



Yokohama City University, School of
International Liberal Arts, Special Seminar



Becoming an Effective Language Teacher: Skills. Strategies, and Success



Special Guest Speaker Hossein Nassaji (PhD)

University of Victoria

Hossein Nassaji is Professor of Applied Linguistics in the School of Languages, Linguistics, and Cultures. He specializes in second language acquisition, with a focus on corrective feedback, form-focused instruction, task-based teaching, classroom discourse, and the application of sociocultural theories to language pedagogy. He also maintains active research interests in L2 reading processes, lexical inferencing, and the acquisition of L2 vocabulary. His current research focuses on the role of interactive feedback and instructed second language acquisition, involving both experimental/quantitative and descriptive/qualitative research.



2026.10.26 Mon



10:30–12:00 (2nd Period)



Lecture hall 1 (第一講堂)



English



Inquiry

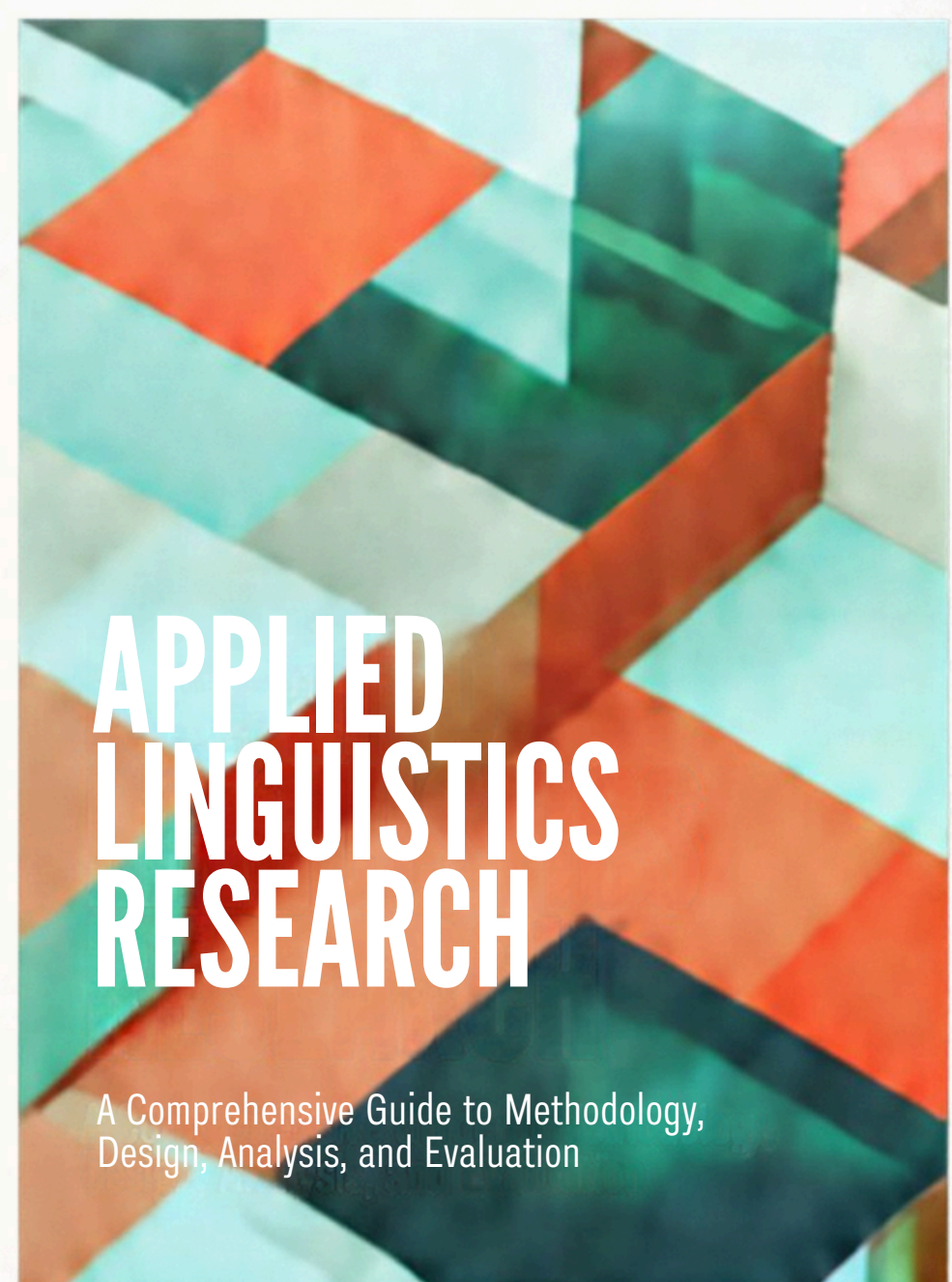
Mizukura Ryo (水倉亮)

Associate Professor, School of International Liberal Arts

mizukura.ryo.ep@yokohama-cu.ac.jp

Abstract

Effective language teaching requires more than proficiency in a target language; it involves a combination of pedagogical knowledge, instructional skills, and the ability to create meaningful learning opportunities for students. This presentation explores the essential characteristics of effective language teachers and examines the practical strategies that contribute to successful language learning. Drawing on current research and classroom experience, the session will discuss key areas such as lesson planning, classroom interaction, learner engagement, feedback practices, and the development of communicative competence. Particular attention will be given to how teachers can balance language-focused instruction with opportunities for authentic communication, respond to diverse learner needs, and foster a supportive and motivating learning environment. The presentation will also highlight the importance of reflective practice and ongoing professional development in helping teachers refine their instructional approaches and adapt to changing educational contexts. Participants will leave with practical insights and evidence-based strategies that can enhance their effectiveness in the language classroom and contribute to improved learner outcomes.





横浜市立大学 国際教養学部
教室セミナー



Becoming an Effective Language Teacher: Skills, Strategies, and Success



特別講師
Hossein Nassaji (PhD)

University of Victoria

ナサジ・ホセイン博士は、ビクトリア大学言語学・言語・文化学部の応用言語学教授です。第二言語習得を専門とし、訂正フィードバック、形式重視の指導、タスクベースの指導、教室談話、そして社会文化理論の言語教育への応用を主な研究テーマとしています。また、第二言語（L2）の読解プロセス、語彙推測、L2語彙の習得についても継続的に研究しています。現在は、相互作用的フィードバックと、指導による第二言語習得の役割に焦点を当て、実験的・量的研究と記述的・質的研究の両面から取り組まれています。



2026年10月26日 月曜日



10:30–12:00 (2限) 第二言語習得論



第一講堂



講義の言語は英語で同時通訳はありません。



問い合わせ先

水倉 亮

国際教養学部 准教授

mizukura.ryo.ep@yokohama-cu.ac.jp

講義の概要

効果的な言語教育には、目標言語の運用能力だけでは不十分です。教育学の知識、指導技術、そして学習者にとって意義のある学習機会を創出する力を組み合わせることが求められます。本発表では、優れた語学教師に求められる学習者の特性を取り上げ、効果的な言語学習につながる実践的な方略について考察します。最新の研究と教室での実践経験を踏まえ、授業計画、教室内での相互作用、学習者の参加、フィードバックの実践、コミュニケーション能力の育成といった主要な領域について論じます。特に、言語形式に焦点を当てた指導と、実際的なコミュニケーションの機会をどのように両立させるか、多様な学習者のニーズにどのように応えるか、そして支援的で学習意欲を高める環境をどのように作っていくのかに注目します。また、教師が指導方法を洗練させ、変化する教育環境に適応していくうえで、内省的実践と継続的な専門能力開発が重要であることも示します。参加者は、語学の授業における指導の有効性を高め、学習者の成果の向上に貢献するための、実践的な知見とエビデンスに基づく方略を得ることができます。

