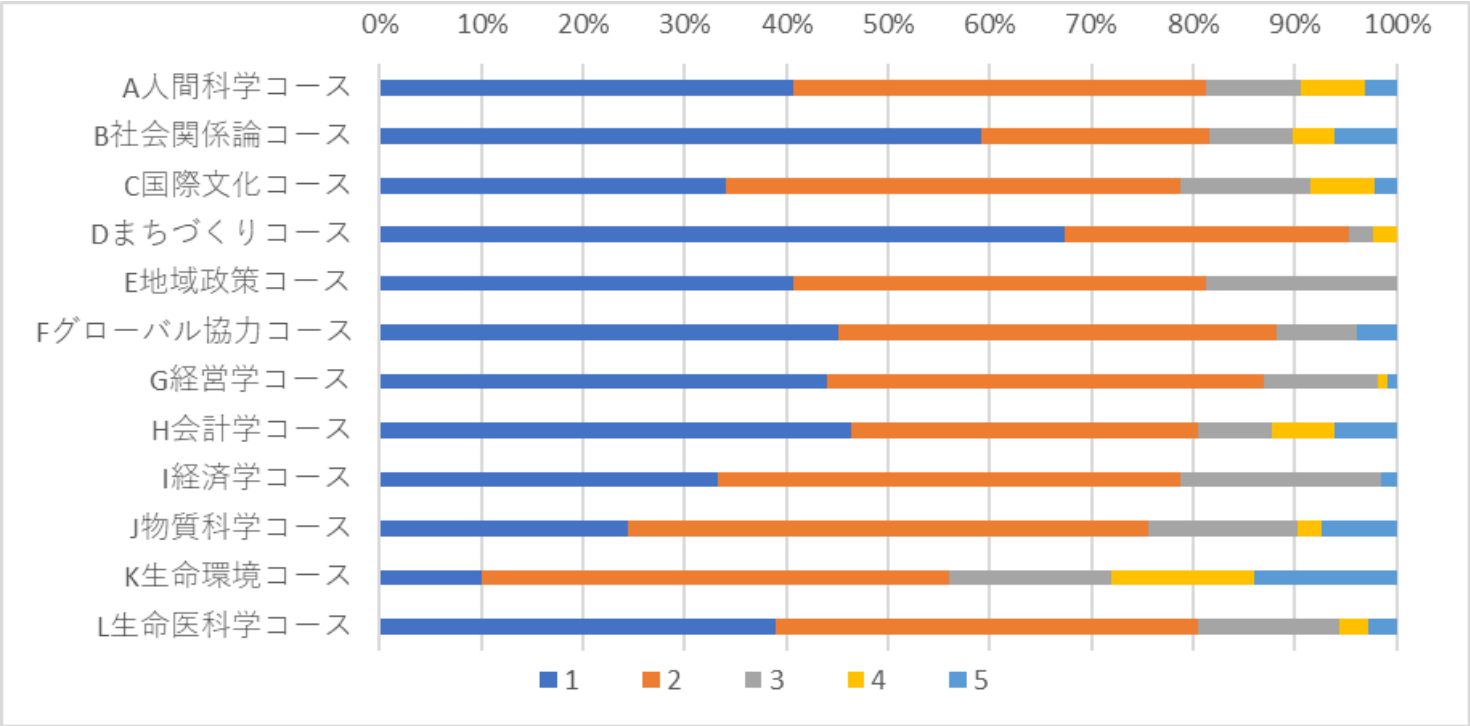
全体の 58.65%が「(1)よく学べた」「(2)多少学べた」と回答している。(H30/59.20%, H29/57.12%)

国際文化コース、まちづくりコース、物質科学コース、生命医科学コースが特に肯定的である。21.23%の学生は「知らない」と答えており、昨年度の 20.64%からほぼ同じ数値となっている。

質問 52 コースで学んだことは、あなたの人生設計を含め、キャリア形成(進路を選択するときや、今後の人生設計)に役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 13  | 40.63% | 13  | 40.63% | 3  | 9.38%  | 2  | 6.25%  | 1  | 3.13%  | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 29  | 59.18% | 11  | 22.45% | 4  | 8.16%  | 2  | 4.08%  | 3  | 6.12%  | 49  | 100% |
| 国際文化    | 16  | 34.04% | 21  | 44.68% | 6  | 12.77% | 3  | 6.38%  | 1  | 2.13%  | 47  | 100% |
| まちづくり   | 29  | 67.44% | 12  | 27.91% | 1  | 2.33%  | 1  | 2.33%  |    | 0.00%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 13  | 40.63% | 13  | 40.63% | 6  | 18.75% |    | 0.00%  |    | 0.00%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 23  | 45.10% | 22  | 43.14% | 4  | 7.84%  |    | 0.00%  | 2  | 3.92%  | 51  | 100% |
| 経営学     | 47  | 43.93% | 46  | 42.99% | 12 | 11.21% | 1  | 0.93%  | 1  | 0.93%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 38  | 46.34% | 28  | 34.15% | 6  | 7.32%  | 5  | 6.10%  | 5  | 6.10%  | 82  | 100% |
| 経済学     | 22  | 33.33% | 30  | 45.45% | 13 | 19.70% |    | 0.00%  | 1  | 1.52%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 10  | 24.39% | 21  | 51.22% | 6  | 14.63% | 1  | 2.44%  | 3  | 7.32%  | 41  | 100% |
| 生命環境    | 5   | 10.00% | 23  | 46.00% | 8  | 16.00% | 7  | 14.00% | 7  | 14.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 14  | 38.89% | 15  | 41.67% | 5  | 13.89% | 1  | 2.78%  | 1  | 2.78%  | 36  | 100% |
| 総計      | 259 | 40.72% | 255 | 40.09% | 74 | 11.64% | 23 | 3.62%  | 25 | 3.93%  | 636 | 100% |



全体では、80.82%が(1)とても役立った (2)多少役立った と回答しており、H30 年度の 83.52%からは減少している。(平成 29 年度/79.77%) 特に、まちづくりコースでは 95.35%と高い数値となっている。

### 質問 53 各コースで開講されている専門科目の数はどうでしたか。

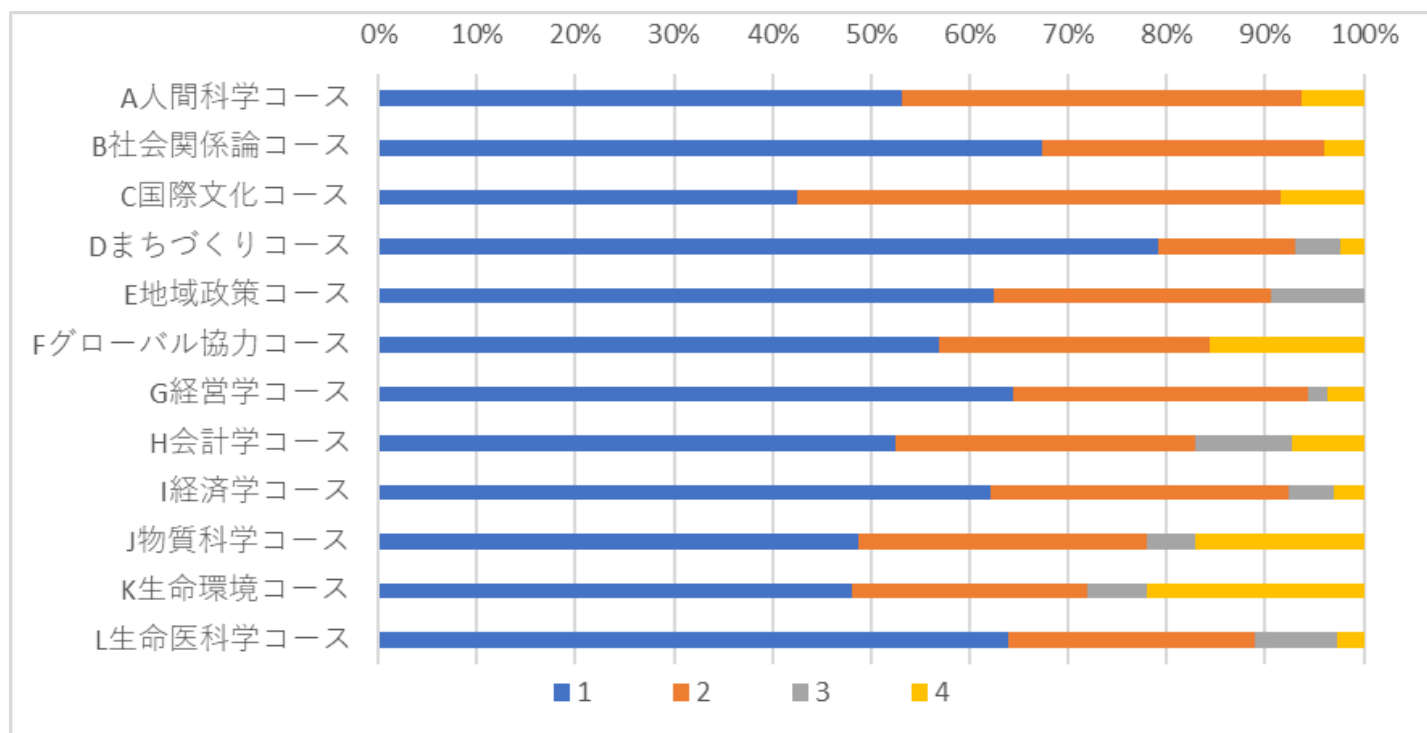
(1) ちょうどよかった

(2) 少なかった

(3) 多かった

(4) わからない

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |       | 4  |        | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|-------|----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 17  | 53.13% | 13  | 40.63% |    | 0.00% | 2  | 6.25%  | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 33  | 67.35% | 14  | 28.57% |    | 0.00% | 2  | 4.08%  | 49  | 100% |
| 国際文化    | 20  | 42.55% | 23  | 48.94% |    | 0.00% | 4  | 8.51%  | 47  | 100% |
| まちづくり   | 34  | 79.07% | 6   | 13.95% | 2  | 4.65% | 1  | 2.33%  | 43  | 100% |
| 地域政策    | 20  | 62.50% | 9   | 28.13% | 3  | 9.38% |    | 0.00%  | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 29  | 56.86% | 14  | 27.45% |    | 0.00% | 8  | 15.69% | 51  | 100% |
| 経営学     | 69  | 64.49% | 32  | 29.91% | 2  | 1.87% | 4  | 3.74%  | 107 | 100% |
| 会計学     | 43  | 52.44% | 25  | 30.49% | 8  | 9.76% | 6  | 7.32%  | 82  | 100% |
| 経済学     | 41  | 62.12% | 20  | 30.30% | 3  | 4.55% | 2  | 3.03%  | 66  | 100% |
| 物質科学    | 20  | 48.78% | 12  | 29.27% | 2  | 4.88% | 7  | 17.07% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 24  | 48.00% | 12  | 24.00% | 3  | 6.00% | 11 | 22.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 23  | 63.89% | 9   | 25.00% | 3  | 8.33% | 1  | 2.78%  | 36  | 100% |
| 総計      | 373 | 58.65% | 189 | 29.72% | 26 | 4.09% | 48 | 7.55%  | 636 | 100% |



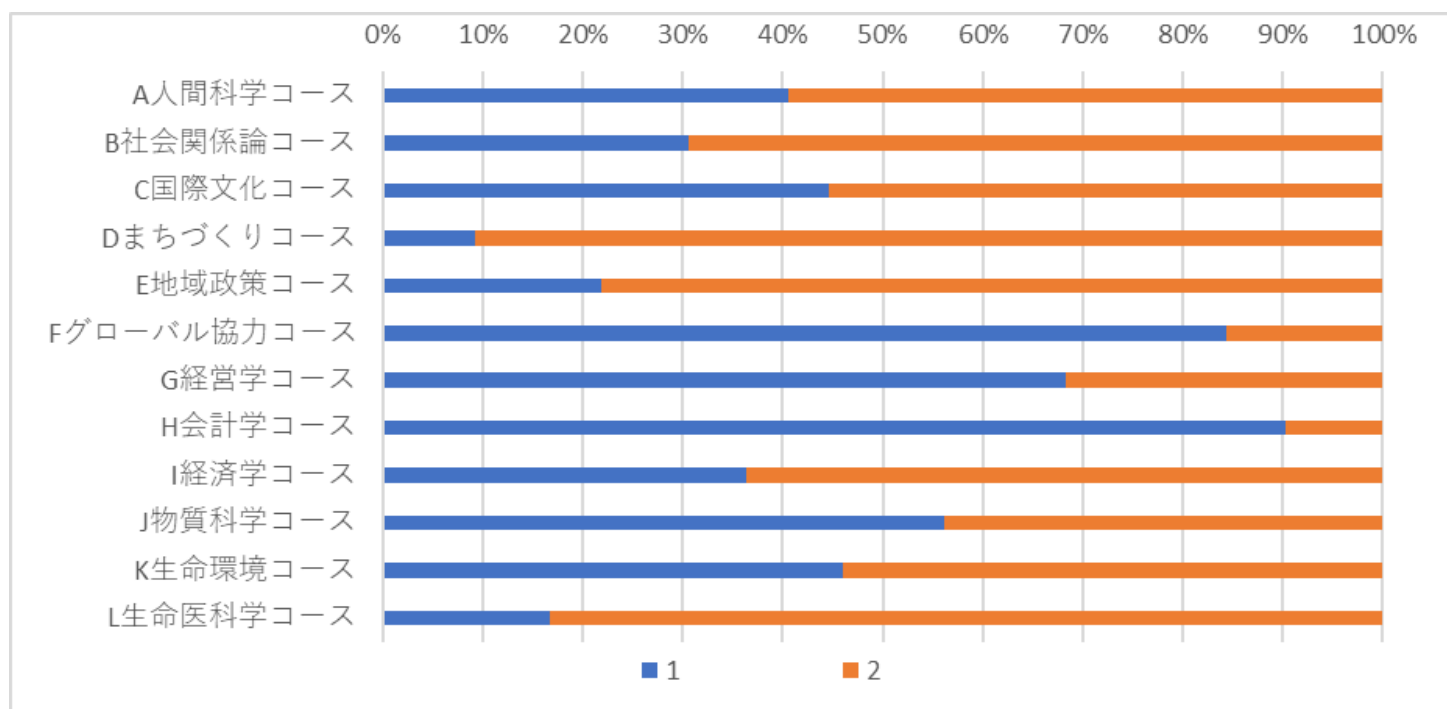
全体では「(1) ちょうどよかった」が 58.65%と過半数を超える学生が回答している (H30/57.28%、H29/55.34%、H28/51.49%、H27/48.78%) が、3 コースで 50%に満たないコースがある。(H30 年度は 2 コース、H29 年度は 4 コース)

## 質問 54 英語で行う専門教養科目を履修しましたか。

(1)はい

(2)いいえ

|         | 1   |         | 2   |         | 総計  |      |
|---------|-----|---------|-----|---------|-----|------|
| 人間科学    | 13  | 40. 63% | 19  | 59. 38% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 15  | 30. 61% | 34  | 69. 39% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 21  | 44. 68% | 26  | 55. 32% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 4   | 9. 30%  | 39  | 90. 70% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 7   | 21. 88% | 25  | 78. 13% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 43  | 84. 31% | 8   | 15. 69% | 51  | 100% |
| 経営学     | 73  | 68. 22% | 34  | 31. 78% | 107 | 100% |
| 会計学     | 74  | 90. 24% | 8   | 9. 76%  | 82  | 100% |
| 経済学     | 24  | 36. 36% | 42  | 63. 64% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 23  | 56. 10% | 18  | 43. 90% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 23  | 46. 00% | 27  | 54. 00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 6   | 16. 67% | 30  | 83. 33% | 36  | 100% |
| 総計      | 326 | 51. 26% | 310 | 48. 74% | 636 | 100% |



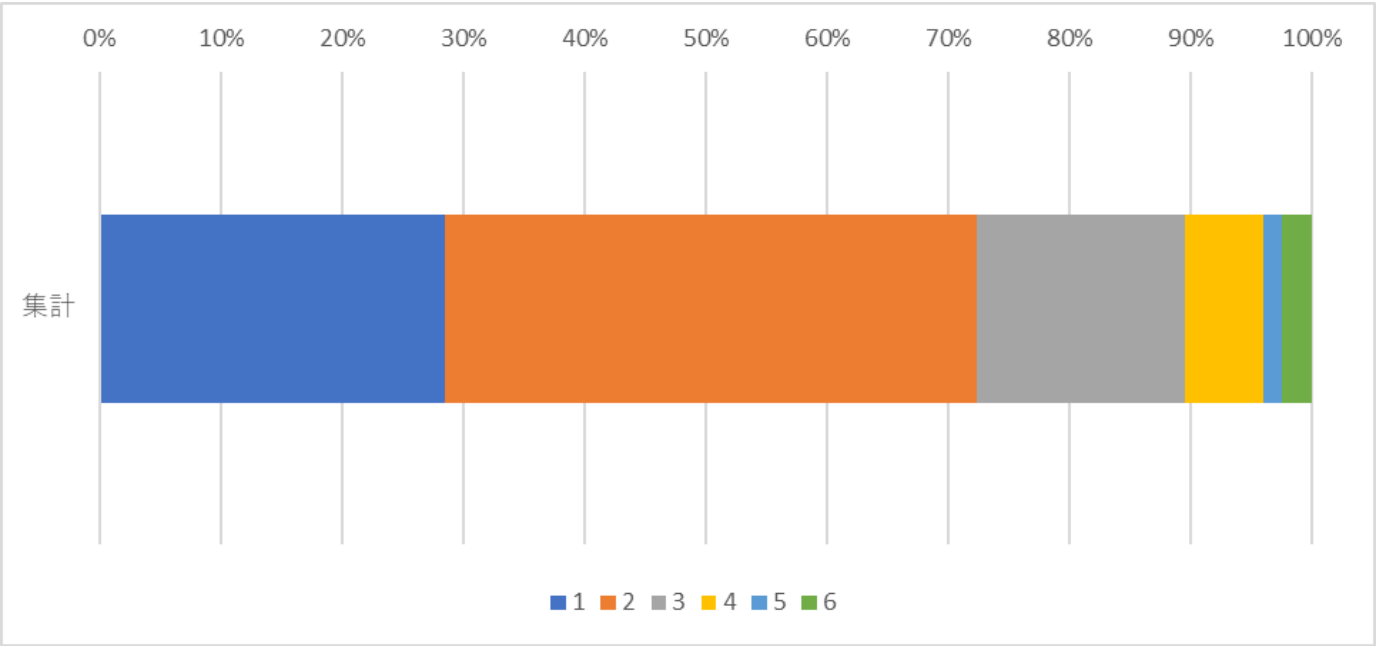
全体では、51.26%が英語で行う専門科目を履修したと回答しており、H30/45.6%、H29/36.57%と比べて年々上昇している。グローバル協力コースは84.31%、会計学コースが90.24%と高い。

質問 55 上記の質問で(1)はいと答えた方にのみ質問します。英語で行う専門教養科目に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない

(4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった (6)未記入

|    | 1  |        | 2   |        | 3  |        | 4  |       | 5 |       | 6 |       | 総計  |      |
|----|----|--------|-----|--------|----|--------|----|-------|---|-------|---|-------|-----|------|
| はい | 93 | 28.53% | 143 | 43.87% | 56 | 17.18% | 21 | 6.44% | 5 | 1.53% | 8 | 2.45% | 326 | 100% |



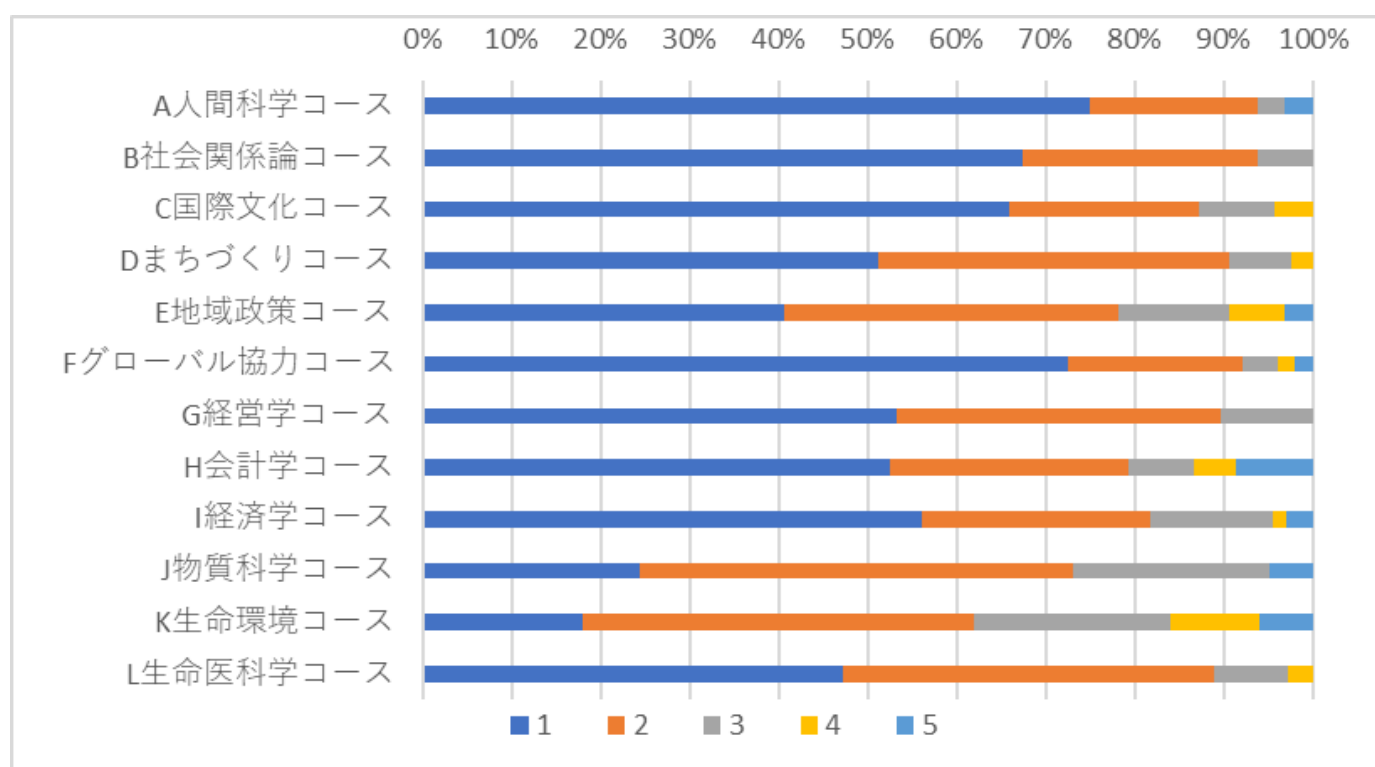
「(1)とても満足した」「(2)多少満足した」とする回答は、全体で見ると、72.39%と、H30 年度の75.54%からは微減しているが、H29 年度の66.95%から上昇している。



## 質問 56 専門教養ゼミ、卒論演習に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 24  | 75.00% | 6   | 18.75% | 1  | 3.13%  |    | 0.00%  | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 33  | 67.35% | 13  | 26.53% | 3  | 6.12%  |    | 0.00%  |    | 0.00% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 31  | 65.96% | 10  | 21.28% | 4  | 8.51%  | 2  | 4.26%  |    | 0.00% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 22  | 51.16% | 17  | 39.53% | 3  | 6.98%  | 1  | 2.33%  |    | 0.00% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 13  | 40.63% | 12  | 37.50% | 4  | 12.50% | 2  | 6.25%  | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 37  | 72.55% | 10  | 19.61% | 2  | 3.92%  | 1  | 1.96%  | 1  | 1.96% | 51  | 100% |
| 経営学     | 57  | 53.27% | 39  | 36.45% | 11 | 10.28% |    | 0.00%  |    | 0.00% | 107 | 100% |
| 会計学     | 43  | 52.44% | 22  | 26.83% | 6  | 7.32%  | 4  | 4.88%  | 7  | 8.54% | 82  | 100% |
| 経済学     | 37  | 56.06% | 17  | 25.76% | 9  | 13.64% | 1  | 1.52%  | 2  | 3.03% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 10  | 24.39% | 20  | 48.78% | 9  | 21.95% |    | 0.00%  | 2  | 4.88% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 9   | 18.00% | 22  | 44.00% | 11 | 22.00% | 5  | 10.00% | 3  | 6.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 17  | 47.22% | 15  | 41.67% | 3  | 8.33%  | 1  | 2.78%  |    | 0.00% | 36  | 100% |
| 総計      | 333 | 52.36% | 203 | 31.92% | 66 | 10.38% | 17 | 2.67%  | 17 | 2.67% | 636 | 100% |

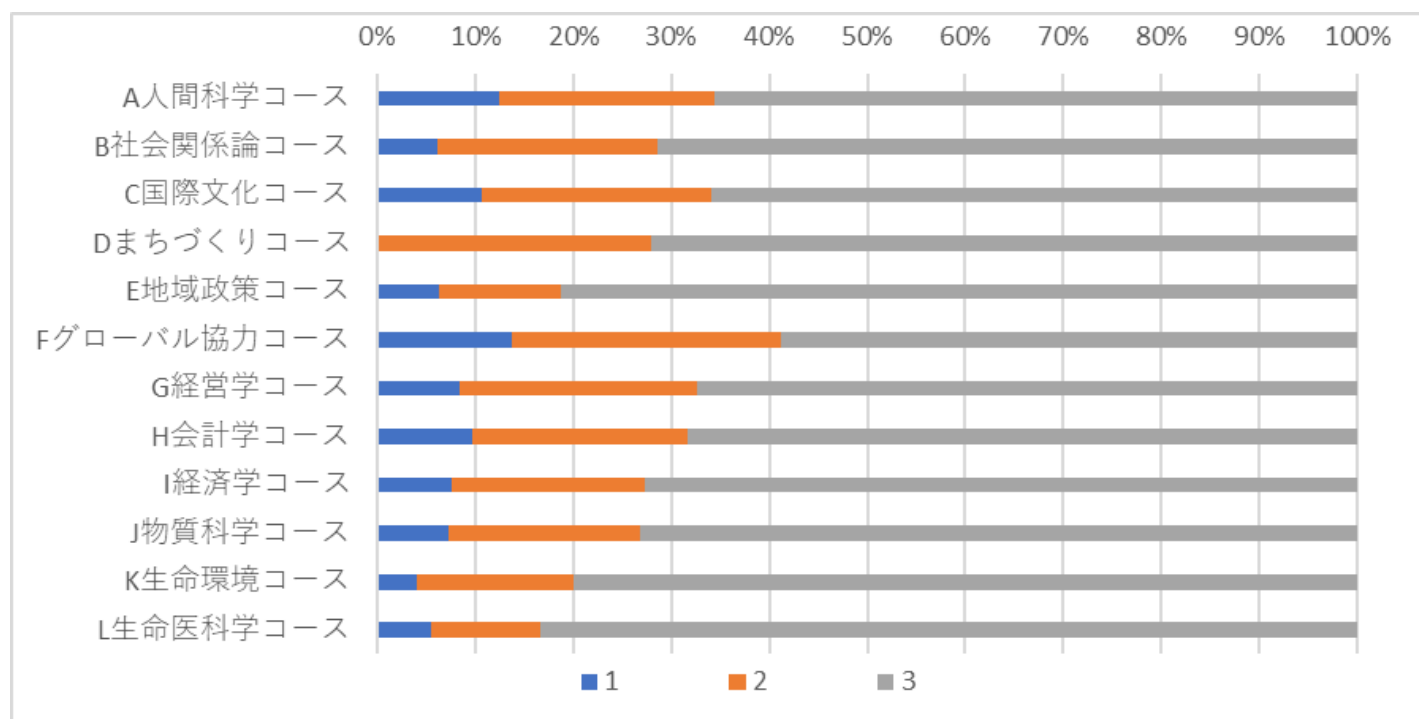


「(1)とても満足した」「(2)多少満足した」とする回答は、全体で見ると 84.28%となり、H30/88.48%、H29/86.73%、H28/87.39%、H27/84.41%とほぼ同じ結果となっている。

## 質問 57 あなたはオフィスアワーを利用しましたか。

(1)よく利用した (2)ときどき利用した (3)利用しなかった

|         | 1  |        | 2   |        | 3   |        | 総計  |      |
|---------|----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 4  | 12.50% | 7   | 21.88% | 21  | 65.63% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 3  | 6.12%  | 11  | 22.45% | 35  | 71.43% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 5  | 10.64% | 11  | 23.40% | 31  | 65.96% | 47  | 100% |
| まちづくり   |    | 0.00%  | 12  | 27.91% | 31  | 72.09% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 2  | 6.25%  | 4   | 12.50% | 26  | 81.25% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 7  | 13.73% | 14  | 27.45% | 30  | 58.82% | 51  | 100% |
| 経営学     | 9  | 8.41%  | 26  | 24.30% | 72  | 67.29% | 107 | 100% |
| 会計学     | 8  | 9.76%  | 18  | 21.95% | 56  | 68.29% | 82  | 100% |
| 経済学     | 5  | 7.58%  | 13  | 19.70% | 48  | 72.73% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 3  | 7.32%  | 8   | 19.51% | 30  | 73.17% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 2  | 4.00%  | 8   | 16.00% | 40  | 80.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 2  | 5.56%  | 4   | 11.11% | 30  | 83.33% | 36  | 100% |
| 総計      | 50 | 7.86%  | 136 | 21.38% | 450 | 70.75% | 636 | 100% |

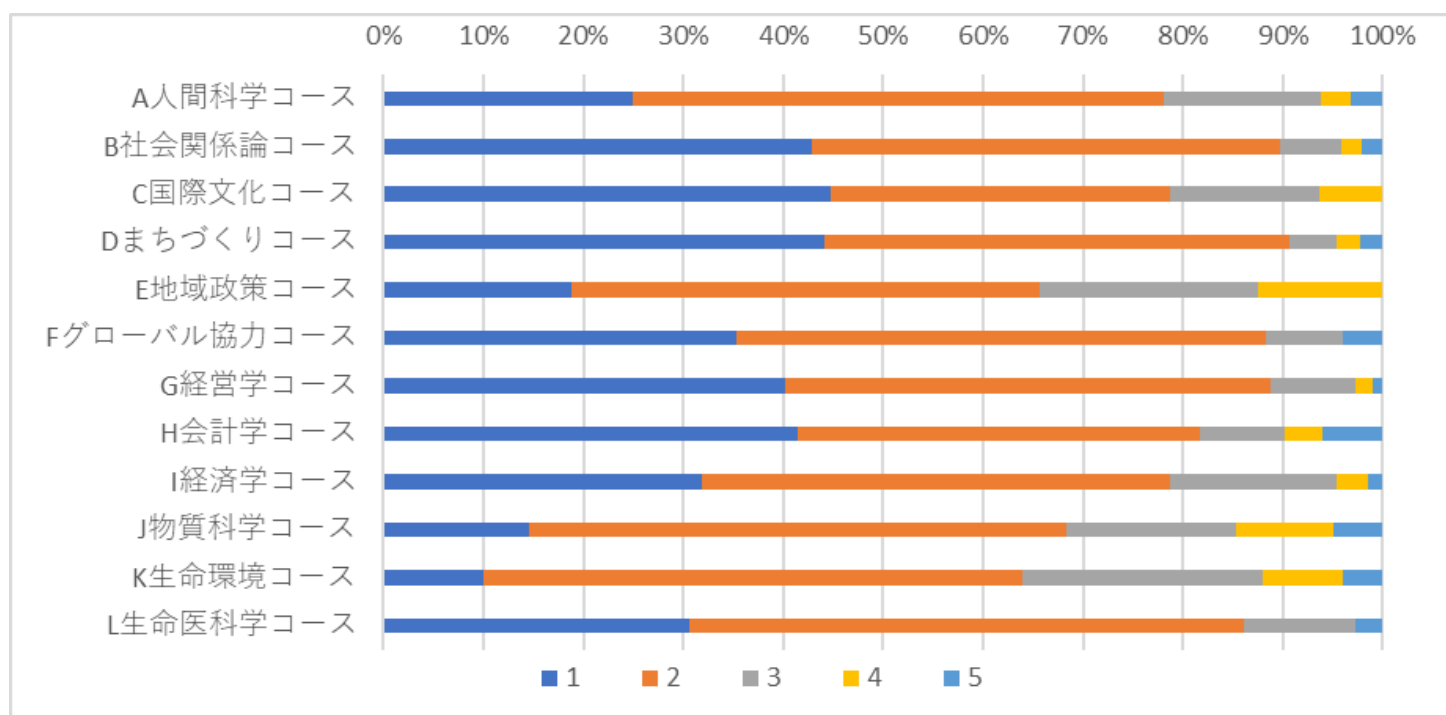


「(3)利用しなかった」という回答が全体で 70.75%となっている。(H30/65.28%、H29/57.61%)  
 オフィスアワー利用が 50%を超えるコースはない状態となっている。

## 質問 58 本学の専門教養教育に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 8   | 25.00% | 17  | 53.13% | 5  | 15.63% | 1  | 3.13%  | 1  | 3.13% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 21  | 42.86% | 23  | 46.94% | 3  | 6.12%  | 1  | 2.04%  | 1  | 2.04% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 21  | 44.68% | 16  | 34.04% | 7  | 14.89% | 3  | 6.38%  |    | 0.00% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 19  | 44.19% | 20  | 46.51% | 2  | 4.65%  | 1  | 2.33%  | 1  | 2.33% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 6   | 18.75% | 15  | 46.88% | 7  | 21.88% | 4  | 12.50% |    | 0.00% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 18  | 35.29% | 27  | 52.94% | 4  | 7.84%  |    | 0.00%  | 2  | 3.92% | 51  | 100% |
| 経営学     | 43  | 40.19% | 52  | 48.60% | 9  | 8.41%  | 2  | 1.87%  | 1  | 0.93% | 107 | 100% |
| 会計学     | 34  | 41.46% | 33  | 40.24% | 7  | 8.54%  | 3  | 3.66%  | 5  | 6.10% | 82  | 100% |
| 経済学     | 21  | 31.82% | 31  | 46.97% | 11 | 16.67% | 2  | 3.03%  | 1  | 1.52% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 6   | 14.63% | 22  | 53.66% | 7  | 17.07% | 4  | 9.76%  | 2  | 4.88% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 5   | 10.00% | 27  | 54.00% | 12 | 24.00% | 4  | 8.00%  | 2  | 4.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 11  | 30.56% | 20  | 55.56% | 4  | 11.11% |    | 0.00%  | 1  | 2.78% | 36  | 100% |
| 総計      | 213 | 33.49% | 303 | 47.64% | 78 | 12.26% | 25 | 3.93%  | 17 | 2.67% | 636 | 100% |



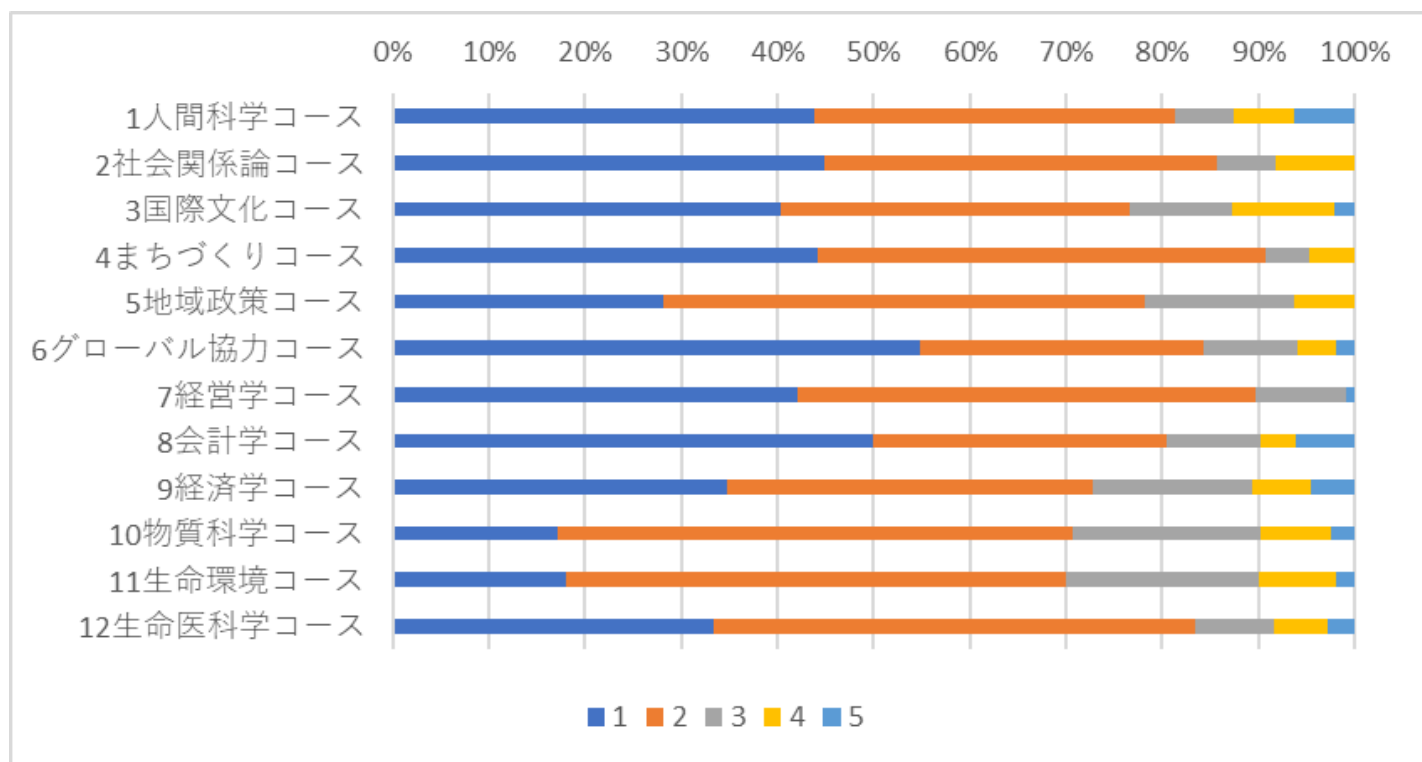
全体で、81.13%が肯定的回答をしており、H30年度(81.76%)、H29年度(81.71%)とほぼ変わらない結果となった。

## 【4年間を通じた教育について】

### 質問 59 4年間を通じた本学の教育に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

|         | 1   |        | 2   |        | 3  |        | 4  |        | 5  |       | 総計  |      |
|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|-----|------|
| 人間科学    | 14  | 43.75% | 12  | 37.50% | 2  | 6.25%  | 2  | 6.25%  | 2  | 6.25% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 22  | 44.90% | 20  | 40.82% | 3  | 6.12%  | 4  | 8.16%  |    | 0.00% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 19  | 40.43% | 17  | 36.17% | 5  | 10.64% | 5  | 10.64% | 1  | 2.13% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 19  | 44.19% | 20  | 46.51% | 2  | 4.65%  | 2  | 4.65%  |    | 0.00% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 9   | 28.13% | 16  | 50.00% | 5  | 15.63% | 2  | 6.25%  |    | 0.00% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 28  | 54.90% | 15  | 29.41% | 5  | 9.80%  | 2  | 3.92%  | 1  | 1.96% | 51  | 100% |
| 経営学     | 45  | 42.06% | 51  | 47.66% | 10 | 9.35%  |    | 0.00%  | 1  | 0.93% | 107 | 100% |
| 会計学     | 41  | 50.00% | 25  | 30.49% | 8  | 9.76%  | 3  | 3.66%  | 5  | 6.10% | 82  | 100% |
| 経済学     | 23  | 34.85% | 25  | 37.88% | 11 | 16.67% | 4  | 6.06%  | 3  | 4.55% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 7   | 17.07% | 22  | 53.66% | 8  | 19.51% | 3  | 7.32%  | 1  | 2.44% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 9   | 18.00% | 26  | 52.00% | 10 | 20.00% | 4  | 8.00%  | 1  | 2.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 12  | 33.33% | 18  | 50.00% | 3  | 8.33%  | 2  | 5.56%  | 1  | 2.78% | 36  | 100% |
| 総計      | 248 | 38.99% | 267 | 41.98% | 72 | 11.32% | 33 | 5.19%  | 16 | 2.52% | 636 | 100% |



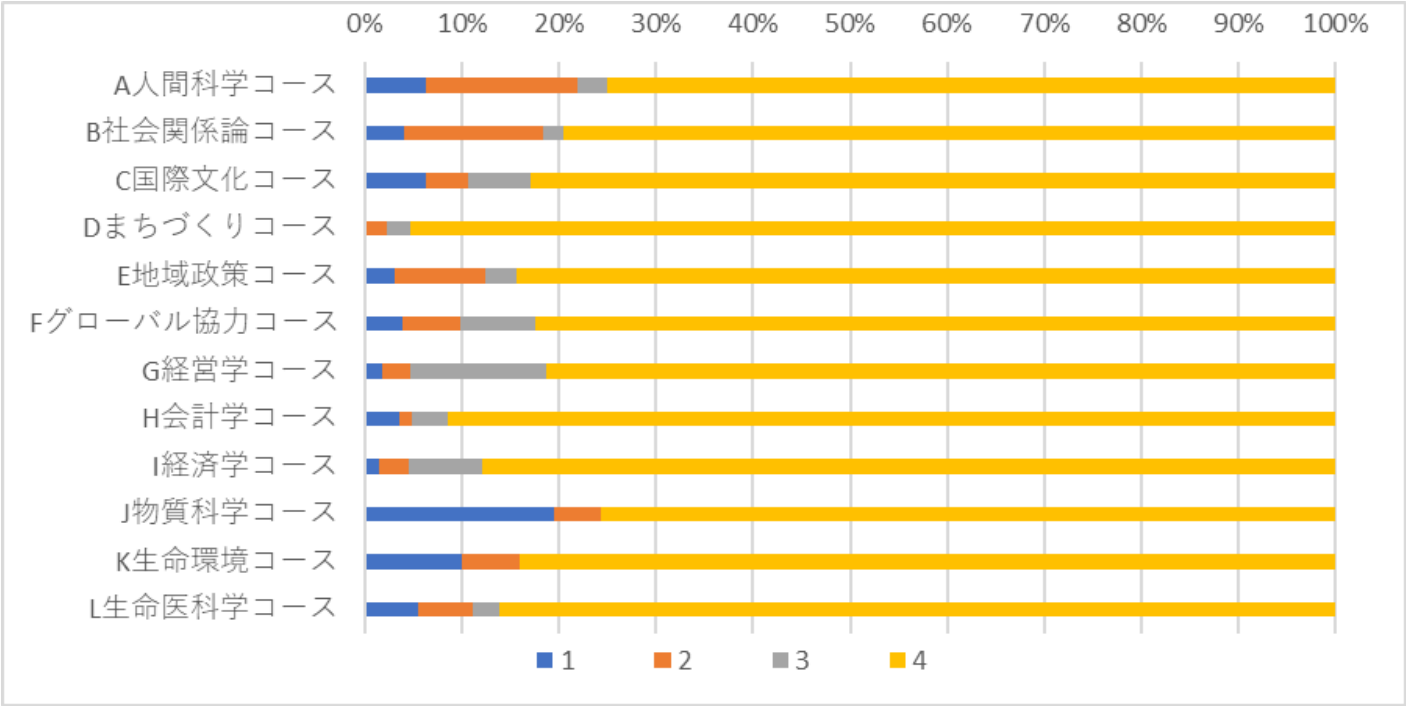
全体で、80.97%が肯定的回答をしており、H30年度(84.0%)、H29年度(80.0%)、H28年度(80.09%)と、80%台で推移している。

【教職課程教育についての質問】

質問 60 教員免許についての状況を教えてください。

- (1)教職課程を履修した
- (2)教職課程を途中まで履修したが、免許申請に至らなかった
- (3)免許をとりたい科目がなかったなので、履修しなかった
- (4)教職課程は不要と考え履修しなかった

|         | 1  |        | 2  |        | 3  |        | 4   |        | 総計  |      |
|---------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 2  | 6.25%  | 5  | 15.63% | 1  | 3.13%  | 24  | 75.00% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 2  | 4.08%  | 7  | 14.29% | 1  | 2.04%  | 39  | 79.59% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 3  | 6.38%  | 2  | 4.26%  | 3  | 6.38%  | 39  | 82.98% | 47  | 100% |
| まちづくり   |    | 0.00%  | 1  | 2.33%  | 1  | 2.33%  | 41  | 95.35% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 1  | 3.13%  | 3  | 9.38%  | 1  | 3.13%  | 27  | 84.38% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 2  | 3.92%  | 3  | 5.88%  | 4  | 7.84%  | 42  | 82.35% | 51  | 100% |
| 経営学     | 2  | 1.87%  | 3  | 2.80%  | 15 | 14.02% | 87  | 81.31% | 107 | 100% |
| 会計学     | 3  | 3.66%  | 1  | 1.22%  | 3  | 3.66%  | 75  | 91.46% | 82  | 100% |
| 経済学     | 1  | 1.52%  | 2  | 3.03%  | 5  | 7.58%  | 58  | 87.88% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 8  | 19.51% | 2  | 4.88%  |    | 0.00%  | 31  | 75.61% | 41  | 100% |
| 生命環境    | 5  | 10.00% | 3  | 6.00%  |    | 0.00%  | 42  | 84.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   | 2  | 5.56%  | 2  | 5.56%  | 1  | 2.78%  | 31  | 86.11% | 36  | 100% |
| 総計      | 31 | 4.87%  | 34 | 5.35%  | 35 | 5.50%  | 536 | 84.28% | 636 | 100% |

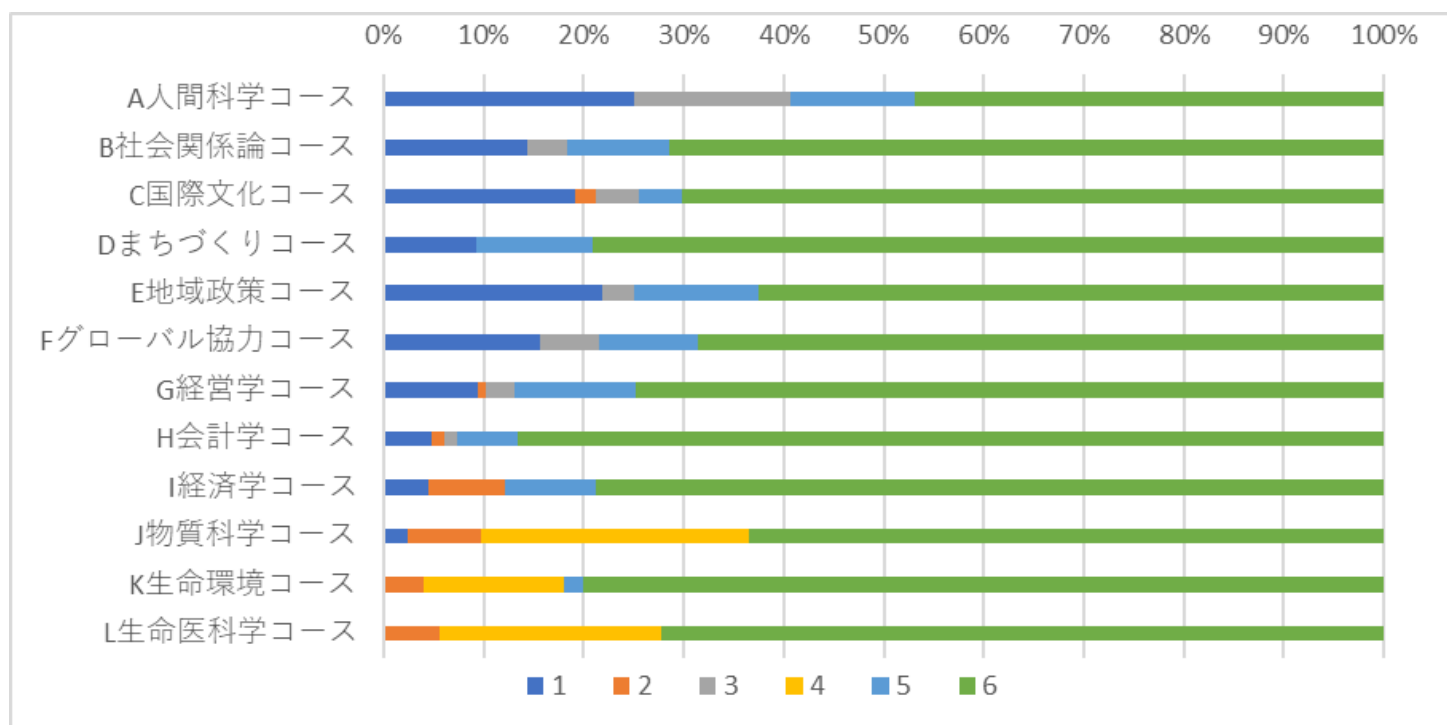


全体で見ると、「(1)教職課程を履修した」「(2)教職課程を途中まで履修したが、免許申請に至らなかった」は10.22%となり、(H30/13.92%、H29/16.02%、H28/19.97%)、(1)については1割に満たない。

## 質問 61 教員免許はどの教科で取りたかったですか。

(1)英語 (2)数学 (3)国語 (4)理科 (5)社会(地歴・公民を含む) (6)特に取りたい科目はなかった

|         | 1  |        | 2  |       | 3  |        | 4  |        | 5  |        | 6   |        | 総計  |      |
|---------|----|--------|----|-------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|--------|-----|------|
| 人間科学    | 8  | 25.00% |    | 0.00% | 5  | 15.63% |    | 0.00%  | 4  | 12.50% | 15  | 46.88% | 32  | 100% |
| 社会関係論   | 7  | 14.29% |    | 0.00% | 2  | 4.08%  |    | 0.00%  | 5  | 10.20% | 35  | 71.43% | 49  | 100% |
| 国際文化    | 9  | 19.15% | 1  | 2.13% | 2  | 4.26%  |    | 0.00%  | 2  | 4.26%  | 33  | 70.21% | 47  | 100% |
| まちづくり   | 4  | 9.30%  |    | 0.00% |    | 0.00%  |    | 0.00%  | 5  | 11.63% | 34  | 79.07% | 43  | 100% |
| 地域政策    | 7  | 21.88% |    | 0.00% | 1  | 3.13%  |    | 0.00%  | 4  | 12.50% | 20  | 62.50% | 32  | 100% |
| グローバル協力 | 8  | 15.69% |    | 0.00% | 3  | 5.88%  |    | 0.00%  | 5  | 9.80%  | 35  | 68.63% | 51  | 100% |
| 経営学     | 10 | 9.35%  | 1  | 0.93% | 3  | 2.80%  |    | 0.00%  | 13 | 12.15% | 80  | 74.77% | 107 | 100% |
| 会計学     | 4  | 4.88%  | 1  | 1.22% | 1  | 1.22%  |    | 0.00%  | 5  | 6.10%  | 71  | 86.59% | 82  | 100% |
| 経済学     | 3  | 4.55%  | 5  | 7.58% |    | 0.00%  |    | 0.00%  | 6  | 9.09%  | 52  | 78.79% | 66  | 100% |
| 物質科学    | 1  | 2.44%  | 3  | 7.32% |    | 0.00%  | 11 | 26.83% |    | 0.00%  | 26  | 63.41% | 41  | 100% |
| 生命環境    |    | 0.00%  | 2  | 4.00% |    | 0.00%  | 7  | 14.00% | 1  | 2.00%  | 40  | 80.00% | 50  | 100% |
| 生命医科学   |    | 0.00%  | 2  | 5.56% |    | 0.00%  | 8  | 22.22% |    | 0.00%  | 26  | 72.22% | 36  | 100% |
| 総計      | 61 | 9.59%  | 15 | 2.36% | 17 | 2.67%  | 26 | 4.09%  | 50 | 7.86%  | 467 | 73.43% | 636 | 100% |



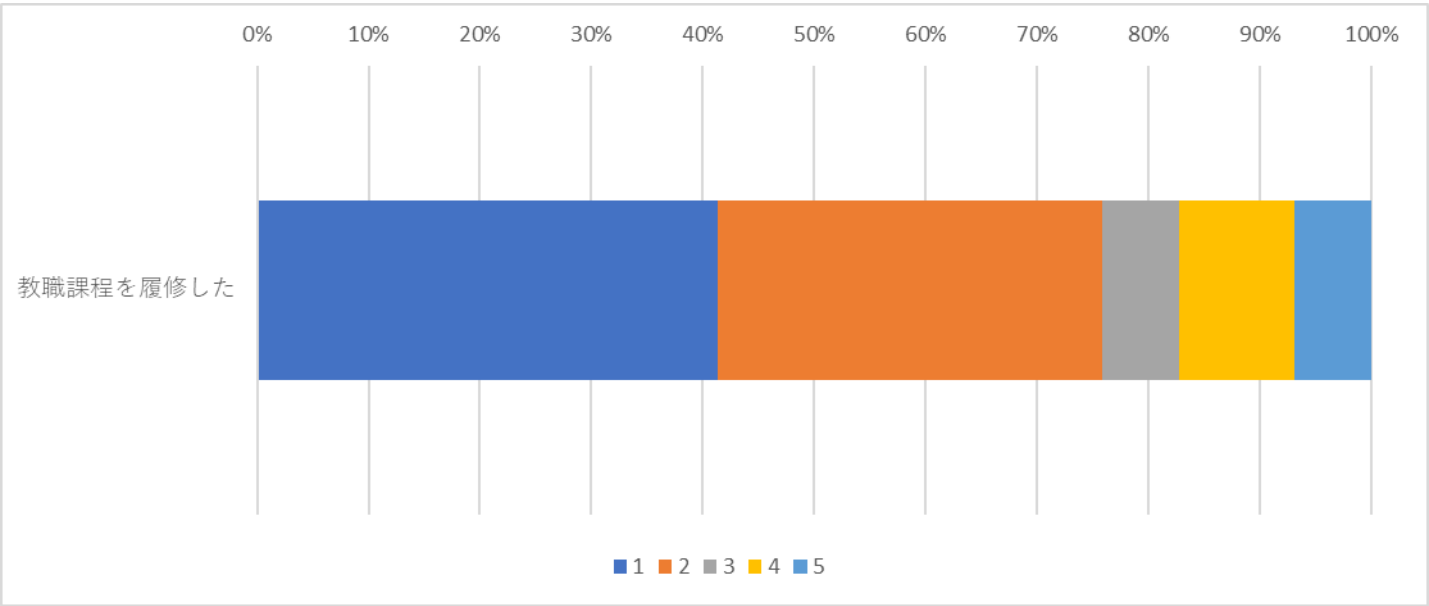
全体で見ると「(6)特に取りたい科目はなかった」が73.43%と多い。(H30/67.68%, H29/64.08%)

回答割合の多かった教科は、順に(1)英語、(2)社会、(3)理科、(4)国語、(5)数学の順となり、昨年度、一昨年度と(4)数学(5)国語の順序のみ入れ替わっている。

質問 62 質問 60 で(1)を選択した方(教職課程を履修した方)のみ回答してください。本学の教職課程教育に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

|           | 1  |        | 2  |        | 3 |       | 4 |        | 5 |       | 総計 |    |      |
|-----------|----|--------|----|--------|---|-------|---|--------|---|-------|----|----|------|
| 教職課程を履修した | 12 | 41.38% | 10 | 34.48% | 2 | 6.90% | 3 | 10.34% | 2 | 6.90% | 0  | 29 | 100% |



肯定的な回答の割合は、75.86%となっており、H30/65.31%、H29/50.00%と比べると大幅に増加している。