

平成 27 年度 国際総合科学部カリキュラム評価アンケート

コース別集計結果

アンケート概要

- 目的 : 平成 27 年度卒業予定者が、在学期間を通して国際総合科学部の教育内容をどのように評価しているかを確認し、今後の学部教育のさらなる充実・改善に役立てる。
- 対象 : 国際総合科学部 4 年次生（平成 24（2012）年度入学者）
- 実施時期 : 平成 27 年 11 月 30 日～平成 28 年 2 月 5 日
- 対象者数 : 596 名（平成 27 年 11 月現在の国際総合科学部卒論ゼミ履修登録者数）
※理系は「特別研究」履修登録者数
- 集計数 : 449 名
- 集計割合 : 75%
-

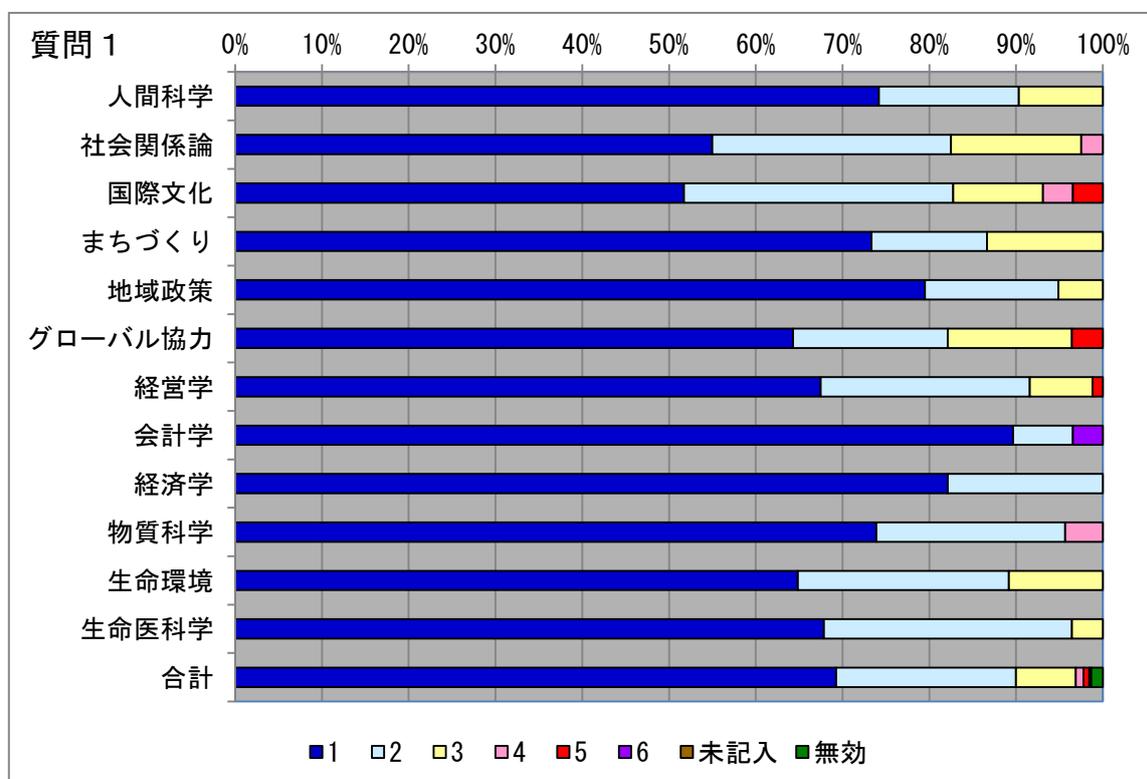
- あなた自身についての質問・・・・・・・・・・質問 1～3・・・P. 2
- 本学の教育全般的についての質問・・・・・・・・・・質問 4～14・・・P. 5
- 共通教養についての質問・・・・・・・・・・質問 15～23・・・P.16
- 外国語教育についての質問・・・・・・・・・・質問 24～39・・・P.25
- 情報教育についての質問・・・・・・・・・・質問 40～44・・・P.41
- コース選択・変更についての質問・・・・・・・・・・質問 45～48・・・P.46
- 専門教養についての共通の質問・・・・・・・・・・質問 49～58・・・P.50
- 4 年間を通じた教育について・・・・・・・・・・質問 59 P.60
- 教職課程教育についての質問・・・・・・・・・・質問 60～62・・・P.61

【あなた自身についての質問】

質問 1 あなたが受験した入試の選抜方法を教えてください。

- (1) 一般選抜 (2) 指定校推薦入学 (3) AO 入試
 (4) 海外帰国生特別選抜 (5) 私費外国人特別選抜 (6) 社会人入試

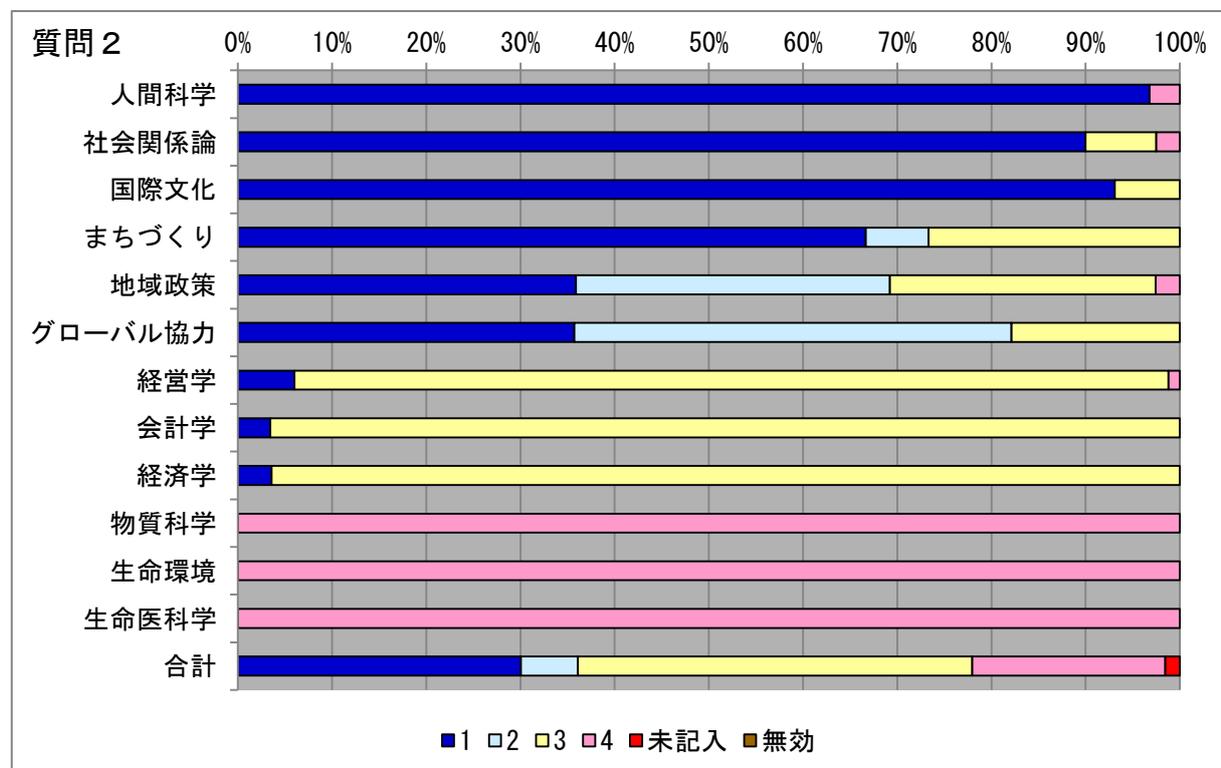
コース名	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	未記入	無効	合計
人間科学	23(74.19%)	5(16.13%)	3(9.68%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	22(55.00%)	11(27.50%)	6(15.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	15(51.72%)	9(31.03%)	3(10.34%)	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	11(73.33%)	2(13.33%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	31(79.49%)	6(15.38%)	2(5.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	18(64.29%)	5(17.86%)	4(14.29%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	56(67.47%)	20(24.10%)	6(7.23%)	0(0.00%)	1(1.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	26(89.66%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	46(82.14%)	10(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	17(73.91%)	5(21.74%)	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	24(64.86%)	9(24.32%)	4(10.81%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	19(67.86%)	8(28.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)	10(100.00%)
無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	311(69.27%)	93(20.71%)	31(6.90%)	4(0.89%)	3(0.67%)	1(0.22%)	0(0.00%)	6(1.34%)	449(100.00%)



質問 2 入試区分を教えてください。

(1)国際教養学系 (2)国際都市学系 (3)経営科学系 (4)理学系

コース名	1	2	3	4	未記入	無効	合計
人間科学	30(96.77%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	36(90.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	27(93.10%)	0(0.00%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	10(66.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	14(35.90%)	13(33.33%)	11(28.21%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	10(35.71%)	13(46.43%)	5(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	5(6.02%)	0(0.00%)	77(92.77%)	1(1.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	1(3.45%)	0(0.00%)	28(96.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	2(3.57%)	0(0.00%)	54(96.43%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	135(30.07%)	27(6.01%)	188(41.87%)	92(20.49%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)



質問 3 あなたの所属するコースを教えてください。

- | | | |
|--------------|--------------|----------------|
| (1) 人間科学コース | (2) 社会関係論コース | (3) 国際文化コース |
| (4) まちづくりコース | (5) 地域政策コース | (6) グローバル協力コース |
| (7) 経営学コース | (8) 会計学コース | (9) 経済学コース |
| (10) 物質科学コース | (20) 生命環境コース | (30) 生命医科学コース |

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(20)	(30)	未記入	無効	合計
人数	31	40	29	15	39	28	83	29	56	23	37	28	10	1	449(件)

【本学の教育全般についての質問】

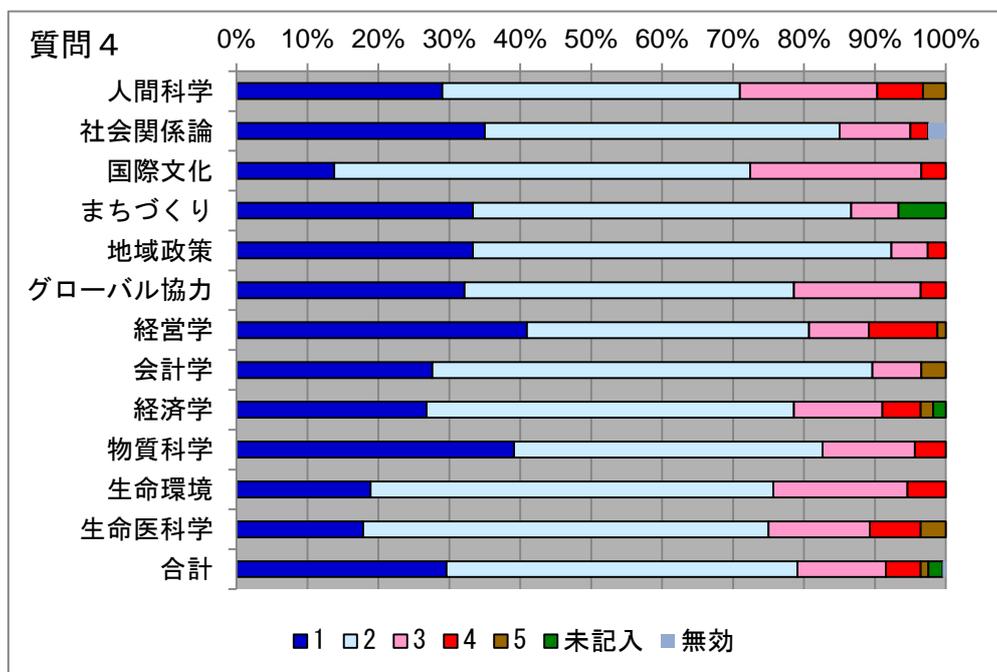
質問 4～7 は、(1)「とても身に付いた」～(5)「ほとんど身に付かなかった」の選択肢から選んで回答してください。

(1) ————— (2) ————— (3) ————— (4) ————— (5)
 とても身に付いた 多少身に付いた どちらともいえない あまり身に付かなかった ほとんど身に付かなかった

下記質問 4～7 は、本学の教育理念に関する問いです。

質問 4 自ら課題を見つけ、それを論理的に解決できる能力が身に付きましたか。

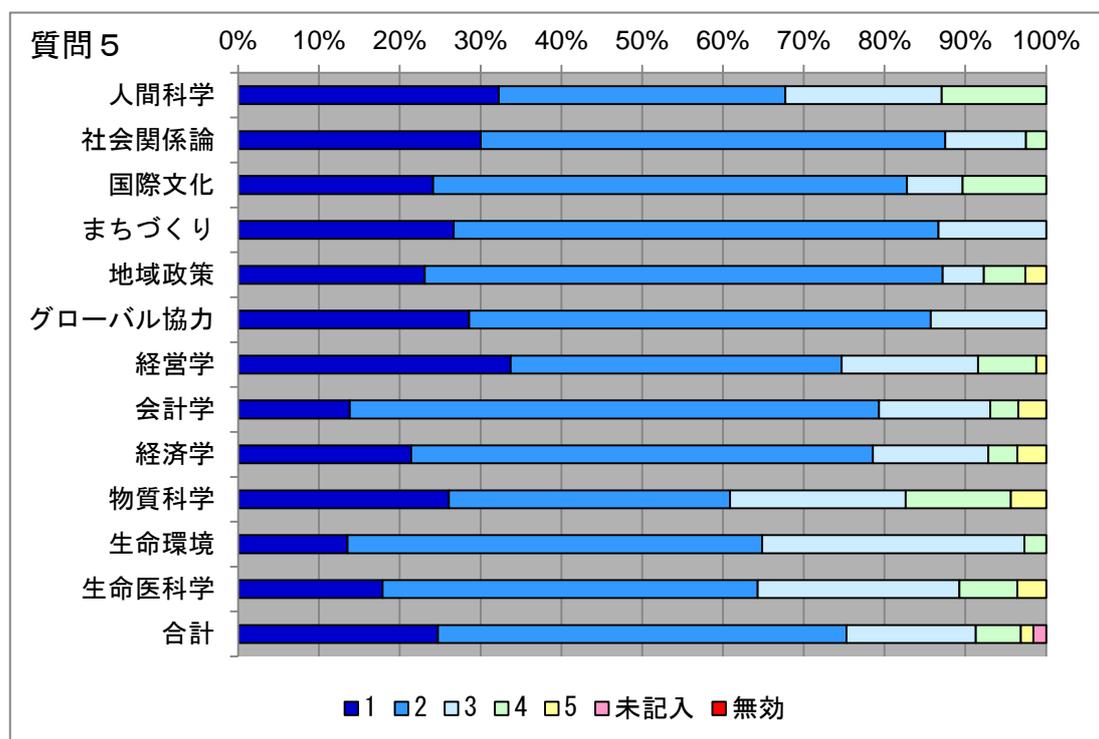
コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	9(29.03%)	13(41.94%)	6(19.35%)	2(6.45%)	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	14(35.00%)	20(50.00%)	4(10.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	40(100.00%)
国際文化	4(13.79%)	17(58.62%)	7(24.14%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	5(33.33%)	8(53.33%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	13(33.33%)	23(58.97%)	2(5.13%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	9(32.14%)	13(46.43%)	5(17.86%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	34(40.96%)	33(39.76%)	7(8.43%)	8(9.64%)	1(1.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	8(27.59%)	18(62.07%)	2(6.90%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	15(26.79%)	29(51.79%)	7(12.50%)	3(5.36%)	1(1.79%)	1(1.79%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	9(39.13%)	10(43.48%)	3(13.04%)	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	7(18.92%)	21(56.76%)	7(18.92%)	2(5.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	5(17.86%)	16(57.14%)	4(14.29%)	2(7.14%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	1(10.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	133(29.62%)	222(49.44%)	56(12.47%)	22(4.90%)	5(1.11%)	9(2.00%)	2(0.45%)	449(100.00%)



(1)とても身に付いた、(2)多少身に付いた という肯定的な回答が全体で70%を超え、全コースにおいて肯定的な回答が過半数を占めた。地域政策コースでは90%以上、各学系でも1コースは80%以上の学生が肯定的な回答をしている。

質問 5 豊かな教養が身に付きましたか。

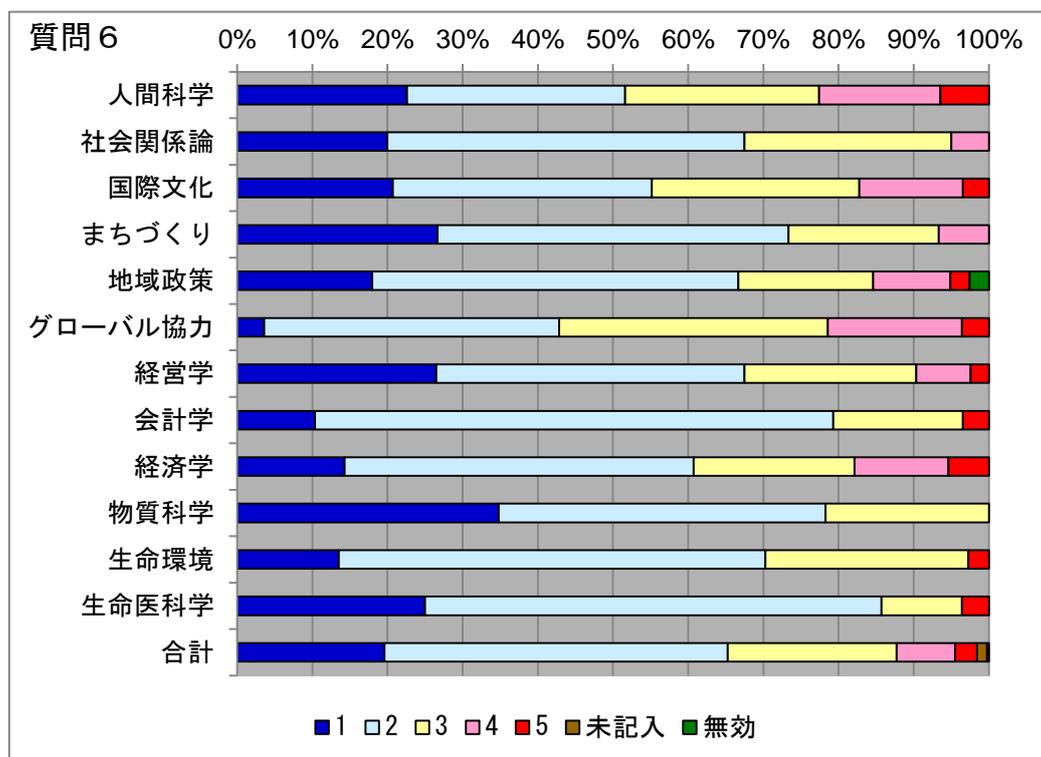
コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	10(32.26%)	11(35.48%)	6(19.35%)	4(12.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	12(30.00%)	23(57.50%)	4(10.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	7(24.14%)	17(58.62%)	2(6.90%)	3(10.34%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	4(26.67%)	9(60.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	9(23.08%)	25(64.10%)	2(5.13%)	2(5.13%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	8(28.57%)	16(57.14%)	4(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	28(33.73%)	34(40.96%)	14(16.87%)	6(7.23%)	1(1.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	4(13.79%)	19(65.52%)	4(13.79%)	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	12(21.43%)	32(57.14%)	8(14.29%)	2(3.57%)	2(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	6(26.09%)	8(34.78%)	5(21.74%)	3(13.04%)	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	5(13.51%)	19(51.35%)	12(32.43%)	1(2.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	5(17.86%)	13(46.43%)	7(25.00%)	2(7.14%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	111(24.72%)	227(50.56%)	72(16.04%)	25(5.57%)	7(1.56%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)



(1) + (2)の肯定的な回答は、全体で70%を超え、国際都市学系では全コース、国際教養学系では2コースが80%を上回った。最も低いコースにおいても、60%台に到達している。

質問 6 高い専門的能力が身に付きましたか。

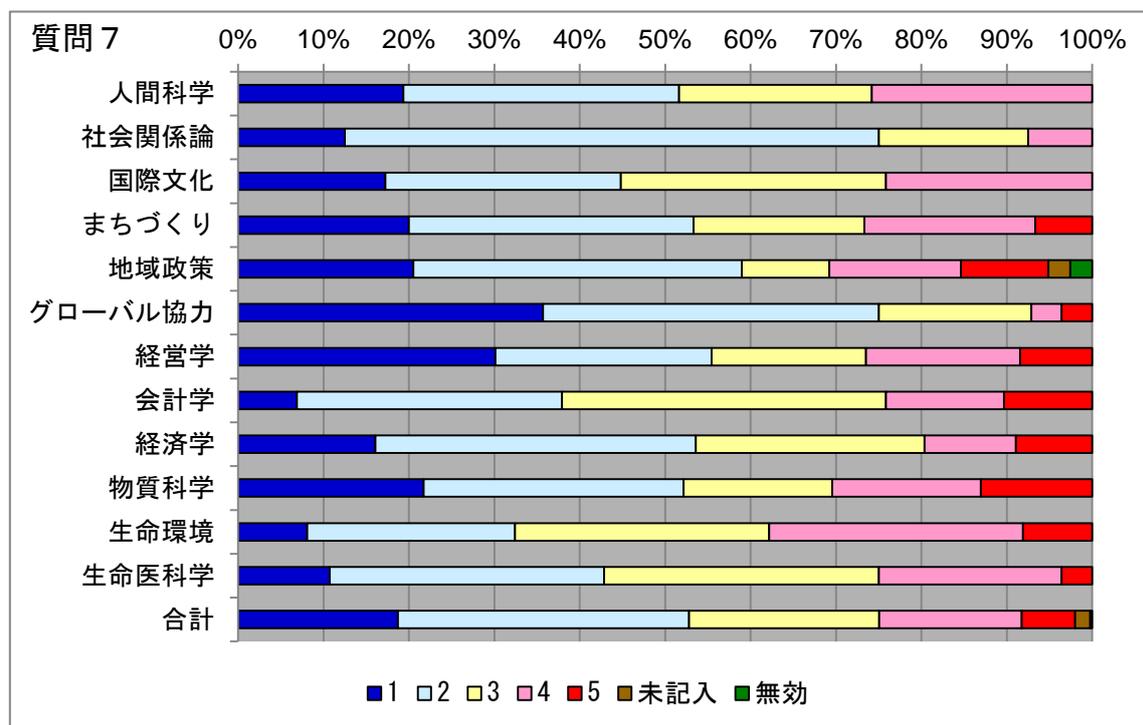
コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	7(22.58%)	9(29.03%)	8(25.81%)	5(16.13%)	2(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	8(20.00%)	19(47.50%)	11(27.50%)	2(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	6(20.69%)	10(34.48%)	8(27.59%)	4(13.79%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	4(26.67%)	7(46.67%)	3(20.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	7(17.95%)	19(48.72%)	7(17.95%)	4(10.26%)	1(2.56%)	0(0.00%)	1(2.56%)	39(100.00%)
グローバル協力	1(3.57%)	11(39.29%)	10(35.71%)	5(17.86%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	22(26.51%)	34(40.96%)	19(22.89%)	6(7.23%)	2(2.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	3(10.34%)	20(68.97%)	5(17.24%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	8(14.29%)	26(46.43%)	12(21.43%)	7(12.50%)	3(5.36%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	8(34.78%)	10(43.48%)	5(21.74%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	5(13.51%)	21(56.76%)	10(27.03%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	7(25.00%)	17(60.71%)	3(10.71%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	88(19.60%)	205(45.66%)	101(22.49%)	35(7.80%)	13(2.90%)	6(1.34%)	1(0.22%)	449(100.00%)



全体では、肯定的な回答の占める割合は60%を超えているが、グローバル協力コースのみ50%を下回る結果となった。理学系、特に生命医科学コースは80%を超えており、肯定的な回答が比較的高い割合を占めている。

質問 7 国際的視野が身に付きましたか。

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	6(19.35%)	10(32.26%)	7(22.58%)	8(25.81%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	5(12.50%)	25(62.50%)	7(17.50%)	3(7.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	5(17.24%)	8(27.59%)	9(31.03%)	7(24.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	3(20.00%)	5(33.33%)	3(20.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	8(20.51%)	15(38.46%)	4(10.26%)	6(15.38%)	4(10.26%)	1(2.56%)	1(2.56%)	39(100.00%)
グローバル協力	10(35.71%)	11(39.29%)	5(17.86%)	1(3.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	25(30.12%)	21(25.30%)	15(18.07%)	15(18.07%)	7(8.43%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	2(6.90%)	9(31.03%)	11(37.93%)	4(13.79%)	3(10.34%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	9(16.07%)	21(37.50%)	15(26.79%)	6(10.71%)	5(8.93%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	5(21.74%)	7(30.43%)	4(17.39%)	4(17.39%)	3(13.04%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	3(8.11%)	9(24.32%)	11(29.73%)	11(29.73%)	3(8.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	3(10.71%)	9(32.14%)	9(32.14%)	6(21.43%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	84(18.71%)	153(34.08%)	100(22.27%)	75(16.70%)	28(6.24%)	8(1.78%)	1(0.22%)	449(100.00%)

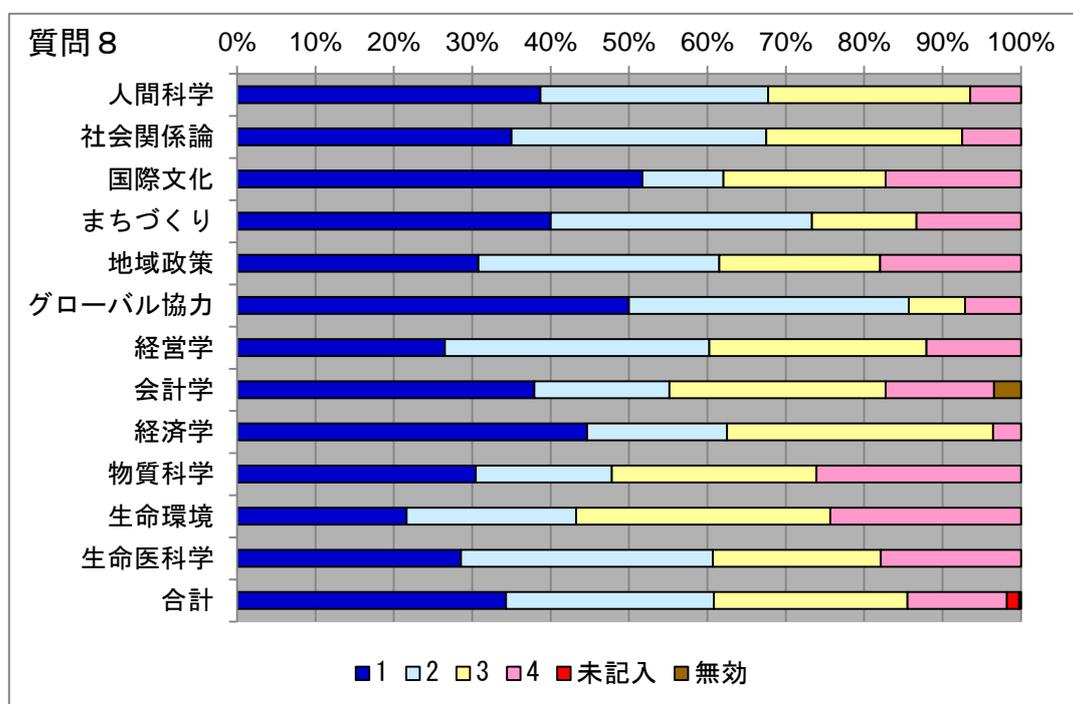


肯定的な回答の占める割合は、全体では50%を超えているが、一番割合の高い社会関係論コース、グローバル協力コースでは75%となっている一方で、国際文化コース、会計学コース、生命環境コース、生命医科学コースの4コースで過半数を下回り、コース間で差が生じる結果となった。

質問 8 科目ごとの自己学習時間を確保してもらうため、学期ごとに履修制限(上限単位数 24 単位)を設けていますが、この制度についてどう思いますか。

- (1) 十分学ぶために必要だ (2) 興味・関心のある科目をできるだけ多く履修したいので、必要ない
 (3) 卒業要件単位数を早く取得したいので、必要ない (4) 履修制限の意義を知らなかった

コース名	1	2	3	4	未記入	無効	合計
人間科学	12(38.71%)	9(29.03%)	8(25.81%)	2(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	14(35.00%)	13(32.50%)	10(25.00%)	3(7.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	15(51.72%)	3(10.34%)	6(20.69%)	5(17.24%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	6(40.00%)	5(33.33%)	2(13.33%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	12(30.77%)	12(30.77%)	8(20.51%)	7(17.95%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	14(50.00%)	10(35.71%)	2(7.14%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	22(26.51%)	28(33.73%)	23(27.71%)	10(12.05%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	11(37.93%)	5(17.24%)	8(27.59%)	4(13.79%)	0(0.00%)	1(3.45%)	29(100.00%)
経済学	25(44.64%)	10(17.86%)	19(33.93%)	2(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	7(30.43%)	4(17.39%)	6(26.09%)	6(26.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	8(21.62%)	8(21.62%)	12(32.43%)	9(24.32%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	8(28.57%)	9(32.14%)	6(21.43%)	5(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	154(34.30%)	119(26.50%)	111(24.72%)	57(12.69%)	7(1.56%)	1(0.22%)	449(100.00%)

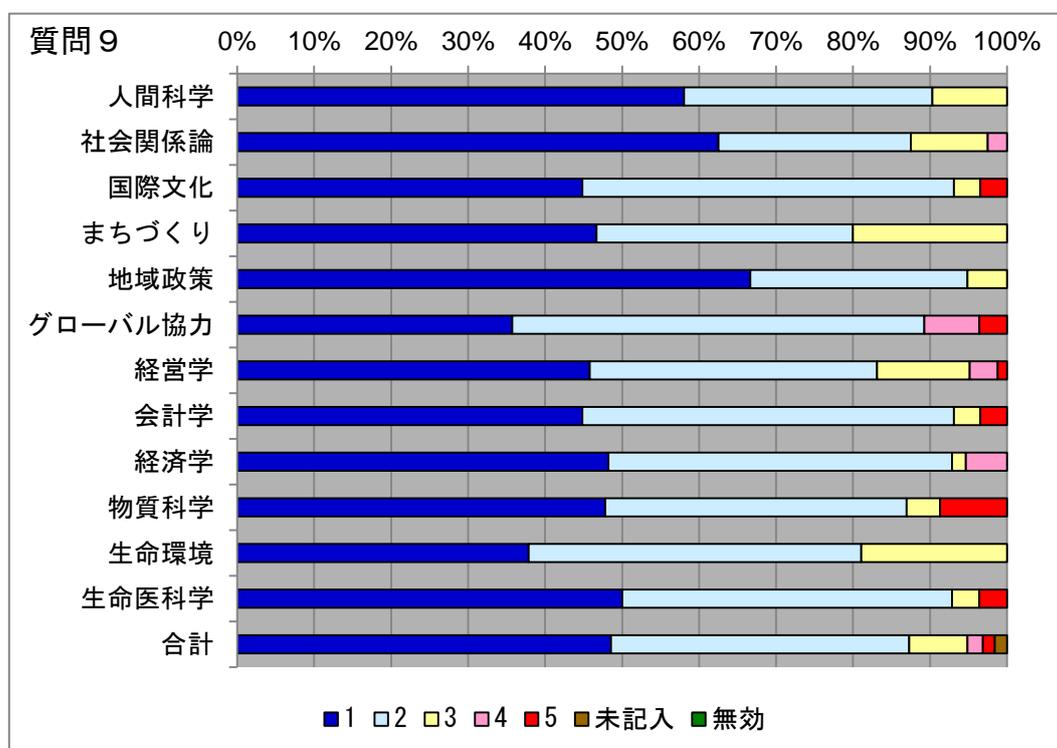


履修制限が必要であると回答した学生の割合は、全体で 34.3%にとどまり、約 50%の学生が「必要ない」と回答している。「必要ない」と回答した理由としては、コース間で違いはあるものの、全体としては(2)の「興味・関心のある科目をできるだけ多く履修したい」と考える学生の割合が若干高くなっている。

質問 9 電子シラバスは履修科目を選択する上で役立ちましたか。

- (1)とても役立った (2)多少役立った (3)あまり役立たなかった (4)ほとんど役立たなかった
(5)見ていないので分からない

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	18(58.06%)	10(32.26%)	3(9.68%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	25(62.50%)	10(25.00%)	4(10.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	13(44.83%)	14(48.28%)	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	7(46.67%)	5(33.33%)	3(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	26(66.67%)	11(28.21%)	2(5.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	10(35.71%)	15(53.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	38(45.78%)	31(37.35%)	10(12.05%)	3(3.61%)	1(1.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	13(44.83%)	14(48.28%)	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	27(48.21%)	25(44.64%)	1(1.79%)	3(5.36%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	11(47.83%)	9(39.13%)	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	14(37.84%)	16(43.24%)	7(18.92%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	14(50.00%)	12(42.86%)	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	218(48.55%)	174(38.75%)	34(7.57%)	9(2.00%)	7(1.56%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)

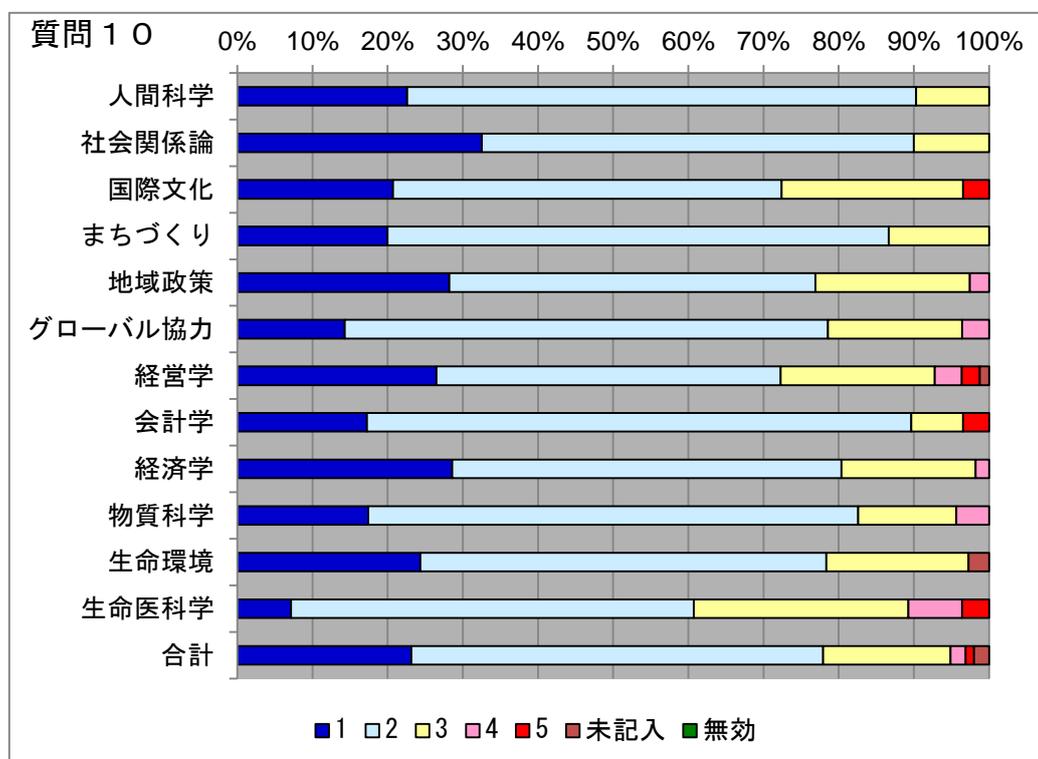


電子シラバスは履修科目を選択する上で役立ったと回答した学生の割合は、全コースにおいて80%を超え、12コース中6コースは90%を超えていることから、総じて高い評価となっている。

質問 10 シラバス、授業等で成績評価の基準や評価方法は明確に示されていましたか。

- (1)とてもそう思う (2)多少そう思う (3)あまりそう思わない
 (4)ほとんどそう思わない (5)シラバス・授業等で確認しなかったので分からない

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	7(22.58%)	21(67.74%)	3(9.68%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	13(32.50%)	23(57.50%)	4(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	6(20.69%)	15(51.72%)	7(24.14%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	3(20.00%)	10(66.67%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	11(28.21%)	19(48.72%)	8(20.51%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	4(14.29%)	18(64.29%)	5(17.86%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	22(26.51%)	38(45.78%)	17(20.48%)	3(3.61%)	2(2.41%)	1(1.20%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	5(17.24%)	21(72.41%)	2(6.90%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	16(28.57%)	29(51.79%)	10(17.86%)	1(1.79%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	4(17.39%)	15(65.22%)	3(13.04%)	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	9(24.32%)	20(54.05%)	7(18.92%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	2(7.14%)	15(53.57%)	8(28.57%)	2(7.14%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	104(23.16%)	246(54.79%)	76(16.93%)	9(2.00%)	5(1.11%)	9(2.00%)	0(0.00%)	449(100.00%)

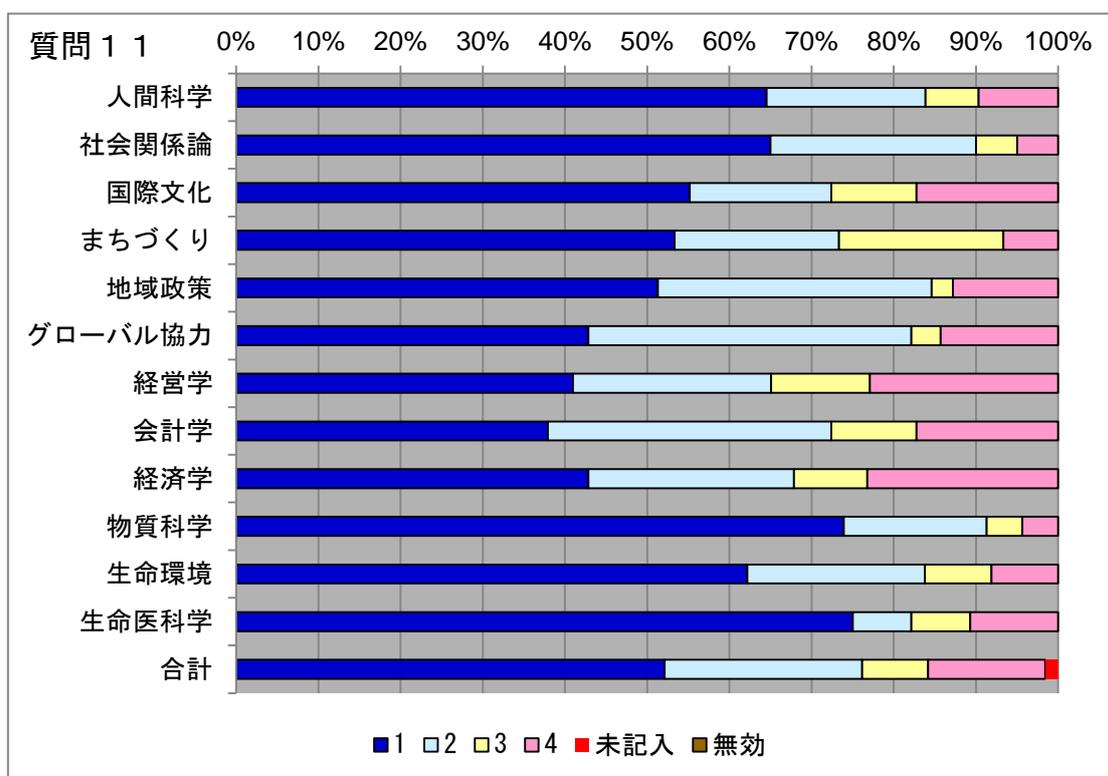


1 コースを除く 11 コースで、肯定的な回答が 70%を超える結果となった。(5)シラバス・授業等で確認しなかったのが分からない という回答は 1.1%程度で、ほぼ全ての学生が成績評価の基準や評価方法を確認していたことがうかがえる。

質問 11 オリエンテーション(4月)やガイダンス(11月)は履修科目を決めるなど、学習計画を立てる上で役立ちましたか。

(1)両方とも役立った (2)オリエンテーションは役立った (3)ガイダンスは役立った (4)両方とも役立たなかった

コース名	1	2	3	4	未記入	無効	合計
人間科学	20(64.52%)	6(19.35%)	2(6.45%)	3(9.68%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	26(65.00%)	10(25.00%)	2(5.00%)	2(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	16(55.17%)	5(17.24%)	3(10.34%)	5(17.24%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	8(53.33%)	3(20.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	20(51.28%)	13(33.33%)	1(2.56%)	5(12.82%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	12(42.86%)	11(39.29%)	1(3.57%)	4(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	34(40.96%)	20(24.10%)	10(12.05%)	19(22.89%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	11(37.93%)	10(34.48%)	3(10.34%)	5(17.24%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	24(42.86%)	14(25.00%)	5(8.93%)	13(23.21%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	17(73.91%)	4(17.39%)	1(4.35%)	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	23(62.16%)	8(21.62%)	3(8.11%)	3(8.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	21(75.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	234(52.12%)	108(24.05%)	36(8.02%)	64(14.25%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)

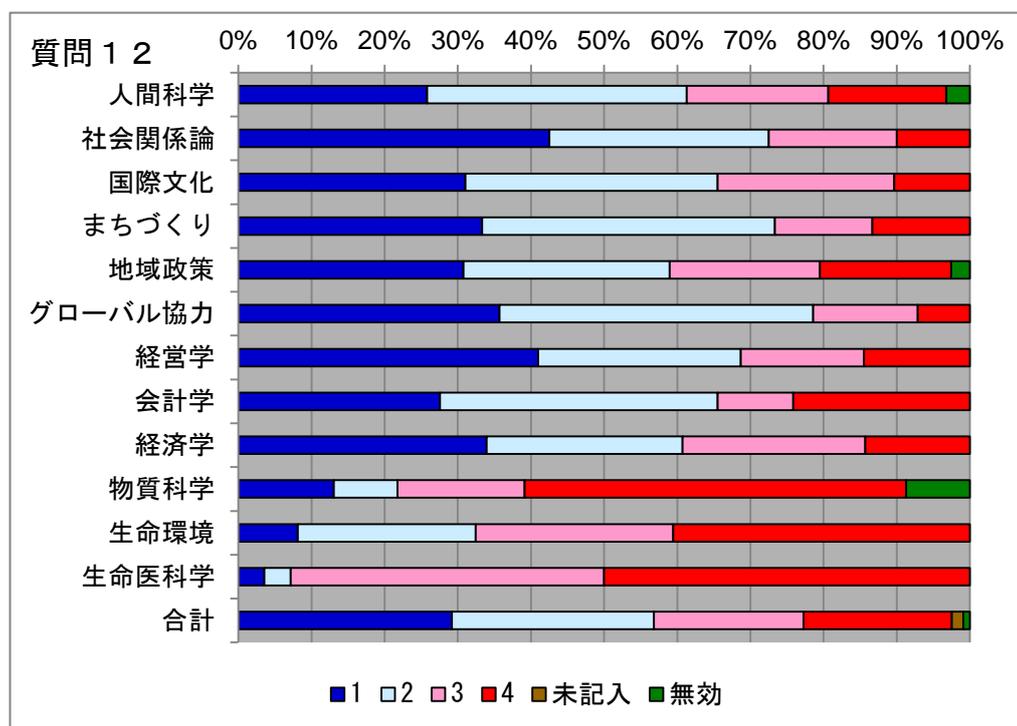


オリエンテーションやガイダンスが役立ったと回答した学生は、全体で約75%を占めた。オリエンテーションとガイダンスの両方が役立ったという回答が全コース共通して多いが、特に理学系では、2コースが70%以上の学生が両方役立ったと回答している。また、ほとんどのコースで、オリエンテーションが役立ったとする回答がガイダンスが役立ったという回答より高い割合を占めている。

質問 12 クラス担任が決まっていたことは、学習指導面で役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)あまり役立たなかった (4)ほとんど役立たなかった

コース名	1	2	3	4	未記入	無効	合計
人間科学	8(25.81%)	11(35.48%)	6(19.35%)	5(16.13%)	0(0.00%)	1(3.23%)	31(100.00%)
社会関係論	17(42.50%)	12(30.00%)	7(17.50%)	4(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	9(31.03%)	10(34.48%)	7(24.14%)	3(10.34%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	5(33.33%)	6(40.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	12(30.77%)	11(28.21%)	8(20.51%)	7(17.95%)	0(0.00%)	1(2.56%)	39(100.00%)
グローバル協力	10(35.71%)	12(42.86%)	4(14.29%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	34(40.96%)	23(27.71%)	14(16.87%)	12(14.46%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	8(27.59%)	11(37.93%)	3(10.34%)	7(24.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	19(33.93%)	15(26.79%)	14(25.00%)	8(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	3(13.04%)	2(8.70%)	4(17.39%)	12(52.17%)	0(0.00%)	2(8.70%)	23(100.00%)
生命環境	3(8.11%)	9(24.32%)	10(27.03%)	15(40.54%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	1(3.57%)	1(3.57%)	12(42.86%)	14(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	131(29.18%)	124(27.62%)	92(20.49%)	91(20.27%)	7(1.56%)	4(0.89%)	449(100.00%)

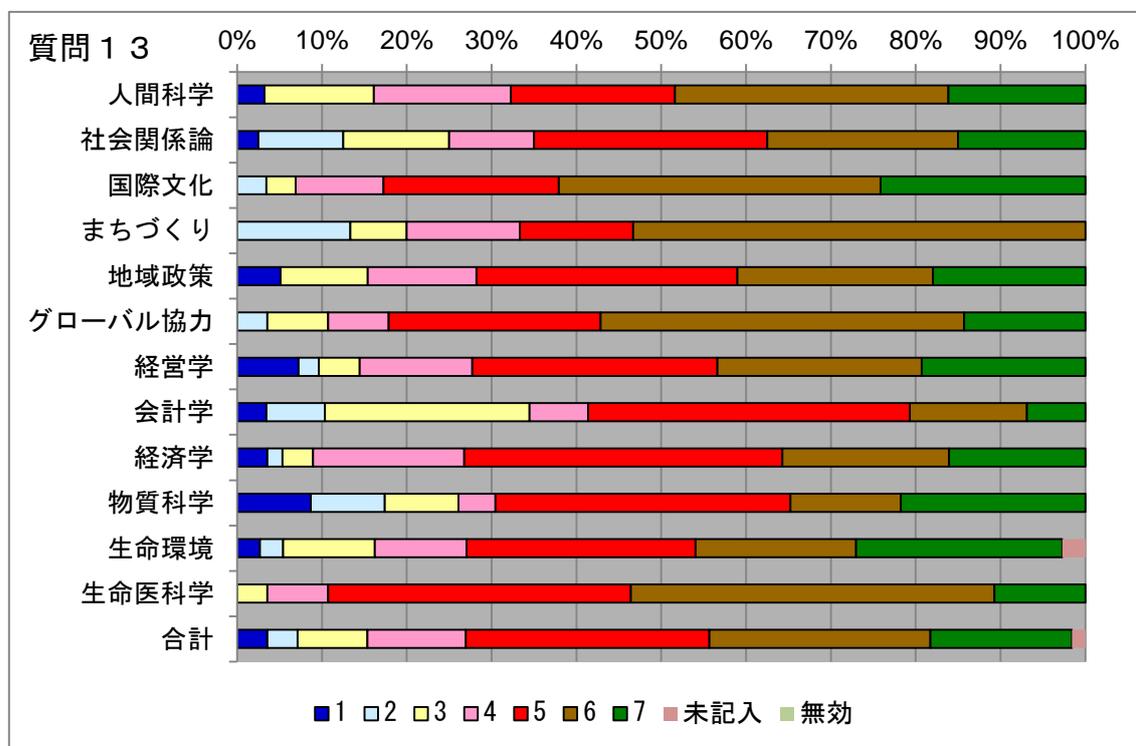


全体では、半数以上の学生がクラス担任制は役立ったと回答していることになるが、コース間で評価に差があり、国際教養学系、国際都市学系、経営科学系では、約 60%から 70%の学生が肯定的な回答を示しているのに対し、理学系では、肯定的な回答は高くても 30%程度にとどまり、物質科学コース、生命医科学コースでは、半数以上が「ほとんど役立たなかった」と回答している。

質問 13 平均すると1日の自己学習時間(予習・復習を含む授業時間以外の学習時間)はどのくらいでしたか。

- (1)5時間超 (2)4～5時間 (3)3～4時間 (4)2～3時間
 (5)1～2時間 (6)1時間未満 (7)ほとんどしなかった

コース名	1	2	3	4	5	6	7	未記入	無効	合計
人間科学	1(3.23%)	0(0.00%)	4(12.90%)	5(16.13%)	6(19.35%)	10(32.26%)	5(16.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	1(2.50%)	4(10.00%)	5(12.50%)	4(10.00%)	11(27.50%)	9(22.50%)	6(15.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	3(10.34%)	6(20.69%)	11(37.93%)	7(24.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	2(13.33%)	2(13.33%)	8(53.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	2(5.13%)	0(0.00%)	4(10.26%)	5(12.82%)	12(30.77%)	9(23.08%)	7(17.95%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	2(7.14%)	7(25.00%)	12(42.86%)	4(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	6(7.23%)	2(2.41%)	4(4.82%)	11(13.25%)	24(28.92%)	20(24.10%)	16(19.28%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	1(3.45%)	2(6.90%)	7(24.14%)	2(6.90%)	11(37.93%)	4(13.79%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	2(3.57%)	1(1.79%)	2(3.57%)	10(17.86%)	21(37.50%)	11(19.64%)	9(16.07%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	2(8.70%)	2(8.70%)	2(8.70%)	1(4.35%)	8(34.78%)	3(13.04%)	5(21.74%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	1(2.70%)	1(2.70%)	4(10.81%)	4(10.81%)	10(27.03%)	7(18.92%)	9(24.32%)	1(2.70%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	10(35.71%)	12(42.86%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	16(3.56%)	16(3.56%)	37(8.24%)	52(11.58%)	129(28.73%)	117(26.06%)	75(16.70%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)

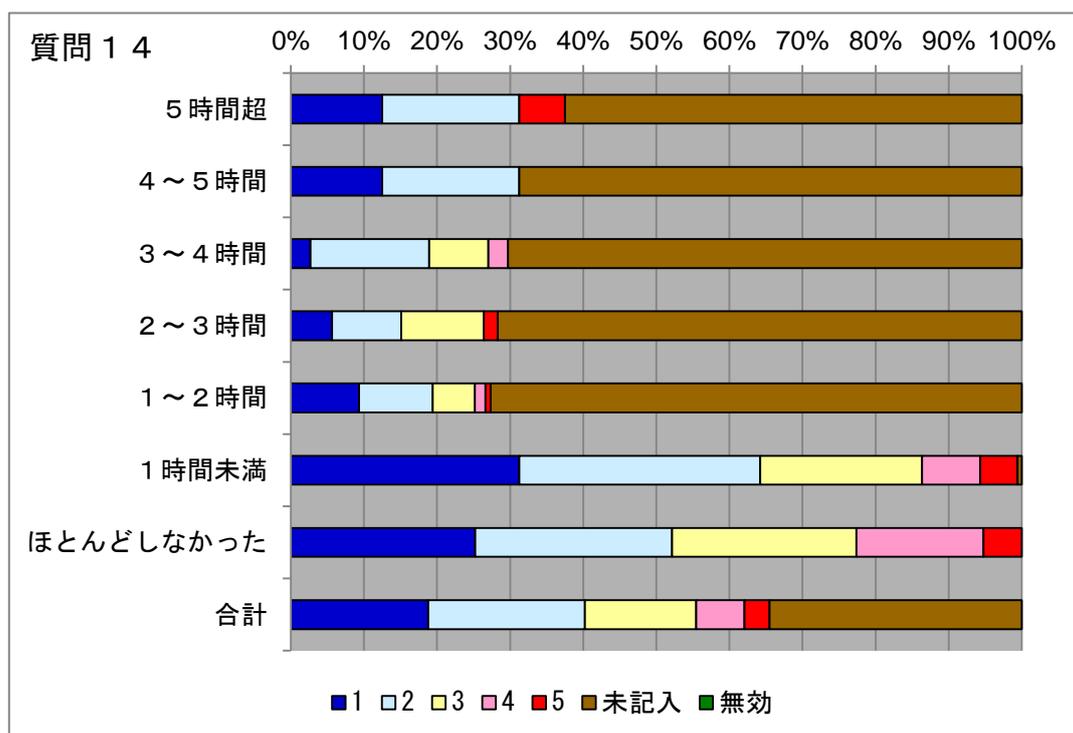


全体では、(7)ほとんどしなかった と回答した学生は 16.7%ということから、80%以上の学生が1時間未満であっても授業時間以外の学習時間を設けていると考えられる。また、(1)5時間超から(4)2～3時間まで(2時間以上)を選択した学生は約27%、(5)1～2時間から(6)1時間未満まで(2時間未満)を選択した学生は約55%ということから、2時間を超えて学習することが困難な学生が多いと考えられる。

質問 14 質問 13 で(6)と(7)を選んだ人に質問します。自己学習時間が少なかった理由のうち、あてはまるものをすべて選んでください。

- (1)部活・サークル (2)アルバイト (3)趣味などの余暇 (4)学習に関心がない (5)その他

自己学習時間	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
5時間超	2(12.50%)	3(18.75%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	10(62.50%)	0(0.00%)	16(100.00%)
4～5時間	2(12.50%)	3(18.75%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(68.75%)	0(0.00%)	16(100.00%)
3～4時間	1(2.70%)	6(16.22%)	3(8.11%)	1(2.70%)	0(0.00%)	26(70.27%)	0(0.00%)	37(100.00%)
2～3時間	3(5.66%)	5(9.43%)	6(11.32%)	0(0.00%)	1(1.89%)	38(71.70%)	0(0.00%)	53(100.00%)
1～2時間	13(9.35%)	14(10.07%)	8(5.76%)	2(1.44%)	1(0.72%)	101(72.66%)	0(0.00%)	139(100.00%)
1時間未満	55(31.25%)	58(32.95%)	39(22.16%)	14(7.95%)	9(5.11%)	1(0.57%)	0(0.00%)	176(100.00%)
ほとんどしなかった	29(25.22%)	31(26.96%)	29(25.22%)	20(17.39%)	6(5.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	115(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)	0(0.00%)	7(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	105(18.78%)	120(21.47%)	85(15.21%)	37(6.62%)	19(3.40%)	193(34.53%)	0(0.00%)	559(100.00%)



(6)、(7)を選択した学生いずれも、自己学習時間が少なかった理由は(2)アルバイトが最も多かった。続いて(6)を選択した学生は(1)部活・サークル、(3)趣味などの余暇 と続き、(7)を選択した学生は(1)部活・サークル、(3)趣味などの余暇 が同率となった。また、(7)を選択した学生のうち、(4)学習に興味が無い を選択した学生が 17.4%と約 2 割の学生が回答しており、(6)を選択した学生 7.9%の倍以上となっている。

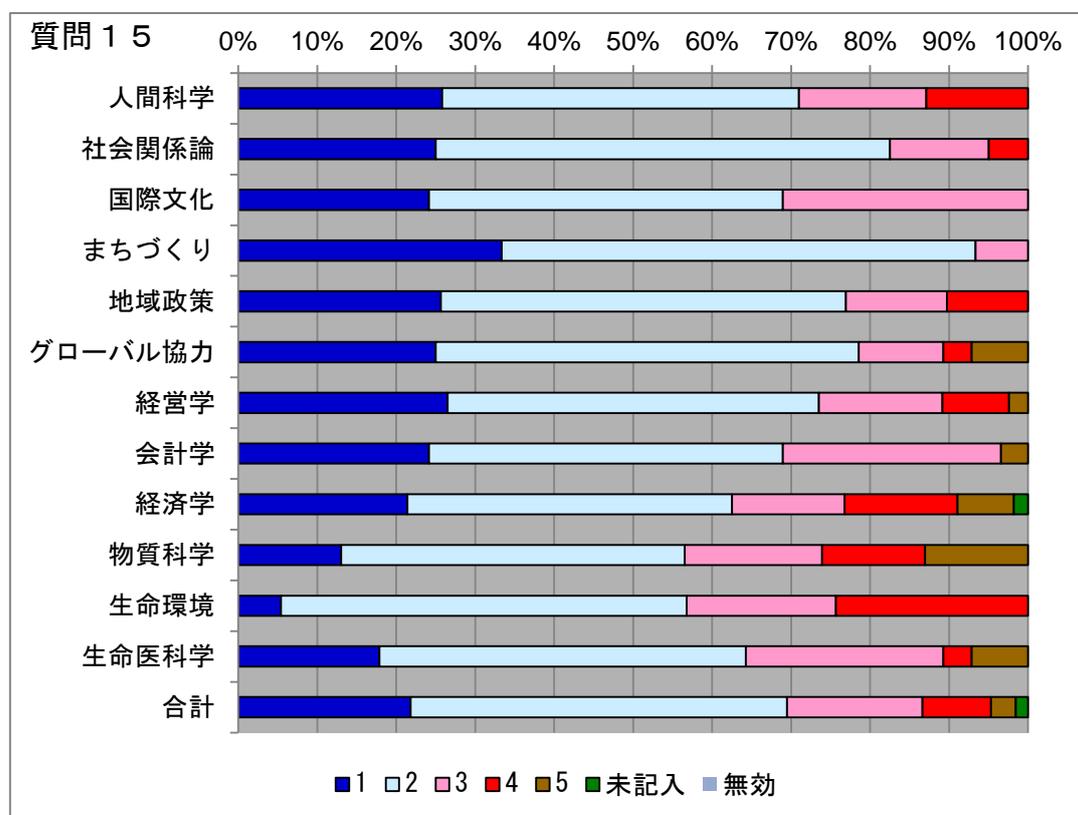
※(6)、(7)以外を選択した学生も誤って回答をしていたため、数字が表示されてしまっているが、集計上削除することが困難なため、そのまま表記している。

【共通教養についての質問】

質問 15 本学の共通教養教育に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	8(25.81%)	14(45.16%)	5(16.13%)	4(12.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	10(25.00%)	23(57.50%)	5(12.50%)	2(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	7(24.14%)	13(44.83%)	9(31.03%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	5(33.33%)	9(60.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	10(25.64%)	20(51.28%)	5(12.82%)	4(10.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	7(25.00%)	15(53.57%)	3(10.71%)	1(3.57%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	22(26.51%)	39(46.99%)	13(15.66%)	7(8.43%)	2(2.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	7(24.14%)	13(44.83%)	8(27.59%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	12(21.43%)	23(41.07%)	8(14.29%)	8(14.29%)	4(7.14%)	1(1.79%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	3(13.04%)	10(43.48%)	4(17.39%)	3(13.04%)	3(13.04%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	2(5.41%)	19(51.35%)	7(18.92%)	9(24.32%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	5(17.86%)	13(46.43%)	7(25.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	98(21.83%)	214(47.66%)	77(17.15%)	39(8.69%)	14(3.12%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)

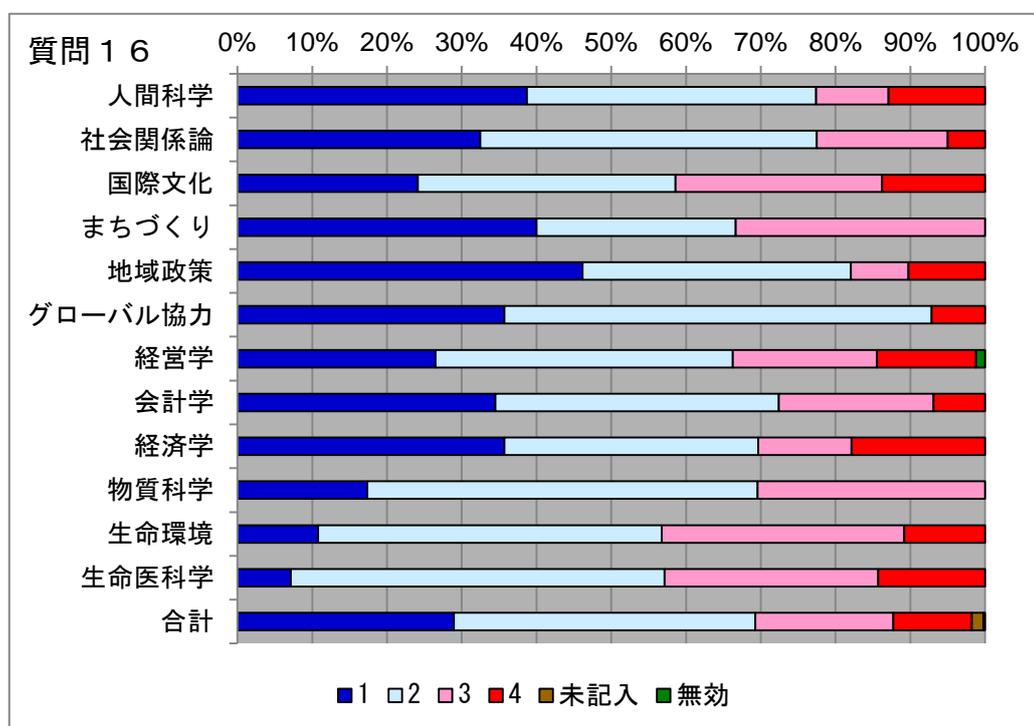


肯定的な回答の占める割合は、全体では 69.5% とほぼ 7 割であり、全コースにおいて、過半数を占めている。

質問 16 共通教養科目をどのように履修しましたか。

- (1) 専門や興味・関心にかかわらず、多くの分野を幅広く履修した (2) 専門とは関係なく興味のあるものを履修した
 (3) なるべく自分の専門に近いものを履修した (4) 単位取得の容易なものを履修した

コース名	1	2	3	4	未記入	無効	合計
人間科学	12(38.71%)	12(38.71%)	3(9.68%)	4(12.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	13(32.50%)	18(45.00%)	7(17.50%)	2(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	7(24.14%)	10(34.48%)	8(27.59%)	4(13.79%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	6(40.00%)	4(26.67%)	5(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	18(46.15%)	14(35.90%)	3(7.69%)	4(10.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	10(35.71%)	16(57.14%)	0(0.00%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	22(26.51%)	33(39.76%)	16(19.28%)	11(13.25%)	0(0.00%)	1(1.20%)	83(100.00%)
会計学	10(34.48%)	11(37.93%)	6(20.69%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	20(35.71%)	19(33.93%)	7(12.50%)	10(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	4(17.39%)	12(52.17%)	7(30.43%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	4(10.81%)	17(45.95%)	12(32.43%)	4(10.81%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	2(7.14%)	14(50.00%)	8(28.57%)	4(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	130(28.95%)	181(40.31%)	83(18.49%)	47(10.47%)	7(1.56%)	1(0.22%)	449(100.00%)

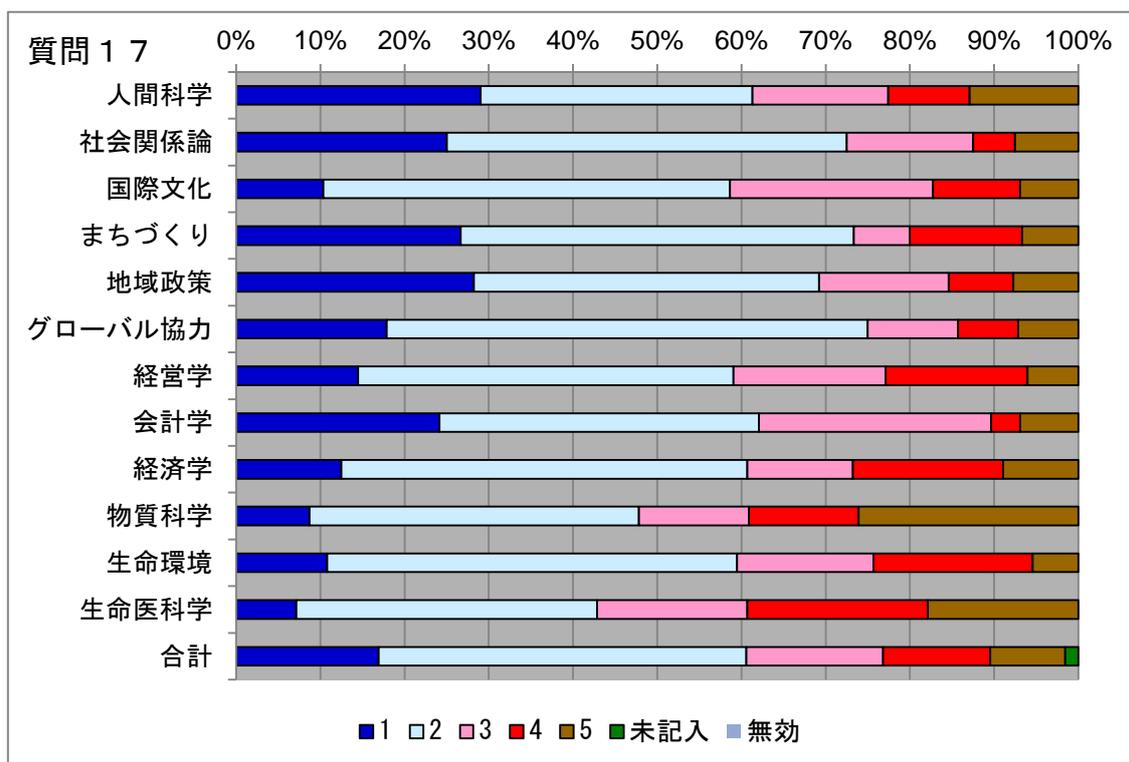


全体としては、(2)「専門とは関係なく興味のあるものを履修した」と回答した学生の割合が最も高くなっているが、学系によってやや傾向が異なる。国際教養学系、国際都市学系、経営科学系では(2)と(1)「専門や興味・関心にかかわらず、多くの分野を幅広く履修した」を選択した割合が多く、理学系では(2)と(3)「なるべく自分の専門に近いものを履修した」を選択した割合が多い結果となった。

質問 17 教養ゼミで学んだことは他の授業や専門教養ゼミなどで役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	9(29.03%)	10(32.26%)	5(16.13%)	3(9.68%)	4(12.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	10(25.00%)	19(47.50%)	6(15.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	3(10.34%)	14(48.28%)	7(24.14%)	3(10.34%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	4(26.67%)	7(46.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	11(28.21%)	16(41.03%)	6(15.38%)	3(7.69%)	3(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	5(17.86%)	16(57.14%)	3(10.71%)	2(7.14%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	12(14.46%)	37(44.58%)	15(18.07%)	14(16.87%)	5(6.02%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	7(24.14%)	11(37.93%)	8(27.59%)	1(3.45%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	7(12.50%)	27(48.21%)	7(12.50%)	10(17.86%)	5(8.93%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	2(8.70%)	9(39.13%)	3(13.04%)	3(13.04%)	6(26.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	4(10.81%)	18(48.65%)	6(16.22%)	7(18.92%)	2(5.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	2(7.14%)	10(35.71%)	5(17.86%)	6(21.43%)	5(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	76(16.93%)	196(43.65%)	73(16.26%)	57(12.69%)	40(8.91%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)

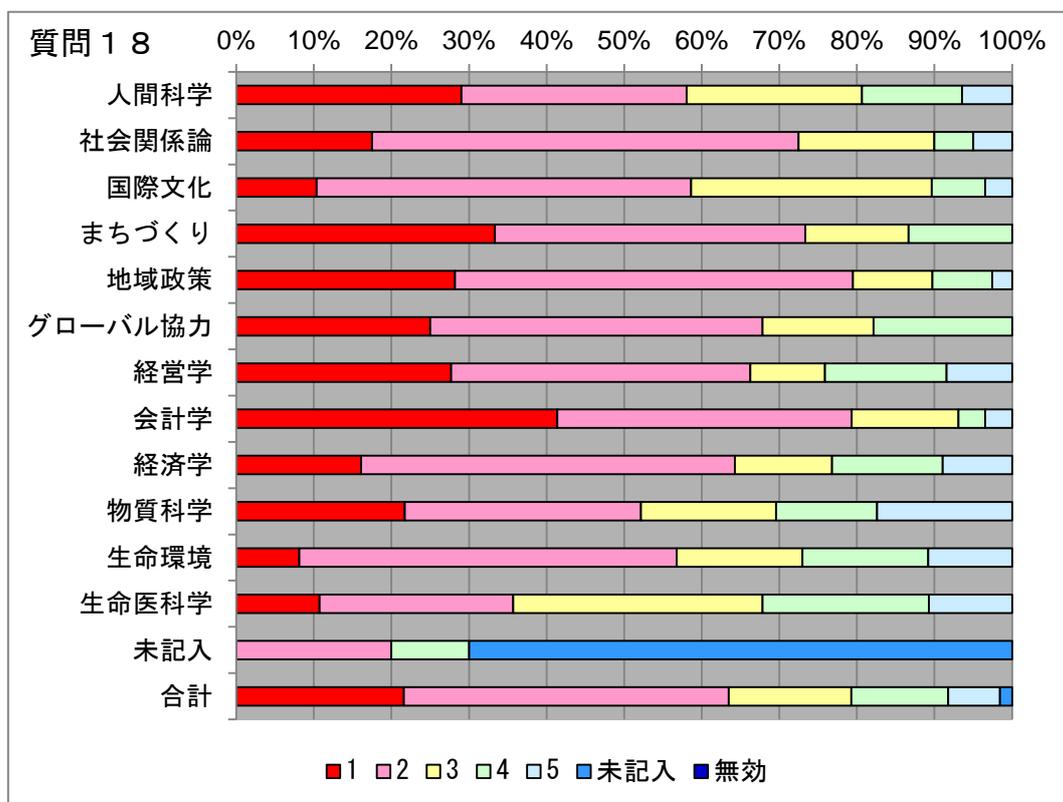


全体で見ると、肯定的な回答が60%を超えており、物質科学コース、生命環境コースの2コース以外では半数以上の学生が他の授業や専門教養ゼミなどで役立ったと肯定的に捉えている。

質問 18 基礎ゼミで学んだことは他の授業や専門教養ゼミなどで役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	9(29.03%)	9(29.03%)	7(22.58%)	4(12.90%)	2(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	7(17.50%)	22(55.00%)	7(17.50%)	2(5.00%)	2(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	3(10.34%)	14(48.28%)	9(31.03%)	2(6.90%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	5(33.33%)	6(40.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	11(28.21%)	20(51.28%)	4(10.26%)	3(7.69%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	7(25.00%)	12(42.86%)	4(14.29%)	5(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	23(27.71%)	32(38.55%)	8(9.64%)	13(15.66%)	7(8.43%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	12(41.38%)	11(37.93%)	4(13.79%)	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	9(16.07%)	27(48.21%)	7(12.50%)	8(14.29%)	5(8.93%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	5(21.74%)	7(30.43%)	4(17.39%)	3(13.04%)	4(17.39%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	3(8.11%)	18(48.65%)	6(16.22%)	6(16.22%)	4(10.81%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	3(10.71%)	7(25.00%)	9(32.14%)	6(21.43%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	97(21.60%)	188(41.87%)	71(15.81%)	56(12.47%)	30(6.68%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)

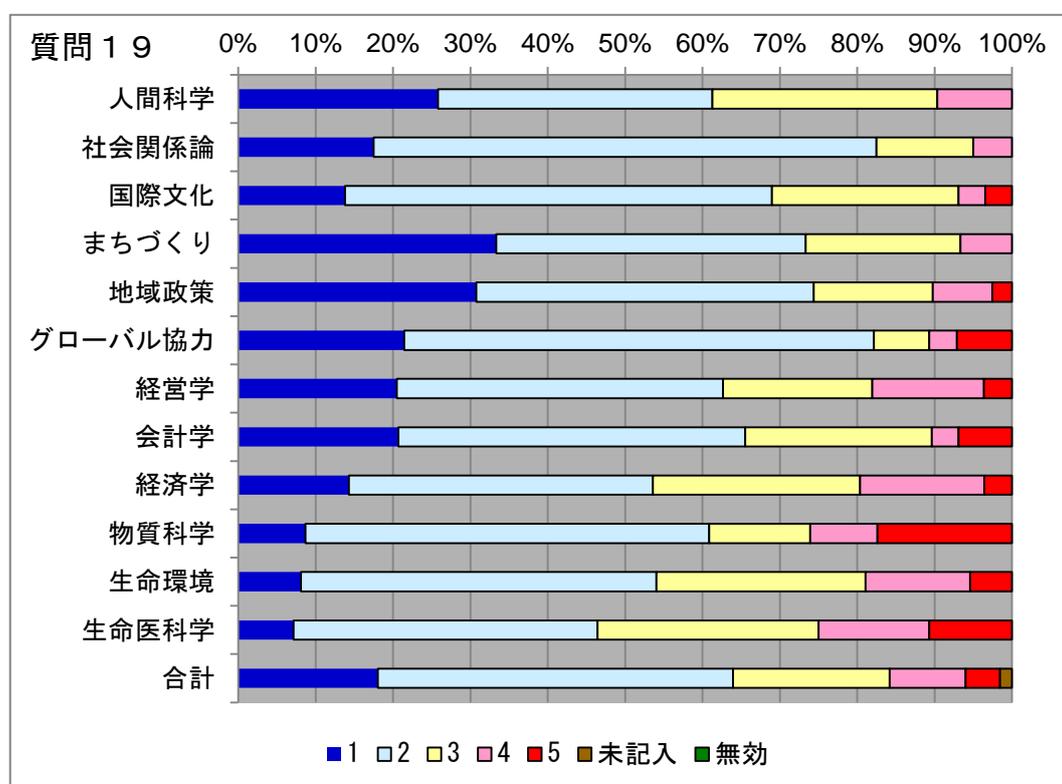


質問 17 に引き続き、肯定的な回答の占める割合は全体で 60% を超えており、生命医科学コースを除く 11 コースにおいて 50% を上回った。

質問 19 総合講義で学んだことは他の授業や専門教養ゼミなどで役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	8(25.81%)	11(35.48%)	9(29.03%)	3(9.68%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	7(17.50%)	26(65.00%)	5(12.50%)	2(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	4(13.79%)	16(55.17%)	7(24.14%)	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	5(33.33%)	6(40.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	12(30.77%)	17(43.59%)	6(15.38%)	3(7.69%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	6(21.43%)	17(60.71%)	2(7.14%)	1(3.57%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	17(20.48%)	35(42.17%)	16(19.28%)	12(14.46%)	3(3.61%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	6(20.69%)	13(44.83%)	7(24.14%)	1(3.45%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	8(14.29%)	22(39.29%)	15(26.79%)	9(16.07%)	2(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	2(8.70%)	12(52.17%)	3(13.04%)	2(8.70%)	4(17.39%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	3(8.11%)	17(45.95%)	10(27.03%)	5(13.51%)	2(5.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	2(7.14%)	11(39.29%)	8(28.57%)	4(14.29%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	81(18.04%)	206(45.88%)	91(20.27%)	44(9.80%)	20(4.45%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)

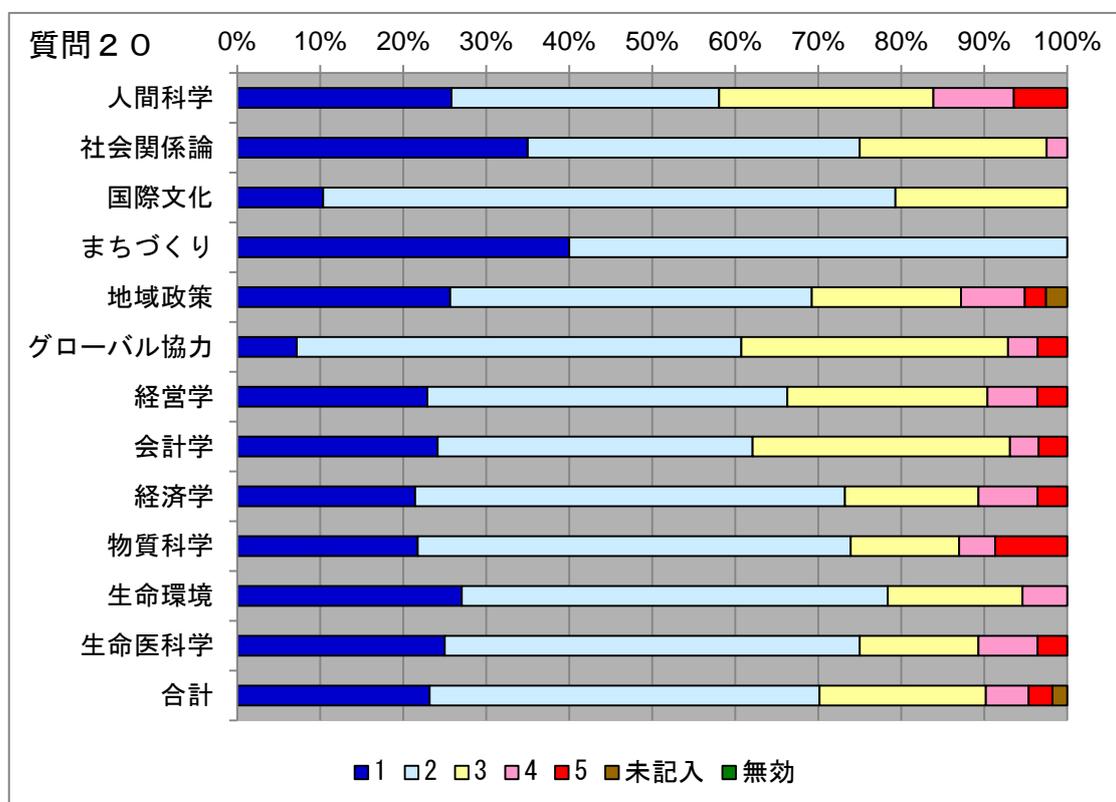


生命医科学コースを除く 11 コースで肯定的な回答が 50%を超えているが、肯定的な回答の占める割合が最も高かった社会関係論コース (82.5%) と最も低かった生命医科学コース (46.4%) で差が生じ、コース間で学生の捉え方にやや違いが出ている。

質問 20 基礎科学講義は専門教養を学んでいくために役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	8(25.81%)	10(32.26%)	8(25.81%)	3(9.68%)	2(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	14(35.00%)	16(40.00%)	9(22.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	3(10.34%)	20(68.97%)	6(20.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	6(40.00%)	9(60.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	10(25.64%)	17(43.59%)	7(17.95%)	3(7.69%)	1(2.56%)	1(2.56%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	2(7.14%)	15(53.57%)	9(32.14%)	1(3.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	19(22.89%)	36(43.37%)	20(24.10%)	5(6.02%)	3(3.61%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	7(24.14%)	11(37.93%)	9(31.03%)	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	12(21.43%)	29(51.79%)	9(16.07%)	4(7.14%)	2(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	5(21.74%)	12(52.17%)	3(13.04%)	1(4.35%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	10(27.03%)	19(51.35%)	6(16.22%)	2(5.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	7(25.00%)	14(50.00%)	4(14.29%)	2(7.14%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	104(23.16%)	211(46.99%)	90(20.04%)	23(5.12%)	13(2.90%)	8(1.78%)	0(0.00%)	449(100.00%)



「役立った」という肯定的な回答が人間科学コースを除く 11 コースで 60%を超えており、また全体でも 70%を超え、プラスの評価となっている。特にまちづくりコースでは回答者全員が役立ったと回答している。

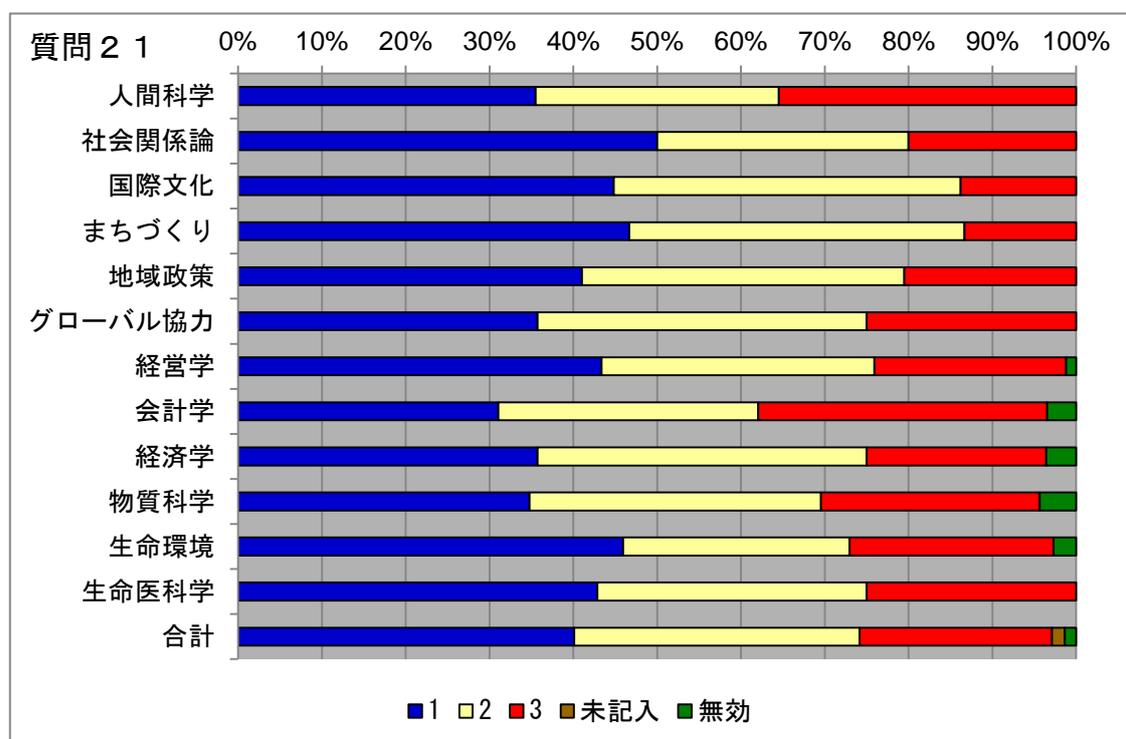
質問 21 専門教養の基礎として位置づけられている基礎科学講義について、一年次にもっと多く学べた方がよいと思いますか。

(1)もっと学べた方がよい

(2)どちらともいえない

(3)このままでよい

コース名	1	2	3	未記入	無効	合計
人間科学	11(35.48%)	9(29.03%)	11(35.48%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	20(50.00%)	12(30.00%)	8(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	13(44.83%)	12(41.38%)	4(13.79%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	7(46.67%)	6(40.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	16(41.03%)	15(38.46%)	8(20.51%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	10(35.71%)	11(39.29%)	7(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	36(43.37%)	27(32.53%)	19(22.89%)	0(0.00%)	1(1.20%)	83(100.00%)
会計学	9(31.03%)	9(31.03%)	10(34.48%)	0(0.00%)	1(3.45%)	29(100.00%)
経済学	20(35.71%)	22(39.29%)	12(21.43%)	0(0.00%)	2(3.57%)	56(100.00%)
物質科学	8(34.78%)	8(34.78%)	6(26.09%)	0(0.00%)	1(4.35%)	23(100.00%)
生命環境	17(45.95%)	10(27.03%)	9(24.32%)	0(0.00%)	1(2.70%)	37(100.00%)
生命医科学	12(42.86%)	9(32.14%)	7(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	180(40.09%)	153(34.08%)	103(22.94%)	7(1.56%)	6(1.34%)	449(100.00%)

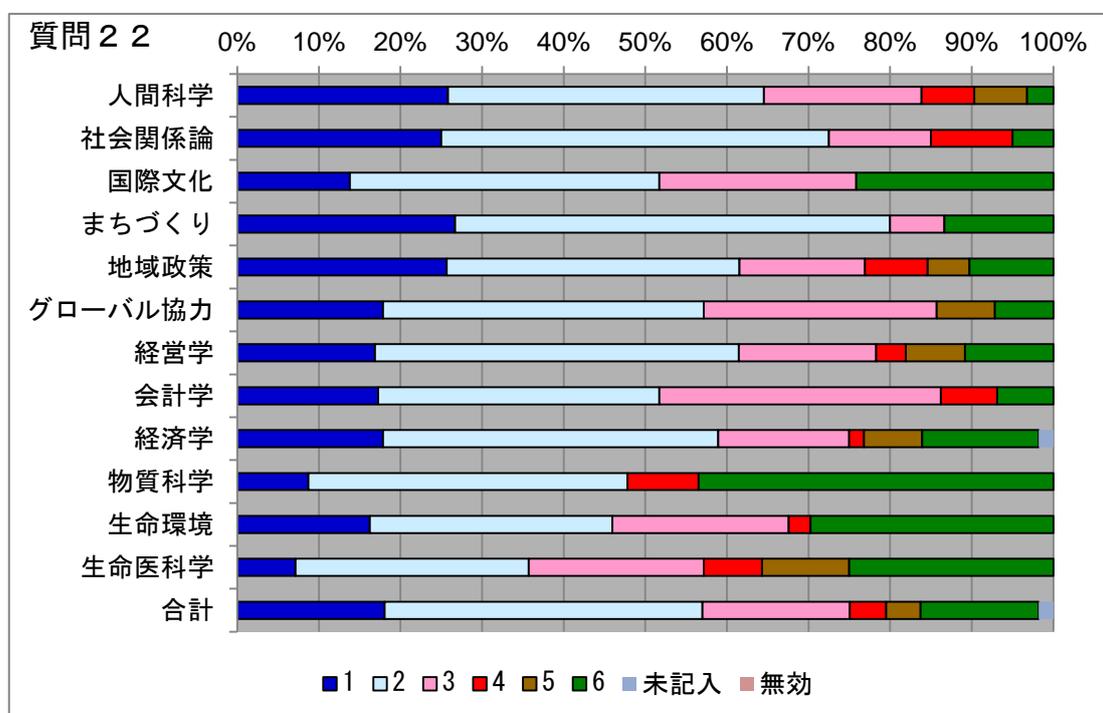


全体では、(1)「もっと学べた方がよい」が約40%、(3)「このままでよい」が約23%となり、もっと学べた方がよいと考えている学生の割合が多く、特に社会関係論コースの学生は半数が(1)を選択している。また会計学コースのみ、(3)の割合が(1)よりも多い。

質問 22 課題探究科目はあなたの専門領域の幅を広げ、専門性を兼ね備えた教養を身に付けるのに役立ちましたか。

- (1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない
 (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった (6)履修していないので分からない

コース名	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
人間科学	8(25.81%)	12(38.71%)	6(19.35%)	2(6.45%)	2(6.45%)	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	10(25.00%)	19(47.50%)	5(12.50%)	4(10.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	4(13.79%)	11(37.93%)	7(24.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(24.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	4(26.67%)	8(53.33%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	10(25.64%)	14(35.90%)	6(15.38%)	3(7.69%)	2(5.13%)	4(10.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	5(17.86%)	11(39.29%)	8(28.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	14(16.87%)	37(44.58%)	14(16.87%)	3(3.61%)	6(7.23%)	9(10.84%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	5(17.24%)	10(34.48%)	10(34.48%)	2(6.90%)	0(0.00%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	10(17.86%)	23(41.07%)	9(16.07%)	1(1.79%)	4(7.14%)	8(14.29%)	1(1.79%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	2(8.70%)	9(39.13%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	10(43.48%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	6(16.22%)	11(29.73%)	8(21.62%)	1(2.70%)	0(0.00%)	11(29.73%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	2(7.14%)	8(28.57%)	6(21.43%)	2(7.14%)	3(10.71%)	7(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	81(18.04%)	175(38.98%)	81(18.04%)	20(4.45%)	19(4.23%)	65(14.48%)	8(1.78%)	0(0.00%)	449(100.00%)

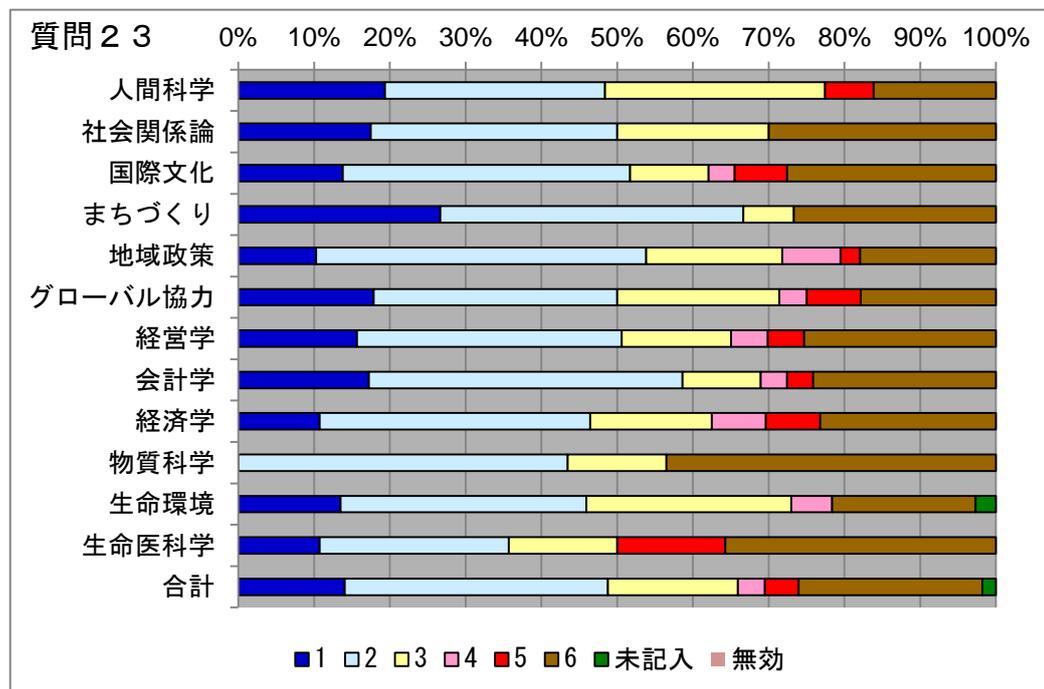


肯定的な回答が最も高いまちづくりコースでは80%に達しているが、最も低い生命医科学コースでは35.7%と半数以下となっており、コース間での差が大きく開いた結果となっている。

質問 23 実践科目は自己を発見するための契機となる科目として役立ちましたか。

- (1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない
 (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった (6)履修していないので分からない

コース名	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
人間科学	6(19.35%)	9(29.03%)	9(29.03%)	0(0.00%)	2(6.45%)	5(16.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	7(17.50%)	13(32.50%)	8(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(30.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	4(13.79%)	11(37.93%)	3(10.34%)	1(3.45%)	2(6.90%)	8(27.59%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	4(26.67%)	6(40.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	4(10.26%)	17(43.59%)	7(17.95%)	3(7.69%)	1(2.56%)	7(17.95%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	5(17.86%)	9(32.14%)	6(21.43%)	1(3.57%)	2(7.14%)	5(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	13(15.66%)	29(34.94%)	12(14.46%)	4(4.82%)	4(4.82%)	21(25.30%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	5(17.24%)	12(41.38%)	3(10.34%)	1(3.45%)	1(3.45%)	7(24.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	6(10.71%)	20(35.71%)	9(16.07%)	4(7.14%)	4(7.14%)	13(23.21%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	0(0.00%)	10(43.48%)	3(13.04%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(43.48%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	5(13.51%)	12(32.43%)	10(27.03%)	2(5.41%)	0(0.00%)	7(18.92%)	1(2.70%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	3(10.71%)	7(25.00%)	4(14.29%)	0(0.00%)	4(14.29%)	10(35.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	63(14.03%)	156(34.74%)	77(17.15%)	16(3.56%)	20(4.45%)	109(24.28%)	8(1.78%)	0(0.00%)	449(100.00%)



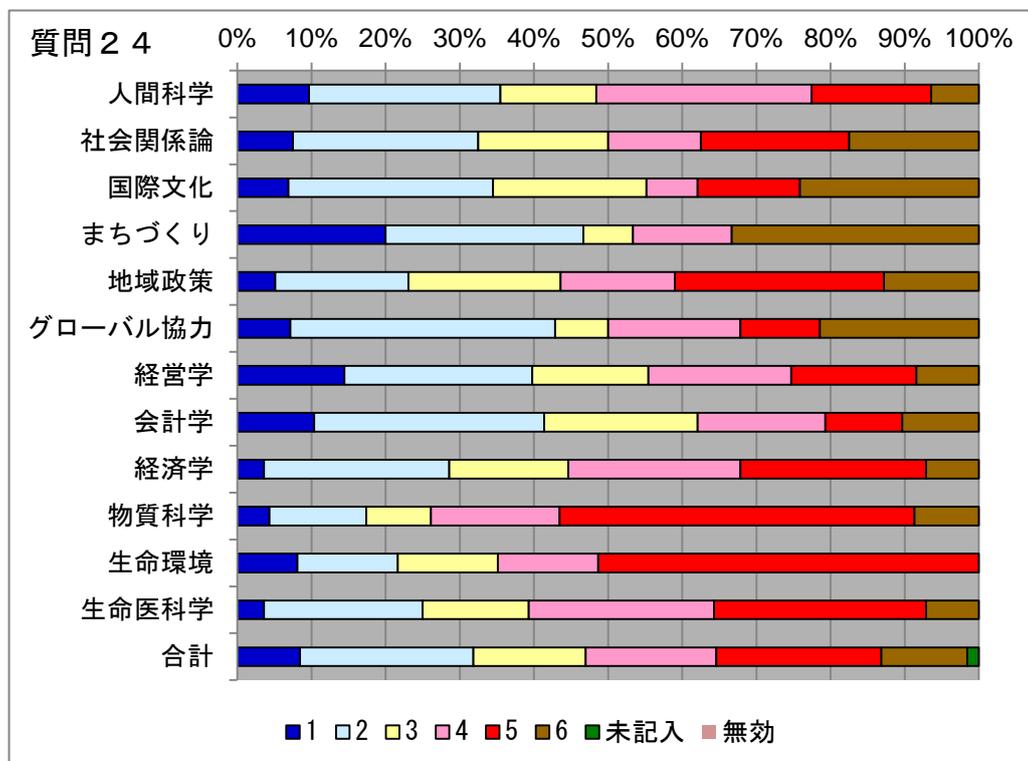
いずれのコースも、2割弱から3割程度の学生が(6)「履修していないので分からない」と回答しているが、対象を履修した学生に絞ると、経済学コースを除いた11コースで、半数以上の学生が「役立った」と答えている。

【外国語教育についての質問】

質問 24 本学の PE の授業に満足しましたか。

- (1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった
(6)入学時単位認定により履修しなかった

コース名	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
人間科学	3(9.68%)	8(25.81%)	4(12.90%)	9(29.03%)	5(16.13%)	2(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	3(7.50%)	10(25.00%)	7(17.50%)	5(12.50%)	8(20.00%)	7(17.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	2(6.90%)	8(27.59%)	6(20.69%)	2(6.90%)	4(13.79%)	7(24.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	3(20.00%)	4(26.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	0(0.00%)	5(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	2(5.13%)	7(17.95%)	8(20.51%)	6(15.38%)	11(28.21%)	5(12.82%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	2(7.14%)	10(35.71%)	2(7.14%)	5(17.86%)	3(10.71%)	6(21.43%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	12(14.46%)	21(25.30%)	13(15.66%)	16(19.28%)	14(16.87%)	7(8.43%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	3(10.34%)	9(31.03%)	6(20.69%)	5(17.24%)	3(10.34%)	3(10.34%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	2(3.57%)	14(25.00%)	9(16.07%)	13(23.21%)	14(25.00%)	4(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	1(4.35%)	3(13.04%)	2(8.70%)	4(17.39%)	11(47.83%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	3(8.11%)	5(13.51%)	5(13.51%)	5(13.51%)	19(51.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	1(3.57%)	6(21.43%)	4(14.29%)	7(25.00%)	8(28.57%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	38(8.46%)	105(23.39%)	68(15.14%)	79(17.59%)	100(22.27%)	52(11.58%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)

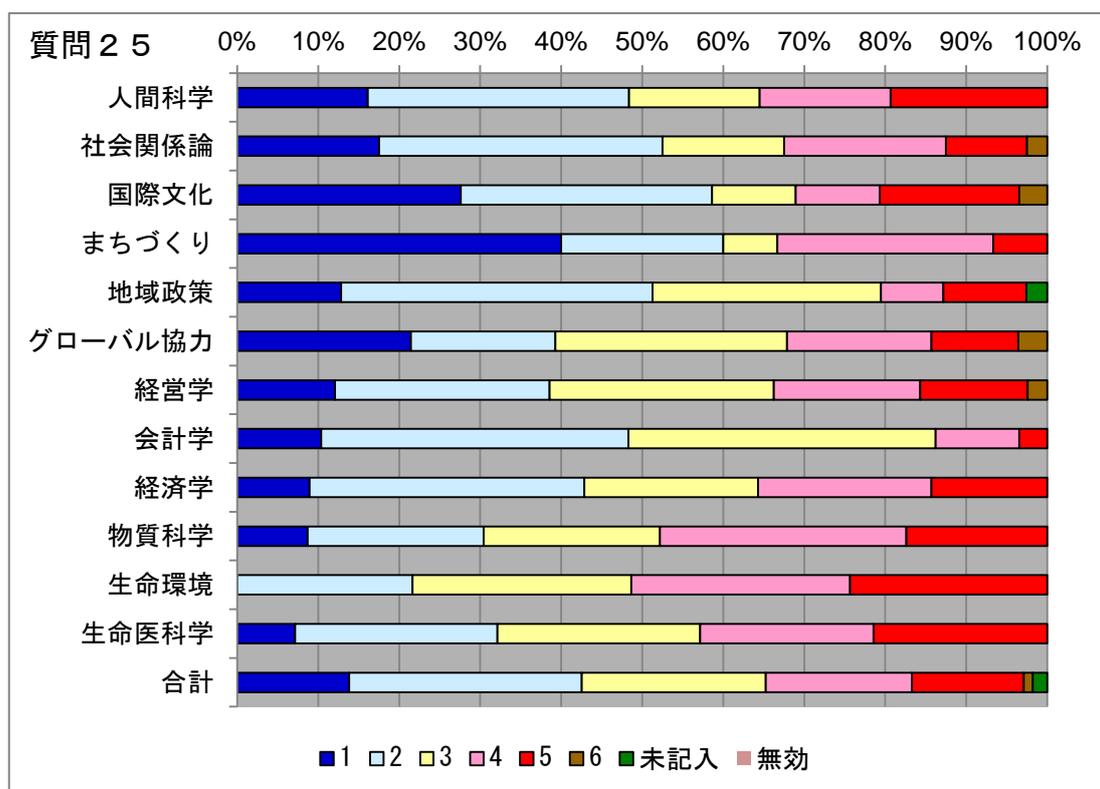


対象を履修した学生に絞ると、肯定的な回答は最も高いまちづくりコースでは70%であったが、最も低い物質科学コースでは19%と2割に満たなかった。グローバル協力コース、経営学コースでは肯定的な回答が半数を超えたが、全体的には肯定的な回答の占める割合は低くなっている。

質問 25 あなたは PE の単位をいつ取得しましたか。

- (1) 入学時単位認定 (2) 2012 (H24) 年前期 (3) 2012 (H24) 年後期 (4) 2013 (H25) 年前期
 (5) 2013 (H25) 年後期 (6) その他

コース名	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
人間科学	5(16.13%)	10(32.26%)	5(16.13%)	5(16.13%)	6(19.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	7(17.50%)	14(35.00%)	6(15.00%)	8(20.00%)	4(10.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	8(27.59%)	9(31.03%)	3(10.34%)	3(10.34%)	5(17.24%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	6(40.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	5(12.82%)	15(38.46%)	11(28.21%)	3(7.69%)	4(10.26%)	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	6(21.43%)	5(17.86%)	8(28.57%)	5(17.86%)	3(10.71%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	10(12.05%)	22(26.51%)	23(27.71%)	15(18.07%)	11(13.25%)	2(2.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	3(10.34%)	11(37.93%)	11(37.93%)	3(10.34%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	5(8.93%)	19(33.93%)	12(21.43%)	12(21.43%)	8(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	2(8.70%)	5(21.74%)	5(21.74%)	7(30.43%)	4(17.39%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	0(0.00%)	8(21.62%)	10(27.03%)	10(27.03%)	9(24.32%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	2(7.14%)	7(25.00%)	7(25.00%)	6(21.43%)	6(21.43%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	62(13.81%)	129(28.73%)	102(22.72%)	81(18.04%)	62(13.81%)	5(1.11%)	8(1.78%)	0(0.00%)	449(100.00%)

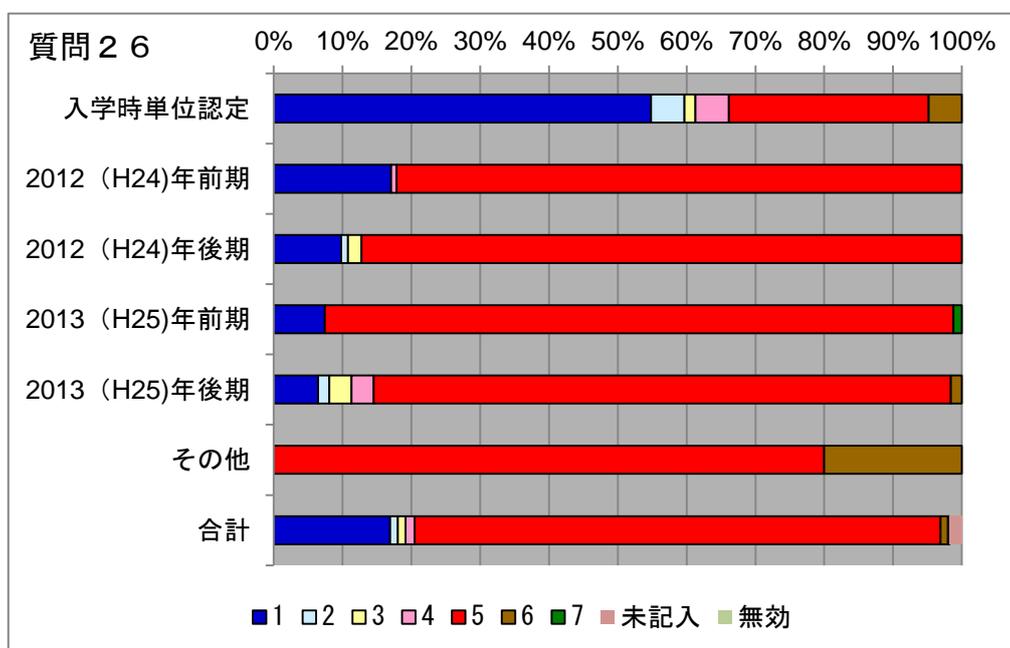


入学時単位認定も含め、入学年度内に PE の単位を取得している学生は、生命環境コースを除いて半数以上の割合であった。また、すべてのコースで入学次年度の前期中に単位取得する学生は 7 割を超えている。

質問 26 あなたは PE の単位取得をどの試験によって認定されましたか。

(1)ITP-TOEFL (2)PBT-TOEFL (3)CBT-TOEFL (4)iBT-TOEFL (5)TOEIC (6)英検 (7)IELTS

PE 取得時期	1	2	3	4	5	6	7	未記入	無効	合計
入学時単位認定	34(54.84%)	3(4.84%)	1(1.61%)	3(4.84%)	18(29.03%)	3(4.84%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
2012 (H24)年前期	22(17.05%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.78%)	106(82.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	129(100.00%)
2012 (H24)年後期	10(9.80%)	1(0.98%)	2(1.96%)	0(0.00%)	89(87.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	102(100.00%)
2013 (H25)年前期	6(7.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	74(91.36%)	0(0.00%)	1(1.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	81(100.00%)
2013 (H25)年後期	4(6.45%)	1(1.61%)	2(3.23%)	2(3.23%)	52(83.87%)	1(1.61%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
その他	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	76(16.93%)	5(1.11%)	5(1.11%)	6(1.34%)	343(76.39%)	5(1.11%)	1(0.22%)	8(1.78%)	0(0.00%)	449(100.00%)

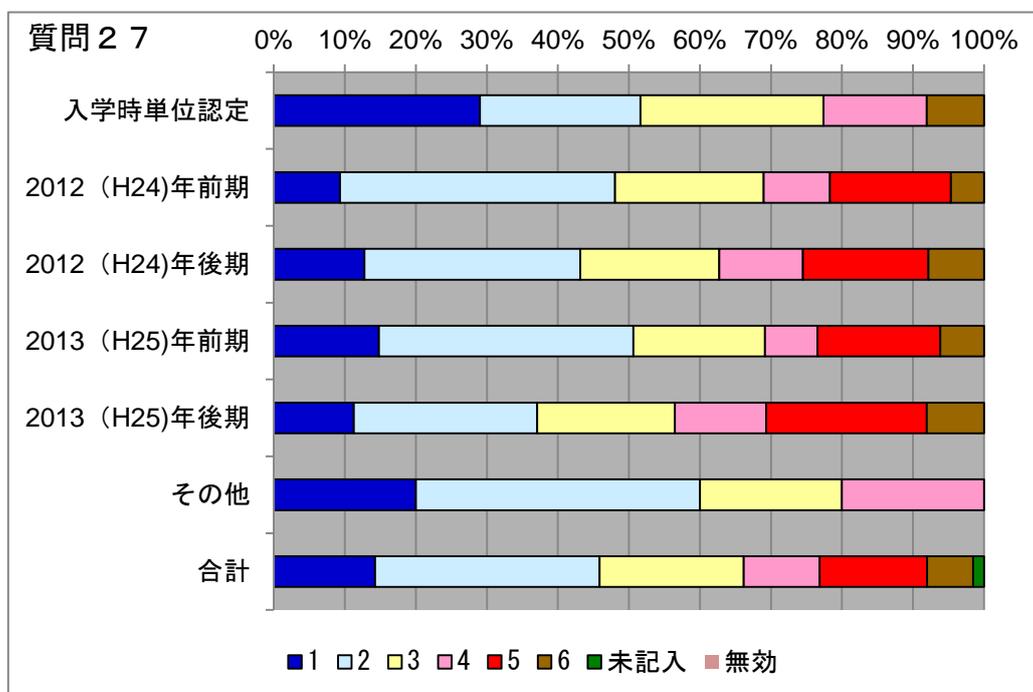


入学時単位認定では(1)ITP-TOEFL で認定される割合が 54.8%と半数以上だが、入学後の単位取得ではいずれも(5)TOEIC で認定される割合が 8割～9割となっている。

質問 27 TOEFL 500 点以上相当の基準は、その後の専門科目を学ぶ上で役立ちましたか。

- (1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない
 (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった (6)専門科目の学習に英語を使わなかった

PE 取得時期	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
入学時単位認定	18(29.03%)	14(22.58%)	16(25.81%)	9(14.52%)	0(0.00%)	5(8.06%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
2012 (H24)年前期	12(9.30%)	50(38.76%)	27(20.93%)	12(9.30%)	22(17.05%)	6(4.65%)	0(0.00%)	0(0.00%)	129(100.00%)
2012 (H24)年後期	13(12.75%)	31(30.39%)	20(19.61%)	12(11.76%)	18(17.65%)	8(7.84%)	0(0.00%)	0(0.00%)	102(100.00%)
2013 (H25)年前期	12(14.81%)	29(35.80%)	15(18.52%)	6(7.41%)	14(17.28%)	5(6.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	81(100.00%)
2013 (H25)年後期	7(11.29%)	16(25.81%)	12(19.35%)	8(12.90%)	14(22.58%)	5(8.06%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
その他	1(20.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
未記入	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	64(14.25%)	142(31.63%)	91(20.27%)	48(10.69%)	68(15.14%)	29(6.46%)	7(1.56%)	0(0.00%)	449(100.00%)

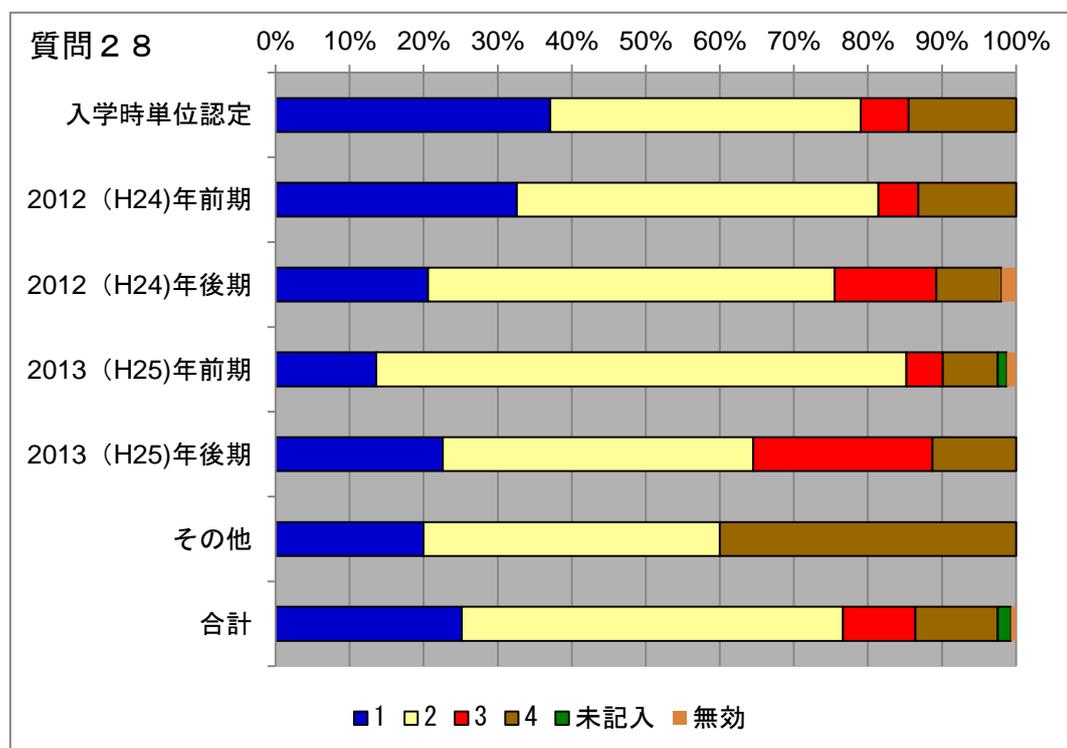


入学時単位認定で単位取得をした学生は半数以上が役立ったと肯定的な回答をしているが、2013 (H25) 年前期に単位取得した学生を除くと、年度が進むごとに肯定的な回答の割合が低くなっている。

質問 28 本学では、英語を作業言語として使いこなす能力を養うため、全学生が2年次終了時までにはPEの単位を取得することになっていますが、TOEFL500点以上相当という基準についてどう思いますか。

- (1) 基準をもう少し上げるべき (2) 現在のままでよい (3) 基準をもう少し下げるべき (4) わからない

PE 取得時期	1	2	3	4	未記入	無効	合計
入学時単位認定	23(37.10%)	26(41.94%)	4(6.45%)	9(14.52%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
2012(H24)年前期	42(32.56%)	63(48.84%)	7(5.43%)	17(13.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	129(100.00%)
2012(H24)年後期	21(20.59%)	56(54.90%)	14(13.73%)	9(8.82%)	0(0.00%)	2(1.96%)	102(100.00%)
2013(H25)年前期	11(13.58%)	58(71.60%)	4(4.94%)	6(7.41%)	1(1.23%)	1(1.23%)	81(100.00%)
2013(H25)年後期	14(22.58%)	26(41.94%)	15(24.19%)	7(11.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
その他	1(20.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
未記入	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	113(25.17%)	231(51.45%)	44(9.80%)	50(11.14%)	8(1.78%)	3(0.67%)	449(100.00%)

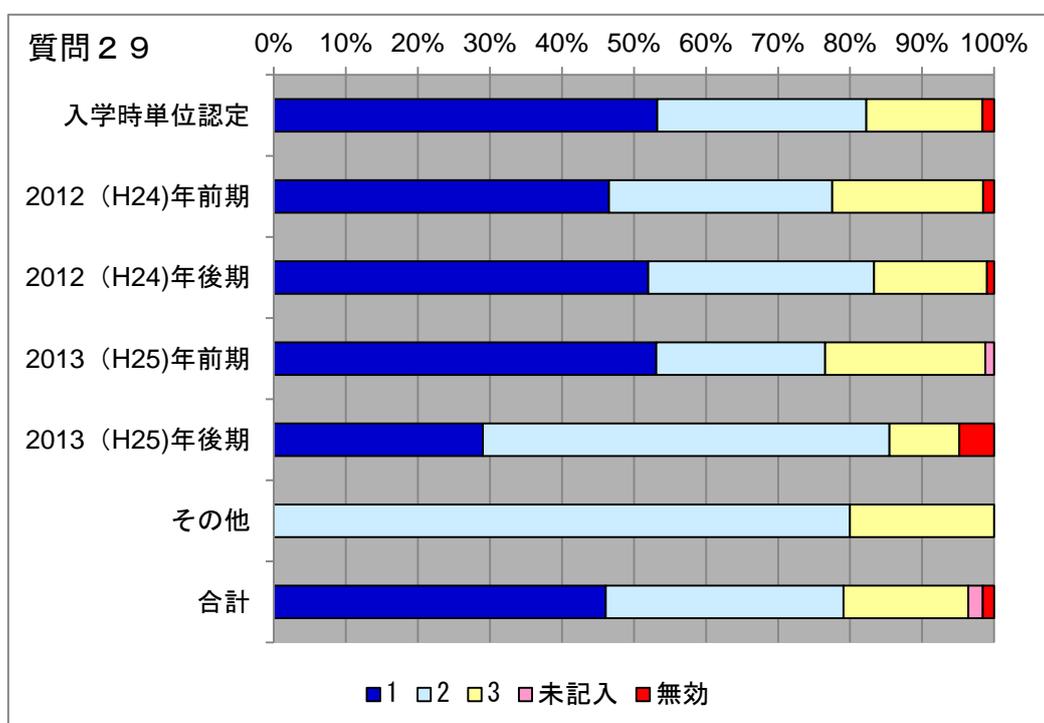


全体では、「(2)現在のままでよい」と回答している割合が51%と半数以上となっている。「(1)基準をもう少し上げるべき」と回答している割合は、入学時単位認定の学生が最も多く、37%であった。

質問 29 一律の基準でなく、学系やコースによって基準に違いを設けることについてどう思いますか。

(1) 現状通り一律の基準でよい (2) 基準に違いがあった方がよい (3) わからない

PE 取得時期	1	2	3	未記入	無効	合計
入学時単位認定	33(53.23%)	18(29.03%)	10(16.13%)	0(0.00%)	1(1.61%)	62(100.00%)
2012 (H24)年前期	60(46.51%)	40(31.01%)	27(20.93%)	0(0.00%)	2(1.55%)	129(100.00%)
2012 (H24)年後期	53(51.96%)	32(31.37%)	16(15.69%)	0(0.00%)	1(0.98%)	102(100.00%)
2013 (H25)年前期	43(53.09%)	19(23.46%)	18(22.22%)	1(1.23%)	0(0.00%)	81(100.00%)
2013 (H25)年後期	18(29.03%)	35(56.45%)	6(9.68%)	0(0.00%)	3(4.84%)	62(100.00%)
その他	0(0.00%)	4(80.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	207(46.10%)	148(32.96%)	78(17.37%)	9(2.00%)	7(1.56%)	449(100.00%)

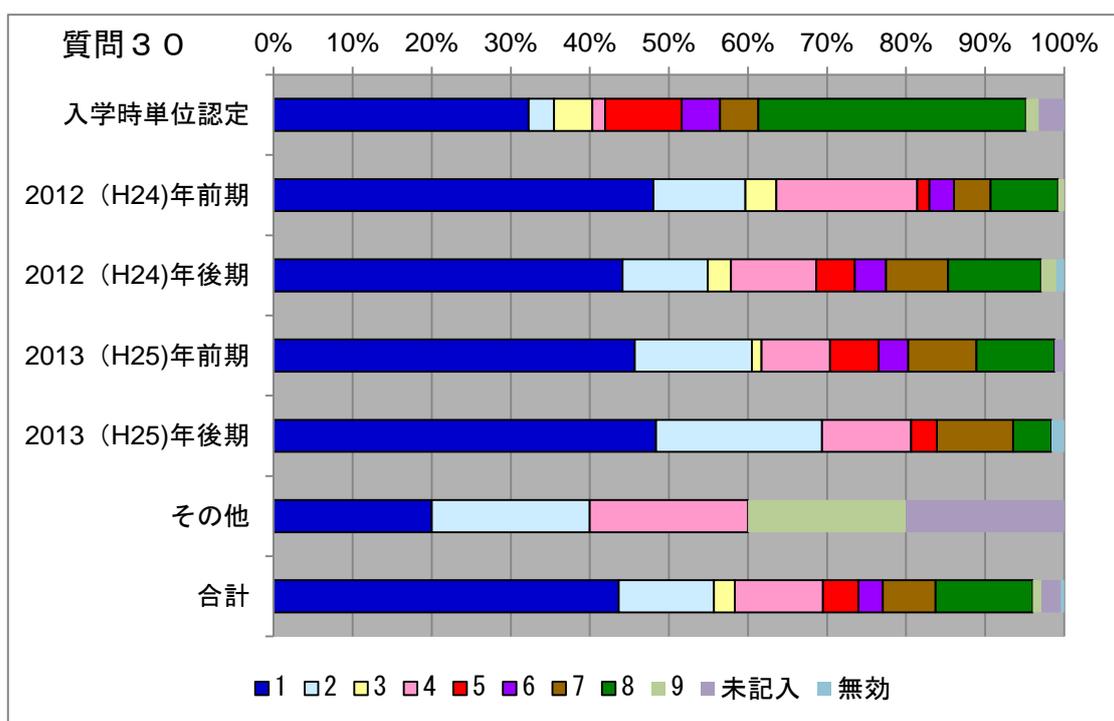


全体では「(1) 現状通り一律の基準でよい」の割合が最も多いが、2013 (H25) 年前期とその他の時期に単位取得した学生については、「(2) 基準に違いがあった方がよい」を選択している割合が多くなっている。

質問 30 TOEFL500 点以上相当の基準以外で、PE について最も改善すべき点を1つ選んでください。

- (1)授業内容を改善すべき (2)インストラクターの指導方法を改善すべき (3)クラス編成を変えるべき
 (4)使用教材を改善すべき (5)e-ラーニングを改善すべき (6)オールイングリッシュの授業体制を変えるべき
 (7)出席要件 (8)特に改善すべき点はない (9)その他(マークシート裏面の指定の欄に記入してください。)

PE 取得時期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	未記入	無効	合計
入学時単位認定	20(32.26%)	2(3.23%)	3(4.84%)	1(1.61%)	6(9.68%)	3(4.84%)	3(4.84%)	21(33.87%)	1(1.61%)	2(3.23%)	0(0.00%)	62(100.00%)
2012(H24)年前期	62(48.06%)	15(11.63%)	5(3.88%)	23(17.83%)	2(1.55%)	4(3.10%)	6(4.65%)	11(8.53%)	1(0.78%)	0(0.00%)	0(0.00%)	129(100.00%)
2012(H24)年後期	45(44.12%)	11(10.78%)	3(2.94%)	11(10.78%)	5(4.90%)	4(3.92%)	8(7.84%)	12(11.76%)	2(1.96%)	0(0.00%)	1(0.98%)	102(100.00%)
2013(H25)年前期	37(45.68%)	12(14.81%)	1(1.23%)	7(8.64%)	5(6.17%)	3(3.70%)	7(8.64%)	8(9.88%)	0(0.00%)	1(1.23%)	0(0.00%)	81(100.00%)
2013(H25)年後期	30(48.39%)	13(20.97%)	0(0.00%)	7(11.29%)	2(3.23%)	0(0.00%)	6(9.68%)	3(4.84%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.61%)	62(100.00%)
その他	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
未記入	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	196(43.65%)	54(12.03%)	12(2.67%)	50(11.14%)	20(4.45%)	14(3.12%)	30(6.68%)	55(12.25%)	5(1.11%)	11(2.45%)	2(0.45%)	449(100.00%)

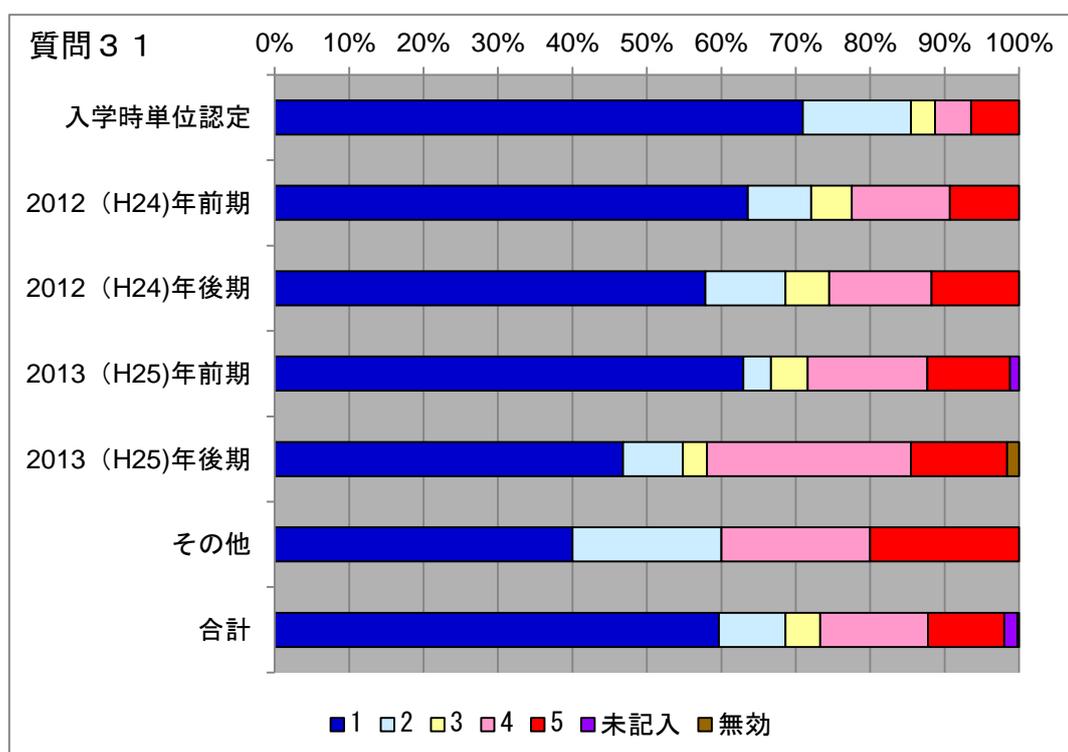


全体では「(1)授業内容を改善すべき」を選択している割合が最も多く、43.6%であった。「(3)クラス編成を変えるべき」、「(5)e-ラーニングを改善すべき」、「(6)オールイングリッシュの授業体制を変えるべき」、「(7)出席要件」については選択された割合が1割に満たないため、多くの学生は改善点としては捉えていないことがうかがえる。

質問 31 本学では、英語を作業言語として使いこなす能力を養うため、PE の単位取得を3年次進級の条件としていますが、これについて

- (1)このままでよい (2)2年進級の条件にすべき (3)4年進級の条件にすべき (4)卒業までの要件とすべき
 (5)わからない

PE 取得時期	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
入学時単位認定	44(70.97%)	9(14.52%)	2(3.23%)	3(4.84%)	4(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
2012 (H24)年前期	82(63.57%)	11(8.53%)	7(5.43%)	17(13.18%)	12(9.30%)	0(0.00%)	0(0.00%)	129(100.00%)
2012 (H24)年後期	59(57.84%)	11(10.78%)	6(5.88%)	14(13.73%)	12(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	102(100.00%)
2013 (H25)年前期	51(62.96%)	3(3.70%)	4(4.94%)	13(16.05%)	9(11.11%)	1(1.23%)	0(0.00%)	81(100.00%)
2013 (H25)年後期	29(46.77%)	5(8.06%)	2(3.23%)	17(27.42%)	8(12.90%)	0(0.00%)	1(1.61%)	62(100.00%)
その他	2(40.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
未記入	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	268(59.69%)	40(8.91%)	21(4.68%)	65(14.48%)	46(10.24%)	8(1.78%)	1(0.22%)	449(100.00%)

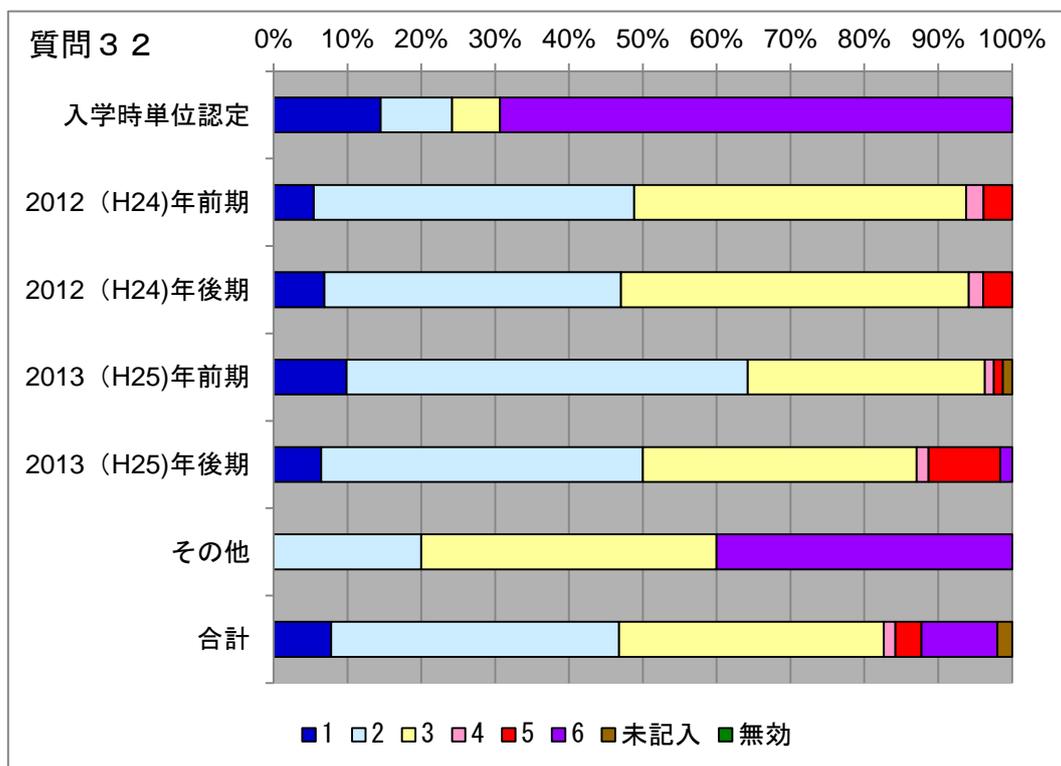


「(1)このままでよい」を選択している割合が、全体では 59.6%とほぼ6割となっている。「(2)2年進級の条件にすべき」、「(3)4年進級の条件にすべき」を選択している学生は1割に満たないが、「(4)卒業までの要件にすべき」を選択している学生は 14.4%と多少多くなり、2013 (H25)年後期に単位取得している学生については 27.4%と他よりも高い割合となっている。

質問 32 あなたは PE の履修を通じて、英語力を向上させることができましたか。

- (1)とても向上した (2)多少向上した (3)あまり変わらない (4)多少低下した (5)かなり低下した
 (6)入学時単位認定により履修しなかった

PE 取得時期	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
入学時単位認定	9(14.52%)	6(9.68%)	4(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	43(69.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
2012 (H24)年前期	7(5.43%)	56(43.41%)	58(44.96%)	3(2.33%)	5(3.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	129(100.00%)
2012 (H24)年後期	7(6.86%)	41(40.20%)	48(47.06%)	2(1.96%)	4(3.92%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	102(100.00%)
2013 (H25)年前期	8(9.88%)	44(54.32%)	26(32.10%)	1(1.23%)	1(1.23%)	0(0.00%)	1(1.23%)	0(0.00%)	81(100.00%)
2013 (H25)年後期	4(6.45%)	27(43.55%)	23(37.10%)	1(1.61%)	6(9.68%)	1(1.61%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
その他	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	35(7.80%)	175(38.98%)	161(35.86%)	7(1.56%)	16(3.56%)	46(10.24%)	9(2.00%)	0(0.00%)	449(100.00%)

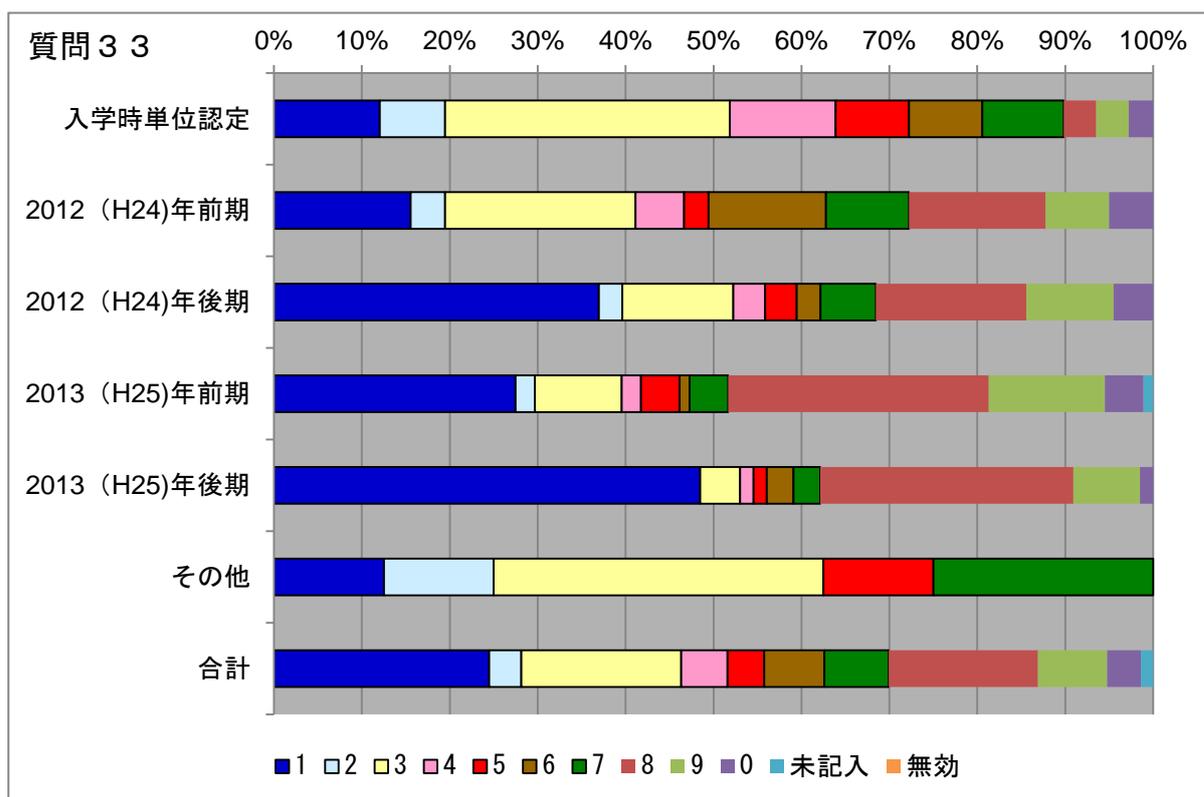


全体としては、肯定的な回答をしている学生（46.7%）の割合が最も多いが、「(3)あまり変わらない」と回答している学生（35.8%）と比較すると大きく差は開いていない。特に、2012（H24）年前期・後期に単位取得している学生については、(1)・(2)を回答した学生の割合と(3)を回答した学生の割合はほぼ同じであった。

質問 33 あなたは PE の単位取得後も語学力を維持・向上させるために何をしましたか。(複数回答可)

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) 上級英語を履修した | (2) Advanced PE を履修した |
| (3) 多文化交流ゼミを履修した | (4) 英語で行う基礎科学講義を履修した |
| (5) 初習外国語を履修した | (6) 語学以外で英語による授業を履修した |
| (7) 科目履修はしなかったが、独学した | (8) 語学学校等、大学以外で英語を学習した |
| (9) PE センターのオフィスアワー等を利用した | (0) 特に英語の学習をしなかった |

PE 取得時期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	未記入	無効	合計
入学時単位認定	13(12.04%)	8(7.41%)	35(32.41%)	13(12.04%)	9(8.33%)	9(8.33%)	10(9.26%)	4(3.70%)	4(3.70%)	3(2.78%)	0(0.00%)	0(0.00%)	108(100.00%)
2012(H24)年前期	28(15.56%)	7(3.89%)	39(21.67%)	10(5.56%)	5(2.78%)	24(13.33%)	17(9.44%)	28(15.56%)	13(7.22%)	9(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	180(100.00%)
2012(H24)年後期	41(36.94%)	3(2.70%)	14(12.61%)	4(3.60%)	4(3.60%)	3(2.70%)	7(6.31%)	19(17.12%)	11(9.91%)	5(4.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	111(100.00%)
2013(H25)年前期	25(27.47%)	2(2.20%)	9(9.89%)	2(2.20%)	4(4.40%)	1(1.10%)	4(4.40%)	27(29.67%)	12(13.19%)	4(4.40%)	1(1.10%)	0(0.00%)	91(100.00%)
2013(H25)年後期	32(48.48%)	0(0.00%)	3(4.55%)	1(1.52%)	1(1.52%)	2(3.03%)	2(3.03%)	19(28.79%)	5(7.58%)	1(1.52%)	0(0.00%)	0(0.00%)	66(100.00%)
その他	1(12.50%)	1(12.50%)	3(37.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	140(24.48%)	21(3.67%)	104(18.18%)	30(5.24%)	24(4.20%)	39(6.82%)	42(7.34%)	97(16.96%)	45(7.87%)	22(3.85%)	8(1.40%)	0(0.00%)	572(100.00%)

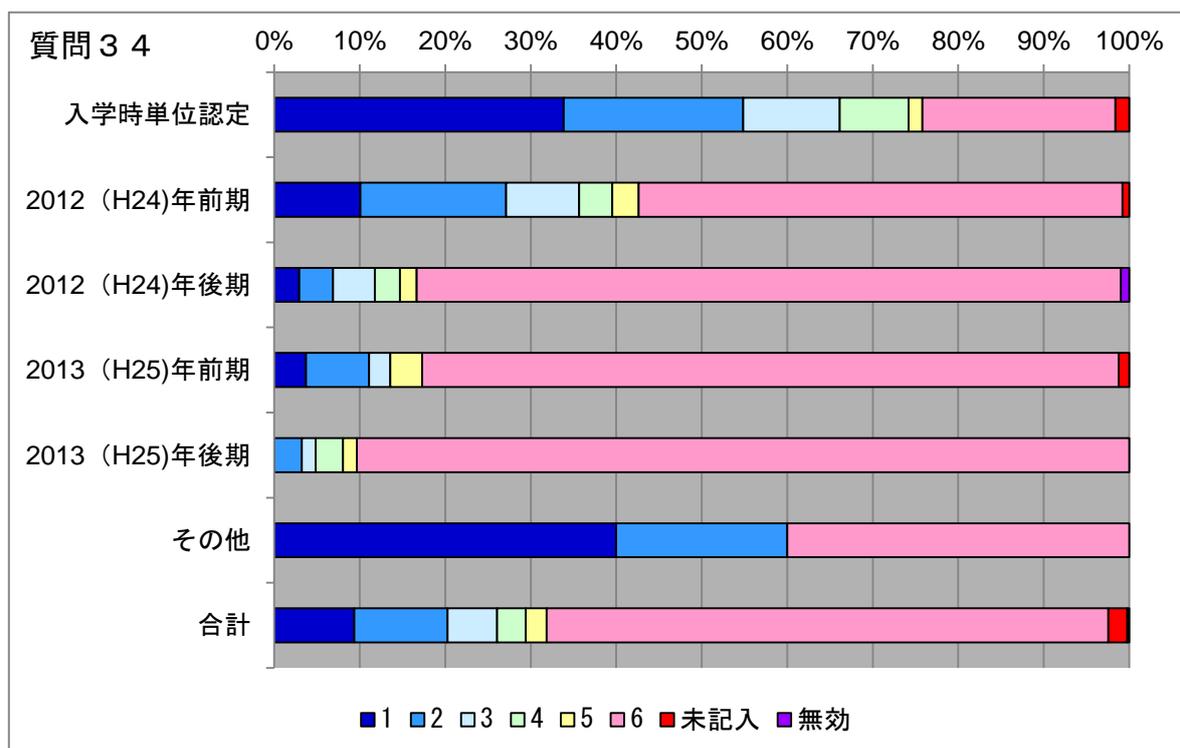


入学時単位認定で単位取得した学生は、(3)多文化交流ゼミを履修した の割合が最も多いが、単位取得時期が後になるにつれて、(3)の割合は少なくなっている。反対に、(1)上級英語を履修した については、2013 (H25) 年前期を除き、単位取得時期が後になるにつれて割合が多くなっている。また、(8)語学学校等、大学以外で英語を学習した についても、単位取得時期が後になるほど割合が多くなっている。

質問 34 本学の APE の授業に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった (6)履修しなかった

PE 取得時期	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
入学時単位認定	21(33.87%)	13(20.97%)	7(11.29%)	5(8.06%)	1(1.61%)	14(22.58%)	1(1.61%)	0(0.00%)	62(100.00%)
2012(H24)年前期	13(10.08%)	22(17.05%)	11(8.53%)	5(3.88%)	4(3.10%)	73(56.59%)	1(0.78%)	0(0.00%)	129(100.00%)
2012(H24)年後期	3(2.94%)	4(3.92%)	5(4.90%)	3(2.94%)	2(1.96%)	84(82.35%)	0(0.00%)	1(0.98%)	102(100.00%)
2013(H25)年前期	3(3.70%)	6(7.41%)	2(2.47%)	0(0.00%)	3(3.70%)	66(81.48%)	1(1.23%)	0(0.00%)	81(100.00%)
2013(H25)年後期	0(0.00%)	2(3.23%)	1(1.61%)	2(3.23%)	1(1.61%)	56(90.32%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
その他	2(40.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
未記入	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	42(9.35%)	49(10.91%)	26(5.79%)	15(3.34%)	11(2.45%)	295(65.70%)	10(2.23%)	1(0.22%)	449(100.00%)

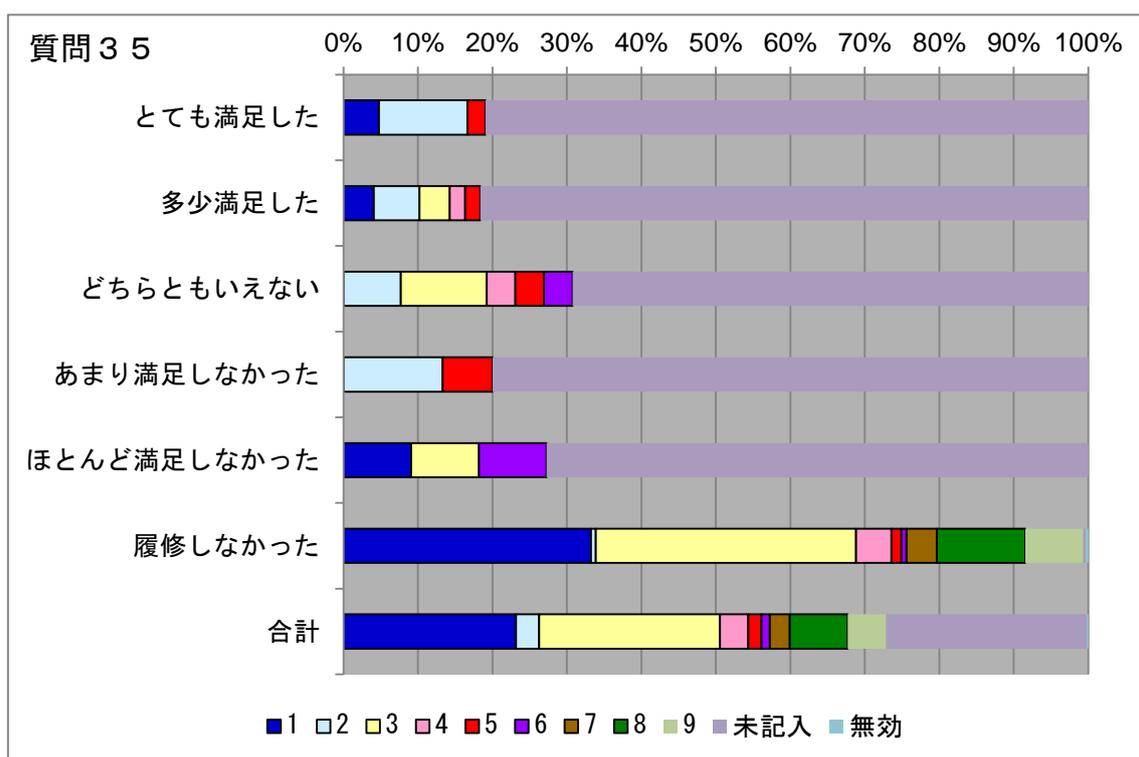


APE を履修した学生に絞ると、肯定的な意見の割合は、全体で 59.1% とほぼ 6 割となっており、半数以上の学生が満足したと肯定的に捉えている。

質問 35 上記の質問で(6)履修しなかったを選択した人のみ回答して下さい。APE を受講しなかった理由を下記から選んで下さい。

- (1)内容が魅力的ではなかった (2)担当教員に不満があった (3)時間割が合わなかった (4)初習外国語を履修した
 (5)多文化交流ゼミを履修した (6)英語で開講される他の科目を履修した (7)他の方法で英語を学習した
 (8)英語学習の必要性がなくなった (9)その他

質問 34 の回答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	未記入	無効	合計
とても満足した	2(4.76%)	5(11.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	34(80.95%)	0(0.00%)	42(100.00%)
多少満足した	2(4.08%)	3(6.12%)	2(4.08%)	1(2.04%)	1(2.04%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	40(81.63%)	0(0.00%)	49(100.00%)
どちらともいえない	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(69.23%)	0(0.00%)	26(100.00%)
あまり満足しなかった	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(80.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
ほとんど満足しなかった	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(72.73%)	0(0.00%)	11(100.00%)
履修しなかった	98(33.22%)	2(0.68%)	103(34.92%)	14(4.75%)	4(1.36%)	2(0.68%)	12(4.07%)	35(11.86%)	23(7.80%)	1(0.34%)	1(0.34%)	295(100.00%)
未記入	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	104(23.16%)	14(3.12%)	109(24.28%)	17(3.79%)	8(1.78%)	5(1.11%)	12(2.67%)	35(7.80%)	23(5.12%)	121(26.95%)	1(0.22%)	449(100.00%)



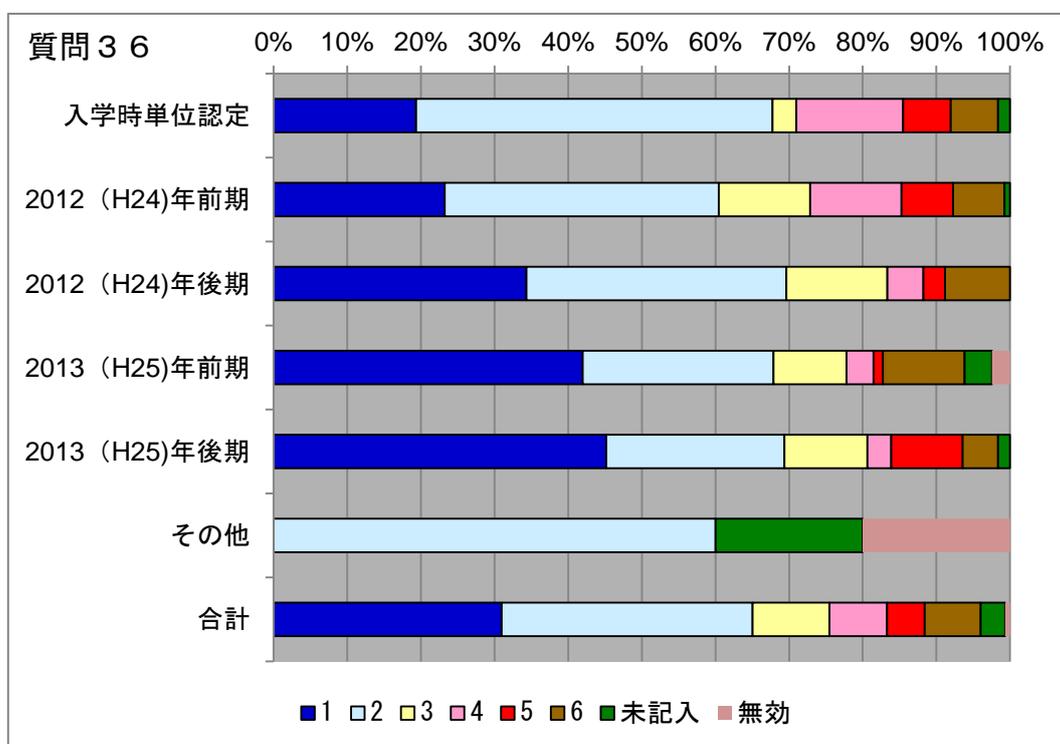
履修しなかった理由で最も割合が多かったのは、(3)時間割が合わなかった、続いて(1)内容が魅力的ではなかった となった。

※(6)以外を選択した学生も誤って回答をしていたため、数字が表示されてしまっているが、集計上削除することが困難なため、そのまま表記している。

質問 36 あったら良かったと最も思う APE を1つ選んで下さい。

- (1) APE V (TOEIC) (2) APE IV (Business English) (3) APE IV (Science English) (4) APE IV (Global Issues)
 (5) APE IV (Academic Reading) (6)その他

PE 取得時期	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
入学時単位認定	12(19.35%)	30(48.39%)	2(3.23%)	9(14.52%)	4(6.45%)	4(6.45%)	1(1.61%)	0(0.00%)	62(100.00%)
2012 (H24)年前期	30(23.26%)	48(37.21%)	16(12.40%)	16(12.40%)	9(6.98%)	9(6.98%)	1(0.78%)	0(0.00%)	129(100.00%)
2012 (H24)年後期	35(34.31%)	36(35.29%)	14(13.73%)	5(4.90%)	3(2.94%)	9(8.82%)	0(0.00%)	0(0.00%)	102(100.00%)
2013 (H25)年前期	34(41.98%)	21(25.93%)	8(9.88%)	3(3.70%)	1(1.23%)	9(11.11%)	3(3.70%)	2(2.47%)	81(100.00%)
2013 (H25)年後期	28(45.16%)	15(24.19%)	7(11.29%)	2(3.23%)	6(9.68%)	3(4.84%)	1(1.61%)	0(0.00%)	62(100.00%)
その他	0(0.00%)	3(60.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	5(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	139(30.96%)	153(34.08%)	47(10.47%)	35(7.80%)	23(5.12%)	34(7.57%)	15(3.34%)	3(0.67%)	449(100.00%)

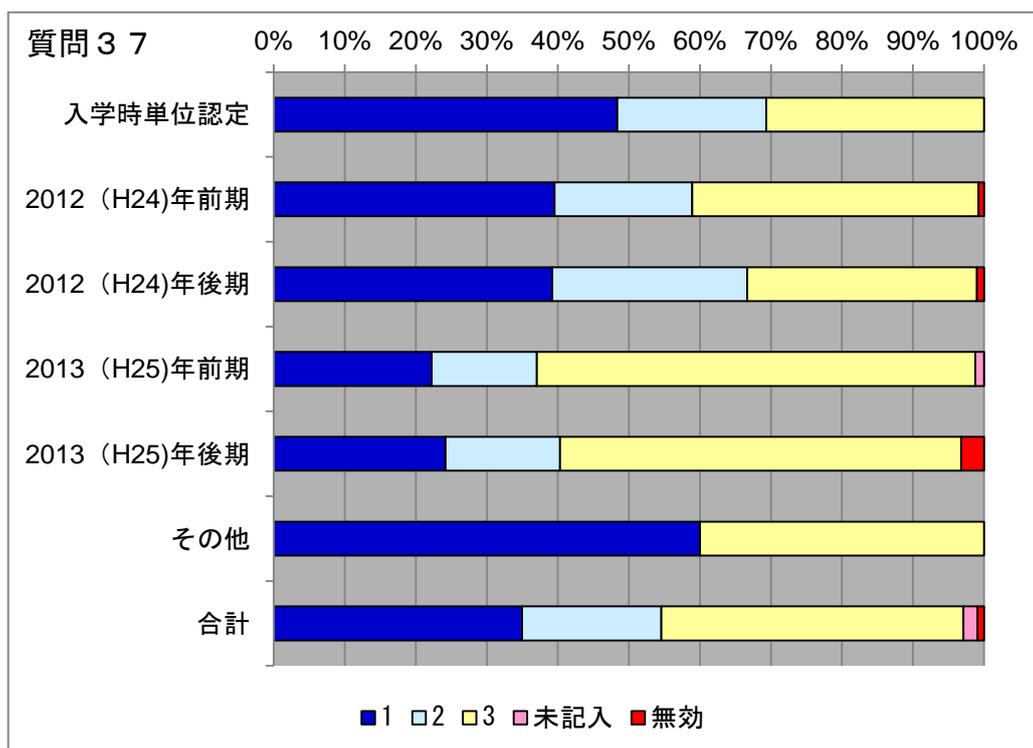


全体としては、(2) APE IV (Business English)を希望する割合が最も高くなっているが、単位認定時期が後になるにつれて、(2)の割合は低くなり、(1) APE V (TOEIC)を希望する割合が高くなっている。

質問 37 英語以外の外国語(初習外国語)はPEの単位を取得しないと履修できないことになっていますが、これについてどう思いますか。

- (1)このままでよい (2)どちらともいえない (3)PEを取得していなくても履修できるようにした方がよい

PE 取得時期	1	2	3	未記入	無効	合計
入学時単位認定	30(48.39%)	13(20.97%)	19(30.65%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
2012(H24)年前期	51(39.53%)	25(19.38%)	52(40.31%)	0(0.00%)	1(0.78%)	129(100.00%)
2012(H24)年後期	40(39.22%)	28(27.45%)	33(32.35%)	0(0.00%)	1(0.98%)	102(100.00%)
2013(H25)年前期	18(22.22%)	12(14.81%)	50(61.73%)	1(1.23%)	0(0.00%)	81(100.00%)
2013(H25)年後期	15(24.19%)	10(16.13%)	35(56.45%)	0(0.00%)	2(3.23%)	62(100.00%)
その他	3(60.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	157(34.97%)	88(19.60%)	191(42.54%)	9(2.00%)	4(0.89%)	449(100.00%)

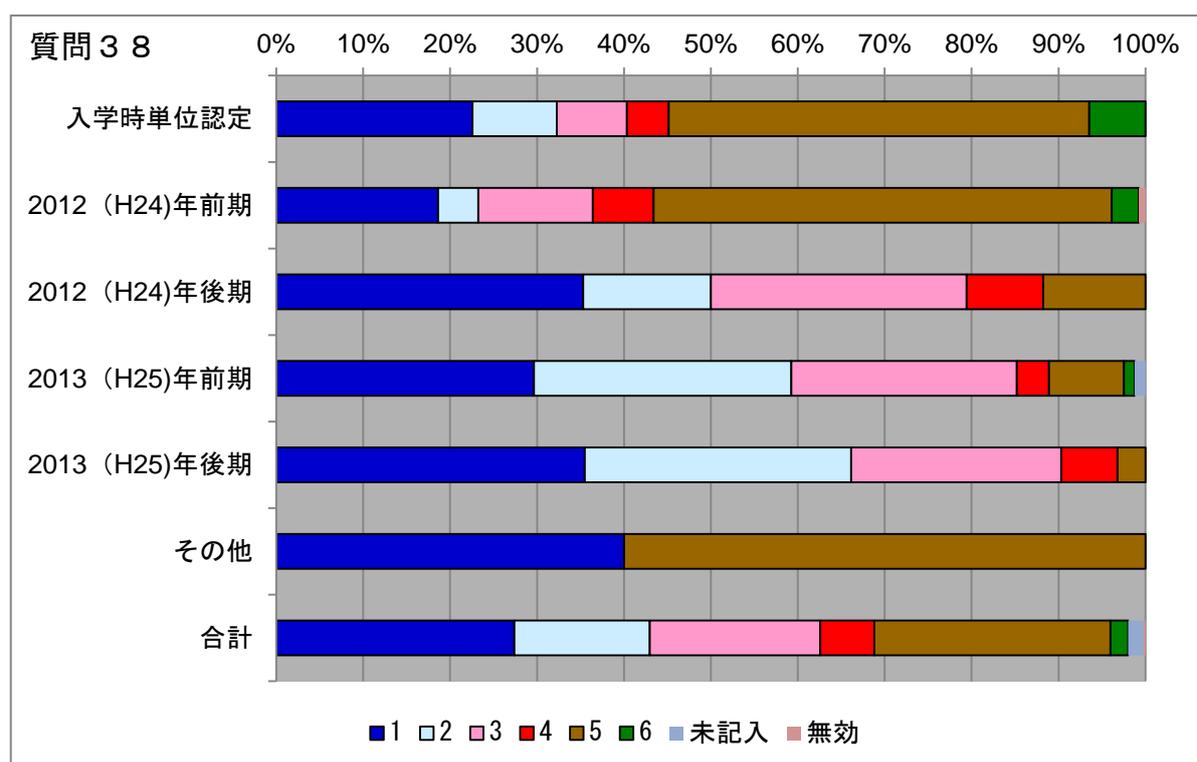


全体では、(3)PE を取得していなくても履修できるようにした方がよいを選択する割合が多くなっている。しかし、入学時単位認定をされた学生では(1)このままでよい を選択する割合が(3)より多く、単位取得する時期があとになるにつれ、PEの単位を取得しなければ履修できないということがデメリットであるという意識が高くなることがうかがえる。

質問 38 あなたは初習外国語(中国語、韓国・朝鮮語、ドイツ語、フランス語、スペイン語)のいずれかを履修しましたか。

- (1) 興味・関心がなかったので履修しなかった (2) 初習外国語を学ぶ余裕がなかったので履修しなかった
 (3) 時間割があわなかったので履修しなかった (4) とりたい外国語がなかったので履修しなかった
 (5) 初習外国語を1言語履修した (6) 初習外国語を2言語以上履修した

PE 取得時期	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
入学時単位認定	14(22.58%)	6(9.68%)	5(8.06%)	3(4.84%)	30(48.39%)	4(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
2012(H24)年前期	24(18.60%)	6(4.65%)	17(13.18%)	9(6.98%)	68(52.71%)	4(3.10%)	0(0.00%)	1(0.78%)	129(100.00%)
2012(H24)年後期	36(35.29%)	15(14.71%)	30(29.41%)	9(8.82%)	12(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	102(100.00%)
2013(H25)年前期	24(29.63%)	24(29.63%)	21(25.93%)	3(3.70%)	7(8.64%)	1(1.23%)	1(1.23%)	0(0.00%)	81(100.00%)
2013(H25)年後期	22(35.48%)	19(30.65%)	15(24.19%)	4(6.45%)	2(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	62(100.00%)
その他	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
未記入	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
合計	123(27.39%)	70(15.59%)	88(19.60%)	28(6.24%)	122(27.17%)	9(2.00%)	8(1.78%)	1(0.22%)	449(100.00%)



全体では、(1)～(4)のそれぞれの理由で、履修しなかったを選択している学生が 68.8% とほぼ 7 割であった。単位取得時期別でみると、入学時単位認定、2012(H24)年前期に単位取得している学生は 54～55% の割合で(5)初習外国語を1言語履修した、(6)初習外国語を2言語以上履修したを選択し、最低1言語は履修をしているが、2012(H24)年後期以降に単位取得している学生は 8 割以上が履修しなかったを選択している。

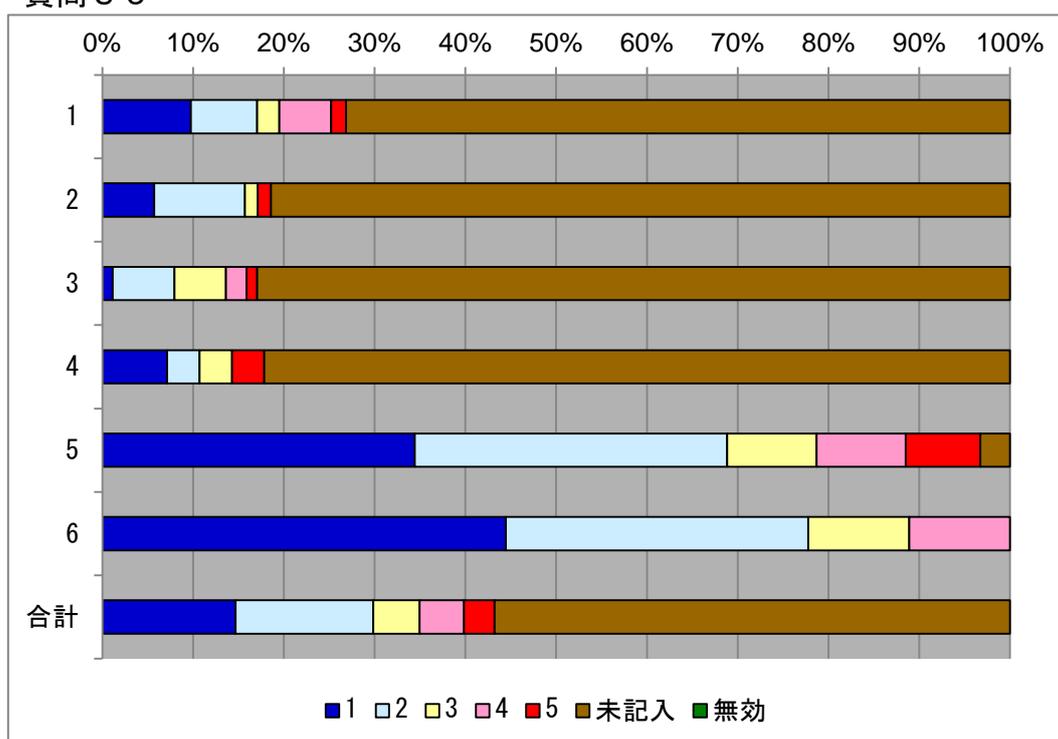
なお、履修しなかった理由で最も割合が高かったものは、(1)興味・関心がなかったので履修しなかった、続いて(3)時間割があわなかったので履修しなかった であった。

質問 39 上記の質問で(5)(6)を選択した人のみ回答してください。あなたは本学の初習外国語教育に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

質問 38 の回答	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
1	12(9.76%)	9(7.32%)	3(2.44%)	7(5.69%)	2(1.63%)	90(73.17%)	0(0.00%)	123(100.00%)
2	4(5.71%)	7(10.00%)	1(1.43%)	0(0.00%)	1(1.43%)	57(81.43%)	0(0.00%)	70(100.00%)
3	1(1.14%)	6(6.82%)	5(5.68%)	2(2.27%)	1(1.14%)	73(82.95%)	0(0.00%)	88(100.00%)
4	2(7.14%)	1(3.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	23(82.14%)	0(0.00%)	28(100.00%)
5	42(34.43%)	42(34.43%)	12(9.84%)	12(9.84%)	10(8.20%)	4(3.28%)	0(0.00%)	122(100.00%)
6	4(44.44%)	3(33.33%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	66(14.70%)	68(15.14%)	23(5.12%)	22(4.90%)	15(3.34%)	255(56.79%)	0(0.00%)	449(100.00%)

質問 39



肯定的な回答をしている学生の割合は、(5)、(6)いずれの学生も 60~70%以上と満足度が高いことがうかがえる。

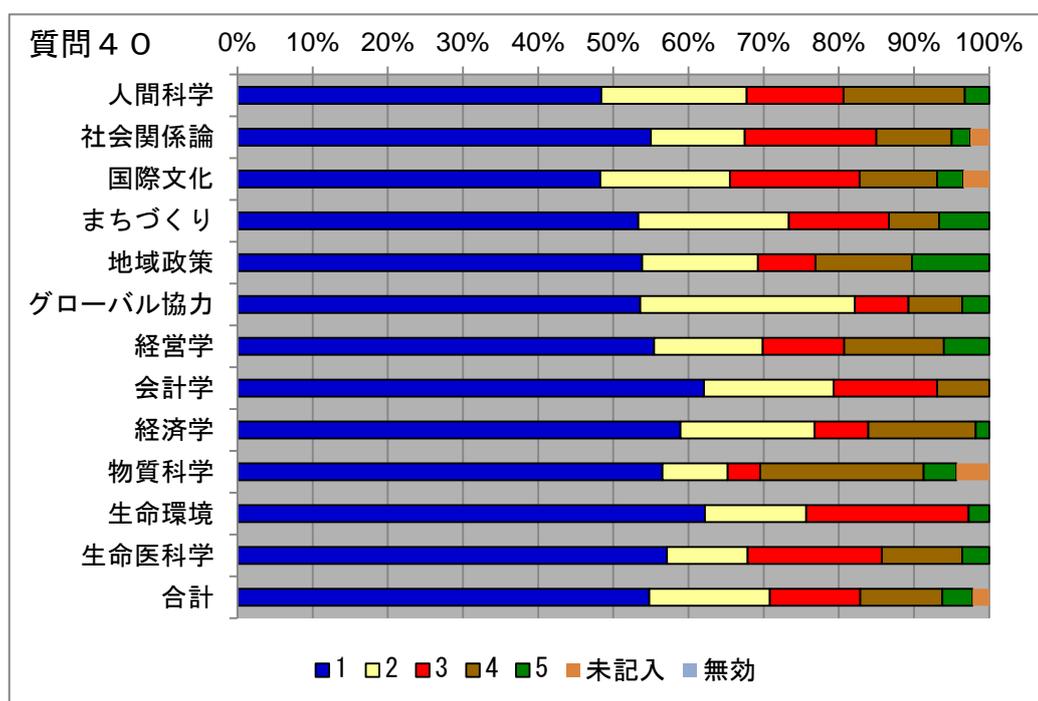
※(5)、(6)以外を選択した学生も誤って回答をしていたため、数字が表示されてしまっているが、集計上削除することが困難なため、そのまま表記している。

【情報教育についての質問】

質問 40 情報コミュニケーション入門以外の情報科目を希望通りに履修できましたか。

- (1) 希望の科目を希望の時間で履修できた (2) 希望の時間ではなかったが、希望の科目を履修できた
 (3) 希望の科目ではなかったが、希望の時間で履修できた (4) 希望通りの履修ができなかった
 (5) 履修していないのでわからない

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	15(48.39%)	6(19.35%)	4(12.90%)	5(16.13%)	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	22(55.00%)	5(12.50%)	7(17.50%)	4(10.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	14(48.28%)	5(17.24%)	5(17.24%)	3(10.34%)	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	8(53.33%)	3(20.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	21(53.85%)	6(15.38%)	3(7.69%)	5(12.82%)	4(10.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	15(53.57%)	8(28.57%)	2(7.14%)	2(7.14%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	46(55.42%)	12(14.46%)	9(10.84%)	11(13.25%)	5(6.02%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	18(62.07%)	5(17.24%)	4(13.79%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	33(58.93%)	10(17.86%)	4(7.14%)	8(14.29%)	1(1.79%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	13(56.52%)	2(8.70%)	1(4.35%)	5(21.74%)	1(4.35%)	1(4.35%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	23(62.16%)	5(13.51%)	8(21.62%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	16(57.14%)	3(10.71%)	5(17.86%)	3(10.71%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	246(54.79%)	72(16.04%)	54(12.03%)	49(10.91%)	18(4.01%)	10(2.23%)	0(0.00%)	449(100.00%)

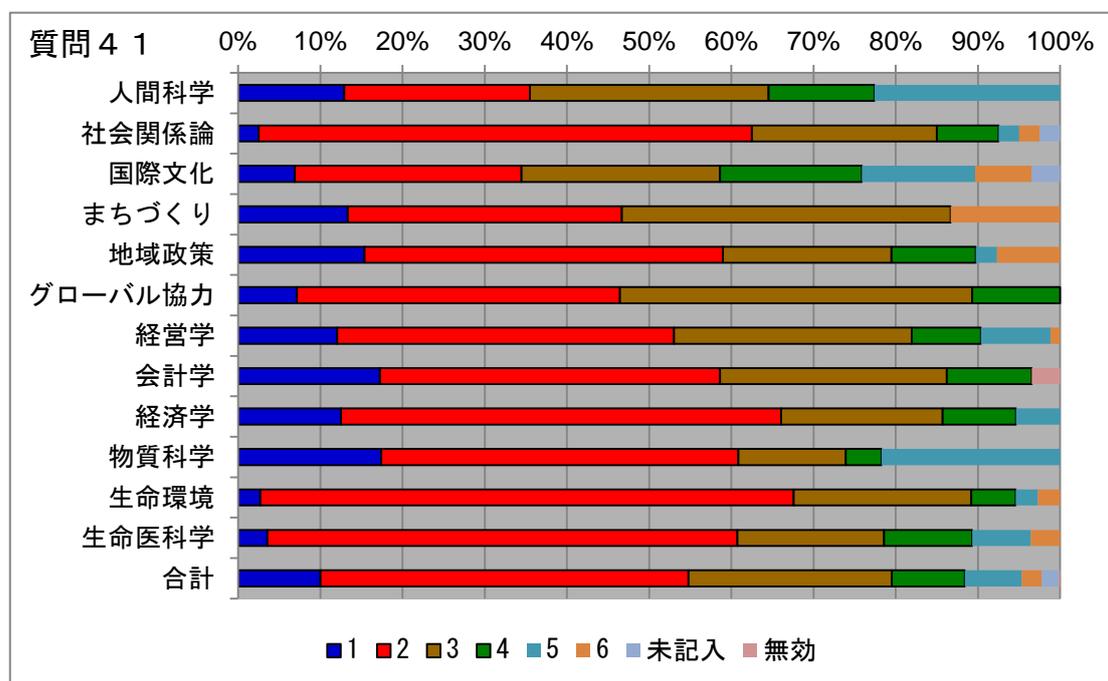


人間科学コース、国際文化コースを除く 10 コースでは、半数以上の学生が(1) 希望の科目を希望の時間で履修できたと回答している。(4) 希望通りの履修ができなかったを選択した学生は、最も多い割合でも物質科学コースの 21.7%と2割程度のため、8割程度の学生が希望の時間、もしくは希望の科目のいずれかで履修できていることが読み取れる。

質問 41 情報コミュニケーション科目の受講によって、MS-Office などのアプリケーションソフトウェアやインターネットを利用する基本的なスキルは向上しましたか。

- (1) とても向上した (2) 多少向上した (3) どちらともいえない (4) 授業内容が難しかったため、向上しなかった
 (5) 受講前から知っていたため、向上しなかった (6) 履修していないのでわからない

コース名	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
人間科学	4(12.90%)	7(22.58%)	9(29.03%)	4(12.90%)	7(22.58%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	1(2.50%)	24(60.00%)	9(22.50%)	3(7.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	2(6.90%)	8(27.59%)	7(24.14%)	5(17.24%)	4(13.79%)	2(6.90%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	2(13.33%)	5(33.33%)	6(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	6(15.38%)	17(43.59%)	8(20.51%)	4(10.26%)	1(2.56%)	3(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	2(7.14%)	11(39.29%)	12(42.86%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	10(12.05%)	34(40.96%)	24(28.92%)	7(8.43%)	7(8.43%)	1(1.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	5(17.24%)	12(41.38%)	8(27.59%)	3(10.34%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	29(100.00%)
経済学	7(12.50%)	30(53.57%)	11(19.64%)	5(8.93%)	3(5.36%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	4(17.39%)	10(43.48%)	3(13.04%)	1(4.35%)	5(21.74%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	1(2.70%)	24(64.86%)	8(21.62%)	2(5.41%)	1(2.70%)	1(2.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	1(3.57%)	16(57.14%)	5(17.86%)	3(10.71%)	2(7.14%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	45(10.02%)	201(44.77%)	111(24.72%)	40(8.91%)	31(6.90%)	11(2.45%)	9(2.00%)	1(0.22%)	449(100.00%)

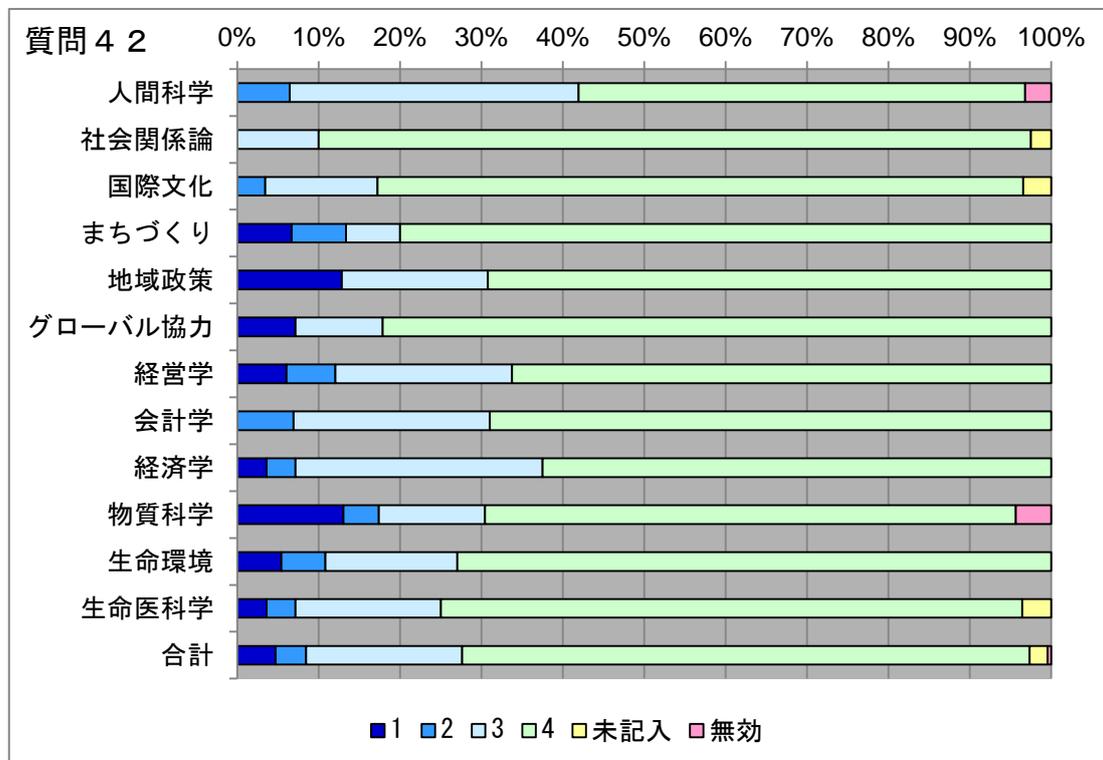


履修した学生に絞ると、全体では 56%と半数以上の学生が肯定的な回答を選択している。(4) 授業内容が難しかったため、向上しなかったを選択した学生は、コース別で見た割合でも、最も多くて 17.2%と 2割に満たなかった。また(5) 受講前から知っていたため、向上しなかったを選択した学生も、最も多くて人間科学コースの 22.6%であった。

質問 42 IT パスポート試験など情報処理技術に関わる外部の試験を受験しましたか。

- (1) 受験し、合格した (2) 受験したが、合格できなかった (3) 関心はあったが、受験しなかった
 (4) 関心がなかったため、受験しなかった

コース名	1	2	3	4	未記入	無効	合計
人間科学	0(0.00%)	2(6.45%)	11(35.48%)	17(54.84%)	0(0.00%)	1(3.23%)	31(100.00%)
社会関係論	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	35(87.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	23(79.31%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	5(12.82%)	0(0.00%)	7(17.95%)	27(69.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	2(7.14%)	0(0.00%)	3(10.71%)	23(82.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	5(6.02%)	5(6.02%)	18(21.69%)	55(66.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	0(0.00%)	2(6.90%)	7(24.14%)	20(68.97%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	2(3.57%)	2(3.57%)	17(30.36%)	35(62.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	3(13.04%)	1(4.35%)	3(13.04%)	15(65.22%)	0(0.00%)	1(4.35%)	23(100.00%)
生命環境	2(5.41%)	2(5.41%)	6(16.22%)	27(72.97%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	20(71.43%)	1(3.57%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	21(4.68%)	17(3.79%)	86(19.15%)	313(69.71%)	10(2.23%)	2(0.45%)	449(100.00%)

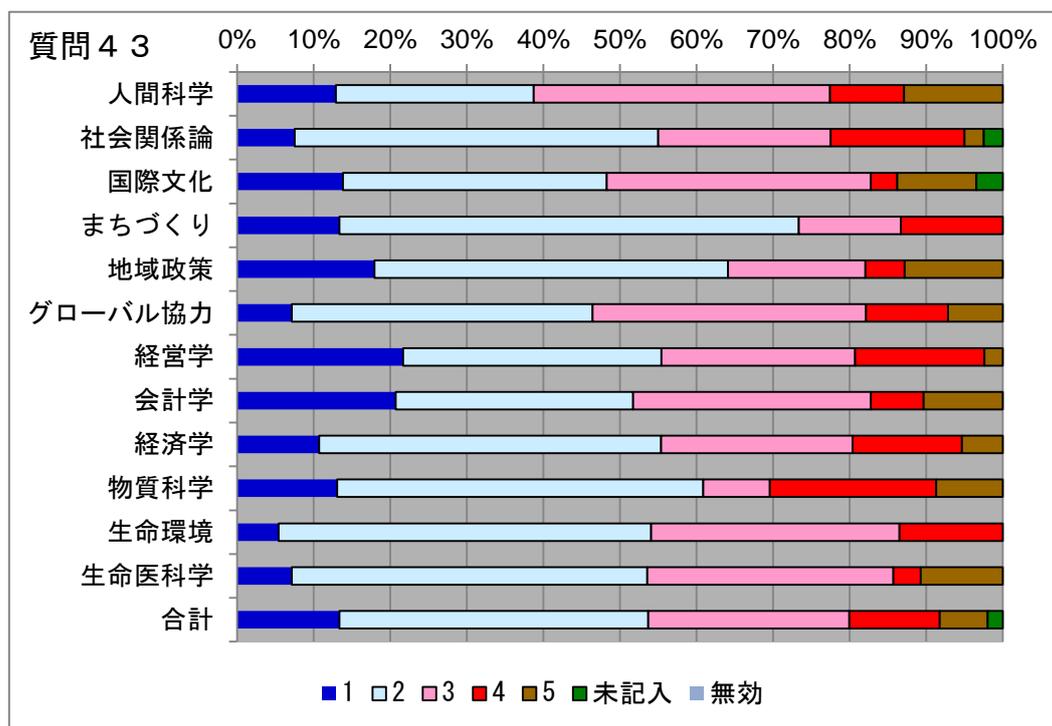


ほぼ7割の学生が、(4) 関心がなかったため、受験しなかったと回答した。(1)、(2)を選択した(試験を受験した)学生は全体で8.5%と、1割に満たなかった。

質問43 大学における教育全般を通じて、必要とする情報についてITを使用して迅速に検索でき、かつ正しく引用する能力は向上しましたか。

(1) とても向上した (2) 多少向上した (3) どちらともいえない (4) あまり向上しなかった (5) ほとんど向上しなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	4(12.90%)	8(25.81%)	12(38.71%)	3(9.68%)	4(12.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	3(7.50%)	19(47.50%)	9(22.50%)	7(17.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	4(13.79%)	10(34.48%)	10(34.48%)	1(3.45%)	3(10.34%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	2(13.33%)	9(60.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	7(17.95%)	18(46.15%)	7(17.95%)	2(5.13%)	5(12.82%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	2(7.14%)	11(39.29%)	10(35.71%)	3(10.71%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	18(21.69%)	28(33.73%)	21(25.30%)	14(16.87%)	2(2.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	6(20.69%)	9(31.03%)	9(31.03%)	2(6.90%)	3(10.34%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	6(10.71%)	25(44.64%)	14(25.00%)	8(14.29%)	3(5.36%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	3(13.04%)	11(47.83%)	2(8.70%)	5(21.74%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	2(5.41%)	18(48.65%)	12(32.43%)	5(13.51%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	2(7.14%)	13(46.43%)	9(32.14%)	1(3.57%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	60(13.36%)	181(40.31%)	118(26.28%)	53(11.80%)	28(6.24%)	9(2.00%)	0(0.00%)	449(100.00%)

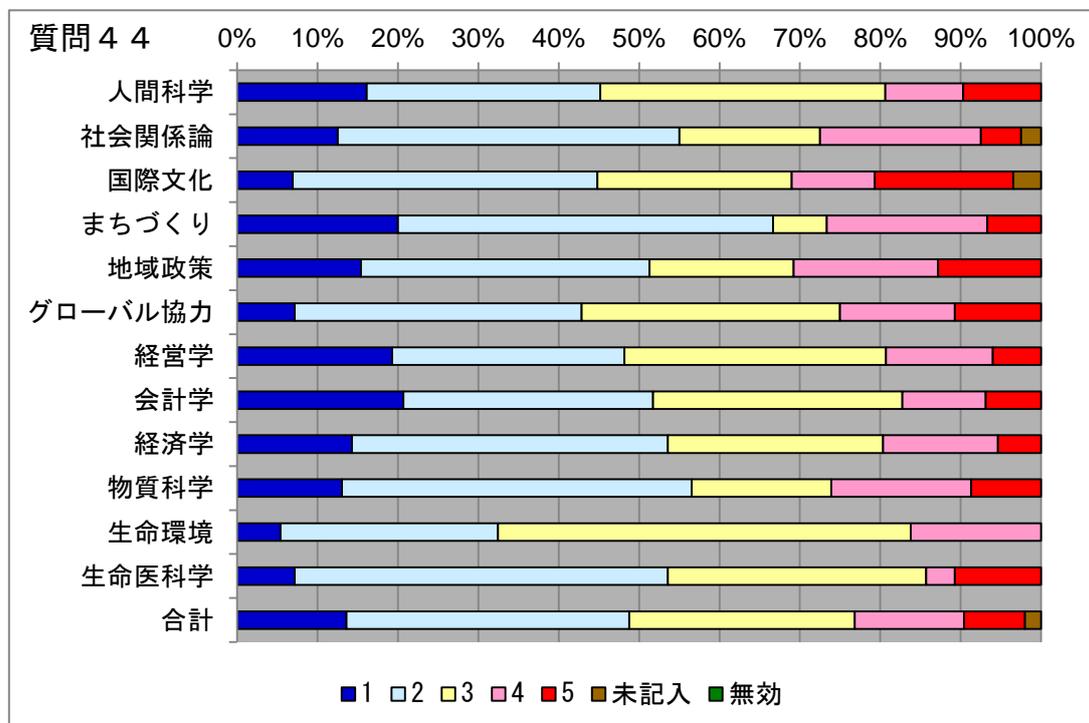


全体では、半数以上の学生が肯定的な回答をしている。コース別に見ても、12 コース中9コースで半数以上の学生が向上したと回答した。

質問44 大学における教育全般を通じて、主体的に問題を発見し、ITを使用して解決できる能力は向上しましたか。

(1) とても向上した (2) 多少向上した (3) どちらともいえない (4) あまり向上しなかった (5) ほとんど向上しなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	5(16.13%)	9(29.03%)	11(35.48%)	3(9.68%)	3(9.68%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	5(12.50%)	17(42.50%)	7(17.50%)	8(20.00%)	2(5.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	2(6.90%)	11(37.93%)	7(24.14%)	3(10.34%)	5(17.24%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	3(20.00%)	7(46.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	6(15.38%)	14(35.90%)	7(17.95%)	7(17.95%)	5(12.82%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	2(7.14%)	10(35.71%)	9(32.14%)	4(14.29%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	16(19.28%)	24(28.92%)	27(32.53%)	11(13.25%)	5(6.02%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	6(20.69%)	9(31.03%)	9(31.03%)	3(10.34%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	8(14.29%)	22(39.29%)	15(26.79%)	8(14.29%)	3(5.36%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	3(13.04%)	10(43.48%)	4(17.39%)	4(17.39%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	2(5.41%)	10(27.03%)	19(51.35%)	6(16.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	2(7.14%)	13(46.43%)	9(32.14%)	1(3.57%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	61(13.59%)	158(35.19%)	126(28.06%)	61(13.59%)	34(7.57%)	9(2.00%)	0(0.00%)	449(100.00%)



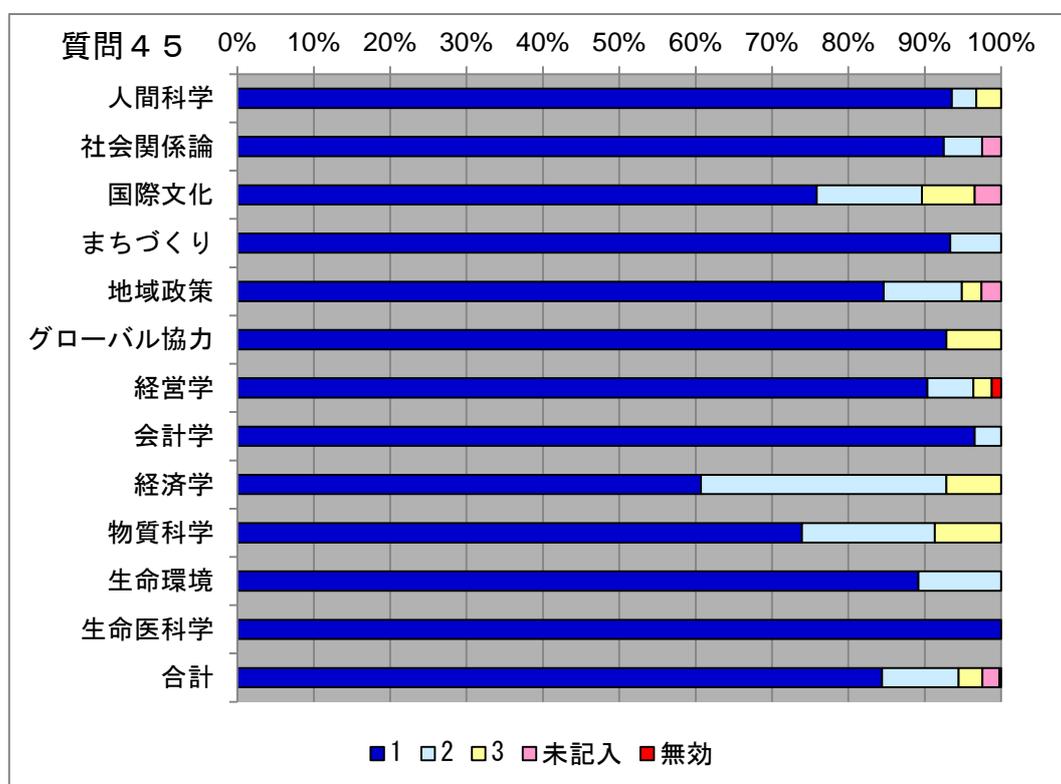
肯定的な回答をした割合は、全体では48.8%と半数には満たなかったが、12コース中7コースでは半数以上の学生が肯定的な回答を選択した。コース間で差が大きく、能力が向上したと回答した割合が最も高いまちづくりコースは66.7%だが、最も低い生命環境コースでは32.4%であった。

【コース選択・変更についての質問】

質問 45 あなたの進んだコースは希望通りでしたか。

(1) 第1希望のコース (2) 第2希望のコース (3) 第3希望のコース

コース名	1	2	3	未記入	無効	合計
人間科学	29(93.55%)	1(3.23%)	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	37(92.50%)	2(5.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	22(75.86%)	4(13.79%)	2(6.90%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	14(93.33%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	33(84.62%)	4(10.26%)	1(2.56%)	1(2.56%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	26(92.86%)	0(0.00%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	75(90.36%)	5(6.02%)	2(2.41%)	0(0.00%)	1(1.20%)	83(100.00%)
会計学	28(96.55%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	34(60.71%)	18(32.14%)	4(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	17(73.91%)	4(17.39%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	33(89.19%)	4(10.81%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	28(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	379(84.41%)	45(10.02%)	14(3.12%)	10(2.23%)	1(0.22%)	449(100.00%)

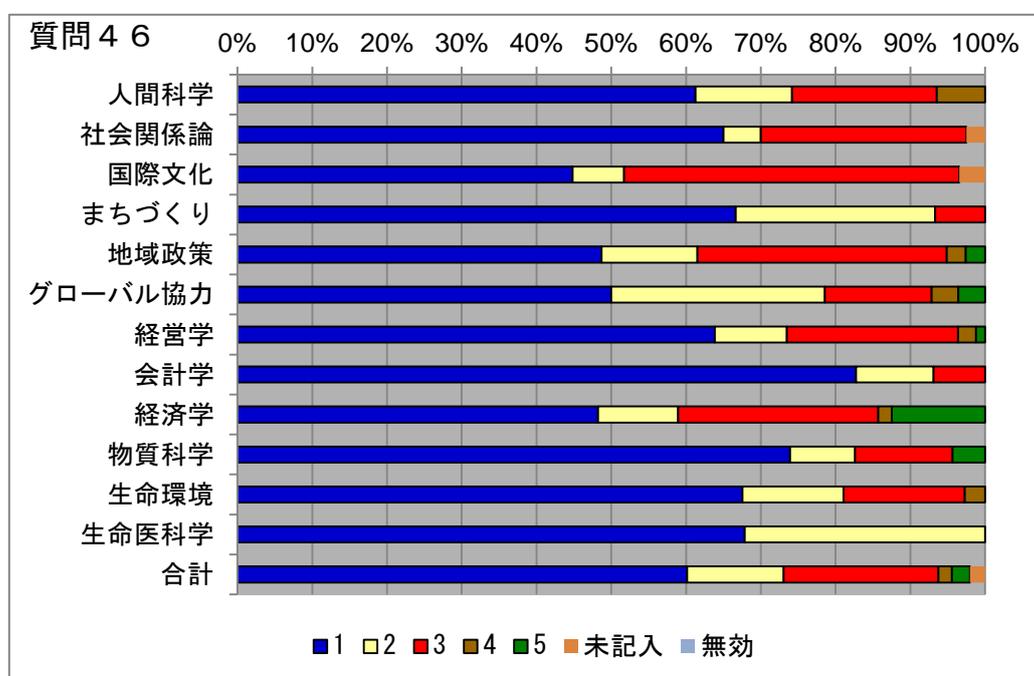


(1) 第1希望のコースを選択した学生は、全体では84%、コース別でも12コース中7コースで9割以上の学生が希望通りのコースに進めていることがうかがえる。第3希望のコースに進んでいる学生は、最も高い割合で物質科学コースの8.7%と1割に満たなかった。

質問 46 あなたがコースを選択した理由のうち、最もあてはまるものを下記から選んでください。

- (1) 学びたい内容とカリキュラムがあっていたから (2) コースの理念や目的に共感したから
 (3) 演習(ゼミ)で指導を受けたい先生がいたから (4) 単位が取得しやすそうだったから
 (5) その他(マークシート裏面の指定の欄に記入してください。)

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	19(61.29%)	4(12.90%)	6(19.35%)	2(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	26(65.00%)	2(5.00%)	11(27.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	13(44.83%)	2(6.90%)	13(44.83%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	10(66.67%)	4(26.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	19(48.72%)	5(12.82%)	13(33.33%)	1(2.56%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	14(50.00%)	8(28.57%)	4(14.29%)	1(3.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	53(63.86%)	8(9.64%)	19(22.89%)	2(2.41%)	1(1.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	24(82.76%)	3(10.34%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	27(48.21%)	6(10.71%)	15(26.79%)	1(1.79%)	7(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	17(73.91%)	2(8.70%)	3(13.04%)	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	25(67.57%)	5(13.51%)	6(16.22%)	1(2.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	19(67.86%)	9(32.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	3(30.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	270(60.13%)	58(12.92%)	93(20.71%)	8(1.78%)	11(2.45%)	9(2.00%)	0(0.00%)	449(100.00%)

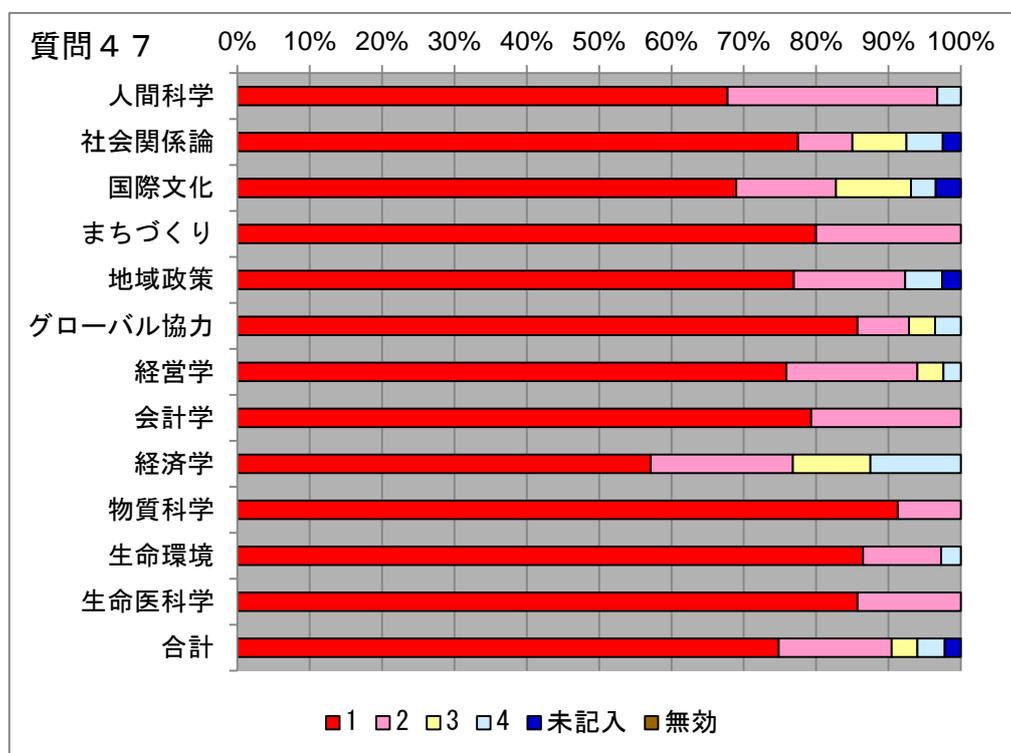


全体では「(1) 学びたい内容とカリキュラムがあっていたから」と回答した割合が6割と最も多く、特に会計学コースでは8割以上の学生が(1)を選択している。次に多かった回答は、「(3) 演習(ゼミ)で指導を受けたい先生がいたから」であったが、全体では2割程度であった。(3)の回答が最も多かったコースは、国際文化コースで45%であった。

質問 47 あなたは希望のゼミ・研究室に進むことができましたか。

(1) 第1 希望のゼミ・研究室 (2) 第2 希望のゼミ・研究室 (3) 第3 希望のゼミ・研究室 (4) 第4 希望以降のゼミ・研究室

コース名	1	2	3	4	未記入	無効	合計
人間科学	21(67.74%)	9(29.03%)	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	31(77.50%)	3(7.50%)	3(7.50%)	2(5.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	20(68.97%)	4(13.79%)	3(10.34%)	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	12(80.00%)	3(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	30(76.92%)	6(15.38%)	0(0.00%)	2(5.13%)	1(2.56%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	24(85.71%)	2(7.14%)	1(3.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	63(75.90%)	15(18.07%)	3(3.61%)	2(2.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	23(79.31%)	6(20.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	32(57.14%)	11(19.64%)	6(10.71%)	7(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	21(91.30%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	32(86.49%)	4(10.81%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	24(85.71%)	4(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	336(74.83%)	70(15.59%)	16(3.56%)	17(3.79%)	10(2.23%)	0(0.00%)	449(100.00%)

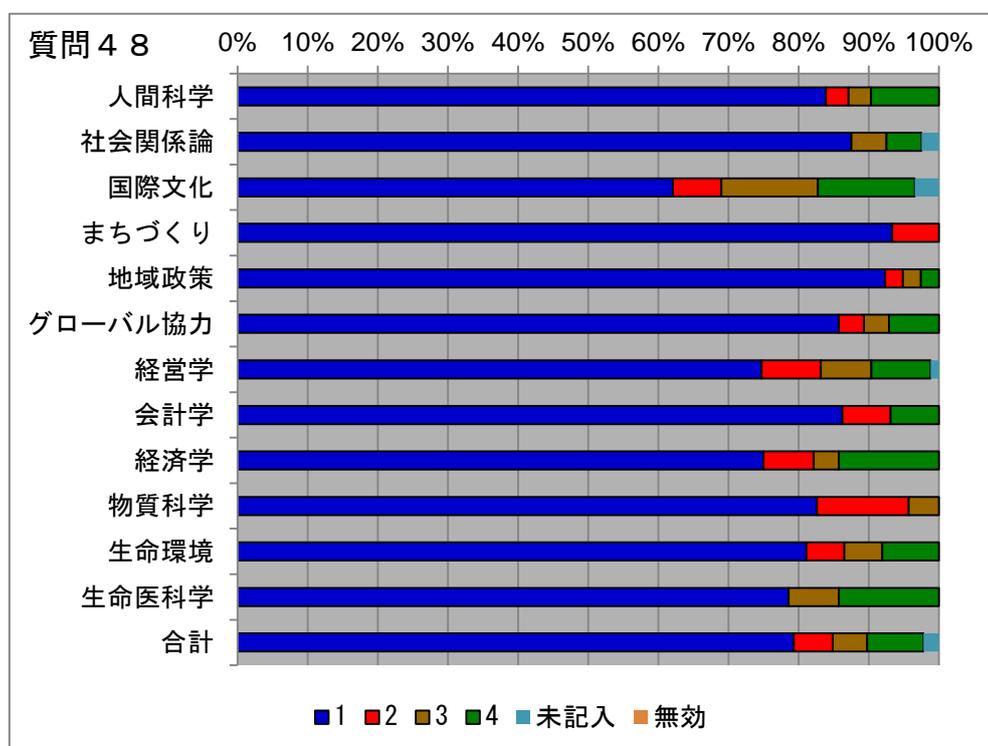


全体では、ほぼ7割の学生が「(1) 第1 希望のゼミ・研究室」に進むことができたと回答している。「(2) 第2 希望のゼミ・研究室」も含めると、12 コース中9 コースで9 割を超え、ある程度希望に沿ったコースに進めていることがうかがえる。「(4) 第4 希望以降のゼミ・研究室」を回答している割合が最も多い経済学コースについては、(1)、(2) を選択している学生は8 割に満たず、希望を叶えることが難しい印象を受ける。

質問 48 本学では所属するコースを変更することが可能となっていますが、このようなシステムについてどう思いますか。

(1)このシステムはあった方がよい (2)このシステムはなくてもよい (3)このシステムを知らなかった (4)わからない

コース名	1	2	3	4	未記入	無効	合計
人間科学	26(83.87%)	1(3.23%)	1(3.23%)	3(9.68%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	35(87.50%)	0(0.00%)	2(5.00%)	2(5.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	18(62.07%)	2(6.90%)	4(13.79%)	4(13.79%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	14(93.33%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	36(92.31%)	1(2.56%)	1(2.56%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	24(85.71%)	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	62(74.70%)	7(8.43%)	6(7.23%)	7(8.43%)	1(1.20%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	25(86.21%)	2(6.90%)	0(0.00%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	42(75.00%)	4(7.14%)	2(3.57%)	8(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	19(82.61%)	3(13.04%)	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	30(81.08%)	2(5.41%)	2(5.41%)	3(8.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	22(78.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	356(79.29%)	25(5.57%)	22(4.90%)	36(8.02%)	10(2.23%)	0(0.00%)	449(100.00%)



全体でほぼ8割の学生が「(1)このシステムはあった方がよい」と回答しており、質問45で第1希望のコースに進めたと回答した割合が8割を超えていたが、希望通りのコースに進めた場合もコース変更の選択の余地があった方がよいと考えていることが読み取れる。

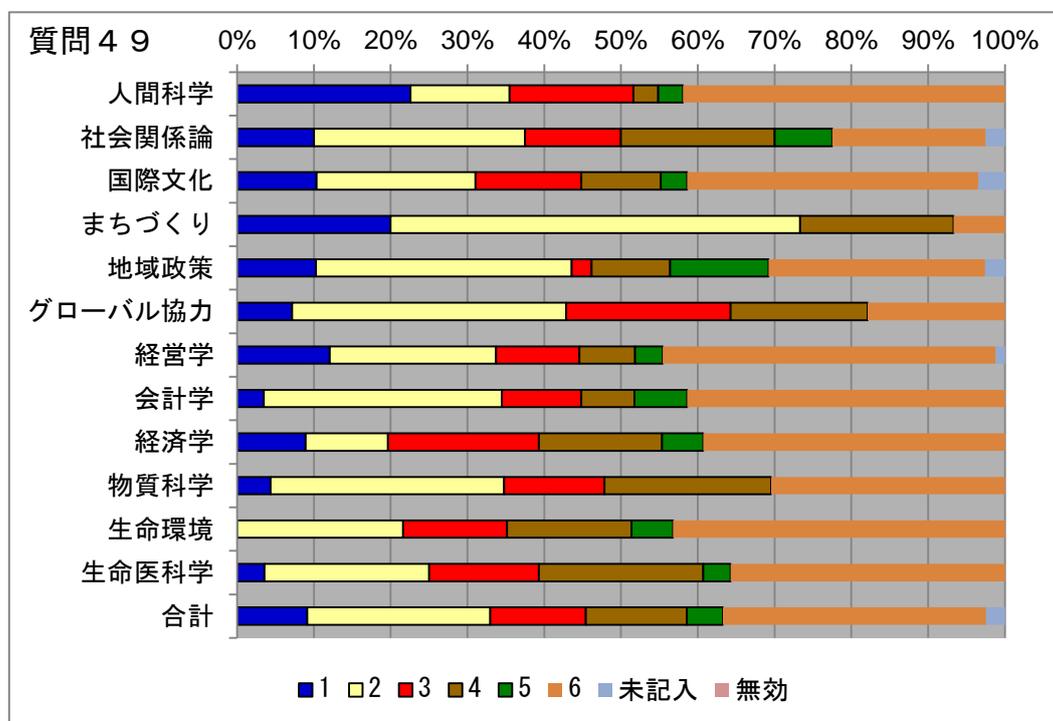
【専門教養についての共通の質問】

質問 49 あなたは、所属するコースのディプロマ・ポリシーを理解していますか。

(1)よく理解している (2)多少理解している (3)どちらともいえない (4)あまり理解していない

(5)ほとんど理解していない (6)知らない

コース名	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
人間科学	7(22.58%)	4(12.90%)	5(16.13%)	1(3.23%)	1(3.23%)	13(41.94%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	4(10.00%)	11(27.50%)	5(12.50%)	8(20.00%)	3(7.50%)	8(20.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	3(10.34%)	6(20.69%)	4(13.79%)	3(10.34%)	1(3.45%)	11(37.93%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	3(20.00%)	8(53.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	4(10.26%)	13(33.33%)	1(2.56%)	4(10.26%)	5(12.82%)	11(28.21%)	1(2.56%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	2(7.14%)	10(35.71%)	6(21.43%)	5(17.86%)	0(0.00%)	5(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	10(12.05%)	18(21.69%)	9(10.84%)	6(7.23%)	3(3.61%)	36(43.37%)	1(1.20%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	1(3.45%)	9(31.03%)	3(10.34%)	2(6.90%)	2(6.90%)	12(41.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	5(8.93%)	6(10.71%)	11(19.64%)	9(16.07%)	3(5.36%)	22(39.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	1(4.35%)	7(30.43%)	3(13.04%)	5(21.74%)	0(0.00%)	7(30.43%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	0(0.00%)	8(21.62%)	5(13.51%)	6(16.22%)	2(5.41%)	16(43.24%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	1(3.57%)	6(21.43%)	4(14.29%)	6(21.43%)	1(3.57%)	10(35.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	41(9.13%)	107(23.83%)	56(12.47%)	59(13.14%)	21(4.68%)	154(34.30%)	11(2.45%)	0(0.00%)	449(100.00%)

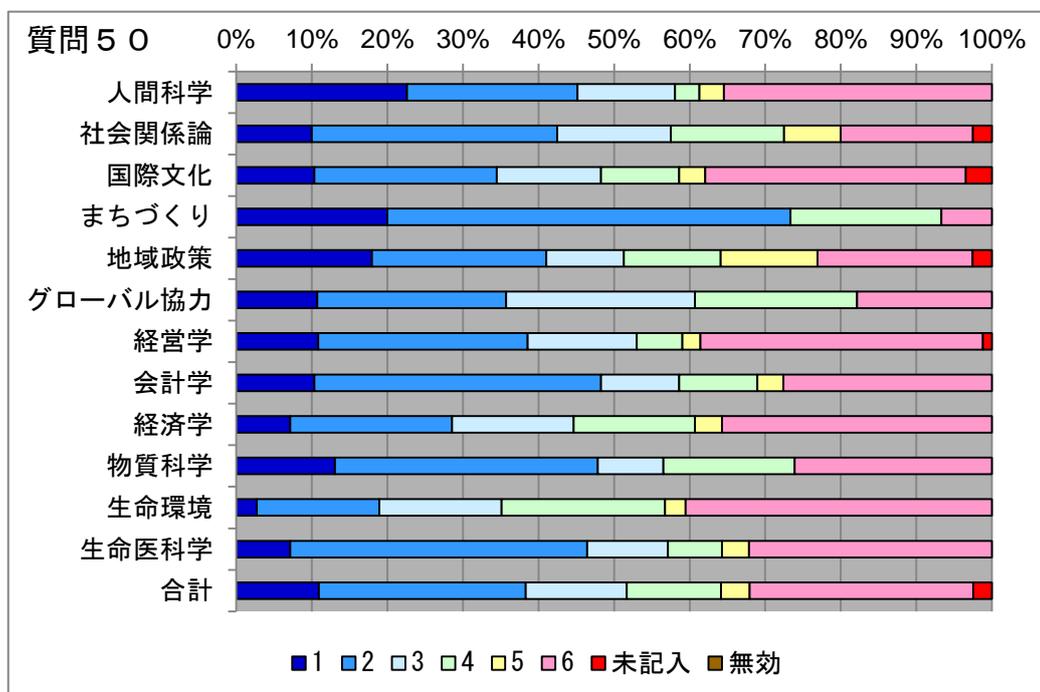


「(6)知らない」を選択した割合が全体で最も多く、34%であった。「(4)あまり理解していない」、「(5)ほとんど理解していない」を含めると、ほぼ半数の学生が否定的な回答となった。肯定的な回答をしている学生は全体では33%と3割程度に留まったが、まちづくりコースでは7割を超えている。

質問 50 あなたは、所属するコースのカリキュラム・ポリシーを理解していますか。

- (1)よく理解している (2)多少理解している (3)どちらともいえない (4)あまり理解していない
(5)ほとんど理解していない (6)知らない

コース名	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
人間科学	7(22.58%)	7(22.58%)	4(12.90%)	1(3.23%)	1(3.23%)	11(35.48%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	4(10.00%)	13(32.50%)	6(15.00%)	6(15.00%)	3(7.50%)	7(17.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	3(10.34%)	7(24.14%)	4(13.79%)	3(10.34%)	1(3.45%)	10(34.48%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	3(20.00%)	8(53.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	7(17.95%)	9(23.08%)	4(10.26%)	5(12.82%)	5(12.82%)	8(20.51%)	1(2.56%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	3(10.71%)	7(25.00%)	7(25.00%)	6(21.43%)	0(0.00%)	5(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	9(10.84%)	23(27.71%)	12(14.46%)	5(6.02%)	2(2.41%)	31(37.35%)	1(1.20%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	3(10.34%)	11(37.93%)	3(10.34%)	3(10.34%)	1(3.45%)	8(27.59%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	4(7.14%)	12(21.43%)	9(16.07%)	9(16.07%)	2(3.57%)	20(35.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	3(13.04%)	8(34.78%)	2(8.70%)	4(17.39%)	0(0.00%)	6(26.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	1(2.70%)	6(16.22%)	6(16.22%)	8(21.62%)	1(2.70%)	15(40.54%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	2(7.14%)	11(39.29%)	3(10.71%)	2(7.14%)	1(3.57%)	9(32.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	49(10.91%)	123(27.39%)	60(13.36%)	56(12.47%)	17(3.79%)	133(29.62%)	11(2.45%)	0(0.00%)	449(100.00%)

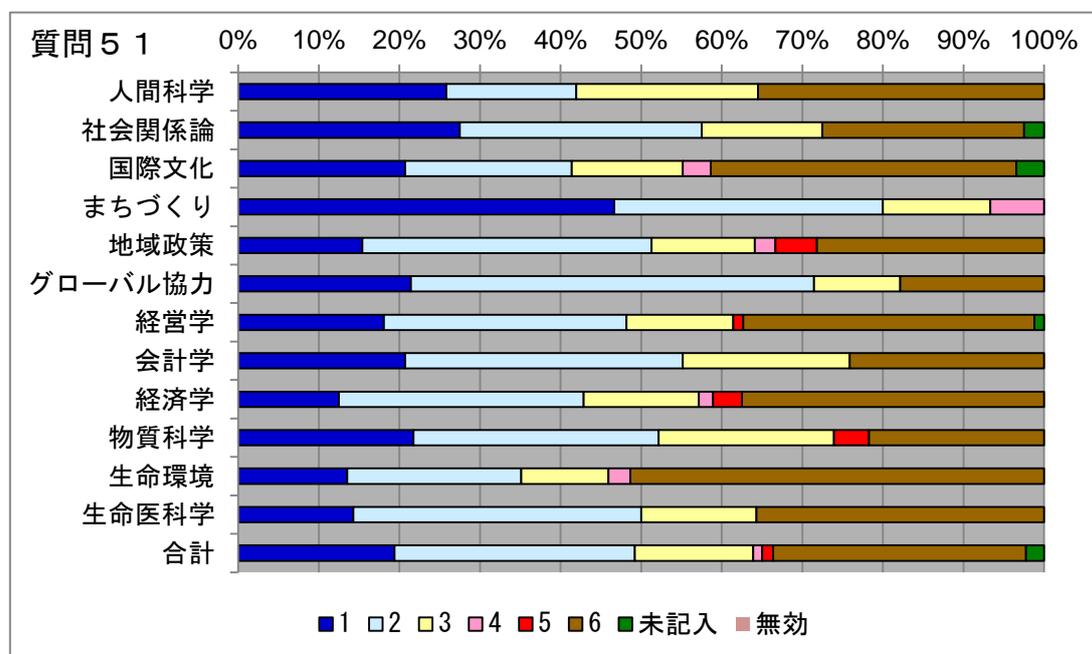


質問 49 と同様に、「(6)知らない」を選択した割合が全体で最も多く 29.6%であったが、(4)、(5)も含めて否定的な回答を選択した学生の割合は 45%と半数以下となった。肯定的な回答をした学生は全体では 38.3%となり、質問 49 と比較すると 5%ほど上昇した。また、まちづくりコースでは、肯定的な回答をした学生はこちらでも 7割を超えている。

質問 51 あなたの所属するコースの各種ポリシーに沿って学びましたか。

- (1)よく学べた (2)多少学べた (3)どちらともいえない
 (4)あまり学べなかった (5)ほとんど学べなかった (6)コースの各種ポリシーを知らなかった

コース名	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
人間科学	8(25.81%)	5(16.13%)	7(22.58%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(35.48%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	11(27.50%)	12(30.00%)	6(15.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(25.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	6(20.69%)	6(20.69%)	4(13.79%)	1(3.45%)	0(0.00%)	11(37.93%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	7(46.67%)	5(33.33%)	2(13.33%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	6(15.38%)	14(35.90%)	5(12.82%)	1(2.56%)	2(5.13%)	11(28.21%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	6(21.43%)	14(50.00%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	15(18.07%)	25(30.12%)	11(13.25%)	0(0.00%)	1(1.20%)	30(36.14%)	1(1.20%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	6(20.69%)	10(34.48%)	6(20.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(24.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	7(12.50%)	17(30.36%)	8(14.29%)	1(1.79%)	2(3.57%)	21(37.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	5(21.74%)	7(30.43%)	5(21.74%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	5(13.51%)	8(21.62%)	4(10.81%)	1(2.70%)	0(0.00%)	19(51.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	4(14.29%)	10(35.71%)	4(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(35.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	87(19.38%)	134(29.84%)	66(14.70%)	5(1.11%)	6(1.34%)	141(31.40%)	10(2.23%)	0(0.00%)	449(100.00%)

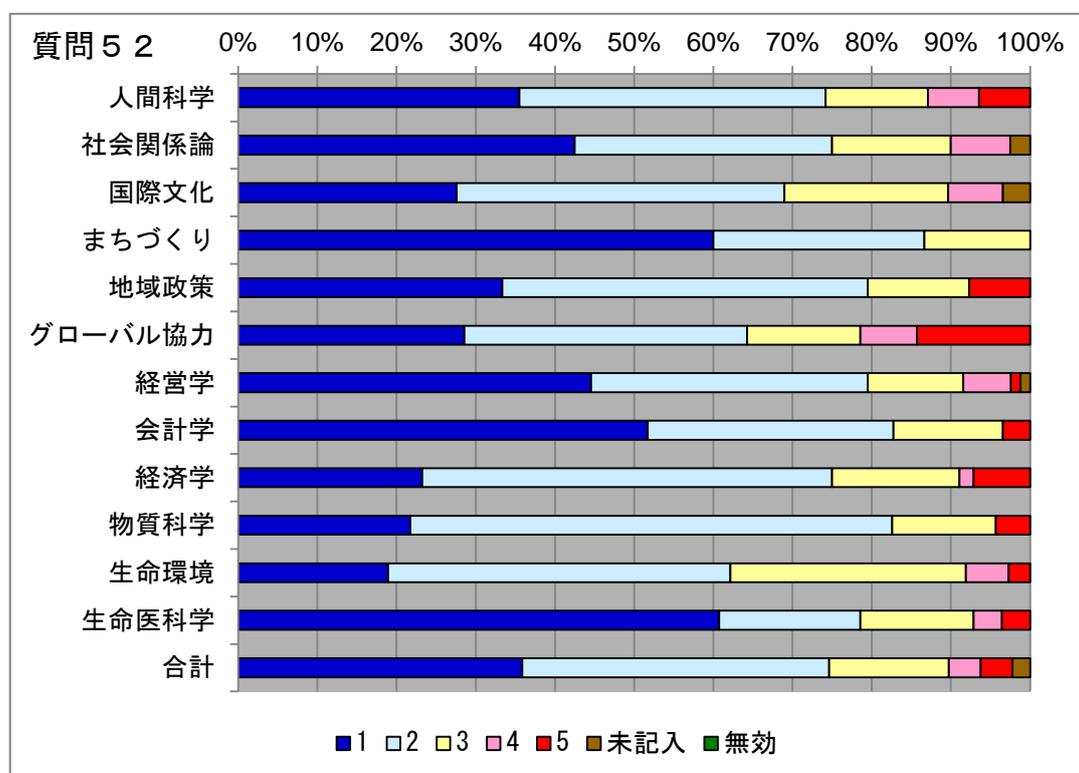


「(6) コースの各種ポリシーを知らなかった」を選択した学生を除くと、7割の学生が肯定的な回答を選択しており、コース別で見ても、全コースで6割以上の学生が肯定的に捉えている。

質問 52 コースで学んだことは、あなたの人生設計を含め、キャリア形成(進路を選択するときや、今後の人生設計)に役立ちましたか。

(1)とても役立った (2)多少役立った (3)どちらともいえない (4)あまり役立たなかった (5)ほとんど役立たなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	11(35.48%)	12(38.71%)	4(12.90%)	2(6.45%)	2(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	17(42.50%)	13(32.50%)	6(15.00%)	3(7.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	8(27.59%)	12(41.38%)	6(20.69%)	2(6.90%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	9(60.00%)	4(26.67%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	13(33.33%)	18(46.15%)	5(12.82%)	0(0.00%)	3(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	8(28.57%)	10(35.71%)	4(14.29%)	2(7.14%)	4(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	37(44.58%)	29(34.94%)	10(12.05%)	5(6.02%)	1(1.20%)	1(1.20%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	15(51.72%)	9(31.03%)	4(13.79%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	13(23.21%)	29(51.79%)	9(16.07%)	1(1.79%)	4(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	5(21.74%)	14(60.87%)	3(13.04%)	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	7(18.92%)	16(43.24%)	11(29.73%)	2(5.41%)	1(2.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	17(60.71%)	5(17.86%)	4(14.29%)	1(3.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	161(35.86%)	174(38.75%)	68(15.14%)	18(4.01%)	18(4.01%)	10(2.23%)	0(0.00%)	449(100.00%)



全体で7割以上の学生が役立ったと肯定的に捉えている。特に生命医科学コース、まちづくりコースでは「(1)とても役立った」を選択した割合が6割となっている。

質問 53 各コースで開講されている専門科目の数はどうでしたか。

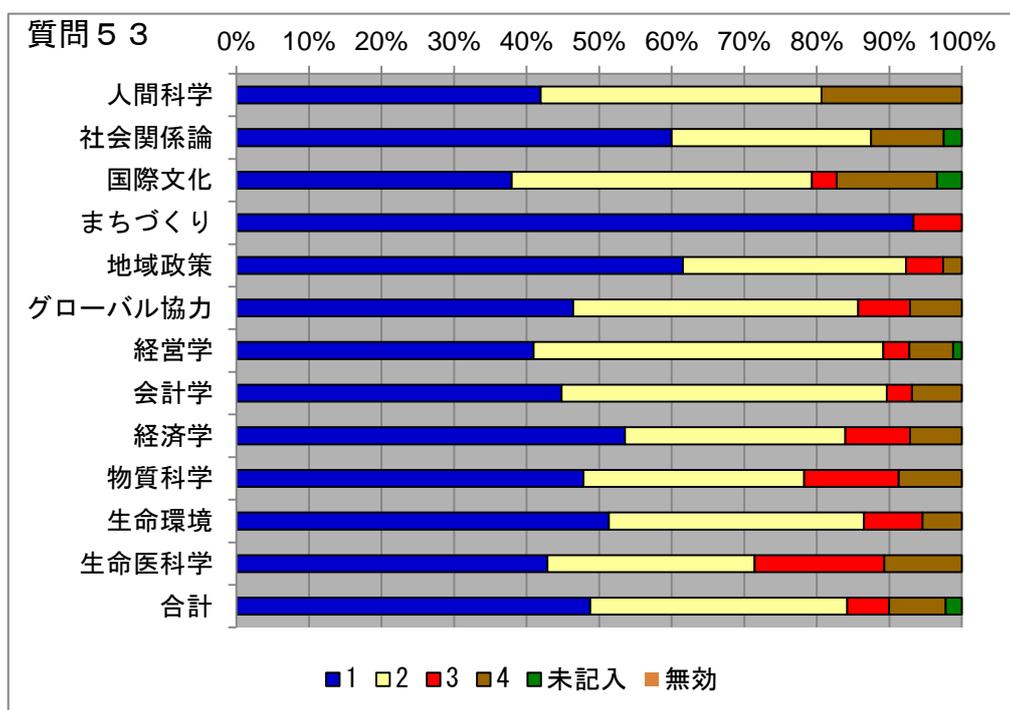
(1) ちょうどよかった

(2) 少なかった

(3) 多かった

(4) わからない

コース名	1	2	3	4	未記入	無効	合計
人間科学	13(41.94%)	12(38.71%)	0(0.00%)	6(19.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	24(60.00%)	11(27.50%)	0(0.00%)	4(10.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	11(37.93%)	12(41.38%)	1(3.45%)	4(13.79%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	14(93.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	24(61.54%)	12(30.77%)	2(5.13%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	13(46.43%)	11(39.29%)	2(7.14%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	34(40.96%)	40(48.19%)	3(3.61%)	5(6.02%)	1(1.20%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	13(44.83%)	13(44.83%)	1(3.45%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	30(53.57%)	17(30.36%)	5(8.93%)	4(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	11(47.83%)	7(30.43%)	3(13.04%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	19(51.35%)	13(35.14%)	3(8.11%)	2(5.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	12(42.86%)	8(28.57%)	5(17.86%)	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	219(48.78%)	159(35.41%)	26(5.79%)	35(7.80%)	10(2.23%)	0(0.00%)	449(100.00%)



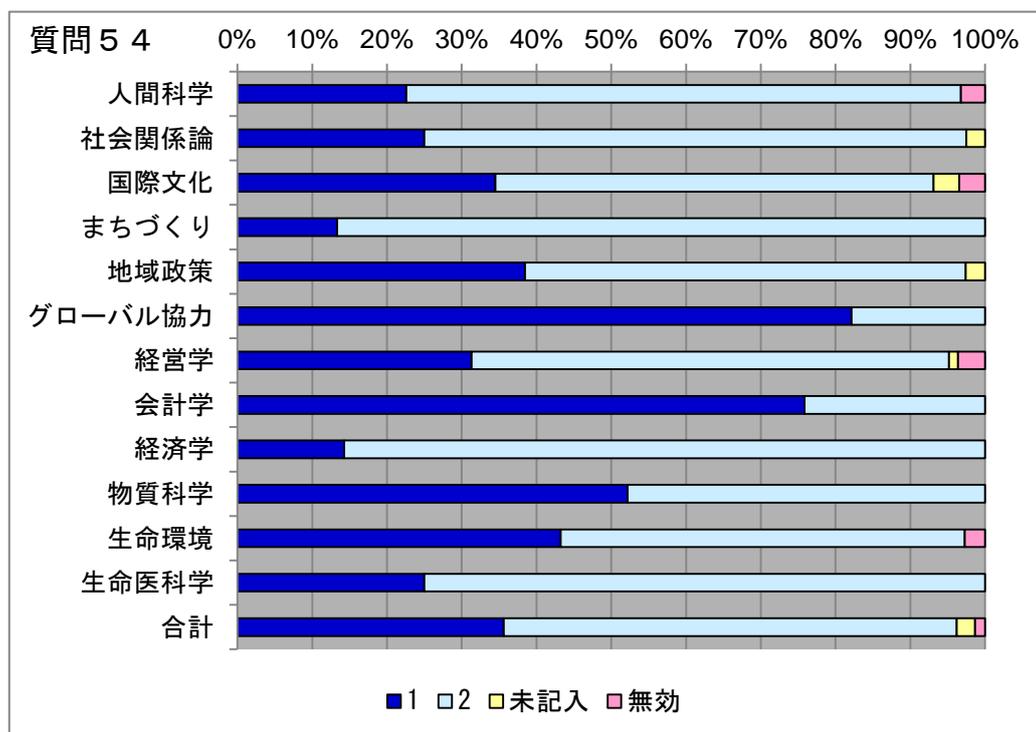
全体では「(1) ちょうど良かった」と回答した割合が最も多かったが、国際文化コース、経営学コースでは「(2) 少なかった」を選択した学生の割合が多く、会計学コースでは(1)と(2)の回答が同率であった。

質問 54 英語で行う専門教養科目を履修しましたか。

(1)はい

(2)いいえ

コース名	1	2	未記入	無効	合計
人間科学	7(22.58%)	23(74.19%)	0(0.00%)	1(3.23%)	31(100.00%)
社会関係論	10(25.00%)	29(72.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	10(34.48%)	17(58.62%)	1(3.45%)	1(3.45%)	29(100.00%)
まちづくり	2(13.33%)	13(86.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	15(38.46%)	23(58.97%)	1(2.56%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	23(82.14%)	5(17.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	26(31.33%)	53(63.86%)	1(1.20%)	3(3.61%)	83(100.00%)
会計学	22(75.86%)	7(24.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	8(14.29%)	48(85.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	12(52.17%)	11(47.83%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	16(43.24%)	20(54.05%)	0(0.00%)	1(2.70%)	37(100.00%)
生命医科学	7(25.00%)	21(75.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	160(35.63%)	272(60.58%)	11(2.45%)	6(1.34%)	449(100.00%)



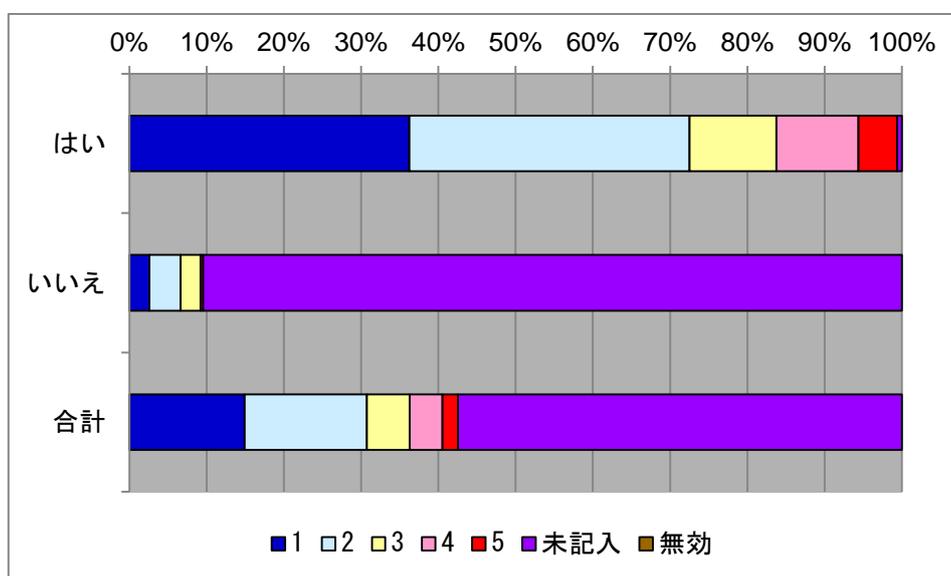
全体では「(2)いいえ」を選択した学生の割合が多くなっているが、グローバル協力コース、会計学コース、物質科学コースでは「(1)はい」と回答した学生の割合が多くなっている。

質問 55 上記の質問で(1)はいと答えた方にのみ質問します。英語で行う専門教養科目に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

質問 54 の回答	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
はい	58(36.25%)	58(36.25%)	18(11.25%)	17(10.63%)	8(5.00%)	1(0.63%)	0(0.00%)	160(100.00%)
いいえ	7(2.57%)	11(4.04%)	7(2.57%)	0(0.00%)	1(0.37%)	246(90.44%)	0(0.00%)	272(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
無効	2(33.33%)	2(33.33%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
合計	67(14.92%)	71(15.81%)	25(5.57%)	19(4.23%)	9(2.00%)	258(57.46%)	0(0.00%)	449(100.00%)

質問 5 5



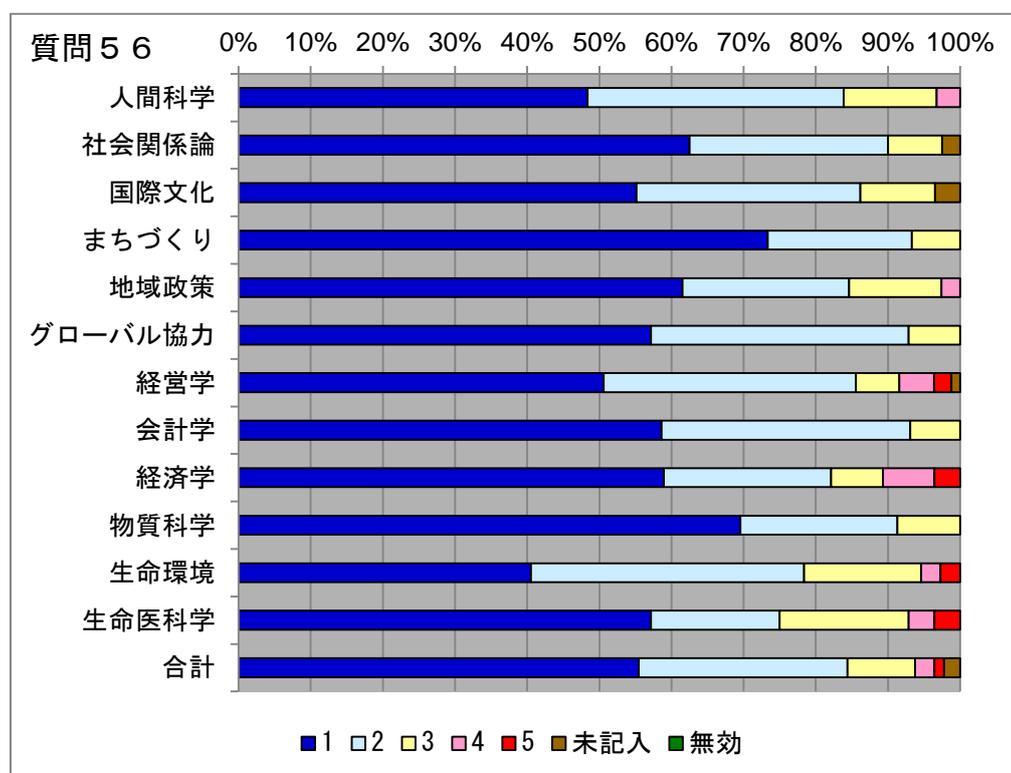
肯定的な回答をしている学生の割合はほぼ7割となっており、英語で行う専門教養科目を履修した多くの学生が満足したと感じていることが読み取れる。

※(1)以外を選択した学生も誤って回答をしていたため、数字が表示されてしまっているが、集計上削除することが困難なため、そのまま表記している。

質問 56 専門教養ゼミ、卒論演習に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	15(48.39%)	11(35.48%)	4(12.90%)	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	25(62.50%)	11(27.50%)	3(7.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	16(55.17%)	9(31.03%)	3(10.34%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	11(73.33%)	3(20.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	24(61.54%)	9(23.08%)	5(12.82%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	16(57.14%)	10(35.71%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	42(50.60%)	29(34.94%)	5(6.02%)	4(4.82%)	2(2.41%)	1(1.20%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	17(58.62%)	10(34.48%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	33(58.93%)	13(23.21%)	4(7.14%)	4(7.14%)	2(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	16(69.57%)	5(21.74%)	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	15(40.54%)	14(37.84%)	6(16.22%)	1(2.70%)	1(2.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	16(57.14%)	5(17.86%)	5(17.86%)	1(3.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	3(30.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	249(55.46%)	130(28.95%)	42(9.35%)	12(2.67%)	6(1.34%)	10(2.23%)	0(0.00%)	449(100.00%)

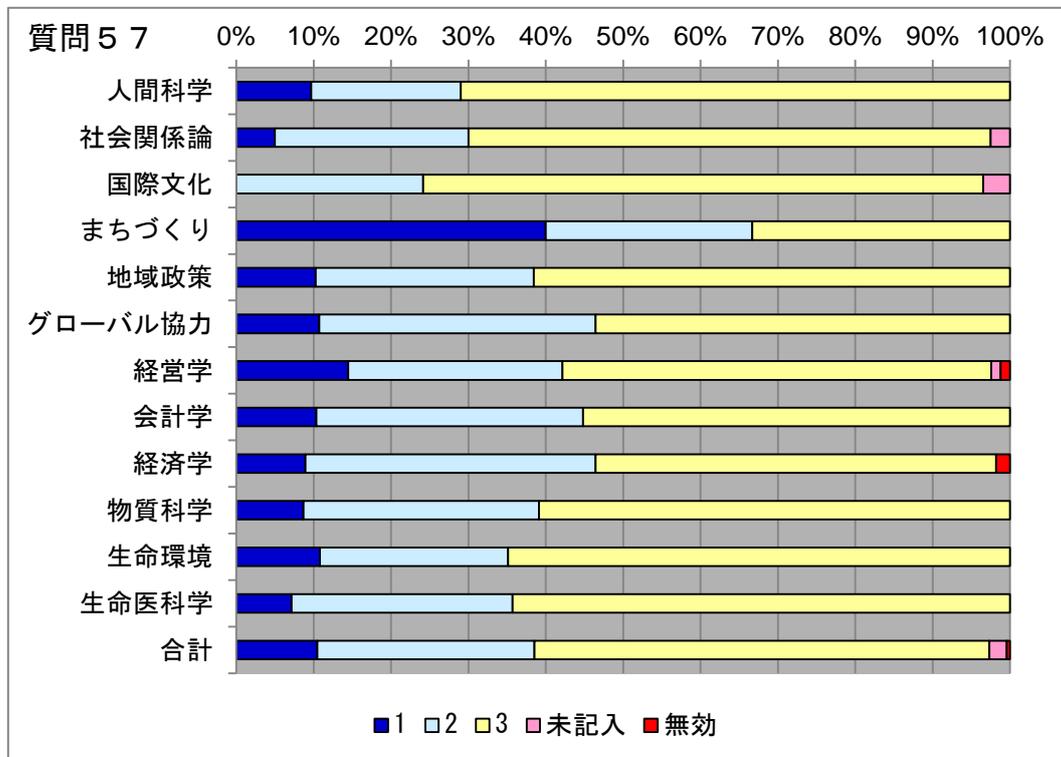


全体で8割以上の学生が肯定的な回答を選択しており、12コース中5コースでは9割以上の学生が満足したと回答している。

質問 57 あなたはオフィスアワーを利用しましたか。

(1)よく利用した (2)ときどき利用した (3)利用しなかった

コース名	1	2	3	未記入	無効	合計
人間科学	3(9.68%)	6(19.35%)	22(70.97%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	2(5.00%)	10(25.00%)	27(67.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	0(0.00%)	7(24.14%)	21(72.41%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	6(40.00%)	4(26.67%)	5(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	4(10.26%)	11(28.21%)	24(61.54%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	3(10.71%)	10(35.71%)	15(53.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	12(14.46%)	23(27.71%)	46(55.42%)	1(1.20%)	1(1.20%)	83(100.00%)
会計学	3(10.34%)	10(34.48%)	16(55.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	5(8.93%)	21(37.50%)	29(51.79%)	0(0.00%)	1(1.79%)	56(100.00%)
物質科学	2(8.70%)	7(30.43%)	14(60.87%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	4(10.81%)	9(24.32%)	24(64.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	2(7.14%)	8(28.57%)	18(64.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	47(10.47%)	126(28.06%)	264(58.80%)	10(2.23%)	2(0.45%)	449(100.00%)

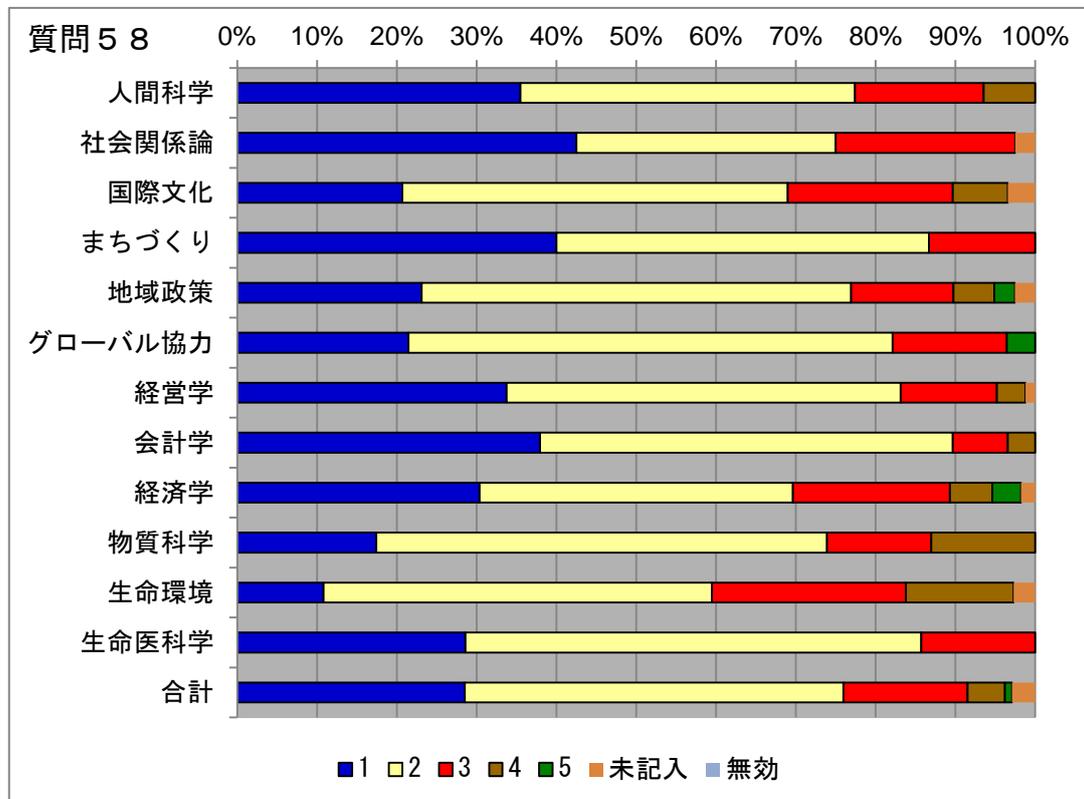


全体でほぼ6割の学生が「(3)利用しなかった」を選択しており、まちづくりコース以外の11コースでは半数以上が利用しなかったと回答している。

質問 58 本学の専門教養教育に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	11(35.48%)	13(41.94%)	5(16.13%)	2(6.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	17(42.50%)	13(32.50%)	9(22.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	6(20.69%)	14(48.28%)	6(20.69%)	2(6.90%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	6(40.00%)	7(46.67%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	9(23.08%)	21(53.85%)	5(12.82%)	2(5.13%)	1(2.56%)	1(2.56%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	6(21.43%)	17(60.71%)	4(14.29%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	28(33.73%)	41(49.40%)	10(12.05%)	3(3.61%)	0(0.00%)	1(1.20%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	11(37.93%)	15(51.72%)	2(6.90%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	17(30.36%)	22(39.29%)	11(19.64%)	3(5.36%)	2(3.57%)	1(1.79%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	4(17.39%)	13(56.52%)	3(13.04%)	3(13.04%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	4(10.81%)	18(48.65%)	9(24.32%)	5(13.51%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	8(28.57%)	16(57.14%)	4(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	128(28.51%)	213(47.44%)	70(15.59%)	21(4.68%)	4(0.89%)	13(2.90%)	0(0.00%)	449(100.00%)



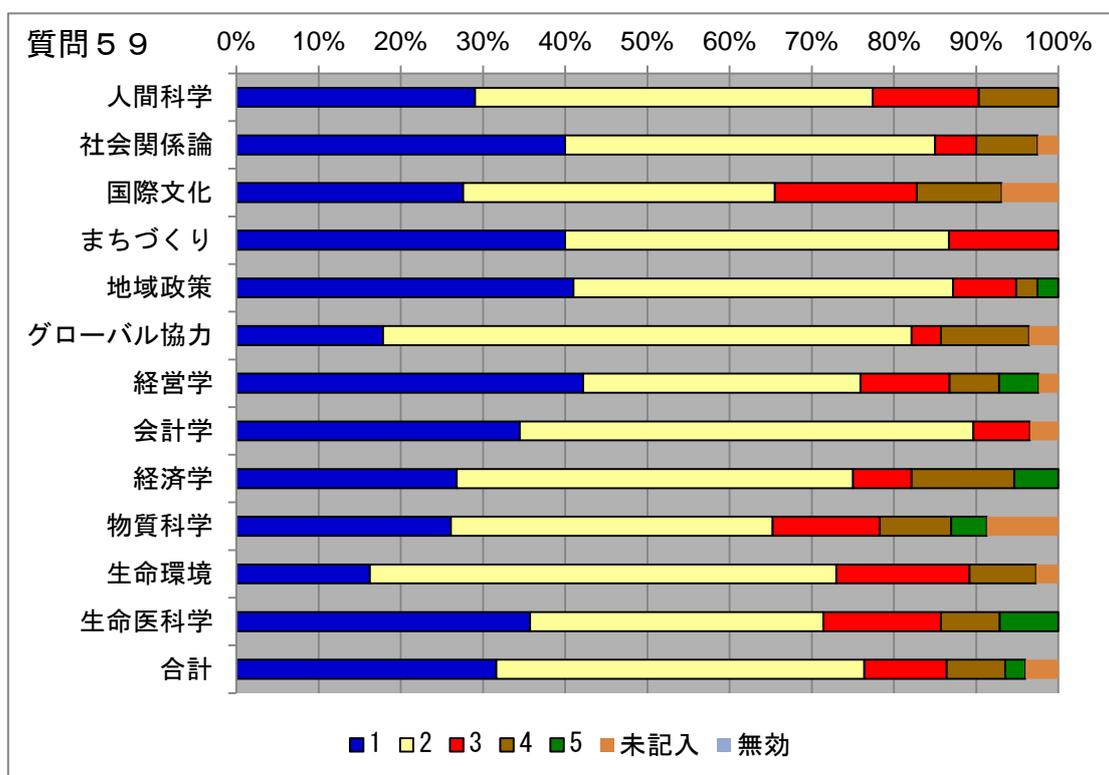
全体で7割以上の学生が肯定的に捉えており、コース別で最も低い割合でも半数以上の学生が満足したと回答している。

【4年間を通じた教育について】

質問 59 4年間を通じた本学の教育に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

コース名	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
人間科学	9(29.03%)	15(48.39%)	4(12.90%)	3(9.68%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	16(40.00%)	18(45.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	8(27.59%)	11(37.93%)	5(17.24%)	3(10.34%)	0(0.00%)	2(6.90%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	6(40.00%)	7(46.67%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	16(41.03%)	18(46.15%)	3(7.69%)	1(2.56%)	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	5(17.86%)	18(64.29%)	1(3.57%)	3(10.71%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	35(42.17%)	28(33.73%)	9(10.84%)	5(6.02%)	4(4.82%)	2(2.41%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	10(34.48%)	16(55.17%)	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	15(26.79%)	27(48.21%)	4(7.14%)	7(12.50%)	3(5.36%)	0(0.00%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	6(26.09%)	9(39.13%)	3(13.04%)	2(8.70%)	1(4.35%)	2(8.70%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	6(16.22%)	21(56.76%)	6(16.22%)	3(8.11%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	37(100.00%)
生命医科学	10(35.71%)	10(35.71%)	4(14.29%)	2(7.14%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	142(31.63%)	201(44.77%)	45(10.02%)	32(7.13%)	11(2.45%)	18(4.01%)	0(0.00%)	449(100.00%)



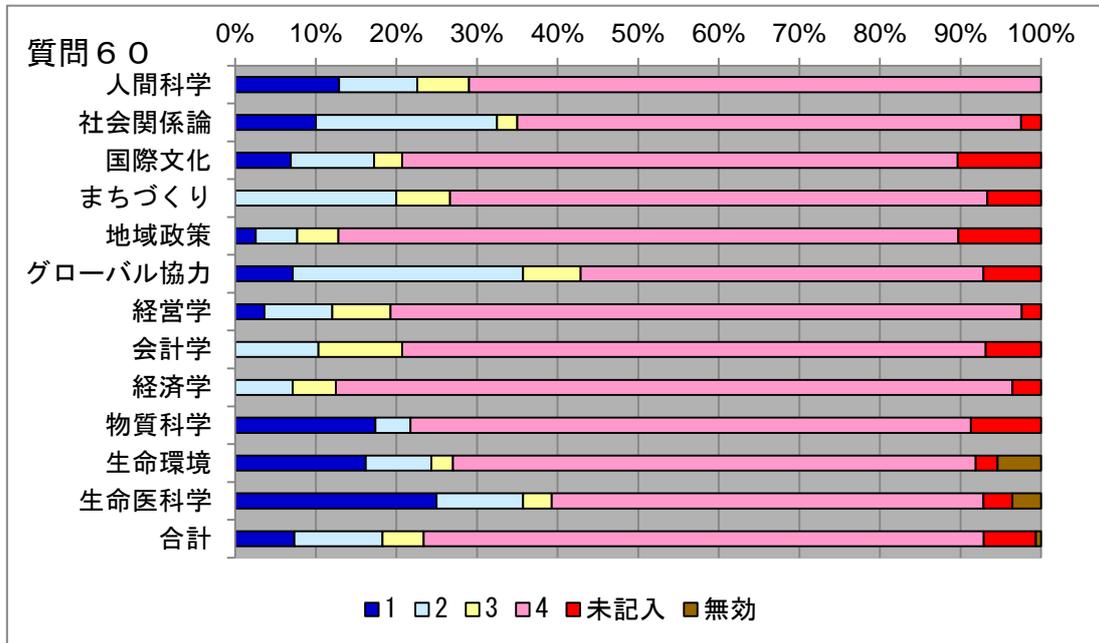
全体で7割以上の学生が肯定的な回答を選択しており、コース別で最も低い割合でも半数以上の学生が満足したと回答している。

【教職課程教育についての質問】

質問 60 教員免許についての状況を教えてください。

- (1)教職課程を履修した (2)教職課程を途中まで履修したが、免許申請に至らなかった
 (3)免許をとりたい科目がなかったため、履修しなかった (4)教職課程は不要と考え履修しなかった

コース名	1	2	3	4	未記入	無効	合計
人間科学	4(12.90%)	3(9.68%)	2(6.45%)	22(70.97%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	4(10.00%)	9(22.50%)	1(2.50%)	25(62.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	2(6.90%)	3(10.34%)	1(3.45%)	20(68.97%)	3(10.34%)	0(0.00%)	29(100.00%)
まちづくり	0(0.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	10(66.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	1(2.56%)	2(5.13%)	2(5.13%)	30(76.92%)	4(10.26%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	2(7.14%)	8(28.57%)	2(7.14%)	14(50.00%)	2(7.14%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	3(3.61%)	7(8.43%)	6(7.23%)	65(78.31%)	2(2.41%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	0(0.00%)	3(10.34%)	3(10.34%)	21(72.41%)	2(6.90%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	0(0.00%)	4(7.14%)	3(5.36%)	47(83.93%)	2(3.57%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	4(17.39%)	1(4.35%)	0(0.00%)	16(69.57%)	2(8.70%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	6(16.22%)	3(8.11%)	1(2.70%)	24(64.86%)	1(2.70%)	2(5.41%)	37(100.00%)
生命医科学	7(25.00%)	3(10.71%)	1(3.57%)	15(53.57%)	1(3.57%)	1(3.57%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	33(7.35%)	49(10.91%)	23(5.12%)	312(69.49%)	29(6.46%)	3(0.67%)	449(100.00%)

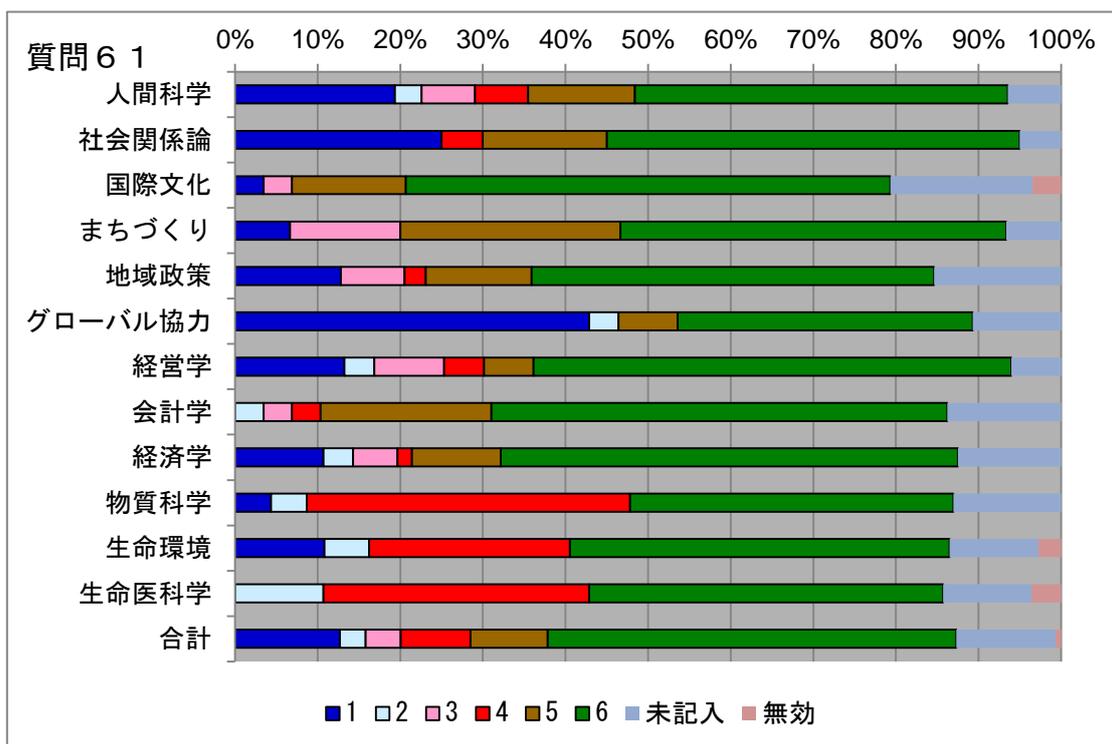


「(1)教職課程を履修した」を選択した学生は全体で1割未満となり、9割の学生が履修をしなかった。履修をしなかった理由で最も割合が多かった回答は「(4)教職課程は不要と考え履修しなかった」で、ほぼ7割であった。

質問 61 教員免許はどの教科で取りたかったですか。

(1)英語 (2)数学 (3)国語 (4)理科 (5)社会(地歴・公民を含む) (6)特に取りたい科目はなかった

コース名	1	2	3	4	5	6	未記入	無効	合計
人間科学	6(19.35%)	1(3.23%)	2(6.45%)	2(6.45%)	4(12.90%)	14(45.16%)	2(6.45%)	0(0.00%)	31(100.00%)
社会関係論	10(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	6(15.00%)	20(50.00%)	2(5.00%)	0(0.00%)	40(100.00%)
国際文化	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	4(13.79%)	17(58.62%)	5(17.24%)	1(3.45%)	29(100.00%)
まちづくり	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	4(26.67%)	7(46.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	15(100.00%)
地域政策	5(12.82%)	0(0.00%)	3(7.69%)	1(2.56%)	5(12.82%)	19(48.72%)	6(15.38%)	0(0.00%)	39(100.00%)
グローバル協力	12(42.86%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	10(35.71%)	3(10.71%)	0(0.00%)	28(100.00%)
経営学	11(13.25%)	3(3.61%)	7(8.43%)	4(4.82%)	5(6.02%)	48(57.83%)	5(6.02%)	0(0.00%)	83(100.00%)
会計学	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	1(3.45%)	6(20.69%)	16(55.17%)	4(13.79%)	0(0.00%)	29(100.00%)
経済学	6(10.71%)	2(3.57%)	3(5.36%)	1(1.79%)	6(10.71%)	31(55.36%)	7(12.50%)	0(0.00%)	56(100.00%)
物質科学	1(4.35%)	1(4.35%)	0(0.00%)	9(39.13%)	0(0.00%)	9(39.13%)	3(13.04%)	0(0.00%)	23(100.00%)
生命環境	4(10.81%)	2(5.41%)	0(0.00%)	9(24.32%)	0(0.00%)	17(45.95%)	4(10.81%)	1(2.70%)	37(100.00%)
生命医科学	0(0.00%)	3(10.71%)	0(0.00%)	9(32.14%)	0(0.00%)	12(42.86%)	3(10.71%)	1(3.57%)	28(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
合計	57(12.69%)	14(3.12%)	19(4.23%)	38(8.46%)	42(9.35%)	222(49.44%)	54(12.03%)	3(0.67%)	449(100.00%)



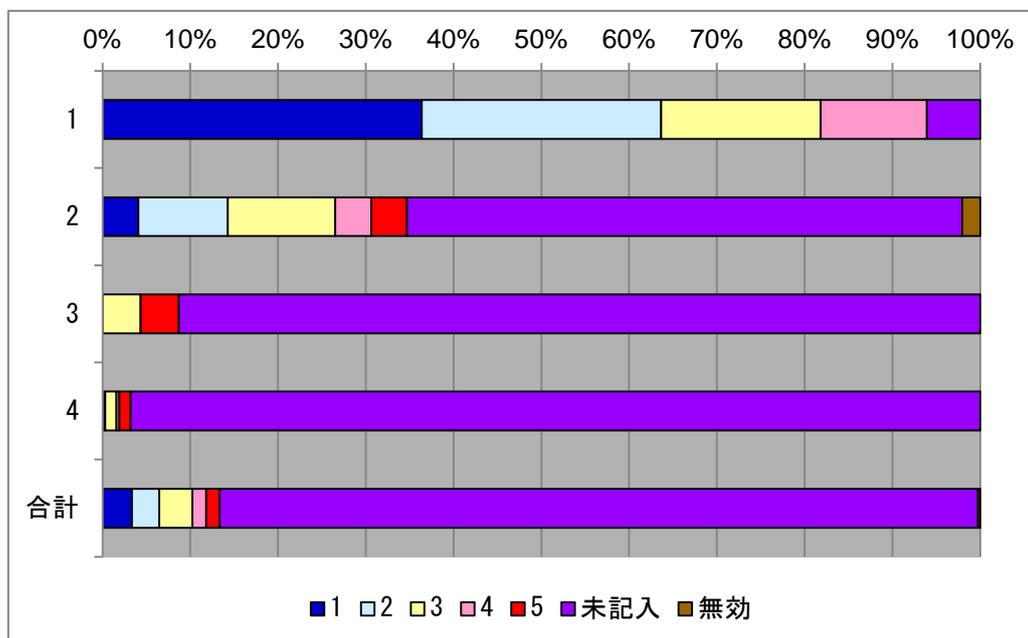
「(6)特に取りたい科目はなかった」の回答を除き、回答割合の多かった教科は順に(1)英語、(5)社会(地歴・公民を含む)、(4)理科、(3)国語、(2)数学であった。

質問 62 質問 60 で(1)を選択した方(教職課程を履修した方)のみ回答してください。本学の教職課程教育に満足しましたか。

(1)とても満足した (2)多少満足した (3)どちらともいえない (4)あまり満足しなかった (5)ほとんど満足しなかった

質問 60 の回答	1	2	3	4	5	未記入	無効	合計
1	12(36.36%)	9(27.27%)	6(18.18%)	4(12.12%)	0(0.00%)	2(6.06%)	0(0.00%)	33(100.00%)
2	2(4.08%)	5(10.20%)	6(12.24%)	2(4.08%)	2(4.08%)	31(63.27%)	1(2.04%)	49(100.00%)
3	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	21(91.30%)	0(0.00%)	23(100.00%)
4	1(0.32%)	0(0.00%)	4(1.28%)	1(0.32%)	4(1.28%)	302(96.79%)	0(0.00%)	312(100.00%)
未記入	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
無効	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
合計	15(3.34%)	14(3.12%)	17(3.79%)	7(1.56%)	7(1.56%)	388(86.41%)	1(0.22%)	449(100.00%)

質問 6 2



肯定的な回答をしている学生の割合は64%と半数以上であり、また「(5)ほとんど満足しなかった」を選択した学生はいなかった。

※(1)以外を選択した学生も誤って回答をしていたため、数字が表示されてしまっているが、集計上削除することが困難なため、そのまま表記している。