

# 授業アンケート(平成28年度後期) 演習用

横浜市立大学 (八景)

<予備>



該当する番号にマークしてください。どの選択肢にも該当しない場合は、「0」にマークしてください。

①あなたの学年には  
マークしてください。

- |     |                       |
|-----|-----------------------|
| 1年生 | <input type="radio"/> |
| 2年生 | <input type="radio"/> |
| 3年生 | <input type="radio"/> |
| 4年生 | <input type="radio"/> |
| その他 | <input type="radio"/> |

②希望のコース(1年生)又は  
所属をお答えください。

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 人間科学コース      | <input type="radio"/> |
| 社会関係論コース     | <input type="radio"/> |
| 国際文化コース      | <input type="radio"/> |
| まちづくりコース     | <input type="radio"/> |
| 地域政策コース      | <input type="radio"/> |
| グローバル協力コース   | <input type="radio"/> |
| 経営学コース       | <input type="radio"/> |
| 会計学コース       | <input type="radio"/> |
| 経済学コース       | <input type="radio"/> |
| 物質科学コース      | <input type="radio"/> |
| 生命環境コース      | <input type="radio"/> |
| 生命医科学コース     | <input type="radio"/> |
| 人間科学コース(旧)   | <input type="radio"/> |
| 国際文化創造コース    | <input type="radio"/> |
| 基盤科学コース      | <input type="radio"/> |
| 環境生命コース      | <input type="radio"/> |
| 政策経営コース      | <input type="radio"/> |
| 国際経営コース      | <input type="radio"/> |
| ヨコハマ起業戦略コース  | <input type="radio"/> |
| 都市社会文化研究科    | <input type="radio"/> |
| 国際マネジメント研究科  | <input type="radio"/> |
| 生命ナノシステム科学研究 | <input type="radio"/> |
| 生命医科学研究科     | <input type="radio"/> |
| 国際総合科学研究科    | <input type="radio"/> |
| 医学科          | <input type="radio"/> |
| 看護学科         | <input type="radio"/> |
|              | <input type="radio"/> |

## 注意事項

- ①回答はHBの黒鉛筆・シャープペンシルで記入して下さい。
- ②訂正する場合は、必ずラバースティック消しゴムで完全に消して下さい。
- ③回答用紙は絶対に汚したり折り曲げたりしないで下さい。
- ④余白には何も記入しないで下さい。
- ⑤マーク例  
良い例 悪い例

※ このアンケートは授業をより充実させるために実施するものです。

回答内容があなたの成績に影響することは一切ありません。率直な回答をお願い致します。

Q 1 この授業にどの程度出席していましたか。	<input checked="" type="radio"/> ⑤ ほぼ100% <input type="radio"/> ④ 80%以上 <input type="radio"/> ③ 60%以上80%未満 <input type="radio"/> ② 60%未満 <input type="radio"/> ① ほとんど欠席 <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 2 この授業に積極的に参加していましたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ 3時間以上 <input type="radio"/> ④ 2時間以上3時間未満 <input type="radio"/> ③ 1時間以上2時間未満 <input type="radio"/> ② 1時間未満 <input type="radio"/> ① ほとんどしなかった <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 3 授業時間以外にこの科目の学習を一週間に平均どのくらいしましたか。	<input type="radio"/> ⑤ 3時間以上 <input type="radio"/> ④ 2時間以上3時間未満 <input type="radio"/> ③ 1時間以上2時間未満 <input type="radio"/> ② 1時間未満 <input type="radio"/> ① ほとんどしなかった <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 4 この授業を取りにあたって、事前にWebシラバスを十分に確認しましたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 5 シラバス(授業で配布されたもの等も含む)は授業の目標、内容をはっきりと示していましたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 6 シラバス(授業で配布されたもの等も含む)は成績評価項目をはっきりと示していましたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 7 シラバス(授業で配布されたもの等も含む)の内容に沿って、おおむね授業が実施されましたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 8 指導体制は十分でしたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 9 教科書や配布資料、教材等は授業の理解に役立ちましたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 10 教員は、演習・実験・実習についての具体的な方法や技術を、わかりやすく指導してくれましたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 11 教員独自の設問①	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 12 教員独自の設問②	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 13 教員独自の設問③	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 14 授業開始・終了時間は適切でしたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 15 この授業で、自ら考えたり学んだりする力が身に付きましたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 16 この授業を受けたことは、今後の勉学や人生において役立つと思いますか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 17 総合的にみて満足できる授業でしたか。	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 18 教員独自の設問②	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 19 教員独自の設問③	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥
Q 20 教員独自の設問④	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥	<input type="radio"/> ⑤ そう思う <input type="radio"/> ④ どちらかといえば思う <input type="radio"/> ③ どちらともいえない <input type="radio"/> ② どちらかといえば思わない <input type="radio"/> ① そう思わない <input type="radio"/> ⑥

Q 2 1 この授業で特に良かった点を記入してください。

Q 2 2 この授業で改善すべき点、この授業に関する提案を記入してください。

Q 2 3 その他、大学について意見や要望があれば記入してください。