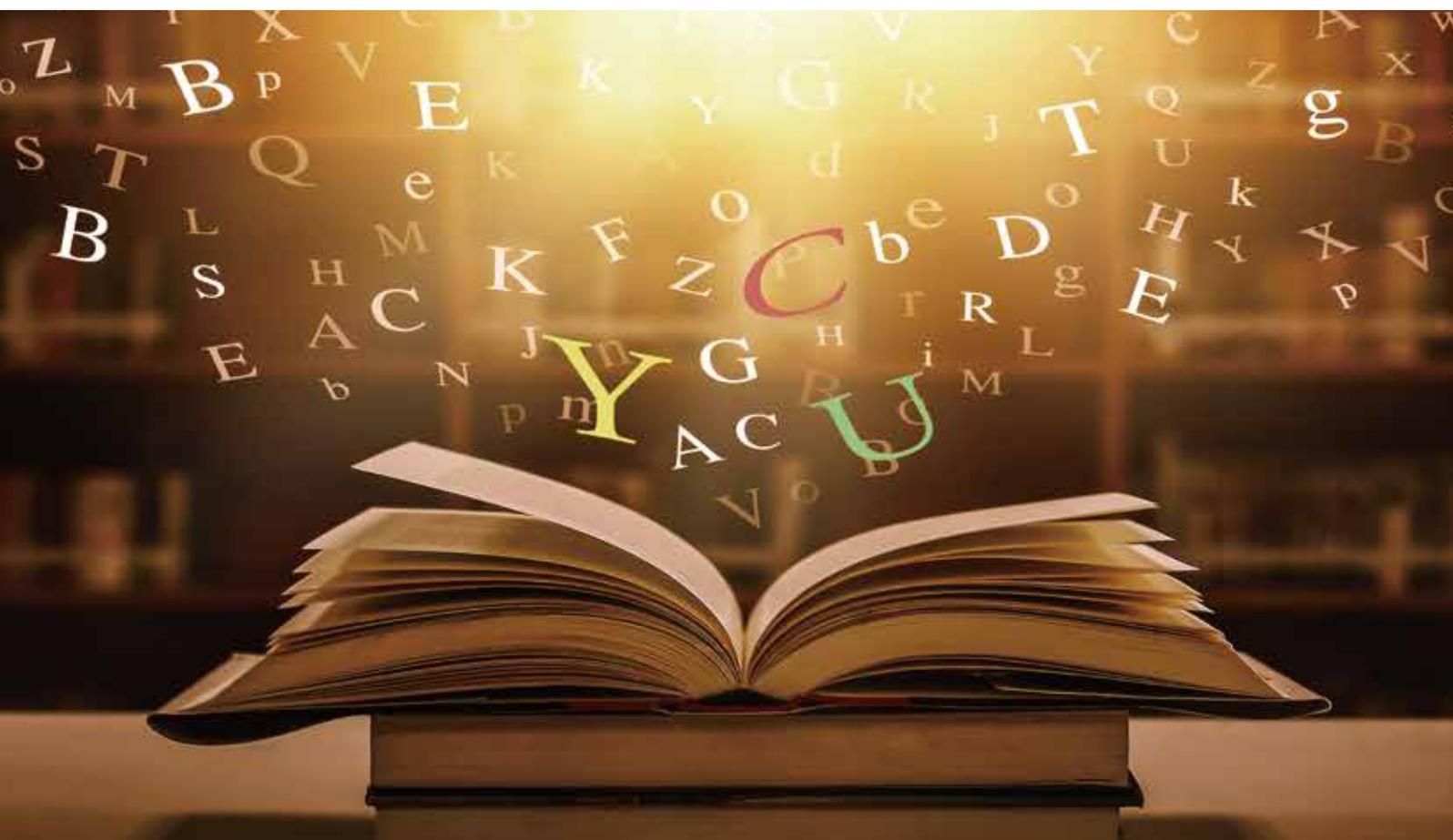


# 国際教養学部



## こんな学びを志向する人に

- ✿ 世界の人々の相互理解に貢献したい
- ✿ 人間の心のメカニズム、  
発達や成長について学びたい
- ✿ 複雑化する現代社会が抱える  
問題の解決に貢献したい
- ✿ まちづくり、都市計画、  
都市デザインに関心がある
- ✿ 外国語をその背景となる文化や  
歴史を理解しながら学びたい
- ✿ 都市・地域の課題解決に貢献したい

## 国際教養学部の特長

国際教養学部は、豊かな教養と高い思考力、さらに、高い外国語運用能力と課題解決に向けた実践的な力を養う教育を展開します。それにより、多文化共生社会の実現や世界規模の課題、現代のさまざまな都市における諸問題の解決に貢献できる人材を育成します。教養教育と専門教育の融合をベースとしながら、社会・文化・人間に関わる多様な学問群の中から、自らの関心に沿って「主体的な学び」を進め、それぞれの分野における「専門的な知見」を修得します。また、幅広いアプローチを学ぶことで「多角的視点」に立ち、ものごとの本質や根本を捉える豊かな教養と高い思考力を養います。加えて、このような教養と思考力に裏打ちされた、現代の都市・地域社会が直面する現実的な課題を解決するための実践力をもつ人材を育成していきます。

### 特色1 専門性の深化と学問の融合による深い思考力と柔軟な発想力の獲得

グローバル化が進み、複雑化する社会で生きていくために必要なことは何でしょうか。それは、ものごとの本質を見極められる深い思考力と未知の事象に出会った時に対応できる柔軟な発想力です。国際教養学部では1年生全員が国際社会論、国際文化論、人間科学論、都市政策・まちづくり論という学問入門科目を受講し学びのスタートを切ります。2年次からは、社会・文化・人間の諸問題を多角的に捉える教養学系と都市・地域の課題に実践力で挑む都市学系の2学系、4つのクラスター（科目群）の中から自ら選択した分野の勉強を深めます。さらに関連するクラスターの学問領域を融合的に学ぶことによって、深い思考力と柔軟な発想力を身に付けていきます。

### 特色2 理論に裏打ちされた実践力を鍛える

大学での学びの大きな特徴は、専門性を持つこと、そしてその専門性を武器に理論的な思考ができるようになることです。さらには、身に付けた力を社会に還元することが大学を卒業した人の使命といえるでしょう。国際教養学部の学びの中には、社会に還元するための実践力を鍛えるプログラムが用意されています。海外、国内で行う実習プログラムはその一例です。国連や JICA、海外、国内の大学、自治体等と連携したフィールドワークや共同研究で学びのカチを変えていく体験をします。講義で学んだことを現実の課題に当てはめて思考したり、国内外の同世代の学生とディスカッションしたりという体験を通して、理論と実践の両面から学びを深めていきます。

### 特色3 グローバル時代の未来を切り開くコミュニケーション能力

より良い学びのためには、学んだことを形にして人に伝えること、相互に理解しあうことが必要です。

国際教養学部の学びにはコミュニケーション能力を鍛える仕掛けがちりばめられています。少人数で行われるゼミでの発表や討論、講義中に課されるプレゼンテーション等、発表や討論の機会がたくさんあります。経験を積むことによって、コミュニケーション能力を磨いていきます。高度な英語運用能力の修得に加えて、もうひとつの外国語を学ぶことにも力を入れており、国際教養学部教養学系では英語以外の言語を学ぶ「初習外国語」を必修としています。2年次前期後半から夏休みにかけての期間に海外体験をすることを強く推奨しています。以心伝心ではなく、ことばとことばの積み重ねによって相互理解をする体験がグローバル時代の未来を切り開いていく力へとつながります。

## Message from the Dean

深い専門性、幅広い教養、  
そして高い外国語運用能力に基づいて、  
主体的に課題を解決できる  
実行力のある人間を育てる場。

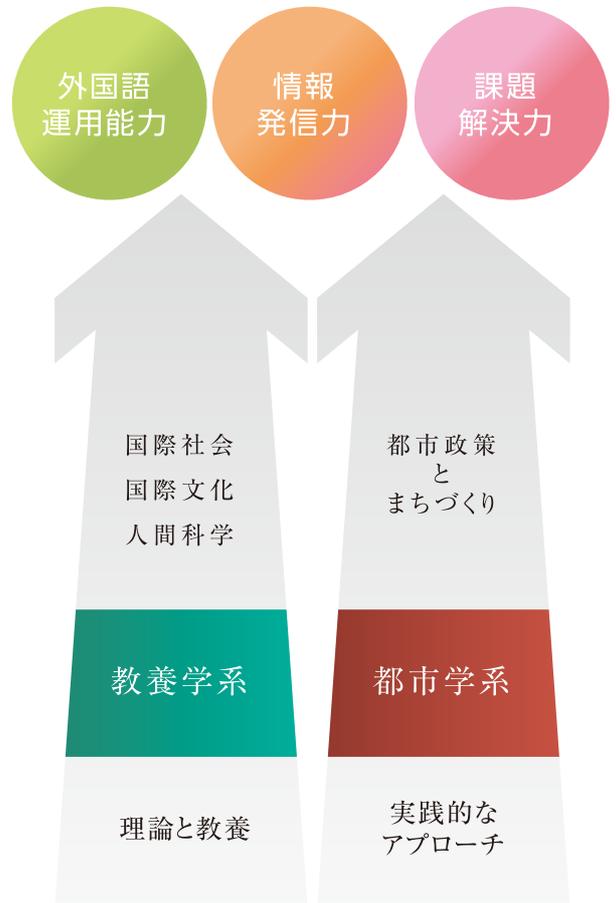
国際教養学部長

佐藤 響子 Kyoko Sato

国際社会では多角的な視野に立つて課題を発見し、確かな思考力と高い対話能力で課題を解決できる人材が求められています。そこで必要とされるのは、外国語能力を含むコミュニケーション能力、多様な社会・文化的背景の理解、自文化の相対化、根拠に基づいて主体的に行動できる能力です。国際教養学部では、選択したクラスターで体系的に専門の軸を固めると共に、隣接する学問領域との融合をはかり、専門性の深化と学問の融合による深い思考力と柔軟な発想力の獲得を目指し



す。ゼミの活動では、他者との協働作業を通して理論に裏打ちされた思考を応用できる実践力を鍛えます。さらに、海外留学や国内外におけるフィールドワーク、インターンシップ等、さまざまな体験を積むことで相互理解に基づく日本語および外国語でのコミュニケーション能力に磨きをかけます。共に作り、共に育つ場としての国際教養学部での学びを通して、あらゆる社会、文化、思考を認め合い生かすことができる、グローバル時代の未来を切り開いていく国際人を目指しましょう。



# 4年間の学びのイメージ

	1年次	2年次	3年次	4年次
学部の 特長	国際教養学部の入門科目を学び、基礎を固める	専門性を深めるため教養学系、都市学系のどちらかを選択し、専門性を確立するために4つのクラスター(科目群)から1つを選択する	海外留学、インターンシップ、英語で行われる専門科目等を履修し複文化・複言語を体験。専門を深めると同時に、学問間の融合を図る	学修をさらに深化させ、4年間の集大成として卒業論文を作成する
教養学系		プレゼミ	演習	卒論演習
都市学系		都市課題実習I	都市課題実習II	大学院科目の早期履修
共通	教養ゼミ/基礎ゼミ	Practical English	Advanced Practical English	
領域横断		領域横断型人材育成プログラム		

## 専門性を深める学系とクラスター

国際教養学部は、「教養学系」と「都市学系」という2つの学系を持ち、少人数で行われるゼミを中心にそれぞれの専門性を深めていきます。その専門性を確立するために4つのクラスター(科目群)を設けています。学生はその中から必ず1つのクラスターを選択し、集中的に学ぶ「専門の軸」を持ちながら、関連す

る学問領域の科目まで融合的に学修することができます。〈人間科学〉〈国際社会〉〈国際文化〉〈都市政策とまちづくり〉の4つのクラスターを専門の軸として、下記の専門科目における「人間」「社会」「文化」「都市」のカテゴリから関連する科目を履修していきます。

人間科学(教養学系)	国際社会(教養学系)	国際文化(教養学系)	都市政策とまちづくり(都市学系)
哲学、身体科学、心理学等	社会学、国際関係学等	文学、言語学、歴史学等	地域科学、都市計画学等

## 国際教養学部専門科目・全学開放科目一覧

人間	社会	文化	都市
哲学的人間論A 社会福祉論 宗敎論 現代倫理学 臨床心理学A 臨床心理学B 臨床心理学C 発達心理学 現代思想 文化人類学 心理学研究法 身体運動科学 現代教育論	社会福祉論 東洋思想 認知心理学 社会心理学 運動生理学 オルタナティブ教育論 インクルージョン論 体育学研究法 スポーツ文化論 世界の福祉 高齢社会論	現代社会論 男女共同参画社会論 南アジア研究 エスニシティ論 アジア地域論 国際協力論 国際開発論 グローバル政治論 国際法I 国際法II メディア社会論 社会理論 東南アジア研究 東アジア社会経済論 国際移住論A 国際移住論B 海洋法 多文化社会論	日本外交論 農村振興論 国際機構論 Global Issues 芸術社会論 メディア・リテラシー論 ヨーロッパ統合論 ラテンアメリカ研究 アフリカ社会論 Japan and International Cooperation Learning Global Cooperation in English International Cooperation in Urban Development 国際人権法
日本文化史A 日本文化史B 中国文化論A 中国文化論B 東南アジア史 アメリカ文学A アメリカ文学B イギリス文学A ドイツ文化論A ドイツ文化論B アングロ・アメリカ文学批評論 イギリス文学A イギリス文学B フランス文化論 応用言語論 日本語文学 日本思想史 日本古典文化論 イスラーム地域史A イスラーム地域史B	アメリカ文化論 表象文化論 British Literature in English 欧米の歴史 都市文化論 歴史学 現代美術論 コミュニケーション論 日本近代文化論 日本近代文学 日本古典文学 日本近現代史A 日本近現代史B Japanese Literature in English 社会言語学 東アジア史A 東アジア史B 中国古典文化 中東社会・文化論 アメリカ史 American Literature in English Explication of American Literary Text A	Explication of American Literary Text B 英米言語文化A 英米言語文化B 翻訳文化論A 翻訳文化論B 西洋古典学A 西洋古典学B 演劇文化論 音楽文化論 映像文化論 ヨーロッパ史 社会言語学A 社会言語学B 理論言語学 日本メディア史 東洋文化 Elements of Fiction European Culture in English 英語構文研究 メディア英語 ロシア・東欧の文化	都市計画論 都市解析 地域活性化論 都市と暮らし 比較社会システム論 行政法I 行政法II 住環境計画論 地球環境政策論 地方自治論 都市空間形成論 地域CSR論 都市デザイン論 参加・協働論 都市財政論 資源循環論 都市防災計画論 不動産マネジメント論 CSR実践論 非営利組織論 観光政策論

### 外国語・実習・専門ゼミ

専門外国語A(フランス語)	専門外国語A(ドイツ語)	専門外国語A(スペイン語)	専門外国語A(中国語)	専門外国語A(韓国・朝鮮語)	アジア諸言語I(タイ語)	アジア諸言語I(ベルシヤ語)
専門外国語B(フランス語)	専門外国語B(ドイツ語)	専門外国語B(スペイン語)	専門外国語B(中国語)	専門外国語B(韓国・朝鮮語)	アジア諸言語II(タイ語)	アジア諸言語II(ベルシヤ語)
地域調査実習	海外文化実習	海外調査実習	プレゼミA	プレゼミB	演習I	演習II
					演習III	卒論演習I
						卒論演習II
						卒業論文

### 全学開放科目

医療イノベーション経営管理論 サービス・ビジネス論I サービス・ビジネス論II 公会計論 起業家人材論 起業プランニング論 医療経営論 Global Business Administration Global Business Strategy Global Organization Theory Japanese Industry Japanese Economy	Global Leadership Global Service Management Global Human Resource Development Introductory Accounting I Introductory Accounting II Intermediate Accounting International Business Basics of Corporate Analysis and Valuation Global Innovation Management Global Marketing Advanced Topics in Economics Introduction to IFRSs	民法・物権I 民法・物権II 民法・債権I 民法・債権II 環境法 財務諸表分析I 財務諸表分析II 経済統計I 経済統計II 経済政策I 経済政策II ミクロ経済学I	ミクロ経済学II マクロ経済学I マクロ経済学II 国際金融論I 国際金融論II 金融論I 金融論II 計量経済学I 計量経済学II 経営財務論 財政学I 財政学II	公共経済学 コーポレート・ファイナンス 代数学 統計の数理I 統計の数理II 調査設計論 多変量データ解析 統計モデリングI 統計モデリングII 応用統計学I 応用統計学II データマイニング	機械学習 データ可視化法 ビッグデータ解析 計算機統計学 計算機概論 情報理論 アルゴリズム論 数値解析 最適化理論 並列分散処理 臨床研究・疫学入門I 臨床研究・疫学入門II	医療統計学 計量経済学モデリングA I 計量経済学モデリングA II 計量経済学モデリングB 金融時系列モデリング サンプリング法 自然科学モデリング 量子計算モデリング
--	--	---	--	---	---	--



## 都市課題実習

有馬 貴之

都市学系の学生が2年次に履修する必修科目です。横浜をはじめとして、我々が住む日本や世界の都市は今現在多くの課題を抱えています。そのため、それらの都市が直面する課題を発見し、その背景や意味、構造を理解し、解決策を提示・実行するための、さまざまな知識や知恵、能力も求められています。本実習では都市の課題を理解する上で必要不可欠な基礎知識（環境や政策、まちづくり等）を踏まえ、その調査・分析・考察の方法や、フィールドワークの基礎を、各学問を専門とする複数の教員から学びます。実習は3・4・5限の連続した時限で15週にわたって行われ、個人作業によるスキル向上だけでなく、グループでの作業や討論が頻繁に実施されます。加えて、SDGs未来都市を宣言する横浜市の大学として、本実習を一通り受け終わるとSDGsの17の目標についての理解と調査法を身に付けることができるのも特徴です。



## イスラーム地域史

山崎 和美

今このような世界に我々はなぜ生きているのか、中東等イスラーム世界で民主化が進まず不安定な状態が続くのはなぜか、歴史学・社会学・国際関係論の方法で検証し、多様な視点を養います。イスラーム地域史 A は近現代史、イスラーム地域史 B は前近代史を扱い、中東・北アフリカとその隣接地域の「アラブ・チュルク(トルコ)・ペルシャ(イラン)社会」に関し考察します。イスラーム地域史Aでは、近代以降の帝国主義・第一次世界大戦・パレスティナ問題が不安定の根源となり、冷戦期の米ソ対立がムジャーヒディーンを生み出し、9.11後のイラク戦争がテロや紛争を増加させた経緯を学修します。イスラーム地域史 B では、古代地中海・オリエント文明の影響を受け誕生し、長期間の繁栄が前近代まで続いたイスラーム世界の歴史について「西方イスラーム世界(アラブ文化圏)」と「東方イスラーム世界(ペルシャ・チュルク文化圏)」を比較しつつ学びます。

## 主な科目紹介

### 都市と暮らし

#### 講義概要

私たちの暮らしには食べる、飲む、働く、遊ぶ、住まう等が必要です。暮らしに身近なテーマを取り上げ、日本や世界ではどのようなことが都市の問題になっているのか、そしてそれがなぜ起こるのか、その予防や解決に必要なことは何か、身近な事例からグローバルな視点で現代の都市問題を取り上げて暮らしとの関係から解説します。都市学系全教員による都市を多角的に考える授業です。

### ジェンダー論

#### 講義概要

ジェンダーは、社会的・文化的に形成される性別を指し、多義的な概念です。この講義では、性別を意味するセックスとジェンダーの区別を正確に捉え、社会にもたらす意味を考察していきます。さらに、現代日本社会で起きるジェンダー問題を取り上げ、構造を理解すると共に、社会に存在するジェンダー、セクシュアリティに関する現状を把握する力、問題の在処を的確に把握し、適切に対処できる力を身に付けます。

### 社会言語論

#### 講義概要

My Fair Lady のように言葉遣いを矯正することで身分を偽るという物語があります。なぜそのようなことが可能なのでしょう。言葉は無色透明でそこにあるものではありません。社会言語論では、誰がいつどこでどのような表現を使用するのか、あるいはできるのか、それにはどのようなマクロ・ミクロな要因が関連しているのかを考察します。そして、人と社会を結びつける言葉の持つ役割を把握することを目的としています。

### 国際協力論

#### 講義概要

途上国への開発援助は先進国政府と途上国政府の関係で実施されるだけでなく、自治体間協力や NGO 等の民間協力、近年は途上国に關係するソーシャルビジネスも注目されています。また中国等新興国の開発モデルへの関心が高まるにつれて世界的に国際協力の考え方が変化しています。本講義では国際経済と国際政治の間で変化し続ける途上国開発援助の在り方を学際的に学んでいます。

### 中国文化論

#### 講義概要

外国の言語文化を学ぶには、まず自国の言語文化を深く理解しておく必要があります。我が国は、東アジアの周縁に位置し、長らく中国文化の影響を強く受けてきました。漢字漢語を抜きにしては日本語が成り立たないように、自覚することなく我々の血肉となっているのです。改めて中国の伝統文化を学び、自らの言語文化を見直す機会とすべく、我が国の古典でもある儒家と道家の代表的古典を読んでいます。

### フランス語文学

#### 講義概要

フランス語で書かれた文学作品を通じて、作品の文化的・社会的背景および文学史的な位置づけについて学ぶと共に文学批評の技法を学びます。授業では作品の抜粋を邦訳で読みますが、原文も紹介し、講義とディスカッションにより考察を行います。課題作品を通読し、関連映像資料をLLテープライブラリーで視聴する等の授業外学修も行うことで、文学の魅力を自身で発見することを目指します。



## コミュニケーションツールとしての 生きた英語を子どもたちに教えたい。

国際総合科学部 国際教養学系 社会関係論コース 4年

江畑 功樹 Koki Ebata 福井県立藤島高等学校卒

もともと英語教員志望だったのですが、教育学だけでなく英語自体をもっと学びたいと考え、自分の興味関心があることを自由に学べる YCU を選びました。現在はアメリカ留学や、所属しているコミュニケーション論ゼミでの英語発話を対象とした研究を進める等、充実した日々を送っています。例えば、Advanced Practical English という授業は学生主体で行われることも多く、他学部生とのディスカッションを通して英語力を高めることができました。これらの経験を生かし、将来は英語教師として、教科書で学ぶ英語だけでなく、コミュニケーションツールとしての生きた英語を子どもたちに教えていきたいです。

### 2年後期の時間割の例

	月	火	水	木	金
1時限目	—	翻訳文化論	—	—	—
2時限目	—	教育課程研究	現代倫理学	心理学	社会言語論
3時限目	言語学	Elements of Fiction	現代社会論	教育相談	—
4時限目	英語科教育法	日本社会史	イギリス文学A	教師論	演習II
5時限目	—	—	Literary Criticism	—	—



## 好奇心を広く保ちながら、友人たちと 切磋琢磨して学び合うことができる環境。

国際総合科学部 国際教養学系 国際文化コース 3年

山本 真子 Mako Yamamoto 神奈川県 私立捜真女学校高等学部卒

穏やかな校風と、語学学修を重視し、幅広い分野の垣根を越えて総合的に学ぶことができるため、YCU を選択しました。中国文化論のゼミに所属し、主に中国古典や中国哲学を学んでいます。語学力向上を目指して、短期語学研修やフィールドワーク、ゼミでの日中交流イベントへ積極的に参加しています。また、留学生会の会長も務め、さまざまな国の友人と親しくなり、文化の違いを受容しながら交流を深めています。今後は他者の役に立てるように、さらに深い知識と実践力を身に付け、多角的な視点から思考を深める訓練をしていきたいと考えています。さらに、異文化理解を深め、新しい挑戦を大切にしたいと思っています。

### 2年後期の時間割の例

	月	火	水	木	金
1時限目	—	—	—	—	—
2時限目	—	比較文化論	日本文化論A	移住とアイデンティティ	—
3時限目	中国語中級	演習II	身体科学	Advanced Practical English III	アジア近現代史
4時限目	日本語文学	日本社会史	中国文化論	Advanced Practical English III	演劇文化論
5時限目	—	現代美術論	—	—	—



## 都市の発展と経営を、「横浜」という 国内有数の観光地で学ぶことができる。

国際総合科学部 国際都市学系 地域政策コース 3年

上江洲 志龍 Shiryu Uezu 沖縄県立球陽高等学校卒

興味があった国際系の講義が豊富である点や、一般教養として専門の分野以外にも幅広く学ぶことができることに魅力を感じ YCU を選びました。さまざまな講義を受講しているうちに経営の分野にも興味が出てきたので、都市の発展と経営という2つの点を同時に学べる観光マネジメントのゼミに所属しています。また、「横浜」という国内有数の観光地で学ぶことにも意義を感じています。ゼミを通じて他大学との交流の機会も多くあり、大きな刺激を与えてくれます。観光という点では、お土産文化に関心があります。横浜を代表するようなお土産はまだ少ないと思うので、いつかプロデュースしてみたいと思っています。

### 2年後期の時間割の例

	月	火	水	木	金
1時限目	ミクロ経済学II	—	—	—	—
2時限目	資源経済学	高齢社会論	—	—	—
3時限目	国際経営論II	不動産マネジメント論	マーケティング論II	特講(寄附講座:環境経営の最先端:グリーン購入が響く環境都市)	—
4時限目	社会システム入門	特講(寄附講座:ファッションビジネス論)	演習II	国際社会と都市を考える	—
5時限目	—	—	—	—	—

# 教員紹介

## Introduction of teachers

 <p>青 正澄 アオ マサズミ 教授 地球環境政策論 <i>Masazumi Ao</i></p>	 <p>宇野 二郎 ウノ ジロウ 教授 地方自治 <i>Jiro Uno</i></p>	 <p>クレーベル ギミール クレーベル ギミール 教授 グローバル経済論 <i>GHIMIRE Kléber</i></p>
 <p>有井 巴 アリイ トモエ 講師 言語学 <i>Tomoe Arie</i></p>	 <p>大島 誠 オオシマ マコト 准教授 都市財政論 <i>Makoto Oshima</i></p>	 <p>後藤 寛 ゴトウ ユタカ 准教授 都市解析 <i>Yutaka Goto</i></p>
 <p>有馬 貴之 アリマ タカユキ 准教授 観光政策論 <i>Takayuki Arima</i></p>	 <p>乙坂 智子 オトサカ トモコ 教授 中国前近代史 <i>Tomoko Otosaka</i></p>	 <p>齊藤 広子 サイトウ ヒロコ 教授 不動産マネジメント論 <i>Hiroko Saito</i></p>
 <p>有馬 斉 アリマ ヒトシ 准教授 倫理学 <i>Hitosbii Arima</i></p>	 <p>小野寺 淳 オノデラ ジユン 教授 アジア地域論 <i>Jun Onodera</i></p>	 <p>佐藤 響子 サトウ キョウコ 教授 コミュニケーション論 <i>Kyoko Satoh</i></p>
 <p>石川 永子 イシカワ エイコ 准教授 都市防災計画論 <i>Eiko Ishikawa</i></p>	 <p>小幡 敏行 オノバタ トシユキ 教授 中国文化論 <i>Toshiyuki Obata</i></p>	 <p>塩尻 智之 シオジリ トモユキ 准教授 身体文化論 <i>Tomoyuki Shiojiri</i></p>
 <p>岩崎 徹 イワサキ トオル 准教授 英文学 <i>Toru Iwasaki</i></p>	 <p>柿崎 一郎 カキザキ イチロウ 教授 東南アジア研究 <i>Ichiro Kakizaki</i></p>	 <p>庄司 達也 ショウジ タツヤ 教授 近代日本文学 <i>Tatsuya Shoji</i></p>
 <p>上村 雄彦 ウエムラ タケヒコ 教授 グローバル政治論 <i>Takehiko Uemura</i></p>	 <p>影山 摩子弥 カゲヤマ マコヤ 教授 比較社会システム論 <i>Makoya Kageyama</i></p>	 <p>鈴木 伸治 スズキ ノブハル 教授 都市デザイン論 <i>Nobuharu Suzuki</i></p>
 <p>浮田 徹嗣 ウキタ テツジ 准教授 臨床心理学 <i>Tetsuji Ukita</i></p>	 <p>加藤 千博 カトウ チヒロ 准教授 イギリス文化論 <i>Chibiro Kato</i></p>	 <p>瀬田 真 セタ マコト 准教授 国際法 <i>Makoto Seta</i></p>



高橋 寛人

タカハシ ヒロト

教授  
教育学

*Hiroto Takahashi*



中西 正彦

ナカニシ マサヒコ

教授  
都市計画論

*Masabiko Nakanishi*



本宮 一男

モトミヤ カズオ

教授  
日本近現代史

*Kazuo Motomiya*



滝田 祥子

タキタ サチコ

教授  
多文化社会論

*Sachiko Takita*



速水 淑子

ハヤミ ヨシコ

准教授  
ドイツ文化論

*Yoshiko Hayami*



山崎 和美

ヤマザキ カズミ

准教授  
中東社会・文化論

*Kazumi Yamazaki*



陳 礼美

チェン リーメイ

教授  
社会福祉論

*Li-Mei Chen*



平井 美佳

ヒライ ミカ

准教授  
心理学

*Mika Hirai*



山田 剛史

ヤマダ ツヨシ

教授  
教育心理学

*Tsuyoshi Yamada*



土屋 慶子

ツチヤ ケイコ

准教授  
英語学

*Keiko Tsuchiya*



平松 尚子

ヒラマツ ナオコ

准教授  
フランス文化論

*Naoko Hiramatsu*



山根 徹也

ヤマネ テツヤ

教授  
西洋史

*Tetsuya Yamane*



角田 隆一

ツノダ リュウイチ

准教授  
現代社会論

*Ryuichi Tsunoda*



松本 郁代

マツモト イクヨ

教授  
日本文化史

*Ikuyo Matsumoto*



吉田 栄一

ヨシダ エイチ

教授  
国際協力論

*Eiichi Yoshida*



坪谷 美欧子

ツボヤ ミオコ

准教授  
エスニシテイ論

*Mioko Tsuboya*



三上 真司

ミカミ シンジ

教授  
哲学

*Shinji Mikami*



渡會 知子

ワタライ トモコ

准教授  
社会学

*Tomoko Watarai*



中谷 崇

ナカタニ タカシ

准教授  
アメリカ文学

*Takashi Nakatani*



三輪 律江

ミワ ノリエ

准教授  
参加・協働論

*Norie Miwa*



和仁 道郎

ワニ ミチロウ

准教授  
国際経済社会論

*Michiro Wani*



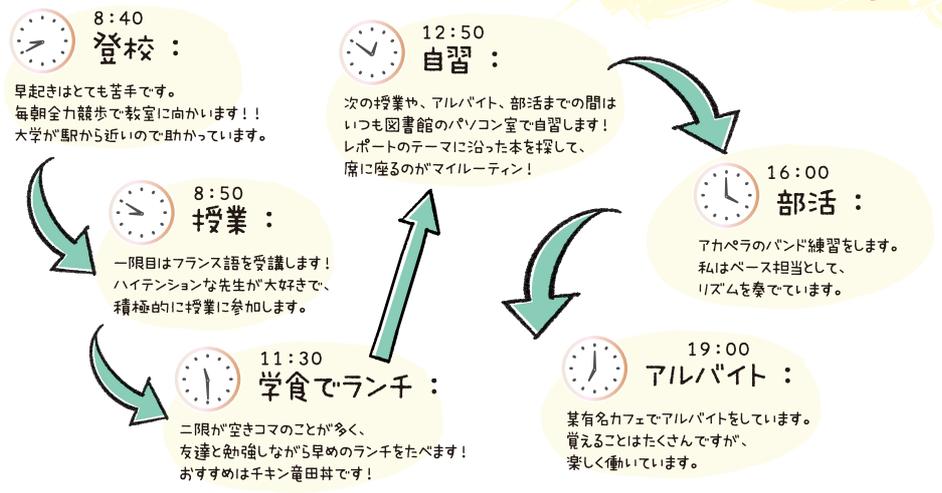


マメダリエフ アクバル

国際教養学部・国際教養学科・2年  
長野県上田染谷丘高等学校卒業  
ウズベキスタン出身で、日本に住んで、8年。  
アニメの「ハイキュー」が最近のお気に入り！  
アカペラサークルに所属していて、某有名カフェで  
アルバイト中！ボランティアが趣味！

# YCU キャン

## 1日のスケジュール



## YCUのここがイイ!



素敵な出会いに溢れているところです。同級生や上級生はもちろん、先生方も、一人ひとりとても刺激的です。少人数がゆえに深く交流を重ねることで、お互いにないものを吸収し合える素敵な空間です!

## 一週間の時間割

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
a m	フランス語	授業	フランス語	教職課程の授業	フランス語	アルバイト	ボランティア
	部活のバンド練習	基礎ゼミ	友達とランチ		友達とランチ		
p m	英語で行われる授業	バレーボール	課題・自習	アルバイト	授業	課題・自習	
	アルバイト	部活の全体会			部活のバンド練習		

**Q1** 横浜市立大学国際教養学部を選んだ理由

**A.** 私が横浜市立大学の国際教養学部を選んだ理由は、「カリキュラム」と「横浜」です。共通教養で幅広く学べ、言語力も確実に身に付けられるうえ、「横浜」という土地で学ぶことで様々な実践的経験もできるからです。

**Q2** YCUへの受験のため意識したこと、工夫したこと

**A.** A0 入試(現:総合型選抜)の出願のために、きちんと勉強にも取り組みながら、他の同級生がしていないようなことにもチャレンジしました!(学生記者の海外派遣、スピーチコンテスト、ボランティアなど)

**Q3** 受験で苦労したことや辛かったことは? また、それをどう乗り越えた?

**A.** 私が受験期に苦労したことは、「選択」でした。勉強法や、志望校など、とてもたくさん悩みました。しかし、悩んでこそ正しい選択ができることに気づきました。自分の選択、自分の進路、自分の人生、悩んで当然です!



## 受験対策 Q&A

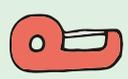


**Q5** 受験生へメッセージ

**A.** 受験にあたって最も大切なことは「妥協しないこと」です。「ここでいいや」と思って、道を選んでしまうと、受験勉強や、面接、入学後の大学生活で畏にはまってしまう。後悔しない道を選んでください!

**Q4** おすすめの受験対策・勉強法

**A.** 自分自身をテストすることがおすすめの勉強法です。英単語や、世界史など範囲を決めて、自分でテスト問題を作り、合格点を決め何度もテストする。覚えやすく楽しい、効果的な勉強法だと思います!(おすすめの参考書) 英語の単語帳「DUO 3.0」、「センター試験 世界史Bの点数が面白いほどとれる本」...センターに関係なく、話口調で世界史の説明が書かれています。とても分かりやすいです。



# パスライフ

## 1日のスケジュール



8:40  
授業：

一限に授業があることが多いので、曜日に関わらずこの時間に登校しています。一限がない日は図書館などで自習します。



11:00  
学食でランチ：

二限がない日は、ゆっくり食べたいので昼食を早めにとります。食堂などでお気に入りのデザートを買うのが日課です。



13:00  
ボランティア：

ボランティア支援室が募集しているプログラムに参加しています。普段とは違う環境で、自分の経験値をあげられる特別な時間です。



14:20  
自習：

部室で友達と一緒に課題をすることが多いです。部室のあるYCUスクエアは、空調設備完備できれいなので、とても快適です。



12:10  
部活：

部室に集まってミーティングをすることが多いです。皆と色々な話をするのが毎回楽しみです。



16:10  
授業：

ゼミは自分の興味関心のある分野を徹底的に学べる時間。いつも皆で意見を出し合っては刺激を受けています。



菅野 杏美

国際教養学部・国際教養学科・2年  
栃木県 私立 作新学院高等学校 卒業  
エスニシティ論を専攻しながら、ボラン  
ティア支援室学生スタッフ (Volunch) とし  
て積極的に活動しています！



ボランティアの皆さんとオリピック・パラリンピック講演会を主催！  
やりがいがありました！



日本語ボランティアを通して、留学生とたくさん交流しました！

### 一週間の時間割

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
a	語学	授業	語学	授業	語学	ボランティア	オフ
m	ボランティア	授業	自習	授業	自習		
		アルバイト		アルバイト	授業		

### YCUのここがイイ！



横浜はとにかく歴史と国際色豊かな場所です。少し外を出て歩いてみれば、それだけでも様々な発見や学びを得られるので、フィールドワークがとっても楽しいです。また、自然が豊かであつた少人数の学生が通っているので、普段から静かに落ち着いて学生生活を送ることができます。真面目で素直な子が多いので、人間関係に悩むことも少ないです。私が一番楽しいのは、実は昼食です。校内には定期的にメニューが変わる食堂やコンビニ、また外に出ればおいしいパン屋さんがあるので、何を食べるか悩みながら決めています。



## 受験対策 Q&A

Q1 横浜市立大学国際教養学部を選んだ理由

A. 横浜という歴史と国際色豊かな環境で、少人数で授業を受けられることや、国際にとらわれない様々な学問を学べる点に魅力を感じたからです。

Q2 YCUへの受験のため意識したこと、工夫したこと

A. 一般選抜の二次試験に向けて、英語の長文を徹底的に解き、YCUの問題傾向はどのようなか、そのために解き方をどう工夫すればいいのか分析しました。

Q3 受験で苦労したことや辛かったことは？また、それをどう乗り越えた？

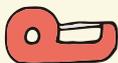
A. 受験の時期ならではの良く無いうさや雰囲気に関心することが多かったですが、自分が進むべき道はこれなのだとしてしっかり見据えて、自分のことだけに集中するよう努めました。

Q5 受験生へメッセージ

A. 自分を見失わず、一つ一つの時間を楽しみながら、あれだけ頑張ったのだから大丈夫と言えるくらい、自信をつけていけば、必ずいい結果がついて来ると信じています。応援しています！

Q4 おすすめの受験対策・勉強法

A. YCUは英語問題も小論文もひたすら記述です。はっきりと自分では点数をつけられないので、学校や塾の先生にひたすら添削してもらうことをお勧めします。そうすれば、書き方や何が足りないのかも見えてきます。(おすすめ教材：『基礎英語長文問題精講 改訂版』)



# 国際人を育成

英語および英語関連科目の学修を通して、高い思考力および高い外国語の運用能力と課題解決に向けた実践力が身に付きます。

要件を満たした学生には『国際英語プログラム修了証』が発行されます！



## 国際英語プログラム

【必要単位数】

### ・教員免許(英語)の取得予定がない場合

「英語サブクラスター」および「英語拡張サブクラスター」から40単位以上

### ・教員免許(英語)の取得を予定する場合

「英語サブクラスター」から30単位以上、「英語拡張サブクラスター」から10単位以上

#### 「英語サブクラスター」

[英語学・英文学に関連する科目]  
ex. 英語学入門、アメリカ文学、イギリス文化論、コミュニケーション論、翻訳文化論、メディア英語 etc.

#### 英語拡張サブクラスター

[英語サブクラスターの周辺分野を学修する科目]  
ex. 多文化交流ゼミ、英米文化理解、エスニシティ論、国際法、イスラーム地域史、欧米の歴史 etc.

# 教員免許状の取得

## 教員免許状の取得

所定の科目修得、教育実習・介護等体験、さらに「国際英語プログラム」を修了することで、英語の教員免許状(中学校教諭・高等学校教諭)が取得できます。

免許状の種類	本学における最低修得単位数	
	教科専門科目(英語) ※学部選択科目・国際英語プログラム科目を一部含む	教職専門科目 ※卒業単位に含まれません
中学校教諭 第一種	24単位	36単位
高等学校教諭 第一種	32単位	28単位

<履修イメージ>

	① 所定の科目修得	② 実習・体験	③ 国際英語プログラム
4年	・所定科目の履修・修得	・教育実習(約2~4週間)	・プログラム科目の履修・修了
3年	・教科専門科目 中学:24単位 高校:32単位 ・教職専門科目 中学:36単位 高校:28単位	・介護等体験(約1週間) ※中学免許取得者のみ	・英語サブクラスター科目 科目群から30単位以上修得 ・英語拡張サブクラスター科目 科目群から10単位以上修得
2年			
1年	・1年生向け教職説明会		・プログラム 申請

# GO GLOBAL. Start in YOKOHAMA.

ヨコハマから世界へ

国際人育成をモットーとする横浜市立大学では、さまざまな海外プログラムを用意しています。ここでは、2019年より開始された「第2クォータープログラム」についてご紹介します。

## メリットの多い期間を利用する、新しい海外プログラムが誕生！

### 第2クォータープログラム

2年生前期の後半となる6月～9月に実施するプログラムです。海外で学ぼうとする際、この時期ならではのメリットがあり、それを活かしたのが、この第2クォーターの各プログラムです。

- 1 夏休みより長い期間海外渡航が可能！
- 2 日本人が少ない時期に海外渡航できる！
- 3 豊富なプログラム（学部授業、サマースクール、語学）から選択可能！
- 4 夏休みや春休みの時期に比べてフライト費用が安価！

- **実施時期** 2年生の6月～9月
- **渡航先** 右の表を参照ください。

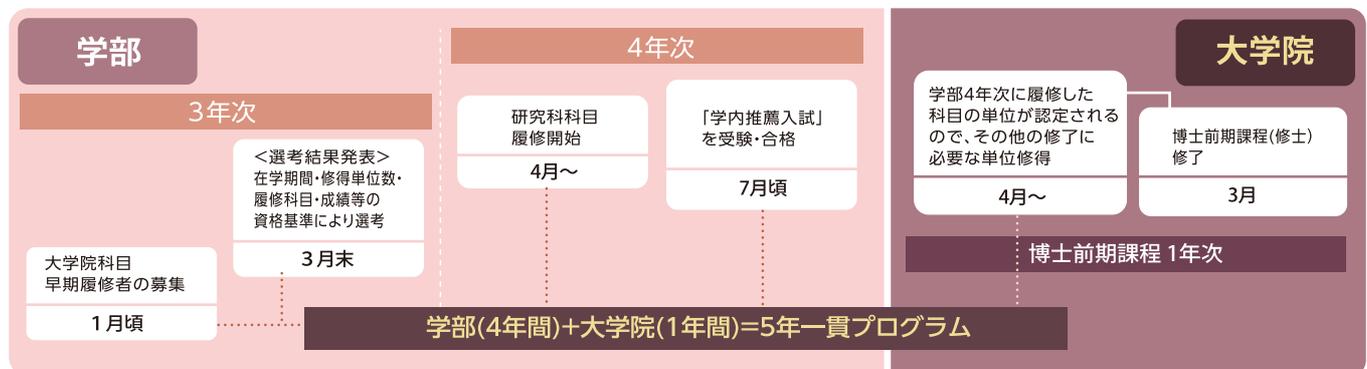
詳しい内容はグローバル推進室もしくはキャリア支援センターにお尋ねください

渡航先(2019年度実績)
<b>学部授業</b> コトレヒト大学(オランダ) カリフォルニア大学ロサンゼルス校(米国) プリティッシュコロンビア大学(カナダ) ニューヨーク州立大学ストニーブルック校(アメリカ)
<b>サマースクール</b> ウェスタンオンタリオ大学(カナダ) チェンマイ大学(経済編)(タイ) チェンマイ大学(経営編)(タイ) 高麗大学校(韓国) 淑明女子大学校(韓国/性別は問いません) 国立政治大学(台湾) シンガポール国立大(シンガポール)
<b>英語研修および初習外国語研修</b> ダブリンシティユニバーシティ(アイルランド) サイモンフレイザー大学(カナダ) トゥーレーヌ語学学院(フランス) マドリッド・コンプルランセ大学(スペイン) ヴェルツブルク大学(ドイツ) 淑明女子大学校(韓国/性別は問いません)

上記の他に海外インターンシッププログラムもあります

### 5年一貫プログラム

優秀な学生が学部4年次から大学院科目を履修することにより、大学院に進学した場合、通常は2年間の在籍が必要なところ、1年間で修了(修士の学位を取得)できる制度です。



### 卒業後の主な進路

#### ■製造業

IHI  
カシオ計算機  
京セラ  
ゼブラ  
トヨタ紡織  
ニチレイフーズ  
日産自動車  
日本食研ホールディングス  
日立ハイテクノロジーズ  
富士通  
三菱ケミカル  
メニコン  
ヤマト  
横浜ゴム

#### ■金融・保険業

秋田銀行  
SMB C日興証券  
川崎信用金庫  
かんぽ生命保険  
信金中央金庫  
第一生命保険  
大和証券  
ドイツ銀行東京支店  
東日本銀行  
長野銀行  
福井銀行  
三井住友海上火災保険

#### 三井生命保険

■建設・不動産  
一条工務店  
大和ハウス工業  
東急建設  
三井住友建設  
三井物産フォーサイト  
三菱地所コミュニティ  
横浜岡田屋  
横浜市住宅供給公社  
■広告・コンサルティング・専門サービス  
JTBコミュニケーションデザイン  
KPMGコンサルティング  
デロイト トーマツ コンサルティング  
■公務員・教員  
青森県庁  
大田区役所  
神奈川県教育委員会  
神奈川県警察  
川崎市役所  
菊川市役所  
厚生労働省神奈川労働局  
国土交通省東京航空局  
静岡県庁  
総務省  
台東区役所  
茅ヶ崎市役所  
東京税関

#### 東京都庁

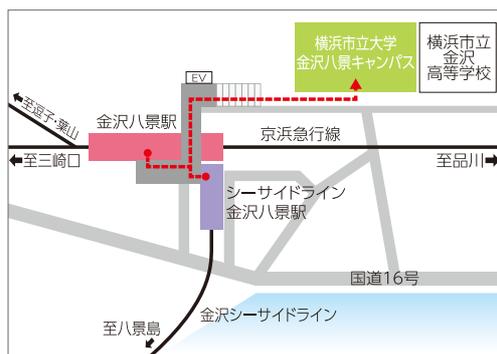
広島県庁  
横須賀市役所  
横浜市役所  
■商社・卸売・小売  
コニカミノルタジャパン  
コーチ・ジャパン  
サンゲツ  
トーハン  
ニトリ  
日本出版販売  
バルコ  
リコージャパン  
良品計画  
■情報通信・マスコミ  
JALインフォテック  
テレビ信州  
東北放送  
日本アイ・ビー・エム  
日本経済広告社  
ハマゴムエイコム  
富士ソフト  
毎日新聞社  
ヤフー  
山梨放送  
■その他  
ウォルト・ディズニー・カンパニー  
エイチ・アイ・エス

#### オリエンタルランド

カタル航空  
神奈川中央交通  
河合塾進学研究社  
近鉄エクスプレス  
サカタのタネ  
静岡ガス  
静岡鉄道  
スターバックスコーヒージャパン  
全日本空輸(ANA)  
中部ガス  
東京電力  
東京商工会議所  
西日本鉄道  
羽田空港サービス  
パソナ  
丸全昭和運輸  
ヤマト運輸  
リクルートキャリア  
■主な進路先(大学院)  
九州大学  
京都大学  
東京学芸大学  
東京女子大学  
横浜市立大学

ほか

## 横浜市立大学へのアクセス



- 京浜急行「金沢八景駅」下車徒歩5分
- シーサイドライン「金沢八景駅」下車徒歩5分

YCU  
横浜市立大学  
YOKOHAMA CITY UNIVERSITY

[www.yokohama-cu.ac.jp](http://www.yokohama-cu.ac.jp)

## 横浜市立大学 国際教養学部

[お問い合わせ] アドミッションズセンター

〒236-0027 神奈川県横浜市金沢区瀬戸22-2 TEL.045-787-2055 FAX.045-787-2057

